

嘉義縣更寮國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	高年級	課程設計者	龔姿綺		教學總節數 /學期(上/下)	40/上學期
年級 課程主題 名稱	英語—地球好公民		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、尚品、樂學、合作		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過關心地球及環境和國際禮儀的英文單字、句子及繪本閱讀，提升學生樂於學習的興趣。 2. 透過角色扮演的方式，讓學生自信的用英文對談。 3. 藉由學習過程的體驗，讓學生對環境和世界地球村有更深入的認識，進而培養出健康、尚品和合作的生活態度。		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知識，能同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過主題式教學與互動，促進身心健全發展。(態度) 2. 透過主題教學，學生能認識各國的問候方式、服飾、食物和文化背景。(知識) 3. 能透過課程內容培養具備英語「聽、說、讀、寫、作」的基本語文能力。(技能) 4. 透過主題式教學增進學生的世界地球村意識，促進認識與包容異國文化的多元性。(態度)		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第1週 - 第3週	Earth Day (HESS B8 課本)	活動一：主題故事 1. 教師進行主題故事的書籍導讀。 2. 讓學生閱讀書籍及口頭分享心得。 活動二：歌曲教唱 1. 學生能正確說出歌曲中的單字 2. 學生能聽懂歌曲的內容 3. 教唱活動 4. 在活動中學會主題歌曲及律動 活動三：活動單 1. 小組合作完成活動單。 活動四：四格漫畫製作 1. 小組合作完成可運用到活中的四格漫畫的製作 2. 口頭發表小組所創作環保四格漫畫。	語文	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。	1. 主題活動單 2. 四格漫畫	1. 能聽懂課堂故事中所學的字詞。 2. 能說出課堂中所學的字詞。 3. 能正確說出故事的主要內容 4. 樂於接觸英語學習素材(英語歌曲) 5. 透過四格漫畫製作，學生能進行創意發想和實作 6. 能樂於與他人合作發表所產出的作品	1. 能夠念出基本單字 reduce/reuse/recycle/cans/tissues/newspapers/bottles 2. 能夠唱出所教的歌曲 3. 能夠完成學習單 4. 能夠畫出四格漫畫 5. 能夠合作發表和介紹作品	繪本 電腦(歌曲) 活動單	6
		藝文	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。						
第4週 - 第6週	Travel around the world	活動一：介紹世界各地國家名稱 1. 教師進行世界文化差異的介紹。 2. 讓學生寫出及口頭分享對不同文化的心得感受。 活動二：繪本故事 1. 教學生會繪本上的單字 2. 教唱活動	語文	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。	1. 主題活動單 2. 主題對話內容	1. 能聽懂課堂中所學的字詞(世界各地國家名稱)。 2. 能說出課堂中所學的字詞(世界各地國家名稱)。 3. 能正確說出故事的主要內容 4. 樂於接觸英語學習素材(繪本故事) 5. 透過主題活動單，	1. 能夠念出本單元基本單字 Taiwan/American/Japan/Korea/Thailand/ The UK/Singapore/Canada 2. 能夠說出故事內容和精神 3. 能夠完成學習單	PPT 繪本 電腦(歌曲) 活動單 自編教材 導覽	6

		<p>3. 讓學生學著說出故事的內容和主要精神</p> <p>活動三：主題活動單</p> <p>1. 小組合作完成活動單.</p> <p>活動四：對話練習</p> <p>1. 教學生會唸本單元的對話</p> <p>2. 請學生出來在課堂上練習發表對話內容</p>				<p>學生能進行創意發想和實作</p> <p>6. 能樂於與他人合作發表所產出的作品</p>	<p>4 能夠流暢和同學進行主題對話</p>		
			藝文	<p>1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>					
第7週 - 第9週	Greeting around the world	<p>活動一：世界各地不同的問候方式</p> <p>1. 教師介紹世界各地不同的問候方式。</p> <p>2. 讓學生用不同的方式互相問候進行文化體驗。</p> <p>活動二：繪本故事</p> <p>1. 教學生會繪本上的單字</p> <p>2. 教唱活動</p> <p>3. 讓學生學著說出故事的內容和主要精神</p> <p>活動三：主題活動單</p> <p>1. 小組合作完成活動單.</p> <p>活動四：對話練習</p> <p>1. 教學生會唸本單元的對話</p> <p>2. 請學生出來在課堂上練習發表對話內容</p>	語文	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>1. 主題活動單</p> <p>2. 主題對話內容</p>	<p>1. 能聽懂課堂中所學的字詞(世界各地不同的問候方式)。</p> <p>2. 能說出課堂中所學的字詞(世界各地不同的問候方式)。</p> <p>3. 能正確說出故事的主要內容</p> <p>4. 樂於接觸英語學習素材(繪本故事)</p> <p>5. 透過主題活動單，學生能進行創意發想和實作</p> <p>6. 能樂於與他人合作發表所產出的作品</p>	<p>1. 能夠念出本單元基本單字 greeting/ gesture/ shake hands/world /smile/ask/ Malaysia/Thailand</p> <p>2. 能夠說出故事內容和精神</p> <p>3. 能夠完成學習單</p> <p>4 能夠流暢和同學進行主題對話</p>	<p>PPT 繪本 電腦(歌曲) 活動單 自編教材 主題一</p>	6
			藝文	<p>1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>					

第10週 - 第12週	Clothes around the world	<p>活動一：不同國家服裝的介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹世界各地不同的服裝和名稱。 2. 用角色扮演的方式讓學生練習說出來。 <p>活動二：繪本故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生會繪本上的單字 2. 教唱活動 3. 讓學生學著說出故事的內容和主要精神 <p>活動三：主題活動單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組合作完成活動單. <p>活動四：對話練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生會唸本單元的對話 2. 請學生出來在課堂上練習發表對話內容 	語文	<ol style="list-style-type: none"> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題活動單 2. 主題對話內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂課堂中所學的字詞(不同國家服裝的名稱)。 2. 能說出課堂中所學的字詞(不同國家服裝的名稱)。 3. 能正確說出故事的主要內容 4. 樂於接觸英語學習素材(繪本故事) 5. 透過主題活動單，學生能進行創意發想和實作 6. 能樂於與他人合作發表所產出的作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠念出本單元基本單字 traditional/ Ao Dai /costume /kimono/ lederhosen/gown/ beautiful 2. 能夠說出故事內容和精神 3. 能夠完成學習單 4 能夠流暢和同學進行主題對話 	PPT 繪本 電腦(歌曲) 活動單 自編教材 主題二	6
第13週 - 第16週	Food around the world	<p>活動一：不同國家食物的介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹世界各地不同的食物和名稱。 2. 用角色扮演的方式讓學生練習說出來。 <p>活動二：繪本故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生會繪本上的單字 2. 教唱活動 3. 讓學生學著說出故事的內容和主要精神 <p>活動三：主題活動單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組合作完成活動單. <p>活動四：對話練習</p>	語文	<ol style="list-style-type: none"> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題活動單 2. 主題對話內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂課堂中所學的字詞(不同國家食物的名稱)。 2. 能說出課堂中所學的字詞(不同國家食物的名稱)。 3. 能正確說出故事的主要內容 4. 樂於接觸英語學習素材(繪本故事) 5. 透過主題活動單，學生能進行創意發想和實作 6. 能樂於與他人合作發表所產出的作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠念出本單元基本單字 rice/milk tea/soup/ curry/sushi/ sausage/ cheeseburger 2. 能夠說出故事內容和精神 3. 能夠完成學習單 4 能夠流暢和同學進行主題對話 	PPT 繪本 電腦(歌曲) 活動單 自編教材 主題三	8

		1. 教學生會唸本單元的對話 2. 請學生出來在課堂上練習發表對話內容								
第 17 週 - 第 20 週	Table manner around the world	活動一：不同國家餐桌禮儀的介紹 1. 教師介紹世界各地不同的餐桌禮儀。 2. 用角色扮演的方式讓學生練習說出來。 活動二：繪本故事 1. 教學生會繪本上的單字 2. 教唱活動 3. 讓學生學著說出故事的內容和主要精神 活動三：主題活動單 1. 小組合作完成活動單。 活動四：對話練習 1. 教學生會唸本單元的對話 2. 請學生出來在課堂上練習發表對話內容	語文	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。	1. 主題活動單 2. 主題對話內容	1. 能聽懂課堂中所學的字詞(不同國家餐桌禮儀的名稱)。 2. 能說出課堂中所學的字詞(不同國家餐桌禮儀的名稱)。 3. 能正確說出故事的主要內容 4. 樂於接觸英語學習素材(繪本故事) 5. 透過主題活動單，學生能進行創意發想和實作 6. 能樂於與他人合作發表所產出的作品	1. 能夠念出本單元基本單字 eat/hand/late/fork/slurp/food/noodles chopsticks 2. 能夠說出故事內容和精神 3. 能夠完成學習單 4 能夠流暢和同學進行主題對話	PPT 繪本 電腦(歌曲) 活動單 自編教材 主題四	8	
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (Hess B8 附錄一 Earth Day) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 INTERNATIONAL CULTURE 國際文化								
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								

**特教需求學生
課程調整**

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、

※資賦優異學生：無 有-

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 內容調整:以孩子的生活經驗出發，並聯結課程的內容，同時增加孩子的學習動機。
2. 環境調整:調整到講台前，方便導師掌握孩子學習情況，並適時給予各類提示。
3. 歷程調整:利用操作與體驗讓孩子理解概念，並大量參與與各項活動，增加自我效能。
4. 評量調整:利用多元評量，以實作、觀察與口述表達為主，增加孩子成功經驗。

特教老師簽名：蘇品弘

普教老師簽名：龔姿綺