

嘉義縣更寮國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	高年級	課程 設計者	龔姿綺		教學總節數 /學期(上/下)	40/下學期
年級 課程主題 名稱	英語—地球好公民		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、尚品、樂學、合作		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過關心地球及環境和國際禮儀的英文單字、句子及繪本閱讀，提升學生樂於學習的興趣。 2. 透過角色扮演的的方式，讓學生自信的用英文對談。 3. 藉由學習過程的體驗，讓學生對環境和世界地球村有更深入的認識，進而培養出健康、尚品和合作的生活態度。		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知識，能同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過主題式教學與互動，促進身心健全發展。(態度) 2. 透過主題教學，學生能認識各國的問候方式、服飾、食物和文化背景。(知識) 3. 能透過課程內容培養具備英語「聽、說、讀、寫、作」的基本語文能力。(技能) 4. 透過主題式教學增進學生的世界地球村意識，促進認識與包容異國文化的多元性。(態度)		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第1週 - 第3週	sports around the world	<p>活動一：介紹世界各地國家的特色運動</p> <p>1. 教師介紹世界各地國家特殊或具有特色的運動。</p> <p>2. 用角色扮演的方式讓學生練習說出來。</p> <p>活動二：繪本故事</p> <p>1. 學生能正確說出繪本上的單字</p> <p>2. 學生能聽懂故事及主要內容</p> <p>3. 教唱活動</p> <p>活動三：主題活動單</p> <p>1. 小組合作完成活動單。</p> <p>活動四：對話練習</p> <p>1. 學生能嘗試唸出本單元的對話</p> <p>2. 請學生出來在課堂上練習發表對話內容</p>	語文	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>1. 主題活動單</p> <p>2. 主題對話內容</p>	<p>1. 能聽懂課堂中英語對話的內容。</p> <p>2. 能理解世界各地國家的特色運動。</p> <p>3. 能正確說出繪本中所學的字詞</p> <p>4. 能聽懂日常生活應對中常用語句並加以回應</p> <p>5. 樂於接觸英語學習素材(繪本故事)</p> <p>6. 透過主題活動單，學生能進行創意發想和實作</p>	<p>1. 能夠念出本單元基本單字 baseball/ basketball/ soccer/ cricket/ swimming/ sumo</p> <p>2. 能夠說出故事內容和精神</p> <p>3. 能唱出所教的歌曲</p> <p>4. 能夠完成學習單</p> <p>5. 能夠流暢和同學進行主題對話</p>	繪本 電腦(歌曲) 活動單 自編教材 主題一	6
第4週 - 第6週	spots around the world	<p>活動一：介紹世界各地國家的特色景點</p> <p>1. 教師介紹世界著名的特色景點。</p> <p>2. 用角色扮演的方式讓學生練習說出來。</p> <p>活動二：繪本故事</p> <p>1. 教學生會繪本上的單字</p> <p>2. 教唱活動</p> <p>3. 讓學生學著說出故事的內容和主要精神</p> <p>活動三：主題活動單</p> <p>1. 小組合作完成活動單。</p>	語文	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>1. 主題活動單</p> <p>2. 主題對話內容</p>	<p>1. 能聽懂課堂中英語對話的內容。</p> <p>2. 能理解世界各地國家的特色景點。</p> <p>3. 能正確說出繪本中所學的字詞</p> <p>4. 能聽懂日常生活應對中常用語句並加以回應</p> <p>5. 樂於接觸英語學習素材(繪本故事)</p> <p>6. 透過主題活動單，學生能進行創意發</p>	<p>1. 能夠念出本單元基本單字 Taipei 101/ Big Ben / Niagara Falls/ Pyramid/ The Great Wall/ Eiffel Tower</p> <p>2. 能夠說出故事內容和精神</p> <p>3. 能唱出所教的歌曲</p>	PPT 繪本 電腦(歌曲) 活動單 自編教材 主題二	6

		<p>活動四：對話練習</p> <p>1. 教學生會唸本單元的對話</p> <p>2. 請學生出來在課堂上練習發表對話內容</p>	藝文	1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。		想和實作	4. 能夠完成學習單		
第7週 - 第9週	instruments around the world	<p>活動一：世界各地不同的特色樂器</p> <p>1. 教師介紹世界各種特殊或有代表性的樂器。</p> <p>2. 用角色扮演的方式讓學生練習說出來。</p> <p>活動二：繪本故事</p> <p>1. 教學生會繪本上的單字</p> <p>2. 教唱活動</p> <p>3. 讓學生學著說出故事的內容和主要精神</p> <p>活動三：主題活動單</p> <p>1. 小組合作完成活動單。</p> <p>活動四：對話練習</p> <p>1. 教學生會唸本單元的對話</p> <p>2. 請學生出來在課堂上練習發表對話內容</p>	語文	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	1. 主題活動單	<p>1. 能聽懂課堂中英語對話的內容。</p> <p>2. 能理解世界各地不同的特色樂器</p> <p>3. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>4. 能正確說出故事的主要內容</p> <p>5. 能聽懂日常生活應對中常用語句並加以回應</p> <p>6. 樂於接觸英語學習素材(繪本故事)</p> <p>7. 透過主題活動單，學生能進行創意發想和實作</p>	<p>1. 能夠念出本單元基本單字</p> <p>Chime bells./</p> <p>Copper serpent/</p> <p>Russian Bassoon</p> <p>/Zurna/Haageum</p> <p>/flute</p> <p>2. 能夠說出故事內容和精神</p> <p>3. 能唱出所教的歌曲</p> <p>4. 能夠完成學習單</p> <p>5. 能夠流暢和同學進行主題對話</p>	PPT 繪本 電腦(歌曲) 活動單 自編教材 主題三	6
	religions around the world	<p>活動一：不同國家宗教信仰的介紹</p> <p>1. 教師介紹世界各地不同國家的宗教信仰和特色。</p> <p>2. 用角色扮演的方式讓學生練習說出來。</p> <p>活動二：繪本故事</p>	語文	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	1. 主題活動單	<p>1. 能理解不同國家宗教信仰的特色。</p> <p>2. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3. 能正確說出故事的主要內容</p> <p>4. 能聽懂日常生活應</p>	<p>1. 能夠念出本單元基本單字</p> <p>Christianity/Islam</p> <p>/</p> <p>Nonreligious/</p> <p>Hinduism/</p>	PPT 繪本 電腦(歌曲) 活動單 自編教材 主題四	6

第10週 - 第12週		<p>1. 教學生會繪本上的單字</p> <p>2. 教唱活動</p> <p>3. 讓學生學著說出故事的內容和主要精神</p> <p>活動三：主題活動單</p> <p>1. 小組合作完成活動單.</p> <p>活動四：對話練習</p> <p>1. 教學生會唸本單元的對話</p> <p>2. 請學生出來在課堂上練習發表對話內容</p>		<p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	2. 主題對話內容	<p>對中常用語句並加以回應</p> <p>5. 樂於接觸英語學習素材(繪本故事)</p> <p>6. 透過主題活動單，學生能進行創意發想和實作</p>	<p>Chinese traditional religion/ Buddhism</p> <p>2. 能夠說出故事內容和精神</p> <p>3. 能唱出所教的歌曲</p> <p>4. 能夠完成學習單</p> <p>5. 能夠流暢和同學進行主題對話</p>		
第13週 - 第16週	souvenirs around the world	<p>活動一：不同國家特色紀念品的介紹</p> <p>1. 教師介紹世界各地不同的特色紀念品。</p> <p>2. 用角色扮演的方式讓學生練習說出來。</p> <p>活動二：繪本故事</p> <p>1. 教學生會繪本上的單字</p> <p>2. 教唱活動</p> <p>3. 讓學生學著說出故事的內容和主要精神</p> <p>活動三：主題活動單</p> <p>1. 小組合作完成活動單.</p> <p>活動四：對話練習</p> <p>1. 教學生會唸本單元的對話</p> <p>2. 請學生出來在課堂上練習發表對話內容</p>	語文	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>1. 主題活動單</p> <p>2. 主題對話內容</p>	<p>1. 能理解不同國家紀念品的特色。</p> <p>2. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3. 能正確說出故事的主要內容</p> <p>4. 能聽懂日常生活應對中常用語句並加以回應</p> <p>5. 樂於接觸英語學習素材(繪本故事、角色扮演)</p> <p>6. 透過主題活動單，學生能進行創意發想和實作</p>	<p>1. 能夠念出本單元基本單字</p> <p>statuette/ lighter/ Painted clog/ doll/ hat/ model / keychain</p> <p>2. 能夠說出故事內容和精神</p> <p>3. 能唱出所教的歌曲</p> <p>4. 能夠完成學習單</p> <p>5. 能夠流暢和同學進行主題對話</p>	<p>PPT</p> <p>繪本</p> <p>電腦(歌曲)</p> <p>活動單</p> <p>自編教材</p> <p>主題五</p>	8

第17週 - 第20週	transportation around the world	<p>活動一：世界上不同國家特殊交通工具的介紹</p> <p>1. 教師介紹世界各地不同的特殊交通運輸工具。</p> <p>2. 用角色扮演的方式讓學生練習說出來。</p> <p>活動二：繪本故事</p> <p>1. 教學生會繪本上的單字</p> <p>2. 教唱活動</p> <p>3. 讓學生學著說出故事的內容和主要精神</p> <p>活動三：主題活動單</p> <p>1. 小組合作完成活動單。</p> <p>活動四：對話練習</p> <p>1. 教學生會唸本單元的對話</p> <p>2. 請學生出來在課堂上練習發表對話內容</p>	語文	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>1. 主題活動單</p> <p>2. 主題對話內容</p>	<p>1. 能理解不同國家特殊交通工具的特色。</p> <p>2. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3. 能正確說出故事的主要內容</p> <p>4. 能聽懂日常生活應對中常用語句並加以回應</p> <p>5. 樂於接觸英語學習素材(繪本故事、對話練習)</p> <p>6. 透過主題活動單，學生能進行創意發想和實作</p>	<p>1. 能夠念出本單元基本單字 sled/ railway/ trolley bus / coco taxi/ bamboo train / house boat/ elephant/felucca</p> <p>2. 能夠說出故事內容和精神</p> <p>3. 能唱出所教的歌曲</p> <p>4. 能夠完成學習單</p> <p>5. 能夠流暢和同學進行主題對話</p>	PPT 繪本 電腦(歌曲) 活動單 自編教材 主題六	8
-------------	---------------------------------	--	----	---	----------------------------------	--	--	---	---

教材來源 選用教科書 自編教材

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、

※資賦優異學生：無 有-

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 內容調整:以孩子的生活經驗出發，並聯結課程的內容，同時增加孩子的學習動機。

2. 環境調整:調整到講台前，方便導師掌握孩子學習情況，並適時給予各類提示。

3. 歷程調整:利用操作與體驗讓孩子理解概念，並大量參與與各項活動，增加自我效能。

4. 評量調整:利用多元評量，以實作、觀察與口述表達為主，增加孩子成功經驗。

特教老師簽名：蘇品弘
普教老師簽名：龔姿綺