

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：黃唯嘉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版九十冊 二、每週學習節數： 1 節 三、教學對象：智能障礙 5 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
	<p>注音符號運用能力 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>聆聽能力 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。 簡化：能具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。</p> <p>說話能力 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 簡化：能從言論中判斷是非，並利用簡單語詞與肢體表現合理應對。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 簡化：能在討論或會議中聽出他人說的重點，並提供自己的意見。</p> <p>識字與寫字能力 4-3-1-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 簡化：能認識常用漢字 2200 字。 4-3-1-2 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 簡化：能運用部件的組成，輔助認字，理解字義。 4-3-1-3 能利用生字造詞。 4-3-1-4 能利用新詞造句。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力，並簡要歸納所聆聽的內容。 2. 能判斷言論中的是非與重點，並運用適當的語詞與基本句型表達想法。 3. 能運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4. 能認識與正確書寫常用字與常用語詞，能從字義理解詞義，並能利用部件分辨相同偏旁字。 5. 能利用閱讀策略讀懂與學習階段相符的文本，並能理解文章大意與結構以及其中的內容。 6. 能培養依循寫作的步驟與應用簡單句型結合成有意義的段落寫作能力，並能改寫、縮寫、擴寫句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以書寫、觀察和實作為主。 2. 評量調整需求服務：延長時間。

	<p>閱讀能力</p> <p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>簡化: 熟習活用生字語詞的形音義，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>簡化: 能運用簡單的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。</p> <p>寫作能力</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>簡化: 能應用簡單句型結合成有意義的段落。</p> <p>6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>簡化: 能應用改寫、續寫、擴寫等方式造句。</p>		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	品格天地 - 第一、三、五課	八	擁抱海洋 - 第六、七、九課	十五	美麗人事物 - 第十一、十三課
二	1. 講解課文。	九	1. 講解課文。	十六	1. 講解課文。
三	2. 每課 8 個生字。	十	2. 每課 8 個生字。	十七	2. 每課 8 個生字。
四	3. 生活舉例生字造詞。	十一	3. 生活舉例生字造詞。	十八	3. 生活舉例生字造詞。
五	4. 適當語詞填入句子中正確的位置。	十二	4. 適當語詞填入句子中正確的位置。	十九	4. 適當語詞填入句子中正確的位置。
六	5. 照樣造句仿寫練習。	十三	5. 照樣造句仿寫練習。	二十	5. 照樣造句仿寫練習。
七	6. 造句仿寫與擴寫練習。	十四	6. 造句仿寫與擴寫練習。	二十一	6. 造句仿寫與擴寫練習。
	7. 相似字辨識與造詞。		7. 相似字辨識與造詞。		7. 相似字辨識與造詞。
	8. 注音符號辨識與使用。		8. 注音符號辨識與使用。		8. 注音符號辨識與使用。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	書香體會 - 第一、三、五課 1. 講解課文。 2. 每課 8 個生字。 3. 生活舉例生字造詞。 4. 適當語詞填入句子中正確的位置。 5. 照樣造句仿寫練習。 6. 造句仿寫與擴寫練習。 7. 相似字辨識與造詞。 8. 注音符號辨識與使用。	八	用心看世界 - 第六、七、九課 1. 講解課文。 2. 每課 8 個生字。 3. 生活舉例生字造詞。 4. 適當語詞填入句子中正確的位置。 5. 照樣造句仿寫練習。 6. 造句仿寫與擴寫練習。 7. 相似字辨識與造詞。 8. 注音符號辨識與使用。	十五	探索文明- 第十二、十三課 1. 講解課文。 2. 每課 8 個生字。 3. 生活舉例生字造詞。 4. 適當語詞填入句子中正確的位置。 5. 照樣造句仿寫練習。 6. 造句仿寫與擴寫練習。 7. 相似字辨識與造詞。 8. 注音符號辨識與使用。
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標