

## 嘉義縣松梅國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	呂佳芸		教學總節數/學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題 名稱	一年級/在地食農~ 聞稻香 採番茄		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願 景呼應之 說明	一、結合在地產業讓孩子透過課程認識家鄉物產。 二、在家鄉田園中感受自然的生命力。 三、認識農產並了解食物的來源與生態的關係。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	一、透過對在地農作物的初步認識，能欣賞田園鄉村之美並珍惜 食物。 二、能透過觀察與想像完成自己或共同合作的作品。 三、能初步了解稻米和蕃茄的相關知識，探索食物從土地到餐桌的 過程。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域 /議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (8) 週	金黃稻浪 聞稻香	<p><b>活動一：嚐一嚐</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先讓學生觀察白米、糙米、胚芽米的外型顏色形狀</li> <li>2. 教師用白米使用小電鍋示範煮飯</li> <li>3. 學生聞著飄出的飯香?說一說聞到什麼味道?</li> <li>4. 仔細咀嚼米飯品嚐味道，並仔細觀察顏色形狀及黏性</li> </ol> <p><b>活動二：吟詩作畫</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 憫農詩(五言絕句/唐·李紳)</li> <li>2. 說明詩義</li> <li>3. 唱憫農詩</li> <li>4. 詩中有畫--畫出心中憫農詩的畫面</li> </ol> <p><b>活動三：你知稻嗎?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看稻子從秧苗到結穗的圖片，了解稻的成長過程</li> <li>2. 觀看 Youtube 影片「水稻 150 天的生長」以動態方式</li> </ol>	國語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單。</li> <li>2. 詩歌&lt;PPT&gt;</li> <li>3. 解說。</li> <li>4. 唱唐詩【憫農詩】李紳</li> <li>5. Youtube 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CwFf6WmNBGE">https://www.youtube.com/watch?v=CwFf6WmNBGE</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用語詞形容三種米的外表、香味和味道。</li> <li>2. 能藉由朗誦詩詞了解農夫的辛苦。</li> <li>3. 能藉由歌曲表達對農夫感恩的心。</li> <li>4. 能觀察圖片並運用完整的句子、適當的語詞，說出圖片中看到的。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽並運用適當的語詞描述米的特性</li> <li>2. 專心聆聽並配合演唱憫農詩</li> <li>3. 認真觀賞參與討論及發表</li> </ol>	momo 親子 台官 方影 音  Yout ube 影片	8

		<p>3. 到學校對面稻田觀察稻株</p> <p>4. 排一排：以圖片排出稻米成長過程</p> <p><b>活動四：猜一猜</b></p> <p>1. 以圖片認識現代種稻農機的功能</p> <p>2. 從前又是用什麼工具種稻呢？猜出圖片中古早農具的功能</p> <p>3. 排排看：將稻米生產分為「播種」「施肥」「除草」「收割」「保存」階段中，要用到的農具，分別以過去和現代排列出來</p> <p><b>活動五：稻田小世界－生態與想像的對話</b></p> <p>1. 稻田裡最常見的小動物是什麼？為什麼？</p> <p>2. 觀看影片「黃春明的撕動畫－稻草人與小麻雀」</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>6. 圖片</p> <p>7. 歸納解說 &lt;PPT&gt;</p> <p>8. Youtube 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zuSfvyyz0-8">https://www.youtube.com/watch?v=zuSfvyyz0-8</a></p> <p>9. 學習單</p> <p>10. 稻米圖片</p>	<p>5. 能更進一步了解稻米的相關知識。</p> <p>6. 能了解種植稻米的工具</p> <p>7. 能比較過去現在的工具</p> <p>8. 能知道稻田內常見的小動物。</p>	<p>4. 認真觀賞參與討論及發表稻米的工具</p>	<p>Youtube 影片</p> <p>Youtube 影片</p>	
--	--	---	----	--	--	---	----------------------------	-------------------------------------	--

		<p>閱讀黃春明童話集 「稻草人與小麻雀」</p> <p>3. 手撕畫—設計我的稻草人</p> <p>活動六：認識「米」家族</p> <p>1. 教師以圖片讓學生認識台灣稻米三大類：粳稻(蓬萊米)、秈稻(在來米)、糯稻(糯米)</p> <p>2. 學生說出各種米製品，如碗粿、粽子、菜頭粿等。</p> <p>3. 連結米製品跟節慶的關係。</p> <p>活動七：不能沒有「米」</p> <p>1. 教師請學生回答三餐內容</p> <p>2. 教師以午餐白飯煮成稀飯，一部分剩飯加上花生打成米漿，即是早餐主食及飲料。</p> <p>3. 共同討論米的各種製品，發現一日三餐及節慶都有米製品，顯見米食在台灣飲食的重要。</p>			<p>11. 果汁機</p> <p>12. 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hnNjZafTtMs">https://www.youtube.com/watch?v=hnNjZafTtMs</a></p>	<p>9. 能欣賞手撕畫的美感。</p> <p>10. 能認識各種稻米的品種和應用</p> <p>11. 能了解米食的重要性</p>	<p>5. 能說出自己的觀察</p> <p>6. 能完成手撕畫</p> <p>7. 能討論出米的種類和製品</p> <p>8. 能討論出米食在生活中的重要性</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>活動八：有趣的爆米香</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 古早的味道：爆米香以影片介紹古早零食爆米香</li> <li>2. 唱爆米香之歌</li> </ol>				<p>12. 能了解爆米香之古早農村文化及趣味</p>	<p>9. 能專心觀賞影片</p> <p>10. 能唱出爆米香之歌</p>		
<p>第(9)週 - 第(15)週</p>	<p>鮮採番茄 健康多</p>	<p>活動一：番茄故事館</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以圖片說明各種品種的番茄</li> <li>2. 以簡報介紹番茄起源和人類栽種歷史</li> <li>3. 以簡報介紹番茄的一生</li> <li>4. 以簡報介紹番茄的加工品</li> </ol>	國語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>圖片簡報</p>	<p>1. 能認識番茄相關知識</p>	<p>1. 能說出番茄相關知識</p>		7
		<p>活動二：是蔬菜還是水果？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師拿出番茄的圖片，學生發表有什麼菜餚會用番茄入菜？</li> <li>2. 以番茄當水果，有那些吃法呢？準備甘草醬油糖醬汁、梅粉、蜜餞，讓學童品嚐不同的番茄吃法。</li> </ol>	生活	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>2-I-5 運用各種探</p>	<p>圖片番茄梅粉蜜餞甘草醬油糖醬汁</p> <p>書籍《我絕對絕對不吃番茄》</p>	<p>2. 能歸納番茄的食用法</p>	<p>2. 能說出番茄的食用法</p>		

		<p>3. 共同歸納番茄的食法：蔬菜、水果、調味料</p> <p><b>活動三：番茄紅了醫生的臉就綠了一番茄的營養</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師開始閱讀故事《我絕對絕對不吃番茄》內容</li> <li>2. 以圖片講解番茄的營養以對健康的重要性</li> <li>3. 請學生發表想用番茄做什麼料理</li> </ol> <p><b>活動四：閱讀番茄</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共同閱讀天下出版社《小番茄的滋味》一書</li> <li>2. 教師提問</li> <li>3. 學童說自己的閱讀心得</li> </ol> <p><b>活動五：畫番茄</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人一顆小番茄，咬開品嚐味道，觀察內部構造</li> <li>2. 將番茄畫成畫</li> <li>3. 教師取出種子風乾準備育苗</li> </ol>	<p>健康與體育</p>	<p>究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>1a- I -1 認識基本的健康常識。</p>	<p>書籍《小番茄的滋味》</p> <p>小番茄學習單</p> <p>學習單</p> <p>番茄苗 培養土 花盆</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能認識番茄的營養以對健康的重要性</li> <li>4. 能知道許清水的故事</li> <li>5. 能認識番茄外表和內部的構造</li> <li>6. 能畫出番茄</li> <li>7. 能專心聆聽並能理解介紹的內容</li> <li>8. 能專心聆聽教師講解</li> <li>9. 能一起動手完成番茄的種植</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能說出番茄的營養及對健康的重要性</li> <li>4. 能說出農夫許清水的故事</li> <li>5. 能說出自己的閱讀心得</li> <li>6. 能說出番茄外表和內部的構造</li> <li>7. 能畫出番茄並欣賞彼此的作品</li> <li>8. 能專心聆聽並能說出介紹的內容</li> <li>9. 能專心聆聽教師講解並完成番茄的種植</li> </ol>		
--	--	---	--------------	--	--	---	---	--	--

		<p>活動六：我的快樂農場之一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區戶外踏查參觀番茄園</li> <li>2. 由家長介紹番茄及其種植情況</li> </ol> <p>活動七：我的快樂農場之二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師和學生一起動手種番茄</li> </ol>							
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>友善大地 地球共好</p>	<p>活動一：愛吃米的國家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生發表那些國家也以米為主食</li> <li>2. 以世界地圖找出以米為主食的國家位置</li> <li>3. 以簡報介紹這些國家的米食吃法，如日本的壽司、西班牙海鮮燉飯</li> </ol> <p>活動二：我的自製番茄醬</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以影片介紹西班牙番茄節</li> <li>2. 以圖片介紹世界最大的商業用番茄</li> </ol>	<p>語文</p>	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>世界地圖簡報</p> <p>網路影片圖片</p>	<p>1. 能對各國米食文化有概略認識</p> <p>2. 能理解其他國家的節慶活動</p> <p>3. 能理解番茄產業</p>	<p>1. 能介紹他國米食文化</p> <p>2. 能說出番茄如何加工為番茄醬</p>		<p>5</p>
			<p>生活</p>	<p>2-I-3 探索生活</p>					

		<p>3. 以影片介紹台灣唯一番茄加工廠-可果美公司</p> <p>4. 自製番茄醬：教師將番茄打成番茄汁，一部分給學生品嚐，另一部分加上檸檬汁或洋蔥汁、糖，加熱熬煮即成番茄醬。</p> <p><b>活動三：稻米番茄相見歡</b></p> <p>1. 以自製番茄醬和白飯，加上學童家自種的青菜，分別製作番茄蛋炒飯和番茄蔬菜燉飯。</p> <p>2. 同樣的食材，因不同的飲食文化而有不同的菜餚。</p> <p><b>活動四：天然「上好</b></p> <p>1. 由之前的教學活動得知，農夫為了除蟲除草，會用農藥和除草劑，你贊同這麼做嗎？</p> <p>2. 如果不贊同，要怎麼以自然的方式除蟲除草呢？介紹鴨間米、有機米的栽種。</p>		<p>中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>米飯 青菜 番茄醬</p> <p>圖片</p> <p>提問</p>	<p>4. 能理解各國有不同的飲食文化</p> <p>5. 能認識產銷履歷、有機農產的標章</p> <p>6. 能理解友善大地的重要</p>	<p>3. 能說出各國的飲食文化</p> <p>4. 能認同友善栽種的理念</p> <p>5. 能養成有愛護環境愛護地球的態度</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

	<p>.以圖片介紹番茄病蟲害</p> <p>3. 介紹有機番茄栽種法</p> <p>4. 認識產銷履歷、有機農產的標章</p> <p>5. 善栽植，友善大地，成就地球「善」的循環</p> <p><b>活動統整：</b> 以闖關活動讓學生統整稻米和番茄的成長、種類及製品、以及飲食文化。</p>				<p>7. 能統整稻米和番茄的相關知識。</p>	<p>6. 能說出稻米和番茄的相關知識。</p>		
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：呂佳芸</p>							