

嘉義縣松梅國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

| | | | | | | |
|--------------|--|-------|--------------------|--|-------------------|--------|
| 年級 | 三年級 | 課程設計者 | 謝佩芳 | | 教學總節數 /學期(上/下) | 20/上學期 |
| 年級 課程主題名稱 | 三年級/電腦世界真有趣 | | 符合校訂 課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 | | |
| 學校 願景 | 品德 快樂 健康 負責 創新 | | 與學校願 景呼應之 說明 | 一、養成資訊能力學習的積極態度，並積極的面對創新的電腦世界。 二、培養基本的資訊素養與倫理，做一個有品德的人。 | | |
| 核心 素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | 課程 目標 | 一、探索廣泛的電腦世界，瞭解電腦在日常生活上的應用及如何協助處理日常生活上的問題。 二、具備基本網路搜尋的能力，透過線上各類媒體課程的閱讀與運用，習得相關主題資訊。 | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|---------------|-------------|---|---------|--|--|--|--|-------------------|----|
| 第(1)週 - 第(5)週 | 我的好幫手 -- 電腦 | 1. 透過學生的生活經驗，了解為什麼要學習電腦，以及電腦的應用。 2. 了解未來的電腦，例：3D 列印、智慧汽車、自製程式機器人等。 3. 認識行動裝置。 4. 能正確辨識電腦的各種配備。 5. 說明使用電腦的良好習慣。 6. 讓學生了解教室規範。 | 資訊 | 資 a- II -1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 | 1. 電腦在生活上的應用 2. https://market.cloud.edu.tw/content/junior/life_tech/tc_jr/life_tech01/03/brief103-34.htm 3. 平板、手機、數位相機、列表機、音響、滑鼠、耳機、麥克風、錄影鏡頭 4. 電腦教室使用規範 | 1. 能專心聆聽教師的教學內容與同學的發表 2. 透過聆聽，了解電腦廣泛的應用在生活上 3. 能聆聽電腦的線上多媒體課程 4. 能選擇適合學習的電腦相關器材 5. 察覺遵守電腦教室使用規則的重要性 | 1. 能說出二項電腦在日常生活中的應用。 2. 說出兩項電腦的周邊設備。 3. 能遵守電腦教室的使用規則 | 電腦周邊硬體設備 | 5 |
| | | | 國語文 | 1- II -1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1- II -2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 | | | | | |
| | | | 綜合活動 | 1b- II -1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 3a- II -1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | | | | | |
| 第(6)週 | | 1. 認識 windows 作業環境與視窗。 2. 介紹電腦系統演進與 | 資訊 | 資 t- II -1 能認識常見的資訊系統 | 1. 電腦桌面圖示 2. 滑鼠 | 1. 能選擇熟練滑鼠應用的線上多媒體並透 | 1. 能正確的開、關機 | 1. 牙齒模型 2. 刷牙工 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------|--|--------------------------------------|---|--|--|---|--|---|
| - 第 (10) 週 | 第一次用電腦就上手 | <p>桌面圖示代表意義。</p> <p>3. 說明滑鼠與游標的關係，引導正確操控滑鼠。</p> <p>4. 討論健康的生活---牙齒保健</p> <p>5. 討論日常生活中會出現的害蟲與減少的方法</p> <p>6. 鍵盤各功能區介紹與應用</p> <p>7. 多媒體介紹與運用</p> <p>8. 電腦的安全</p> <p>9. 電腦的清潔與保養</p> | <p>綜合活動</p> <p>健康與體育</p> | <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方方法</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度</p> | <p>3. 消除牙菌斑多媒體互動教材</p> <p>4. 消除害蟲多媒體互動教材</p> <p>5. 鍵盤圖示</p> <p>6. 電腦主機</p> | <p>過學習操作熟練滑鼠使用</p> <p>2. 覺察生活中潛藏的害蟲並提出消滅的方法的</p> <p>3. 察覺上網會面對的安全問題並避免</p> <p>4. 透過了解消除牙齒上的牙菌斑可以促進健康的生活</p> <p>5. 主動的參與學習討論，樂於嘗試多媒體的操作</p> | <p>2. 滑鼠的操作練習遊戲過關---消除牙菌斑、消除害蟲</p> <p>3. 能正確指出鍵盤上的功能鍵</p> <p>4. 能建立個人資料匣並管理</p> <p>5. 能根據主題正確的操作上網並搜尋資料</p> | <p>具</p> <p>3. 教學網站---牙菌大作戰</p> <p>http://game.eduweb.com.tw/dental/dental.htm</p> | |
| 第 (11) 週 - 第 (17) 週 | 線上學習真有趣 | <p>1. 中文打字教學：</p> <p>(1) 認識鍵盤注音符號位置</p> <p>(2) 中英文打字法切換</p> <p>(3) 注音打字法</p> <p>2. 英文打字教學：</p> <p>(1) 認識鍵盤英文字母位置</p> <p>(2) 英文大小寫切換</p> <p>3. 介紹繪本、書籍的網路多媒體，指導如何閱讀與應用</p> | <p>資訊</p> <p>國語文</p> <p>語文領域—英語文</p> | <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> | <p>1. 繪本花園網站</p> <p>2. e4kids 網站</p> | <p>1. 運用注音符號打字，檢索教師提供主題之資訊</p> <p>2. 透過網站資訊，進行線上閱讀</p> <p>3. 閱讀繪本花園網站中之生命教育多媒體繪本-小狗嘍嘍搬新家的介紹</p> <p>4. 透過 e4kids 網站—“你丟我撿”互動，聽辨 26 個字母的大、小寫</p> | <p>1. 能運用注音符號，輸入檢索字詞</p> <p>2. 透過網站，閱讀 2 本線上多媒體及 1 本主題閱讀</p> <p>3. “你丟我撿”互動達 2000 分</p> | <p>教學網站---校園打字機</p> <p>http://w3.takes.tn.edu.tw/share/stu/eduweb/tools/type/</p> | 7 |
| | | 1. 主題 | 資訊 | 資 a-II-3 能 | 1. 資訊素養與 | | | 教學網站- | 3 |

