

嘉義縣松梅國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	五 年級	課程 設計者	陳香利		教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	五 年級/Melon Melody Fun _Learn English	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新	與學校願 景呼應之 說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過大自然田園的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。	課程 目標	一、探索自我，透過體驗與實踐學習日常生活應對進退的禮節。 二、具備聽、說、讀的基本語文素養，會打招呼等互動溝通能 力。			

教學 進度	單元名 稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>OH! My Melon!</p>	<p>活動一： Melon Opions and Facts</p> <p><b>M</b>elon <b>A</b>corstic poem <b>M</b> mm...smells good by a <b>s</b>tream, <b>E</b>njoy tasting in my <b>d</b>ream <b>L</b>ong enough for my <b>c</b>hildhood <b>O</b>n a sunny Sunday <b>a</b>fternoon <b>N</b>ever ever did I forget <b>t</b>he juicy sweet melon <b>m</b>oon.</p> <p>活動發展:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藏頭詩的書寫，引導學生用感官觀察與探索 (用眼睛看，耳朵聽，觸摸感覺，鼻子聞味道)</li> <li>2. 各組腦力激盪收集相關單字</li> <li>3. 書寫繪圖在海報紙上</li> <li>4. 各組朗讀發表</li> </ol> <p>綜合活動： You are what you eat/ <b>M</b>elon <b>N</b>utrition</p>	<p>語文領 域-英語 文</p>	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>1. 藏頭詩的書寫 2. 事實或是意見區別</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的關於甜瓜的字詞。 2. 能作簡易的提問關於甜瓜知識事實或是意見區別。 3. 能說出 2 種甜瓜</p>	<p>1. 能利用所提供訊息進行甜瓜相關知識的蒐集與整理 2. 能針對甜瓜特性進行口頭報告 3. 能與同學團隊合作完成任務 4. 能發揮創意表達各組創作的詩</p>	<p>1. 視聽設備:電腦、網路、投影機 2. 教具:海報紙、彩色筆、學習單</p>	<p>5</p>
--	------------------------------	--	---------------------------	--	----------------------------------	--	--	--	----------

		<p>Melon Facts</p> <p>Fat/carbohydrate/sugar.</p> <p>Fiber/ protein.</p> <p>vitamin A / vitamin C.</p> <p>1. 各組討論並以海報圖示</p> <p>2. True or False</p> <p>區辨真假內容搶答</p> <p>3. Facts or opinions</p> <p>各組討論區辨事實或是意見</p>						
<p>第 ( 6 )週 - 第 ( 10 )週</p>	<p>Honeydew melon! Canta- loupe</p>	<p><b>活動：</b></p> <p><b>the same or different—</b></p> <p>活動發展：</p> <p>1. 獲取資料 Cantaloupe Fast Facts (honeydew melon)</p> <p>2. 紀錄資料來源。</p> <p>3. 發現問題?</p> <p>4. 比較與分類</p> <p>5. Melon? Cantaloupe? 一樣嗎</p> <p>6. Size, color, shape, Bigger or smaller, Sweeter or sourer</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 各組討論異同並以海報圖示大小顏色形狀等</p>	<p>語文領 域-英語 文</p>	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>1. 關於哈密瓜異同</p> <p>2. 形容詞比較級使用</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的關於大小比較字詞。</p> <p>2. 能作簡易的回答比較和描述哈密瓜的事實。</p>	<p>1. 能利用所提供訊息進行哈密瓜相關知識的蒐集與整理</p> <p>2. 能針對提問完成瓜類大小差異的口頭報告</p> <p>3. 能與同學團隊合作完成任務</p>	<p>1. 視聽設備:電腦、網路、投影機</p> <p>2. 教具:海報紙、彩色筆、學習單</p>

		<p>2. Facts or opinions 各組討論區辨事實或是意見。</p> <p>3. 如何描述大小比較?</p>							
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Hooray!</p> <p>Have a sweet bite</p>	<p>活動: Get Ready for a bite!</p> <p>準備活動</p> <p>1. Marketing price...上網查詢價錢、或是全聯超商觀察、或是詢問果園的農夫</p> <p>(1) How much is it? (2) Is it cheap or expensive? And why?1)</p> <p>活動發展:</p> <p>1. 各組以圖標示不同超市的價格比價</p> <p>2. cheaper or more expensive</p> <p>3.</p>	<p>語文領域-英語文</p>	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>1. 哈密瓜價錢相關知識</p> <p>2.</p>	<p>能作簡易的回答和描述哈密瓜相關知識的蒐集。</p>	<p>1. 能利用所提供訊息進行哈密瓜相關知識的蒐集與整理</p> <p>2. 能針對哈密瓜價錢高低比價</p> <p>3. 能與同學團隊合作完成任務</p>	<p>1. 視聽設備:電腦、網路、投影機</p> <p>2. 教具:海報紙、彩色筆、學習單</p>	5
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>A Melon Pyramid .</p>	<p>活動 :Make a Melon Pyramid .</p> <p>準備活動:</p> <p>活動發展</p> <p>1. Get a honeydew, a banana, some berries, some yogurt and some peanuts</p>	<p>語文領域-英語文</p>	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>哈密瓜沙拉冷盤作法</p>	<p>能作簡易的回答和描述哈密瓜沙拉冷盤的作法</p>	<p>1. 能針對哈密瓜沙拉所需材料</p> <p>2. 完哈密瓜沙拉製作流程圖</p> <p>3. 口頭報告</p>	<p>1. 視聽設備:電腦、網路、投影機</p> <p>2. 教具:海報紙、彩色筆、學習單</p> <p>3. 哈密瓜沙拉食材</p>	

	<p>2. Wash a honeydew, peel it, cut it, pile it.</p> <p>3. Chop peanuts.</p> <p>4. The Perfect Pyramid.</p> <p>A) Place a peeled slice of honeydew on a plate.</p> <p>B) Pile on slices of banana and your favorite berries.</p> <p>C) Top with a scoop of low-fat frozen yogurt and a sprinkle of chopped peanuts for a scrumptious dessert</p> <p>D) Enjoy it.</p> <p>綜合活動：</p> <p>1. 要如何觀察，才會有更多的發現？」引導學生用感官觀察與探索（用眼睛看，耳朵聽，皮膚感覺，鼻子聞味道）</p> <p>2. 品嚐報告</p>							
	各校可視需求自行增減表格							

