

嘉義縣更寮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	賴慶源		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	蟲蟲危機		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康    尚品    樂學    合作		與學校願 景呼應之 說明	1. 從飼養昆蟲的經驗體會生命的過程、尊重生命，擁有健康的身心素質。 2. 培養負責的態度及優良的品德。 3. 揭開昆蟲的神祕面紗，從探索中學習。 4. 從完成任務的過程中學會分工合作與溝通協調能力。		
核心 素養	A2 系統思考與解決問題 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題 B1 符號運用與溝通表達 具備「聽.說.讀.寫.作」的基本語文素養並具有生活所需的基礎數理肢體及藝術等符號知能能以同理心應用在生活與人際溝通 B2 科技資訊與媒體素養 具備科技與資訊應用的基本素養並理解各類媒體內容的意義與影響		課程 目標	1. 認識動物體的形態、構造與生活環境，進而探索飼養昆蟲的方法。 2. 能利用簡單形式的口語、文字、影像等，表達探究之過程、發現或成果。 3. 透過飼養昆蟲的學習活動，實踐運用書刊及網路媒體察覺問題、找尋答案。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第1週 - 第5週	昆蟲世界	<p>活動一：認識鍵盤(1節)</p> <p>1. 鍵盤各功能鍵介紹與操作 2. 中、英打練習</p> <p>活動二：學生 OpenID 申請(1節)</p> <p>1. 網頁操作 2. 申請帳號</p> <p>活動三：教育雲電子郵件(2節)</p> <p>1. 教育雲介面介紹與操作 2. 寫信、設定收件人、附檔夾帶</p> <p>活動四：昆蟲大賞(1節)</p> <p>1. 複習瀏覽器功能與操作 2. 利用網頁搜尋各種昆蟲 3. 學生小組討論，思考不同昆蟲外觀與特徵。</p>	資訊 自然	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-4 能備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察的自然科學現象。</p>	<p>資 S-1-1 常見系統平台之基本功能操作</p> <p>資 T-1-3 瀏覽器的使用</p>	<p>1. 能認識常見的系統平台之基本功能操作</p> <p>2. 能認識與使用資訊科技(瀏覽器)來表達想法</p> <p>3. 透過使用瀏覽器引發學生學習資訊科技的興趣</p> <p>4. 學生能簡單分辨或分類瀏覽器所呈現的自然領域素材</p>	<p>1. 實際操作電腦設備</p> <p>2. 寄出電子郵件</p>	電腦	5

<p>第 6 週 - 第 10 週</p>	<p>蟲蟲 危機</p>	<p>活動一：作業系統操作(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桌面管理、檔案總管</li> <li>2. 鍵盤各功能鍵介紹與操作、注音輸入法、標點符號輸入</li> </ol> <p>活動二：昆蟲特搜隊(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生利用網頁搜尋常見校園昆蟲影片及照顧方式</li> <li>2. 口頭發表網頁搜尋遇到的困難與心得</li> </ol>	<p>資訊  自然</p>	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察的自然科學現象。</p>	<p>資 S-1-1 常見系統平台之基本功能操作</p> <p>資 T-1-3 瀏覽器的使用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常見的系統平台之基本功能操作</li> <li>2. 使用注音輸入法、標點符號輸入，正確表達表達想法。</li> <li>3. 學生能簡單分辨或分類瀏覽器所呈現的自然領域素材</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際操作電腦設備</li> <li>2. 口頭發表網頁搜尋心得</li> </ol>	<p>電腦</p>	<p>5</p>
<p>第 11 週 - 第 15 週</p>	<p>昆蟲 百科</p>	<p>活動一：昆蟲特派員(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導搜尋技巧、資料辨識與擷取</li> <li>2. 使用文書軟體完成小報告</li> </ol> <p>活動二：使用教育雲郵件(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業分享發表</li> <li>2. 以 E-mail 繳交給老師與分享給同學</li> </ol>	<p>資訊</p>	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法</p>	<p>資 T-1-4 資料搜尋的基本方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用常見的資訊科技工具搜尋資料</li> <li>2. 使用簡易文書處理軟體 (E-mail) 表達想法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際操作並完成寄出 E-mail</li> <li>2. 口頭發表基本概念</li> </ol>	<p>電腦</p>	<p>5</p>

