

嘉義縣松梅國小 109 學年度彈性學習課程計畫(校訂課程)表(下學期)

年級	一年級	課程設計者	陳玉芳	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	一年級/友善松梅一級棒		符合校訂課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景 呼應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。	
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、規劃並執行「友善校園」、「性別平等」、「視力保健」、「母親節」、「海洋教育」、「家庭教育」和「水域安全」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	

下學期

教學進度	單元名稱	教學重點	領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週   第(2)週 一年級	友善校園： 我會保護自己	1. 簡報教學：做自己身體的好主人，學習尊重身體的自主權與隱私權。 2. 簡報教學：拒絕性騷擾，身體哪些是重要部位，了解如何保護自己，並懂得如何求助。 3. 角色扮演：模擬性騷擾情境，演示可行的解決方案。	生活	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 明瞭自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2. 學習遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	1. 珍視自己身體並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2. 表現保護身體安全的行為。	1. 能說出珍視自己身體並學習照顧自己的方法。 2. 能說出遇到不安全狀況時，可以採取保護身體安全的行為。	1. 自製簡報 2. 布偶膠布 3. 人物圖卡 4. 性騷擾相關新聞	2
			健康與體育	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。					
第(3)週   第(5)週 一年級	性別平等教育： 小心大野狼	1. 繪本教學：「小心！大野狼」，要拒絕被收買，才能避免以後受到傷害。 2. 角色扮演：小心！大野狼 3. 簡報教學：介紹生活環境中潛在的侵害者，學習如何尋求別人的協助。 4. 分享與討論：如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助等概念。	生活領域	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 學習怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能尊重自己與別人的身體自主權。	1. 探索生活中的可能存在的大野狼，瞭解怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 明白如何保護自己的身體隱私，學習遇到危害求助的方法。	1. 能說出生活中那裡可能存在大野狼，指出如何的情境下具有潛在侵害的危險。 2. 能指出明白如何保護自己的身體隱私，以及遇到危害求助的方法。	1. 自製簡報 2. 繪本：小心！大野狼 3. 不同造型的人物偶 4. 學習單	3
			健康與體育領域	Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。					

第(6)週   第(10)週 一年級	米食教育：認識稻米家族及米食文化	1. 認識米的種類和台灣主要種稻的產地。 2. 介紹相關節慶的米食文化 3. 教導推動食米教育深耕及在地消費觀念 4. 動手做米食：捏飯糰。	生活領域	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 學習稻米種類及相關節慶的米食文化。 2. 了解如何才是健康的飲食習慣。	1. 體會主動學習動手做米食的樂趣，創造成就感。 2. 認知米食為生活中常見的食物，同時應具有珍惜食物的概念。	1. 能主動學習動手做米食，並說出過程的樂趣。 2. 能指出米食為什麼是生活中常見的食物，哪些是珍惜食物的做法。	1. 自製簡報 2. 行政院農業委員會農糧署網站 3. 飯糰食材	5
		健康與體育領域	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。						
第(11)週 一年級	視力保健：護眼有絕招	1. 發表眼鏡的功能及戴眼鏡的感覺。 2. 影片教學：學習如何愛護眼睛。 3. 在生活中，大家一起望遠凝視。	健康與體育	Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1. 養成隨時護眼的習慣 2. 學會望眼凝視的動作。	1. 覺察視力不良對日常生活的影響。 2. 學習珍視自己眼睛的方法，並能適切的完成保健視力的行動。	1. 能說出視力不良對日常生活會造成哪些的影響。 2. 能指出哪些是珍視自己眼睛的方法，達到保健視力的行動。	1. 博士倫眼睛保健學堂影片 2. 眼鏡一支	1
		生活	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。						

第 (11) 週   第 (14) 週 一 年 級	母 親 節 感 恩 月 : 媽 咪 我 愛 您	1. 設計製作康乃馨花 2. 演唱母親節歌曲等。 3. 愛的體驗:邀請家長蒞校,學童能以實際行動贈送卡片、演唱歌曲等去表達對母愛的回饋。	國語	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。	1. 瞭解母親對自己的照顧與重要性。 2. 以實際行動表達對母親的感謝。	1. 學習適切的表情跟肢體語言來傳達對母親的感謝。 2. 利用素材進行康乃馨花創作,喚起豐富的想像力。	1. 能使用適切的表情跟肢體語言來以歌曲傳達對母親的感謝。 2. 能使用不同的素材製作康乃馨花,作品富有的想像力。	1. 自製簡報 2. 「親愛媽咪」學習單 3. 美勞用具 4. 母親的相關歌曲	4
			生活	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。					
第 (15) 週   第 (17) 週 一 年 級	海 洋 教 育 : 魚 我 同 遊 海 洋	1. 簡報教學:介紹海洋生物の種類。 2. 實物教學:挑魚小達人,在生活中如何挑選新鮮健康的漁獲。 3. 動手做魚拓。	生活領域	6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。	1. 了解水產食物對身體的好處與影響。 2. 學習海洋保育與資源永續使用的概念,落實於學生日常生活中。	1. 透過認識海洋資源覺察人與海洋的依存關係。 2. 學習挑選新鮮的水產食物是健康安全的消費原則。	1. 能說出為什麼人與海洋是互相依存關係。 2. 能具體說出如何挑選新鮮的水產食物才符合健康消費。	1. 自製簡報 2. 台灣海洋生態資訊學習網	3
			健康與體育領域	Eb-I-1 健康安全消費的原則。					

第 (18) 週   第 (20) 週 一 年 級	水 域 安 全 : 認 識 水 域 安 全	1. 簡報教學介紹學區內的危險水域。 2. 引導學生建立遠離危險水域，避免溺水悲劇的發生。 3. 游泳池親水體驗營	健 康 與 體 育 領 域	Gb- I -1 游泳池安全與衛生常識。	1. 認識學區內危險水域。 2. 學習災害發生時的求救方法	1. 知覺學區中的危險水域和環境的特性，如何避免發生危險。 2. 學習進入游泳池時的安全與衛生常識。	1. 能說出學區中的危險水域和環境的特性，和如何避免發生危險的方法。 2. 能正確做出進入游泳池時的安全與衛生動作。	1. 自製簡報 2. 學生水域運動安全網	3
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特教老師簽名： 2. 普教老師簽名： 陳玉芳							