

嘉義縣隙頂國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	中年級	課程設計者	簡千容	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	三年級/茶藝茶意		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	e 化、健康、創新、卓越		與學校願 景呼應之 說明	運用活潑、生活化的創新茶藝活動課程，培養健康卓越的在地子民	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗		課程 目標	一、能藉由覺察家鄉茶產業的特色，讓學生具備探索問題的思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 二、透過課程活動學習，能培養學生欣賞的基本素養，促進多元 感官的發展，培養生活環境中的美感體驗	

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學 習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
第 (1) 週	一壺 好茶	1. 教師複習茶具的用途 2. 教師示範泡茶要點	綜合	1b-II-1 選 擇合宜的學 習方法，落	Ab-II-2 學習行 動	1. 學生透過實作能 說出平常泡茶所 用的茶具	1. 能說出老師介紹的茶 具及使用的工具	茶具 茶葉	5

- 第(5)週		3. 教師教導學生實際泡茶 4. 教師教導學生奉茶禮儀		實學習行動 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧		2. 學生能將自己泡好的茶運用奉茶禮儀，請他人品茶展現合宜的互動	2. 能按照步驟沖泡出好茶 3. 能確實做到奉茶的禮儀規範		
第(6)週 - 第(10)週	製茶的秘訣	活動一：製茶秘方 1. 教師利用圖片解說製茶流程 2. 教師提醒各個步驟要點與重要性 3. 請學生分享自身參與製茶的經驗 4. 複習所學過的製茶流程 活動二：茶廠走訪 1. 教師帶領學生到茶廠實際觀摩製茶過程 2. 請製茶師傅分享製茶過程的技巧 3. 學生說出觀光茶廠心得感想	綜合	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化	Ab-II-2 學習行動	1. 學生透過製茶廠觀光能說出製茶步驟與流程 2. 學生能透過實際走訪製茶廠，參與製茶活動，體會製茶文化與生活的關係，並認同與肯定自己的茶產業與茶文化	1. 能說出製茶步驟與流程 2. 能透過實際走訪製茶廠，參與製茶活動，體會製茶文化與際頂的相互關係	茶葉製茶廠	5
第(11)週 -	美味的茶食	1. 教師事先準備好材料 2. 教師示範綠茶起士蛋糕的做法 3. 學生分組合作動手做	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動	Ab-II-2 學習行動	1. 學生能樂於參與新事物並主動學習	1. 能完成綠茶起士蛋糕 2. 能共同合作收拾與整理	起士綠茶葉麵團鍋子	5

第 (15) 週		綠茶起士蛋糕 4. 品嚐綠茶起士蛋糕與回饋 5. 收拾與整理				2. 學生能樂於分享發表茶食及品嚐茶食的經驗 3. 學生能與同學分工動手做完綠茶起士蛋糕		攪拌器 烤箱	
第 (16) 週 - 第 (20) 週	茶之美	活動一：茶園採茶去 1. 老師帶領學生到茶園觀察採茶人的裝備與動作 2. 學生分組討論 3. 學生分享觀察到的現象 4. 教師統整採茶時所需注意的事項 活動二：採茶歌舞大集合 1. 教師運用觀察到的採茶動作編成簡易的採茶舞，配合旋律自然搖擺 2. 學生跟著旋律模仿教師練習 3. 學生分組發表成果 4. 教師讚美與回饋	健康與體育	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 3c-II-1 表現聯合性動作技能	Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈	1. 學生能主動參與觀察並發表採茶所需注意的事項 2. 學生能跟隨音樂旋律表現聯合性動作技能 3. 學生能欣賞他人創作	1. 能說出採茶時所需的裝備 2. 能做出採茶的簡易動作 3. 能跳出教師所教授的舞蹈動作 4. 能說出他人的優點	茶園採茶舞歌曲	5

