

嘉義縣隙頂國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	中年級	課程設計者	陳宗德	教學總節數 / 學期(上/下)	下學期/20 節
年級 課程主題名稱	茶鄉探索		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	e 化、健康、創新、卓越		與學校願 景呼應之 說明	一、透過資訊運用與創造，知悉生活資訊並落實於生活。 二、課程結合校本課程的茶藝課程，將茶藝影像 E 化，製作茶藝圖像及簡介，方便與其他學校校際交流。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過課程，引發學生資訊興趣，進而啟發探索力與思考力，發展學生自主學習的能力。 二、學習電腦運算思維，並理解探究後所獲得的知能，加以思考生活內涵，將科技與資訊知能應用於日常生活中。 三、透過合作學習歷程，提供人際溝通與表達的機會，培養社會互動的能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Scratch 程式體驗	1. 程式設計工具介紹。 2. 學會自動整理程式組件，讓積木排列對齊。 3. 學會更換角色造型。 4. 示範教學「大魚追小魚」，播放動作作品。 5. 創意應用與創作：練習讓小魚碰到鯊魚時，變成三倍大。 6. 學會從主題計畫開始，發揮想像與思考力，填充更多細節，設計專案。 7. 了解座標的觀念，能說出角色在舞台上的位置。	資訊	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	1. 角色繪製的基本方法。 2. 軟體介面之基本功能操作。 3. 積木軟體的基本程式設計概念	1 使用 Scratch 程式繪製角色。 2. 了解程式架構，及在不同平台不同版本的差異。 3. 使用適當的指令積木，動作重複指令，完成動作。 4. 使用適當的指令積木，放大縮小指令，完成動作設計。	1. 學生能使用 Scratch 程式繪製所需角色-鯊魚及小魚。 2. 學生能了解程式在不同平台與不同版本的差異。 3. 學生能運用教師指定的程式積木-動作重複於程式中。 4. 學生能運用教師指定的程式積木-放大縮小於程式中。	電腦	5
第(6)週 - 第(10)週	我會做茶鄉電子書	1. 學會將舞台背景做為電子書的頁面，匯入多張電子書內頁圖片。 2. 學會設定用方向鍵控制舞台背景切換(電子書換頁)、並	資訊 綜合	資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構 資 P-II-1 程式設計工具之功能與操作	1. 匯入及接受檔案的方法。 2. 程式界面-背景介紹。 3. 積木軟體的基本程式設計概念	1. 可以把老師所傳送資料接受並存檔於自己的電腦中。 2. 使用指定的圖片設定為程式的主舞台。	1. 學生能運用教師指定圖片媒材於程式中。 2. 學生能設定上、下、左、右四個鍵的積木程式指揮角色移動。 3. 學生能設定角色更改造型，做出電子書的	電腦 茶鄉圖檔	5

		<p>播放音效。</p> <p>3. 練習設定上、下、左、右，共四個方向鍵的動作。</p> <p>4. 練習新增備註，說明每個方向鍵的動作。</p> <p>5. 學會新增角色(左右翻頁按鈕)，認識角色的各種造型。</p>				<p>3. 利用程式設計-使用鍵盤上、下、左、右四個鍵指揮角色移動</p> <p>4. 使用適當的指令積木，完成角色動作。</p>	<p>所需的內容。</p> <p>4. 學生能將正確的積木組合成程式與動作。</p>		
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>數位設備 我在行</p>	<p>1. 數位相機或平板簡介</p> <p>2. 用數位相機或平板拍照</p> <p>3. 用數位相機或平板錄影</p> <p>4. 相片的傳輸</p> <p>5. 影片的傳輸</p>	<p>資訊 綜合</p>	<p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 數位設備的使用。</p> <p>2. 家鄉產業的環境與相關知識</p> <p>3. 家鄉茶產業環境踏察與錄影</p>	<p>1. 知道數位相的基本使用方法</p> <p>2. 能用數位相機或平板拍照</p> <p>3. 能用數位相機或平板錄影</p> <p>4. 能傳輸相片及影片到電腦</p>	<p>1. 學生知道數位相機的基本使用方法</p> <p>2. 學生能用數位相機或平板拍照</p> <p>3. 學生能用數位相機或平板錄影</p> <p>4. 學生能正確傳輸相片影片到電腦並做為數位媒材使用</p>	<p>電腦 數位相機 平板</p>	<p>5</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>茶藝簡報 我最棒</p>	<p>1. 製作家鄉茶葉生產過程簡報</p> <p>2. 茶葉品種與特色介紹</p> <p>3. 茶具與泡茶方式介紹</p> <p>4. 介紹如何泡出一杯好茶</p>	<p>資訊 綜合</p>	<p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 茶藝簡報檔案的使用。</p> <p>2. 查找家鄉差產業的環境與相關知識</p>	<p>1. 使用簡報軟體製作茶藝簡報</p> <p>2. 能使用網路搜尋家鄉茶葉資料</p> <p>3. 能完成及上台分享茶藝簡報</p>	<p>1. 學生能用簡報軟體製作茶藝簡報</p> <p>2. 學生能將網路搜尋資料運用於簡報中。</p> <p>3. 學生能上台操作茶藝簡報軟體並與他人分享心得。</p>	<p>電腦 數位相機</p>	<p>5</p>

