

嘉義縣松梅國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四 年 級	課程 設計者	陳香利		教學總節數 /學期(上/下)	40/下學期
年級 課程主題名稱	四 年 級/ Fourth Forth Fun		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願 景呼應之 說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過大自然田園的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	一、 探索問題並體認生活規範建立的意義，透過合適的語彙 或方式與人互動及合作，建立良好生活習慣，並能關懷環境與尊 重生命。 二、 具備省思能力並察覺生活中人、事、物互動現象對自己的 意義，培養發現生活之美的能力並應用於生活。		

教學 進度	單元名 稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>Asparagus Man</p>	<p>活動一： Fun Facts Asparagus Facts 1.4-picture-riddles 2.How to get the facts 3.True or False 4.Your turns</p> <p>活動二： Visit an Asparagus Farm Before: Get ready: 1.Draw a map 2.Do a research 3.what' s the questions During: 1.What do you see? 2.What do you know? 3.What do you learn from the trip? 4.What is amazing? 5.What is hard? After: Show and tell</p>	<p>語文領域英語文</p>	<p>1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 關於 Asparagus 的字詞 2. Asparagus 相關句型的句子。</p>	<p>1. 能聽懂課堂中所學關於 Asparagus 的字詞。 2. 能聽懂簡易關於 Asparagus 句型的句子</p>	<p>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試 Asparagus 的字詞 2. 能正確完成作業 3. 能看 Asparagus Farm 圖並且自問自答</p>	<p>1. 視聽設備:電腦、網路、投影機 2. 教具:海報紙、彩色筆、學習單</p>	<p>8</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Awe</p>	<p>活動一： Asparagus Nutrition 1.Acorstic poem about it 2.Read out loud about the benefits</p>	<p>語文領域英語文</p>	<p>1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡</p>	<p>1. Asparagus nutrition 字詞 2. Asparagus</p>	<p>1. 能說出課堂中所學 Asparagus nutrition 字詞。</p>	<p>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試 2. 能正確完成造句作業</p>	<p>. 視聽設備:電腦、網路、投影機 2. 教具:海報紙、彩色筆、學習單</p>	<p>8</p>

	<p>SOME Asparagus</p>	<p>3. Asparagus soup</p> <p><b>活動二：</b> How to grow ASPARAGUS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Water</li> <li>2. Sun</li> <li>3. Light</li> <li>4. Air</li> </ol>		<p>易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>	<p>s 相關字詞</p>	<p>2. 能以正確的發音及適切的語調說出 Asparagus 相關形字詞簡易句型的句子</p>	<p>3. 能仿照 Asparagus 相關形字詞簡易句型的句子完成照樣造句</p>		
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>Fairytales</p>	<p><b>活動一：</b> Story time Jack and the beanstalk</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. How to get the points? Who is in the story? What happened? How?</li> <li>2. Match: Read the pictures to match the lines</li> <li>3. Make a puzzle about the story.</li> </ol> <p><b>活動二：</b> Reader theater</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practice one by one</li> <li>2. Noah's Ark game for fun</li> </ol>	<p>語文領域英語文</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關單字</li> <li>2. 文章</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出課堂中所學單字</li> <li>2. 能看懂課堂中所學的句子</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試單字</li> <li>2. 能參與讀者劇場</li> <li>3. 能完成角色扮演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 視聽設備：電腦、網路、投影機</li> <li>2. 教具：海報紙、彩色筆、學習單</li> </ol>	<p>8</p>

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Color ful food</p>	<p>活動一: story time Eric Carle: The very hungry Caterpillar 1. Days of the week 2. a caterpillar 3. 7 kinds of food 活動二: Art and craft Make a caterpillar</p>	<p>語文領 域英語 文</p>	<p>2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂 中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂 中所學的句子。</p>	<p>The very hungry Caterpillar 單字、文章 Fruits Food days</p>	<p>1. 能說出課堂中所學單 字 2. 能看懂課堂中所學 的句子</p>	<p>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試單字 2. 能參與讀者劇場 3. 能完成角色扮演</p>	<p>1. 視聽設備: 電 腦、網路、投影機 2. 教具: 海報紙、彩 色筆、學習單</p>	<p>8</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Rain and wind</p>	<p>活動一: The important thing about rain 活動二: The important thing about wind</p>	<p>語文領 域-英語 文</p>	<p>1-II-8 能聽懂簡易 的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。 2-II-2 能唸出英語 的語音。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。</p>	<p>Rain and wind 相關圖片和 字卡</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的 字詞。 2. 聽讀時, 能辨識故事 中相對應的書寫文字。 3. 能運用所學的字母拼 讀規則讀出英語字詞。</p>	<p>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試單字 2. 能正確說出風和雨的英 語字詞</p>	<p>1. 視聽設備: 電 腦、網路、投影機 2. 教具: 海報紙、彩 色筆、學習單</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求 學生</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫):</p>								

課程調整	1. 2.  特教老師簽名： 普教老師簽名：陳香利
------	---------------------------------------

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。