

嘉義縣隙頂國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-下學期

年級	高年級	課程設計者	吳佳怡		教學總節數 /學期(上/下)	20/高年級下學期
年級 課程主題 名稱	高年級 茶鄉之音(B版)		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	e化、健康、創新、卓越		與學校願 景呼應之 說明	一、藉由科技及樂音的學習，能夠拓展生活的視野並體會生活中的美感。 二、透過樂音的合奏與遊戲學習讓學生達到身心靈的成長。 三、藉由多元感官的刺激及演奏技巧培養學生的原創精神。 四、透過演奏技巧的練習及由簡入繁的學習方式，培養學生自我學習及成就感。		
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術感知，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美的分享態度與能力，以豐富美感經驗。 E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、社會參與及服務等團隊合作的素養。		課程 目標	一、透過螺旋式的學習策略，讓學生學習直笛和技術有趣的音樂活動課程，引導學生善用聽覺與視覺等多元感官感知生活中的美。 二、藉由遊戲化的教學策略讓學生對於樂音的學習，除了充足對生活中的聲音美感體驗之外，更能分享對美的感受。 三、透過合作學習法及直笛的合奏課程，學習與他人建立良好的溝通與互動，培養關懷、和諧、互助的人生。 四、結合作業學習策略及直笛的合奏課程，培育團隊合作的能力並建立關懷、服務社會讓學生體認到現代公民應負之責任。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	笛音家族新成員	活動一：笛音家族新成員來報到 認識節奏樂器及練習頑固伴奏 活動二：蜻蜓點水、蜜蜂飛-認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號 活動三：笛音家族新成員-圓滑音、連音、跳音、斷音 活動四：直笛練練武功！ 音練習、練習曲 (練習直笛音符融入於每節課中)	藝術	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏。	音 E-III-3 音樂元素，如：曲調、調式等。	1.藉由讀樂譜，學習節奏樂器及頑固伴奏的基本技巧。 2.建立圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號的基本曲調概念，並運用在練習曲中。 3.學習直笛的吹奏技巧。	1.能正確敲擊節奏樂器。 2.能運用直笛與頑固伴奏來合奏。 3.能依老師指令演奏圓滑音、連音、跳音、斷音。 4.能吹奏老師教授的直笛演奏技巧。	節拍器、小銅鈸、手搖鈴、手鼓、直笛、五線譜	4
第(5)週 - 第(8)週	練習指定曲	活動一：各部將音符寫好 活動二：聽曲子的旋律 (音樂CD片中聽練習曲) (練習直笛音符融入於每節課中)	藝術 資訊	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏。	E-III-2 樂器的基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。	1.能夠主動參與遊戲及學習活動。 2.認識上行音階和下行音階。 3.能運用手指頭，並依老師指令壓在指定的位置上。 4.學習直笛的吹奏技巧及練習曲。	1.能主動參與遊戲及學習活動。 2.能唱出上行音階及熟記旋律。 3.能唱出下行音階及熟記旋律。 4.能靈活運用手指頭，並依照老師指令按壓在指定的位置，藉由手指遊戲學會高階指法。 5.能吹奏老師教授的直笛演奏技巧及練習曲。	笛譜、電腦、直笛	4
第(9)週 - 第(13)週	練習指定曲	活動一：各部練習唱出旋律 活動二：直笛練練武功！ 音練習、練習曲 (練習直笛音符融入於每節課中)	藝術	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏。	E-III-2 樂器的基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。	1.能夠主動參與學習活動。 2.能夠唱出比賽曲目的旋律。 3.能運用手指頭，並依老師指令壓在指定的位置上。 4.學習直笛的吹奏技巧及練習曲。	1.能主動參與學習活動。 2.能唱出比賽曲目上行音階及熟記旋律。 3.能唱出比賽曲目下行音階及熟記旋律。 4.能靈活運用手指頭，並依照老師指令按壓在指	笛譜、直笛	5

							定的位置，藉由手指遊戲學會高階指法。 5.能吹奏老師教授的直笛演奏技巧及練習曲。		
第(14)週 - 第(17)週	練習指定曲	活動一：指定曲目合奏 活動二：教導學弟妹們指定曲 (練習直笛音符融入於每節課中)	藝術	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏。	E-III-2 樂器的基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。	1.能夠主動參與學習活動。 2.能夠唱出指定曲的曲調。 3.能夠藉由老師引導學習上台比賽的進場退場。 4.學習直笛的吹奏技巧及練習曲。 5.將學習到的指定曲教導學弟妹。	1.能主動參與學習活動。 2.能唱出比賽曲目的曲調及熟記旋律。 4.能靈活運用手指頭，並依照老師指令按壓在指定的位置，藉由手指遊戲學會高階指法。 5.能吹奏老師教授的直笛演奏技巧及練習曲。 6.透過老師引導能夠學會現場比賽進場退場。 7.能夠將學習到的指定曲教導學弟妹們吹奏。	笛譜、直笛、	4
第(18)週 - 第(20)週	啟程的祝福	活動一：畢業歌 祝福畢業歌 活動二：啟程的祝福 練習畢業歌 活動三：歡送畢業生 活動四：直笛練練武功！ 音練習、練習曲 (練習直笛音符融入於每節課中)	藝術	3-III-2 能了解展演流程並按時完成作品。	P-III-2 表演團隊職掌、表演內容、時程等規劃	1.能透過聽唱、讀譜，建立直笛的基本技巧。 2.藉由全校集合的場合，練習上台表演，並為畢業生選擇適宜的歌曲給予祝福。 3.透過不同的節日與活動，能夠吹奏、歌唱出符合當下的樂曲。	1.能主動參與祝福畢業歌活動。 2.能唱出畢業歌。 3.能吹奏老師教授的直笛演奏技巧。	歌曲、直笛	4

