

嘉義縣松梅國小 109 學年度彈性學習課程計畫(校訂課程)表(下學期)

年級	四年級	課程設計者	陳玉芳	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	四年級/友善松梅 No. 1		符合校訂課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景 呼應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。	
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、規劃並執行「友善校園」、「性別平等」、「食農教育」、「視力保健」、「母親節」、「海洋教育」、「家庭教育」和「水域安全」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	

下學期

教學進度	單元名稱	教學重點	領域	學習表現	自編學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 — 第(2)週 四年級	友善校園： 暴力防治· 防暴應變通	1. 簡報教學：說明校園暴力，再延伸到家庭暴力的探討與解決方法，建立學生正確的觀念與做法。	健康與體育	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	1. 了解家庭暴力的本質並加以預防。	1. 覺察個人健康會受家庭暴力的影響。 2. 覺察家庭中潛藏危機的情境，學習如何減低或避免危險的方法。	1. 能說出個人健康會受家庭暴力的影響的情況。 2. 能指出家庭中潛藏危機的情境如何，提出如何減低或避免危險的方法。	1. 自製簡報 2. 家庭暴力防治篇 - 教育部性別平等全球資訊網	2
		2. 簡報教學：帶領學生了解何謂家暴，說明家庭暴力的防範與因應。		綜合活動					
第(3)週 — 第(5)週	性別平等教育：	1. 職業對對碰：職業大探索，討論正確的職業名稱，討論該職業的甘苦談。 2. 影片欣賞：介紹各行業各業成功人士的故事，引發學生對職業探索的興趣。	綜合活動領域 健康與體育領	Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1 透過成功人物的故事，引導想像未來的自己，初探自己的生涯規畫	1. 體認各行業對社會的貢獻。 2. 知道各行業中性別角色的限制與困境。	1. 能說出各行業對社會有哪些貢獻。 2. 能說出各行業中性別角色有哪些限制與困境。	1. 自製簡報 2. 國教署性別平等教	3

四年級	許一個美好的未來	3. 討論行業中兩性平等的問題。 4. 我是小廚師:在家中協助完成一道菜,拍照紀錄後,並與他人分享成果。	域	Db-I-1 日常生活中的性別角色。				育資源中心	
第(6)週—第(10)週 四年級	食農教育：認識稻米生產及古今農機具	1. 認識食農教育的目的。 2. 介紹比較古今農機具的使用方式。 3. 介紹種稻過程與營養價值。 4. 動手做米食:製作營養壽司	自然領域	INf-II-5 人類活動對環境造成影響。	1. 了解食農教育目的。 2. 認識較古今農機具的使用方式。 3. 學習動手學習製作米食	1. 認識人類種植稻米對社會環境造成影響。 2. 認識稻米的生產過程和營養種類價值。	1. 能分享人類種植稻米對社會環境造成那些影響。 2. 能說出稻米的生產過程與營養種類價值。	1. 自製簡報 2. 行政院農業委員會農糧署網站 3 稻米生產及古今農機具 PPT	5
			健康與體育領域	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。					
第(10)週 四年級	視力保健：有	1. 簡報教學:說明臺灣視力不良的嚴重性和視力不良比率逐年增加的隱憂。 2. 團體遊戲:盲眼走天下,體驗視力對生活的重要性,並從	綜合活動領域	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	1. 了解保護眼睛的重要性。 2. 學習護眼的方法。 \	1. 覺察目前臺灣學生近視問題的嚴重性。	1. 能說出目前臺灣學生近視問題的嚴重性。	1. 自製簡報 2. 博	1
			健康與體育領域	1a-II-2 了解促進健康生活的方					

	eye , 無礙	中發展互助合作，友愛同學的精神。 3. 學習單填寫與討論分享	育領域	法。		2. 體認團體遊戲了解眼睛對健康生活的重要性。 3 運用適當詞語、正確語法表達對視力保健想法。	2. 能參與團體遊戲，了解眼睛對促進健康生活的重要性。 4. 能說出適當詞語、正確語法表達如何做好視力保健。	士倫眼 睛保 健學 堂	
第 (11) 週 第 (14) 週 四 年 級	母 親 節 感 恩 月 : 溫 馨 五 月 情	1. 簡報教學: 討論分享媽媽的一天，了解到母親每天繁重的工作量，能體會母親對自己的關愛，進而能以實際行動表達對母親的感恩。 2. 填寫「愛的誓言」學習單，並回家後向媽媽進行表達。 3. 戲劇表演: 進分組進行「扮演媽媽」的活動，並上台展演。 4. 愛的體驗: 邀請家長蒞校，欣賞戲劇扮演、演唱母親節歌曲等活動慶祝母親節。	語文	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 感受母親的愛與辛苦，常存感恩心。 2. 勇於表達對家人的感謝之意。	1. 樂於參與討論有關媽媽一天的辛勞，提供個人觀點意見。 2. 展現肢體語言等能力，表演出感恩的想法與感受。	1. 能說出媽媽一天中辛苦的地方，勇於表達意見。 2. 能表現肢體語言等能力，以完整戲劇表演媽媽的一天，演譯個人想法感受。	1. 自製簡報 2. 「愛的誓言」學習單 3. 扮演媽媽的衣服、道具 4. 家長通知單	4
			綜合活動	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。					

第(15)週—第(17)週 四年級	海洋教育：保護海洋	1. 簡報教學：介紹生活中常見的水產食物，並建立保護海洋的觀念。 2. 影片教學：介紹海洋生態的困境與保護海洋生態的實際行動。 3. 動手做魚拓。	綜合活動領域	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 體悟海洋教育的意義 2. 學習水產食物的類型與特徵。	1. 覺察海洋環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 2. 體認海洋教育中「親海、愛海、知海」的內涵。 3. 培養樂於參加海洋議題討論，提供個人的觀點和意見。	1. 能指出對海洋生態目前有哪些問題，以及如何友善的對待海洋。 2. 能明海洋教育中「親海、愛海、知海」的內涵。 3. 能具體說出個人針對海洋環境保護的觀點與意見。	1. 自製簡報 2. 台灣海洋生態資訊學習網	3
			語文	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。					
第(18)週—第(20)週 四年級	水域安全宣導：水域安危一念間	1. 簡報教學：認識臺灣水域環境，說明暑假期間學生溺水(溺斃)的事件頻傳，建立水域安全的概念。 2. 簡報教學：介紹水域安全守則。 3. 游泳池基本自救能力檢測活動。	健康與體育領域	Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	1. 透過台灣水域環境，認知學生常有在假期戲水溺斃的事件，培養水域安全概念。	1. 學習戶外戲水安全知識，防止溺水事件發生的可能性。 2. 學習基本自救能力，落實學習行動。	1. 能說出戶外戲水安全知識，如何防止溺水事件發生的可能性。 2. 能達到基本自救能力檢測目標，說出防溺十招及救溺五步，落實學習行動。	1. 自製簡報 2. 學生水域運動安全網	3
			綜合活動領域	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。					

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 特教老師簽名： 2. 普教老師簽名：陳玉芳</p>