

嘉義縣松梅國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	五 年 級	課程 設計者	陳香利		教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	五 年 級/What a Wow Watermelon Fun_↔Learn English		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願 景呼應之 說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過大自然田園的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	一、探索自我，透過體驗與實踐學習日常生活應對進退的禮節。 二、具備聽、說、讀的基本語文素養，會打招呼等互動溝通能 力。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(5)週</p>	<p>What a watermelon</p>	<p>活動一：Fun facts about watermelon</p> <p>1. KWL-chart about -</p> <p>What I know</p> <p>What I want to know</p> <p>What I have learn</p> <p>活動二： watermelon Nutrition</p> <p>You are what you eat/</p> <p>1. You are what you eat/ Fat/carbohydrate/ sugar. Fiber/ protein. vitamin A / vitamin C.</p> <p>2. True or False</p> <p>3. Facts or opinions</p> <p>活動三： Acorstic poem</p> <p>Make a riddle:</p> <p>Guess what it is?</p> <p>Wow, a big green basketball-like fruit.</p> <p>At noon, time for it</p> <p>Tea and me</p> <p>Enjoy yourself.</p> <p>Red and juicy inside</p> <p>Me and you will be</p> <p>Long enough for a leave</p> <p>On a sunny afternoon</p>	<p>語文領域-英語文</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>1. Watermelon facts</p> <p>2. Watermelon nutrition</p>	<p>1. 聽懂有關西瓜的重要訊息</p> <p>2. 能對西瓜的重要性做簡易的回答和描述。</p>	<p>1. 能利用所提供訊息進行西瓜相關知識的蒐集與整理</p> <p>2. 能針對西瓜特性進行口頭報告</p> <p>3. 能與同學團隊合作完成任務</p> <p>4. 能發揮創意表達想法</p>	<p>1. 視聽設備:電腦、網路、投影機</p> <p>2. 教具:海報紙、彩色筆、學習單</p>	<p>5</p>
----------------------	--------------------------	--	-----------------	--	---	--	---	---	----------

		Near the moon.							
第 (6) 週 - 第 (10) 週	Water melon Wow! Wow!	<p>活動一： Story time Watermelon Day (Sky campbell)</p> <ol style="list-style-type: none"> Find the Key words. Main ideas How is it What you think about it <p>活動二： RT Fun</p> <ol style="list-style-type: none"> Act it out. Read out loud. <p>Recite your favor.</p>	領域-英 語文	<p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	改編自西瓜節故事	能以讀者劇場方式朗讀故事內容	<ol style="list-style-type: none"> 能利用所提供訊息進行西瓜相關知識的蒐集與整理 能針對西瓜特性完成口頭報告 能與同學團隊合作完成任務 能發揮創意表達想法 	<ol style="list-style-type: none"> 視聽設備:電腦、網路、投影機 教具:海報紙、彩色筆、學習單 	5
第(11) 週 - 第 (15) 週	Hoora y! What a Water melon !	<p>活動:關於節慶報告 Watermelon Day in America 活動準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 上網找資料 紀錄時間原因 (Time, and reasons,) 何謂重要訊息 Use 5wh/1hw/ to get the information Anything interesting 	領域-英 語文	<p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p>	西瓜節學習單	<ol style="list-style-type: none"> 西瓜節介紹 如何尋找所需資料 完成西瓜節學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 能利用所提供訊息進行西瓜節慶相關知識的蒐集與整理 能完成西瓜節學習單 能與同學團隊合作完成任務 能發揮創意表達想法 	<ol style="list-style-type: none"> 視聽設備:電腦、網路、投影機 教具:海報紙、彩色筆、學習單 	5

		5. 圖示資料 6. 討論與報告 7. Do a report 1.							
第(16)週 - 第(20)週	Happy Watermelon Day	活動: Watermelon Day 準備活動: 1. 如何籌劃西瓜節派對: 2. 各組討論流程與可行性的企劃案 活動發展 派對設計(design a party) 時間(T)、地點(place)、 食物: Watermelon 3. 邀請卡設計(card) 4. 活動流程 What a special (通關密語) 5. What we need 6. 評估可行性 綜合活動 1. 西瓜派對付諸行動 2. 檢討	領域-英語文	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	西瓜節派對企劃	1. 西瓜節派對企劃介紹 2. 如何執行 3. 完成西瓜派對	1. 能與同學團隊合作完成任務 2. 能發揮創意表達想法	1. 視聽設備:電腦、網路、投影機 2. 教具:海報紙、彩色筆、學習單	5
		各校可視需求自行增減表格							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								

特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u>
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u>
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳香利 </p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。