

嘉義縣隙頂國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-下學期

| | | | | | | |
|------------------|---|-------|--------------------|--|-------------------|-----------|
| 年級 | 高年級 | 課程設計者 | 吳佳怡 | | 教學總節數 /學期(上/下) | 20/高年級下學期 |
| 年級 課程主題 名稱 | 高年級 茶鄉之音(B版) | | 符合校訂 課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 | | |
| 學校 願景 | e化、健康、創新、卓越 | | 與學校願 景呼應之 說明 | 一、藉由科技及樂音的學習，能夠拓展生活的視野並體會生活中的美感。 二、透過樂音的合奏與遊戲學習讓學生達到身心靈的成長。 三、藉由多元感官的刺激及演奏技巧培養學生的原創精神。 四、透過演奏技巧的練習及由簡入繁的學習方式，培養學生自我學習及成就感。 | | |
| 總綱 核心 素養 | E-B3 具備藝術感知，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美的分享態度與能力，以豐富美感經驗。 E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、社會參與及服務等團隊合作的素養。 | | 課程 目標 | 一、透過螺旋式的學習策略，讓學生學習直笛和技術有趣的音樂活動課程，引導學生善用聽覺與視覺等多元感官感知生活中的美。 二、藉由遊戲化的教學策略讓學生對於樂音的學習，除了充足對生活中的聲音美感體驗之外，更能分享對美的感受。 三、透過合作學習法及直笛的合奏課程，學習與他人建立良好的溝通與互動，培養關懷、和諧、互助的人生。 四、結合作業學習策略及直笛的合奏課程，培育團隊合作的能力並建立關懷、服務社會讓學生體認到現代公民應負之責任。 | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學重點 (教學活動) | 連結領域/議題 | 學習表現 | 校訂學習內容 | 教學目標 (學習目標) | 評量內容 (表現任務) | 教學資源 | 節數 |
|----------------|---------|--|----------|------------------------------|------------------------------------|---|--|-----------------------|----|
| 第(1)週 - 第(4)週 | 笛音家族新成員 | 活動一：笛音家族新成員來報到 認識節奏樂器及練習頑固伴奏 活動二：蜻蜓點水、蜜蜂飛-認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號 活動三：笛音家族新成員—圓滑音、連音、跳音、斷音 活動四：直笛練練武功！ 音練習、練習曲 (練習直笛音符融入於每節課中) | 藝術 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏。 | 音 E-III-3 音樂元素，如：曲調、調式等。 | 1.藉由讀樂譜，學習節奏樂器及頑固伴奏的基本技巧。 2.建立圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號的基本曲調概念，並運用在練習曲中。 3.學習直笛的吹奏技巧。 | 1.能正確敲擊節奏樂器。 2.能運用直笛與頑固伴奏來合奏。 3.能依老師指令演奏圓滑音、連音、跳音、斷音。 4.能吹奏老師教授的直笛演奏技巧。 | 節拍器、小銅鈸、手搖鈴、手鼓、直笛、五線譜 | 4 |
| 第(5)週 - 第(8)週 | 練習指定曲 | 活動一：各部將音符寫好 活動二：聽曲子的旋律 (音樂CD片中聽練習曲) (練習直笛音符融入於每節課中) | 藝術 資訊 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏。 | E-III-2 樂器的基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 | 1.能夠主動參與遊戲及學習活動。 2.認識上行音階和下行音階。 3.能運用手指頭，並依老師指令壓在指定的位置上。 4.學習直笛的吹奏技巧及練習曲。 | 1.能主動參與遊戲及學習活動。 2.能唱出上行音階及熟記旋律。 3.能唱出下行音階及熟記旋律。 4.能靈活運用手指頭，並依照老師指令按壓在指定的位置，藉由手指遊戲學會高階指法。 5.能吹奏老師教授的直笛演奏技巧及練習曲。 | 笛譜、電腦、直笛 | 4 |
| 第(9)週 - 第(13)週 | 練習指定曲 | 活動一：各部練習唱出旋律 活動二：直笛練練武功！ 音練習、練習曲 (練習直笛音符融入於每節課中) | 藝術 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏。 | E-III-2 樂器的基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 | 1.能夠主動參與學習活動。 2.能夠唱出比賽曲目的旋律。 3.能運用手指頭，並依老師指令壓在指定的位置上。 4.學習直笛的吹奏技巧及練習曲。 | 1.能主動參與學習活動。 2.能唱出比賽曲目上行音階及熟記旋律。 3.能唱出比賽曲目下行音階及熟記旋律。 4.能靈活運用手指頭，並依照老師指令按壓在指 | 笛譜、直笛 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|--|----|------------------------------|------------------------------------|--|---|--------|---|
| | | | | | | | 定的位置，藉由手指遊戲學會高階指法。 5.能吹奏老師教授的直笛演奏技巧及練習曲。 | | |
| 第(14)週 - 第(17)週 | 練習指定曲 | 活動一：指定曲目合奏 活動二：教導學弟妹們指定曲 (練習直笛音符融入於每節課中) | 藝術 | 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏。 | E-III-2 樂器的基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 | 1.能夠主動參與學習活動。 2.能夠唱出指定曲的曲調。 3.能夠藉由老師引導學習上台比賽的進場退場。 4.學習直笛的吹奏技巧及練習曲。 5.將學習到的指定曲教導學弟妹。 | 1.能主動參與學習活動。 2.能唱出比賽曲目的曲調及熟記旋律。 4.能靈活運用手指頭，並依照老師指令按壓在指定的位置，藉由手指遊戲學會高階指法。 5.能吹奏老師教授的直笛演奏技巧及練習曲。 6.透過老師引導能夠學會現場比賽進場退場。 7.能夠將學習到的指定曲教導學弟妹們吹奏。 | 笛譜、直笛、 | 4 |
| 第(18)週 - 第(20)週 | 啟程的祝福 | 活動一：畢業歌 祝福畢業歌 活動二：啟程的祝福 練習畢業歌 活動三：歡送畢業生 活動四：直笛練練武功！ 音練習、練習曲 (練習直笛音符融入於每節課中) | 藝術 | 3-III-2 能了解展演流程並按時完成作品。 | P-III-2 表演團隊職掌、表演內容、時程等規劃 | 1.能透過聽唱、讀譜，建立直笛的基本技巧。 2.藉由全校集合的場合，練習上台表演，並為畢業生選擇適宜的歌曲給予祝福。 3.透過不同的節日與活動，能夠吹奏、歌唱出符合當下的樂曲。 | 1.能主動參與祝福畢業歌活動。 2.能唱出畢業歌。 3.能吹奏老師教授的直笛演奏技巧。 | 歌曲、直笛 | 4 |

