

嘉義縣鹿草國小109學年度**彈性學習課程**(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	一年級	課程設計者	陳慈吟		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	Learning English is Fun!		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	自然，人文，健康，創新		與學校願 景呼應之 說明	1、 引導學生拓過語言了解 自然生態 ，培養對環境的關懷，以 健康 永續的態度愛護環境。 2、 藉由專題單字探究引發學習的動機，培養學習 健康 的觀念與習慣。 3、 透過專題單字探究歷程，啟發 創新 思維並培養探究能力與問題解決的能力。		

			4、 透過產出與成果分享，增進對學校與地方的認同感，宣揚地方人文特色。
核心 素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<p>1. 具備入門聽、說、讀的英語能力，希望在正確引導下能運用所學進行基本的日常溝通。</p> <p>2. 透過 Kahoot、Quizlet 以及英語趣配音等網站及 app，培養孩子們使用資訊科技產品的能力，以增進英文的綜合能力的培養</p> <p>3. 有別於以往 teacher center 的教室，希望可以透過大量的遊戲和互動讓老師的知識權威性淡化，並讓孩子們可以在討論中獲得知識與答案。</p>

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第1週 ~ 第5週	How much is this carrot?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過蔬菜單字 ppt，學會基本生活常見蔬菜單字 2. 加入金錢的說法讓孩子可以學會用英文購物 3. 模擬菜市場，孩子們會角色扮演菜市場賣菜與買菜的角色 4. Quizlet live 	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蔬菜單字 2. 金錢的說法與句型 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出正確的蔬菜英文名稱 2. 能進行簡單的金錢買賣 	<p>口語評量 能夠跟老師應對出蔬菜與金錢正確的回答</p> <p>觀察評量 能夠在模擬遊戲中說出正確的句子</p>	5
第6週 ~ 第10週	I'd like some apple juice.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過蔬菜單字 ppt，學會基本生活常見蔬菜單字 2. 遊戲：考考你的記憶力(good memory)，學完的單卡扣過來放在地上，讓學生回憶放在地上的單詞按順序分別是哪些。 3. 角色扮演把真的水果和果汁機帶來教室，學生要學會用英文點餐，並且用代幣結帳 4. Quizlet live 	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水果單字 2. 購買果汁的模擬 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出正確的水果英文名稱 2. 能到果汁店點想要的果汁 	<p>口語評量 能夠跟老師應對出正確購買果汁的回答</p> <p>觀察評量 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對</p>	5

第11週~第15週	My favorite food is hamburger.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美式餐廳中常見的餐點食物 2. 真正美國麥當勞的菜單，教室模擬點參與結帳 3. 遊戲：猜價格(how much is it?)找一名同學到前面來猜價格，老師給出一個數字，讓其他學生在下面提示。比如，lower 與 higher 4. 真的的小朋友去麥當勞點餐 	生活	<p>3-I-1 願意參與各種學習 活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 餐廳食物飲品的說法 2. 完整的點餐流程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出所想要點的食食物之名稱 2. 能夠用英文真的完成從打招戶到點餐到結帳完整的流程 	口語評量與活動評量 -能英文完整說組相點的餐點 觀察評量 能夠在遊戲中選出正確的答案與其配對	5
第16週~第19週	Family member	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行繪製家裡的 family tree 2. 家裡稱謂的英文說法 3. 遊戲：爭分奪秒(urgent task) 每組成員共同完成傳字任務，一個傳一個 4. 做個簡單的家寧成員介紹 5. 回家訪問家庭成員最喜歡的蔬果。 6. Kahoot! 	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭成員的英文名稱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出家裡有多少成員 2. 能夠介紹各成員給班上同學 	<ol style="list-style-type: none"> 1.完成家庭數的學習單 2.上台介紹家庭成員 	4
第20週	Review	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要上台一分鐘介紹家裡成員並說出他們最喜歡的食物飲品以及其大概之價格 	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食物名稱 2. 飲品名稱 3. 英文價格使用 4. 家庭成員 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠結合這學期之所學並且完整的表達家裡成員的喜好 	用最 80%的英文完成家庭成員介紹	1
教材來源		V 自編教材						

素養導向教學四大原則檢核

檢核指標	請列舉符應的內容
有意願 設幾自主探究的任務，引發學生的好奇	真實外國的麥當勞菜單，讓孩子感受一下 Authentic Material 證明他們的所學是在使用美語的世界是有用的，而不僅僅是課本所教授的知識。
有脈絡 課程內容從學生經驗中出發，在真實脈絡中學習	蔬菜與金額的課程讓孩子們可以來一場 Price is right，猜猜看他們平常所吃的蔬果都是多少錢一斤。
學方法 指導具體的學習策略與方法，給學生尋求答案的工具	繪製家庭樹，讓孩子更清楚家庭成員之間的關係，與其相對應英文名稱。
能應用 讓學生在真實情境中，應用所學內容進行實踐	回家訪問家庭成員最愛的蔬果讓現實與語言做結合。實際到麥當勞用英文點餐，讓孩子們感受所學的英文可以運用在真實情境中。