

嘉義縣松梅國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	陳香利		教學總節數 / 學期(上/下)	40/下學期
年級 課程主題名稱	三年級/ Fruit Fun _Learn English		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願 景呼應之 說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過大自然田園的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	一、 探索問題並體認生活規範建立的意義，透過合適的語彙 或方式與人互動及合作，建立良好生活習慣，並能關懷環境與尊 重生命。 二、 具備省思能力並察覺生活中人、事、物互動現象對自己的 意義，培養發現生活之美的能力並應用於生活。		

教學 進度	單元名 稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第 (4)週</p>	<p>Chinese New Year</p>	<p>活動一: Chinese New Year</p> <ol style="list-style-type: none"> Food ABC 圖卡繪製 Greetings ABC 字卡練習 Good Words ABC I am Awesome. <p>活動二: zodiac animals.</p> <ol style="list-style-type: none"> Birthday What year 12 Animal Phonics Fun Animals ABC 	<p>語文領 域-英語 文</p>	<p>2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 食物 ABC 動物 ABC 	<ol style="list-style-type: none"> 能在日常活用招呼用語。 聽得懂教室規矩與用語 會說出五種食物 能說出五種動物 	<ol style="list-style-type: none"> 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試 能完成觀察記錄 能完成日誌書寫 能與同學一起進行讀者劇場 	<ol style="list-style-type: none"> 視聽設備: 電腦、網路、投影機 教具: 海報紙、彩色筆、學習單 	<p>8</p>
<p>第 (5) 週 - 第 (8)週</p>	<p>Spring Fun</p>	<p>活動一: Story time</p> <ol style="list-style-type: none"> "Alone" from Days with Frog and Toad reading What about friends Do you have friends? What do you do with friends in spring? <p>活動二: Dear Zoo</p> <ol style="list-style-type: none"> Animals ABC Opposite of animals 	<p>語文領 域-英語 文</p>	<p>2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> Spring Animals Opposites 	<ol style="list-style-type: none"> 認識大寫字母 ABC 認識 Spring Animals ABC 可以流暢唸出所學的字母所對應單字 能夠說出 5 個有關春天的單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試 能完成觀察記錄 能完成日誌書寫 能完成個人才藝秀 	<ol style="list-style-type: none"> 視聽設備: 電腦、網路、投影機 教具: 海報紙、彩色筆、學習單 	<p>8</p>

		3. Zoo animals Good Night!							
第 (9) 週 - 第 (12) 週	April Rain	<p>活動一:poetry time Rain by Robert Louis Stevenson</p> <ol style="list-style-type: none"> How many words? How do you feel? What do you see in the poem? Draw a picture after learning Listen to the poem. How good is it? Recite <p>活動二: Pears or Bears Rhyming words April Rain Song by Langston Hughes</p> <ol style="list-style-type: none"> Read out loud Find your favor sentences. Recite <p>Apple Bear orange bear</p> <ol style="list-style-type: none"> Reader theater Let' s read out loud. 	語文領域-英語文	<p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> rain Spring poem 	<ol style="list-style-type: none"> 認識大寫字母 認識春天 ABC 可以流暢唸出所的字母所對應字 能夠說出 5 個有關雨的單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試 能夠流暢唸出所的字母所對應字 能夠正確說出 5 個有關雨的單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 視聽設備: 電腦、網路、投影機 教具: 海報紙、彩色筆、學習單 	

<p>第 (13) 週 - (16) 週</p>	<p>Be Brave</p>	<p>活動一:story time a story about dragons and Giants from Toad and Frog Together 1. Who is there? 2. What' s “being brave” ? 3. Are you scared? When and why? 活動二: Role Play and puppet show 1. No words, just acting 2. " dragons and Giants" 3. puppet show “Go away, Big Green Monster :</p>	<p>語文領 域-英語 文</p>	<p>2-II-2 能唸出英語 的語音。 2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞 1-II-6 能聽辨句子 的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易 的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。</p>	<p>1. dragon s and Giants 2. Monste r</p>	<p>1. 認識大寫字母 ABC 2. 可以流暢唸出所學的 字母 3. 能夠說出 5 個有關勇 敢的單字。 4. 會表達自己的需要</p>	<p>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試單字 2. 能完成觀察紀錄 3. 能完成日誌書寫 4. 能夠正確說出 5 個有關 勇敢的單字。</p>	<p>1. 視聽設備: 電 腦、網路、投影機 2. 教具: 海報紙、彩 色筆、學習單</p>	<p>8</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Summer Safari</p>	<p>活動一: Cicada 1. Look for a Cicada 2. Draw the circle life of cicada 3. How the cicada call 4. When it comes and when it goes</p>	<p>語文領 域-英語 文</p>	<p>1-II-8 能聽懂簡易 的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語</p>	<p>Cicada Go canoeing The Land of Nod</p>	<p>1. 認識大寫字母 ABC 2. 可以流暢唸出所學的 字母對應單字 3. 能夠說出 5 個有關蟬的 單字。 4. 懂得欣賞</p>	<p>1. 能完成觀察紀錄 2. 能完成日誌書寫 3. 能夠流暢唸出所學的字 母對應單字 4. 能夠正確說出 5 個有關 蟬的單字。</p>	<p>1. 視聽設備: 電 腦、網路、投影機 2. 教具: 海報紙、彩 色筆、學習單</p>	<p>8</p>

		<p>活動二: Go canoeing</p> <p>1. Before What we need: Sunglasses Bottle water A Cap Shorts Flip-flops</p> <p>2. During: Draw a picture about it</p> <p>3. After: How you feel?</p> <p>活動三: Listen to the song The Land of Nod by Robert Louis Stevenson</p>		<p>的語音。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p>								

課程調整	1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳香利
------	---------------------------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。