

嘉義縣朴子市松梅國民小學 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	李奕龍	教學總節數/學期(上/下)		20/下學期
年級課程主題名稱	六年級/用簡報話松梅		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼應之說明	1、運用資訊設備，進行校園悠遊走讀，思考與記錄校園社區景致風貌。 2、透過小組分工合作，發揮創造思考的能力，編輯簡報介紹學校及社區特色，樂於學習 3、分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，透過滾動修正讓學習能更積極創新，展現活力。		
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1、能具備操作及應用電腦多媒體設備。 2、能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3、能利用網路的資訊解決問題。 4、能正確使用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5、能具備正確引述網路資源的方式。 6、能了解網路資源的合理使用原則。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學 資源	節 數
第(1) 週 - 第(5) 週	校訂課程 第四類-- 舟遊列國	1. 將學生分成三組，相互討論、蒐集資料，利用 GOOGLE 簡報製作獨木舟相關介紹	資訊	T-III-6 簡報軟體的使用 T-III-4 資料搜尋的基本方法	學生分組創作	1. 能結合資訊能力，豐富口語表達 2. 討論過程中能聆聽他人意見並表達自我觀點，並分工進行團隊合作	1. 檢視簡報製作時所使用的技巧是否熟稔及內容是否豐富 2. 觀察小組間的互動是否密切 3. 能共同發表簡報	學生簡報	5
			社會	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。					
第(6) 週 - 第(10) 週	校訂課程 第四類-- 美哉松梅	1. 將學生分成三組，相互討論、蒐集資料，利用 GOOGLE 簡報製作松梅校園常見動植物相關介紹	資訊	T-III-6 簡報軟體的使用 T-III-4 資料搜尋的基本方法	學生分組創作	1. 能結合資訊能力，豐富口語表達 2. 討論過程中能聆聽他人意見並表達自我觀點，並分工進行團隊合作	1. 檢視簡報製作時所使用的技巧是否熟稔及內容是否豐富 2. 觀察小組間的互動是否密切 3. 能共同發表簡報		5
			社會	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。					

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>校訂課程 第四類-- 「食食」在 在的好味道</p>	<p>1. 將學生分成三組，相互討論、蒐集資料，利用 GOOGLE 簡報製作松梅農特產相關介紹</p>	<p>社會</p>	<p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>學生分組創作</p>	<p>1. 能結合資訊能力，豐富口語表達 2. 討論過程中能聆聽他人意見並表達自我觀點，並分工進行團隊合作</p>	<p>1. 檢視簡報製作時所使用的技巧是否熟稔及內容是否豐富 2. 觀察小組間的互動是否密切 3. 能共同發表簡報</p>	<p>學生簡報</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>校訂課程 第四類-- 悠遊牛挑灣</p>	<p>1. 將學生分成三組，相互討論、蒐集資料，利用 GOOGLE 簡報製作有關牛挑灣社區的歷史相關介紹</p>	<p>社會</p>	<p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>學生分組創作</p>	<p>1. 能結合資訊能力，豐富口語表達 2. 討論過程中能聆聽他人意見並表達自我觀點，並分工進行團隊合作</p>	<p>1. 檢視簡報製作時所使用的技巧是否熟稔及內容是否豐富 2. 觀察小組間的互動是否密切 3. 能共同發表簡報</p>	<p>學生簡報</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(18)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

特教需求學生
課程調整

※身心障礙類學生： 無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生： 無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：
普教老師簽名：李奕龍