

嘉義縣松梅國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	黃一芳		教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題 名稱	五年級/瓜瓞綿綿在松梅		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願 景呼應之 說明	一、透過對社區產業苦瓜、哈密瓜的認識，能了解苦瓜、哈密瓜對健康的益處。 二、培養積極參與學習活動，養成對學習負責任的態度。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	一、能具備上網收集苦瓜、哈密瓜相關資料並整理分享。 二、能透過在地產業苦瓜和哈密瓜，讓學生了解此農產品與自己生活的關連性。 三、能以創新思考的學習態度，進行學習活動。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	苦瓜 在 我 家	1. 調查學生家長栽種苦瓜的人數和比例。 2. 家中有種植苦瓜的學生分享栽種經驗。	綜合活動	1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。	調查自己家長種植作物種類	1. 透過調查活動能完成學習計畫的規劃與執行。	1. 能回家詢問家長並完成學習單。 2. 能分享訪問內容或仔細聆聽他人分享。	家長種植植物種類學習單	2
			國語文	1-III-1 能夠聆聽他人的發言, 並簡要記錄。					
第(3)週 - 第(6)週	苦瓜 大 解 密	1. 上網查苦瓜的營養成分和栽種過程。 苦瓜主題館—網站 2. 分 4 組報告: 營養成分和栽種過程各 2 組。	綜合活動	2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	苦瓜的相關知識	1. 能透過資料收集與整理, 了解苦瓜的相關知識。	學生將資料整理呈現, 依分組順序發表。	苦瓜主題館—網站 製作分享的海報	4
			自然科學	INf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。					
第(7)週 - 第(8)週	苦瓜 大 進 擊	1. 分享苦瓜料理: 學生發表吃過的苦瓜料理 2. 挑選幾道苦瓜料理製作與品嚐(苦瓜沙拉、鹹蛋苦瓜...) 3. 學生分享自己活動後是否對苦瓜更勇於嘗試	健康與體育	Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	苦瓜料理的材料與製作	1. 能透過苦瓜料理, 了解苦瓜營養成分, 並勇於品嚐。	能積極參與討論與製作料理。 能勇於嘗試苦瓜料理。	苦瓜與其他食材(視季節)	2
			綜合活動	2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。					

第 (9) 週 - 第 (10) 週	哈密 瓜在 我家	1. 調查學生家長栽種哈密瓜的人數和比例。 2. 家中有種植哈密瓜的學生分享栽種經驗。	綜合 活動	1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。	調查學生家 長種植作物 種類	1. 能完成學習計畫的規劃與執行。	1. 能回家詢問家長並完成學習單。 2. 能分享訪問內容或仔細聆聽他人分享。	家長種植植物種類學習單	2
			國語文	1-III-1 能夠聆聽他人的發言, 並簡要記錄。					
第 (11) 週 - 第 (14) 週	哈密 瓜大 解密	1. 上網查哈密瓜的營養成分和栽種過程。洋香瓜主題館—網站 2. 分 4 組報告: 營養成分和栽種過程各 2 組。	綜合 活動	2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	哈密瓜的相 關知識	2. 能透過資料收集與整理, 了解哈密瓜的相關知識。	學生將資料整理呈現, 依分組順序發表。	洋香瓜主題館—網站製作分享的海報	4
			自然 科學	INf-III-4 人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。					
第 (15) 週 - 第 (16) 週	哈密 瓜大 進擊	1. 分享哈密瓜料理: 學生發表吃過的哈密瓜料理 2. 挑選幾道哈密瓜料理製作與品嚐(果汁、沙拉、燉湯)	健康 與體育	Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	哈密瓜料理 的材料與製 作	1. 能透過哈密瓜料理, 了解哈密瓜營養成分, 並勇於品嚐。	能積極參與討論與製作料理。	哈密瓜與其他食材(視季節)	2
			綜合 活動	2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。					
第 (17) 週 -	瓜瓜	1. 在書籍或網路上收集有瓜字的成語或諺語 2. 分享與瓜相關的詩	綜合 活動	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	與瓜相關的 詩詞或歌謠	1. 能透過運用書籍和網路收集相關資料多元學習, 並勇敢表達。	1. 能運用工具收集相關資料。 2. 能大方分享並仔細聆聽他人分享, 適	歌曲: 種瓜、大雨大雨一直下 詩: 唐. 李賢	4

