

嘉義縣更寮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	林貞吟	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	蟲蟲危機		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康 尚品 樂學 合作		與學校願 景呼應之 說明	1. 從飼養昆蟲的經驗體會生命的過程、尊重生命，擁有健康的身心素質。 2. 培養負責的態度及優良的品德。 3. 揭開昆蟲的神祕面紗，從探索中學習。 4. 從完成任務的過程中學會分工合作與溝通協調能力。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 認識動物體的形態、構造與生活環境，進而透過飼養昆蟲來培養探索問題的思考能力。 2. 能利用簡單形式的口語、文字等基本語文素養，表達探究之過程、發現或成果。 3. 透過飼養昆蟲的學習活動，培養同理心並應用在生活。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	昆蟲世界	活動一:校園巡禮找昆蟲(1節) 1. 至校園找尋昆蟲， 2. 介紹昆蟲名稱並觀察其生活環境 活動二:認識昆蟲及飼養方法(2節) 至圖書館借閱昆蟲的書籍 2. 瞭解昆蟲的特徵及生態習性並口頭分享 活動三:昆蟲的世界(2節) 繪畫昆蟲的世界	自然 語文 藝文	ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	1. 由校園昆蟲為主題，引起學生動機，從探索中學習。 2. 運用閱讀察覺問題、找尋答案。	1. 透過各種感官認識動物體的特徵與生活環境 2. 觀察並探索飼養昆蟲的方法 3. 透過書籍閱讀並運用摘要策略，找尋答案，解決問題 4. 利用畫作探索視覺元素，呈現昆蟲的特徵與生活環境	1. 能說出校園昆蟲的名稱及所在位置 2. 能運用資訊學習飼養昆蟲的方法 3. 完成”昆蟲的世界”畫作	自然課 圖書室	5
第(6)週 - 第(10)週	蟲蟲危機	活動一:辨識不同的校園昆蟲(2節) 1. 上台發表分享”昆蟲的世界” 2. 介紹昆蟲的名稱、特徵與生活環境 活動二:飼養昆蟲(3節) 1. 校園中灌蟋蟀 2. 置於飼養箱中觀察	自然 藝文	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	1. 從飼養昆蟲的經驗體會生命的過程，學會尊重生命，培養健康的身心素質。 2. 從活動中分配工作，學會分工合作與溝通協調能力。培養負責的態度及優良的品德。	1. 分辨不同昆蟲的形態、構造與生活環境 2. 能運用想像力與好奇心，從飼養昆蟲活動中學會觀察 3. 能從日常經驗進行觀察，進而察覺問題，培養問題解決的能力	1. 分享”昆蟲的世界”畫作 2. 用正確的態度飼養昆蟲並觀察	自然課 飼養箱	5

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p style="text-align: center;">昆 蟲 百 科</p>	<p>活動一:飼養昆蟲(1節) 1. 上台分享飼養昆蟲的方法及心得 2. 小朋友提問 活動二:到圖書室找昆蟲小書的資料(2節) 1. 確認昆蟲小書的昆蟲 2. 至圖書館找相關資料，擷取重點完成學習單 活動三:上網找昆蟲小書的資料(2節) 1. 利用電腦找相關資料 2. 擷取重點完成學習單</p>	<p>自然 語文</p>	<p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 資 t-II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p>	<p>1. 從飼養昆蟲、觀察、閱讀，認識動物體的形態、構造與生活環境，進而探索飼養昆蟲的方法。 2. 運用資訊能力的培養，將資料整理成有用的資訊，並利用口語、文字、影像等，表達探究之過程、發現或成果。 3. 從任務完成中培養負責的態度及優良的品德。</p>	<p>1. 透過飼養昆蟲的學習活動，分辨或分類所觀察到的昆蟲生態。 2. 透過閱讀多元文本及網路媒體察覺問題、找尋答案。 3. 整理資料成有用的資訊做為昆蟲小書的內容 4. 能使用資訊科技自行上網蒐集資料，解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 上台發表分享飼養昆蟲的經驗 2. 完成學習單 3. 能使用電腦查詢資料並分享</p>	<p>圖書室 電腦教室 學習單</p>	<p style="text-align: center;">5</p>

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>昆蟲 達人</p>	<p>活動一：製作昆蟲小書(4節) 1. 從學習單中的重點整理成小書的內容 2. 美化小書並完成 活動二：昆蟲達人(1節) 1. 上台發表小書 2. 回答小朋友的問題</p>	<p>藝文 自然 語文</p>	<p>1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>1. 整合資訊能力的培養，利用口多元方式表達探究之過程、發現或成果。 2. 從完成任務的過程中學會分工合作與溝通協調能力。</p>	<p>1. 能使用視覺元素和構成要素，合作完成昆蟲小書。 2. 能運用適當詞語、正確語法表達探究之過程、發現或成果 3. 能讓對方充分表達意見並提出看法。</p>	<p>1. 完成昆蟲小書 2. 上台發表、介紹昆蟲 3. 完成學習單</p>	<p>學習單</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名：蘇品弘 普教老師簽名：林貞吟</p>								