

嘉義縣隙頂國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	中年級	課程設計者	簡千容		教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	中年級/我是健康小達人		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	e化、健康、創新、卓越		與學校願 景呼應之 說明	透過日常生活的英語對話，學習健康的自我觀念		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基 礎數理、肢體及藝術等符號知能 能以同理心應用在生活與人際溝 通		課程 目標	1. 藉由各主體活動讓學生體驗和實踐課程內容，培養問題思考能力 2. 主體活動採團體進行，讓學生培養團隊合作素養 3. 藉由各活動主體，讓學生培養基本英語聽說讀寫素養及肢體、 藝術等符號知能，且能應用在生活人際溝通中		

教學 進度	單元名稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學習表 現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內 容)	教學資 源	節 數
第 (1) 週	It' s My Body	1. 帶領學生認識並說出身體 部位英語單字	英文 資訊	★ <u>1-II-7</u> 能聽 懂課堂中所 學的字詞	★ <u>Ac-II-2</u> 簡易的生 活用語	1. 能聽懂課堂 中身體部位 英語字詞	1. 能聽辨並說出課 堂所學身體部位 英語字詞	● Cool English 網站	4

- 第(4)週		2. 教導學生聽辨及說出「It' s my <u>身體部位</u> .」句型 3. 透過分組進行「超級比一比」遊戲練習身體部位單字與用語 4. 帶領學生使用 Cool English 網站		★ <u>2-II-3</u> 能說出課堂中所學的字詞 ★ <u>6-II-2</u> 積極參與各種課堂練習活動		2. 能說出課堂中身體部位英語字詞 3. 能積極參與課堂練習活動 4. 用簡易生活用語溝通	2. 能聽懂指令，並觸碰正確的身體器官 3. 能參與課堂練習活動 4. 能遵守遊戲規則		
第(5)週 - 第(8)週	Exercise	1. 帶領學生認識並說出肢體動作英語單字 2. 課堂的單字如 :sing. jump. walk... 等 30 個左右 3. 教導學生聽辨及說出「Let' s <u>肢體動作</u> .」句型 4. 帶領學生使用 Cool English 網站	英文資訊	★ <u>1-II-7</u> 能聽懂課堂中所學的字詞 ★ <u>2-II-3</u> 能說出課堂中所學的字詞 ★ <u>6-II-2</u> 積極參與各種課堂練習活動	★ <u>Ac-II-2</u> 簡易的生活用語	1. 能聽懂課堂中身體部位英語字詞 2. 能說出課堂中身體部位英語字詞 3. 能積極參與課堂練習活動 4. 用簡易生活用語溝通	1. 能聽辨並說出課堂所學肢體動作英語字詞 2. 能聽懂指令，並做出正確的肢體動作 3. 能參與課堂練習活動 4. 能遵守遊戲規則	●Cool English 網站	4
第(9)週 - 第(12)週	Food	1. 帶領學生認識並說出日常生活中的食物英語單字 2. 課堂的單字如 :fish. chicken. candy. cookie. rice. juice. apple. banana... 等 30 個左右 3. 教導學生聽辨及說出「I like <u>食物</u> .」句型	英文資訊	★ <u>1-II-7</u> 能聽懂課堂中所學的字詞 ★ <u>2-II-3</u> 能說出課堂中所學的字詞 ★ <u>6-II-2</u> 積極參與各種課堂練習活動	★ <u>Ac-II-2</u> 簡易的生活用語	1. 能聽懂課堂中食物英語字詞 2. 能說出課堂中食物英語字詞 3. 能積極參與課堂練習活動	1. 能聽辨並說出課堂所學食物英語字詞 2. 能積極參與課堂練習活動 3. 能遵守遊戲規則	● Cool English 網站	4

		4. 帶領學生使用 Cool English 網站				4. 用簡易生活用語溝通			
第 (13) 週 - 第 (16) 週	My Feeling	1. 帶領學生認識並說出平日喜怒哀樂感覺的英語單字 2. 課堂的單字如 :happy. sad. excited. lonely…等 30 個左右 3. 教導學生聽辨及說出「I fell <u>感覺</u> 。」句型 4. 帶領學生使用 Cool English 網站	英文 資訊	★ 1- II -7能聽懂課堂中所學的字詞 ★ 2- II -3能說出課堂中所學的字詞 ★ 6- II -2積極參與各種課堂練習活動	★ Ac- II -2簡易的生活用語	1. 能聽懂課堂中身體感覺的字詞 2. 能說出課堂中體感覺的字詞 3. 積極參與各種課堂練習活動 4. 用簡易生活用語溝通	1. 能聽辨並說出課堂所學食物英語字詞 2. 能積極參與課堂練習活動 3. 能遵守遊戲規則	● Cool English 網站	4
第 (17) 週 - 第 (20) 週	My Family	1. 帶領學生認識並說出家裡成員英語單字 2. 教導學生聽辨及說出「He/he is my <u>家人稱謂</u> 。」句型 3. 將學生分組做角色扮演遊戲練習家人稱謂的單字句型 4. 帶領學生使用 Cool English 網站	英文 資訊	★ 1- II -7能聽懂課堂中所學的字詞 ★ 2- II -3能說出課堂中所學的字詞 ★ 6- II -2積極參與各種課堂練習活動	★ Ac- II -2簡易的生活用語	1. 能聽懂課堂中身體感覺的字詞 2. 能說出課堂中體感覺的字詞 3. 參與各種課堂練習活動 4. 用簡易生活用語溝通	1. 能聽辨並說出課堂所學家人稱謂英語字詞 2. 能積極參與課堂練習活動 3. 能遵守遊戲規則	● Cool English 網站	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容							

	<p>■有 融入資訊科技教學內容 共(7)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、視覺障礙 (1) 人 <u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 內容調整：1. 無。</p> <p>2. 歷程調整：1. 提供合作學習的機會與多感官教學。 2. 放大圖卡與單字卡。 3. 單字附上圖協助理解與記憶。</p> <p>3. 評量調整：1. 延長考試時間，2. 提供報讀服務，3. 放大試卷，4. 提供擴視機輔助，5. 口述或打字。</p> <p>4. 環境調整：1. 座位設立於教室的左前方第一排，教室布置與動線安排需簡單不複雜。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>