

嘉義縣松梅國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

| | | | | | | |
|--------------|--|-------|--------------------|--|-----------------|--------|
| 年級 | 三年級 | 課程設計者 | 陳香利 | | 教學總節數 / 學期(上/下) | 40/上學期 |
| 年級 課程主題名稱 | 三年級/ Fruit Fun _Learn English | | 符合校訂 課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 | | |
| 學校 願景 | 品德 快樂 健康 負責 創新 | | 與學校願 景呼應之 說明 | 一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過大自然田園的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。 | | |
| 總綱 核心素養 | <i>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</i> | | 課程 目標 | 一、 探索問題並體認生活規範建立的意義，透過合適的語彙或方式與人互動及合作，建立良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。 二、 具備省思能力並察覺生活中人、事、物互動現象對自己的意義，培養發現生活之美的能力並應用於生活。 | | |

| 教學 進度 | 單元名 稱 | 教學活動 | 連結領 域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂 學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節 數 |
|----------|----------|------|-------------|----------|------------|------|-------------|------|--------|
|----------|----------|------|-------------|----------|------------|------|-------------|------|--------|

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|--|---|--|--------------------------------|--|----------|
| <p>第 (1) 週 - 第(4) 週</p> | <p>Ava Guava 芭 樂- 樂事 多</p> | <p>活動一： 芭樂的一生 all about guava 1. how it grows 2. Sequence123 Leaves Fruits Blossoms seeds 活動二： 芭樂園參訪 1.參訪事前討論與準備 2.參訪規矩與招呼用語 3.資料收集 4.提問與觀察記錄</p> | <p>語文領 域-英語 文</p> | <p>2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語 的語音。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易 的教室用語。 2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。</p> | <p>1.All about guavas 2. 參訪規矩 與招呼用語 No No No 3. Sequence123</p> | <p>1. 聽得懂戶外教學規矩 與用語 2. 會說出成長順序</p> | <p>1. 能完成繪圖 2. 能完成自製沙拉</p> | <p>1. 視聽設備:電 腦、網路、投影機 2. 教具:海報紙、 彩色筆、學習單</p> | <p>8</p> |
| <p>第 (5) 週 - 第(9) 週</p> | <p>Ava Guava 芭 樂- 樂事 多</p> | <p>活動一： 人如其食： You are what you eat/ 芭樂營養知多少 Mind Map 活動二：Fun Phonics Bananagram AEIOU Spelling fun game Unscramble 活動三：Fun Guava Salad Sequence123 The procedure of eating 1. Wash it 2. Cut it.</p> | <p>語文領 域-英語 文</p> | <p>2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語 的語音。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易 的教室用語。 2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。</p> | <p>1.All about guavas 2. Rules and greeting 3. Sequence 124. Vowels</p> | <p>1. 會說出芭樂營養 2. 能說出課堂中所學 字詞。</p> | <p>1. 能正確唸出課堂中所學 的字詞</p> | <p>. 視聽設備:電腦、 網路、投影機 2. 教具:海報紙、彩 色筆、學習單</p> | <p>8</p> |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|---|------------------|--|---|---|--|--|---|
| | | 3. Eat it. 4. How does it taste? Adj learning | | | | | | | |
| 第 (9) 週 - 第(12) 週 | Fruit King | 活動一: Fruit Phonics abc-1 活動二: fruit song 123 活動三: fruit puzzle 水果藝術拼圖 Make How questions 5 senses: (feel look sounds smell taste) like + noun 活動四: 人如其食 You are what you eat/ Taiwan Fruit abc-1 | 語文領 域-英語 文 | 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語 的語音。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易 的教室用語。 2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。 | 1.All about guavas 2. Rules and greeting 3. Sequence 12 4. Vowels | 1. 書寫字母 2. 辨識字首音關係 3. 認識台灣水果 4. 會唱水果歌曲 5. 可以流暢唸出所學的 字母所對應單字 6. 至少能夠說出 5 種水 果 | 1.利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試 2.能正確說出 5 種水果 3.能流暢唸出所學的字母 所對應單字 | 1. 視聽設備:電 腦、網路、投影機 2. 教具:海報紙、彩 色筆、學習單 | 8 |
| 第 (13) 週 - (16) 週 | Fru it Bar ! | 活動一: Fun Fruit Phonics abc-2 活動二: my favor fruit 1. Season fruit Winter / Spring / Summer/ fall 2. like or dislike 3. why or why not | 語文領 域-英語 文 | 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語 的語音。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易 的教室用語。 2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調 | 1.Fun Fruit Phonics 2.Taiwan Fruit abc 3. seasons | 1. 認識大寫字母 ABC 2. 認識水果 3. 能夠說出五種水果 4. 可以流暢唸出所學的 字母 5. 能夠辨識 5 個水果的 開頭字尾音。 6. 會表達自己偏好 | 1.利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試單字 2.能夠正確說出五種水果 | 1. 視聽設備:電 腦、網路、投影機 2. 教具:海報紙、彩 色筆、學習單 | 8 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|----------|--|-----------------------------------|--|--|---|---|
| | | | | 說出簡易句型的句子。 | | | | | |
| 第(17)週 - 第(20)週 | Fruit Puzzle! | <p>活動一： fruit puzzle</p> <p>1. 形容詞：大小顏色</p> <p>2. Act it out</p> <p>活動二： 人如其食</p> <p>You are what you eat/ fruit abc-2</p> <p>營養知多少</p> | 語文領域-英語文 | <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>1. 水果大小顏色</p> <p>2. 水果相關歌曲</p> | <p>1. 會唱水果相關歌曲</p> <p>2. 會說水果至少五個形容詞</p> | <p>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試單字</p> <p>2. 能跟唱水果相關歌曲</p> <p>3. 能夠正確說出 水果至少五個形容詞</p> | <p>1. 視聽設備：電腦、網路、投影機</p> <p>2. 教具：海報紙、彩色筆、學習單</p> | 8 |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) | | | | | | | | |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主) | | | | | | | | |
| 特教需求 學生 課程調整 | <p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.</p> | | | | | | | | |

| | | |
|--|----|-----------------------|
| | 2. | 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳香利 |
|--|----|-----------------------|

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。