

三、身障類資源班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱			組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
部 定 課 程	語 文	國語文	A	5	林○毅/六年級	1	抽離	官易祺
			B	5	劉○玲/六年級、黃○凱/五年級	2	抽離	官易祺
			C	2	王○達/二年級、吳○芳/二年級、李○群/二年級、李○祐/二年級	4	外加	官易祺
	數學	D	5	劉○玲/六年級、黃○凱/五年級、楊○慈/五年級	3	抽離	官易祺	
		C	1	王○達/二年級、吳○芳/二年級、李○群/二年級、李○祐/二年級	4	外加	官易祺	
合計				18		8		
1.特教推行委員會審議通過日期：109年7月2日 2.課程發展委員會通過日期：109年								

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。

承辦人：__官易祺_____ 主任：__王朝興_____ 校長：__葉炳成_____

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版 二、每週學習節數：5 節抽離 三、教學對象：學習障礙六年級 1 名共 1 名 四、安置類型：資源班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式(含調整)
	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義。 2-3-3能學習說話者的表達技巧。 3-3-4能把握說話重點，充分溝通。 4-3-1能認識常用國字1500-2000字。 4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法。 5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-3-4能練習不同表述方式的寫作。	1. 能運用注音符號，理解字詞。 2. 能在引導下學習各種表達技巧。 3. 能掌握說話的重點，使人充分明白。 4. 能認識與書寫常用國字 1500-2000 字。 5. 能利用常用字 1500-2000 造詞、造句 6. 能運用不同閱讀策略，增進閱讀能力。 7. 能運用簡單方式練習寫作。	紙筆測驗、口語問答、實做評量 (延長考試時間)

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	旅人之歌 常用國字 1500-1550 造詞造句/上台口頭分享旅行的內容/寫作印象最深刻的旅行	十一~十五	春夏秋冬 常用國字 1601-1650 字、造詞造句/口頭分享四季的變化與影響/使用比較法閱讀春夏秋冬四篇文章/寫作四季的變化
六~十	溫情處處 與鄰居的溝通技巧/常用國字 1551-1600 字、造詞造句/使用關鍵詞閱讀與同學的互動技巧/寫作如何與他人互助合作	十六~二十一	藝術天地 常用國字 1666-1700 字、造詞造句/口頭分享各種藝術作品的內容/寫作我喜歡的藝術作品

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	生活情景/觀察農村生活、春天的風景、大自然的規則，培養小朋友觀察、體會周遭的環境，並學會欣賞與關懷生活，豐富生命。 常用國字 1701-1800 字、造詞造句/寫作大自然的美好	十二~十七	給年輕的你/探索人生旅程會面臨的問題與選擇、人際互動的應對、鳳凰花開畢業前的準備，引導學生積極面對生活上的事件，並珍惜身旁的人事物。 常用國字 1901-2000 字、造詞造句/使用事件記錄法閱讀文章/口頭分享國小生涯的點滴/寫作我的未來不是夢
六~十一	徜徉書海/透過孔融的故事、動物學家觀察記錄、科學怪人、火燒連環船四則故事，讓學生體會閱讀的樂趣，增加閱讀的知識與樂趣。 常用國字 1801-1900 字、造詞造句/口頭分享有趣的歷史故事/寫作三國爭霸的感想		

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：官易祺

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版、康軒版 二、每週學習節數：5 節抽離 三、教學對象：智能障礙六年級 1 名、學習障礙五年級 1 名共 2 名

四、安置類型：資源班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式(含調整)
	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。	1. 能正確拼讀注音符號。 2. 能說出他人說話的重點。 3. 能完整表達自己的想法。	紙筆測驗、口語問答、實做評量 (延長考試時間、提供報讀服務)

	3-3-1能充分表達意見。 3-3-4能把握說話重點，充分溝通。 4-3-1能認識常用國字300-800字。 4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-3-4能練習不同表述方式的寫作。	4. 能完整說明文章的內容。 5. 能認識常用字 301-800 字。 6. 能正確書寫常用字 301-800 字。 7. 能使用常用字詞口頭造句。 8. 能每天閱讀一篇故事。 9. 能分享閱讀故事的內容。 10.能使用策略理解課文或文章的內容。 11.能運用簡單的方式練習寫作。	
--	--	---	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	機智的故事/透過幾則機智的故事，引導學生思考面對問題時如何尋找方法，解決問題，並透過假設問題的題問，讓學生思考生活中常見的問題該如何處理。 常用字 301-350 字 造詞造句/口頭回答問題的處理方法/閱讀小故事/寫作生活中的困難。	十一~十五	生命的光輝/帶學生認識自己所擁有的一切，並瞭解生活上有很多事不是自己所能決定，進而引發珍惜自己所擁有的事物，感謝身旁周遭的人事物。 常用字 401-450 字、造詞造句/口頭分享別人幫助的經驗/閱讀小故事/寫作生命的困難與突破。
六~十	走進大自然/欣賞湖邊景色、都蘭海岸、溪谷的野鳥、阿里山山椒魚，帶學生瞭解大自然的生態，欣賞大自然的美好。 常用字 351-400 字、造詞造句/口頭分享大自然的生態/閱讀小故事/寫作我的家鄉。	十六~二十一	與作家有約/欣賞幾篇台灣作者的文章，並瞭解作者的背景，讓學生體會作者寫出文章時的心境與期許。 常用字 451-500 字 造詞造句/閱讀小故事/口頭分享印象深刻的作家/寫作如何成為一名作家。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	實現夢想/欣賞幾篇勇於實現夢想的文章，並與學生討論有何夢想、該如何實現夢想。 常用字 501-550 字、造詞造句/口頭分享自己的夢想/閱讀小故事/寫作我的偉大夢想。	十一~十五	問題與答案/透過問題與找尋答案的方式，引導學生學習思考生活中常見的問題，並進一步尋找答案，培養思考的能力。 常用字 601-700 字、造詞造句/口頭分享問題的解決方法/閱讀小故事/寫作解決問題的習慣。
六~十	藝術天地/欣賞常見的商標、畫作、舞蹈與布袋戲，感受生活周遭的藝術氣息，培養藝術欣賞的眼光。 常用字 551-600 字 造詞造句/口頭分享藝術欣賞的經驗/閱讀小故事/寫作廟會的布袋戲。	十六~二十一	田園風光/觀察學校附近的田園景色、農作物、四季的變化等，瞭解家鄉的風光與特色，培養家鄉的認同感與參與感。 常用字 701-800 字 造詞造句/口頭分享家鄉的景色/閱讀小故事/寫作我的家鄉

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：官易祺

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版 二、每週學習節數：2 節外加 三、教學對象：學習障礙二年級 4 名共 4 名 四、安置類型：資源班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
國-E-A1 認識國語文的重要性， 培養國語文的興趣，能	學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 能維持學習活動的專注狀態 2. 能反覆練習，增加記憶力 3. 能認識常用字 1-200 字 4. 能寫出注音符號	紙筆測驗、口語問答、實做評量 (延長考試時間、提供報讀服務)

運用國語文認識自我、 表現自我，奠定終身學 習的基礎 國-E-B1 理解與運用國語文在日 常生活中學習體察他人 的感受，並給予適當的 回應，以達成溝通及互 動的目標。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字。 4-I-1 認識常用國字至少 200 字。 學習內容 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 200 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	5. 能表達自己的想法	
--	--	-------------	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	成長的喜悅/透過相簿的分享、身高的變化、種子的成長、 蝌蚪的變化，瞭解生長的變化與長大的喜悅，學習長大所帶 來的改變，並瞭解長大過程中自己在哪些地方有所成長。 常用字 1-25 字、造詞造句/口頭分享自己長大的變化。	十一~十五	故事園地/透過四則故事（老鼠的尾巴、水中的鏡子、山上 的房子、魯班造傘）讓學生瞭解生活中的知識，並啟發學生 的想像力，應用生活中常見的物品，發揮新的使用方式。 常用字 51-75 字、造詞造句/口頭分享故事的內容。
六~十	奇妙的大自然/觀察天空的變化、大海的生物、樹林的昆蟲， 瞭解大自然的奧秘，並進而觀察身邊周遭的環境。 常用字 26-50 字、造詞造句/口頭分享生活周遭的環境。	十六~二十一	快樂時光/透過騎腳踏車分享、賽跑的經驗、圖書館閱讀體 驗，讓小朋友瞭解生活周遭的樂趣，並引導小朋友養成良好 的生活習慣。 常用字 76-100 字、造詞造句/口頭分享圖書館閱讀的樂趣。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	我愛大自然/瞭解大自然的環境、節省能源分享、蘭嶼的飛 魚季、紫斑蝶的遷徙，讓小朋友瞭解大自然的奇妙與美好， 進而引導小朋友瞭解愛護環境的重要性。 常用字 101-125 字、造詞造句/口頭分享大自然的美好。	十一~十五	生活點滴/分享生活中快樂的事、害怕的事、難過的事、難 忘的事，讓學生體會生活中所發生的各項事情，並引導學生 採用正向、積極的態度來迎接生活中的每件事情。 常用字 126-150 字、造詞造句/口頭分享生活中的點滴。
六~十	好鄰居/從拜訪鄰居、邀請鄰居參加活動、製作卡片，讓學 生瞭解住家的鄰居，並瞭解鄰居相互幫忙與合作的重要性。 常用字 151-175 字、造詞造句/口頭分享如何與鄰居互助合 作。	十六~二十一	語文萬花筒/透過猜謎、文字遊戲、象形字，來認識語文世 界的奧妙，欣賞簡單有趣的字詞，並進而將這些字詞應用在 生活中。 常用字 176-200 字、造詞造句/口頭分享有趣的文字

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 設計者：官易祺

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版 二、每週學習節數：5 節抽離 三、教學對象：智能障礙六年級 1 名、學習障礙五年級 2 名共 3 名

四、安置類型：資源班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式（含調整）
--------	---------------	------	-----------

	<p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-04 能理解因數和倍數。</p> <p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題</p> <p>5-n-11 能用直式處理小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>5-s-03 能認識多邊形與扇形。</p> <p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算四位數的乘法與除法。 2. 能分辨 2、3、5、10 的倍數。 3. 能正確計算擴分與約分。 4. 能正確計算分數乘以整數。 5. 能計算三位小數的乘法。 6. 能認識百分率並換算為小數。 7. 能做時間單位的換算與時間的乘除計算。 8. 能換算公噸與公斤。 9. 能計算長方體與正方體的體積。 10. 能找出線對稱圖形，並畫出對稱軸。 11. 能計算三角形、平行四邊形與梯形的面積。 12. 能辨別角柱與角錐。 13. 能瞭解先乘除後加減，並正確計算。 14. 能認識三角形、四邊形與扇形。 15. 能計算有未知數的四則計算。 	<p>紙筆測驗、口語問答、實做評量 (延長考試時間、提供報讀服務)</p>
--	--	--	---

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~三	乘法和除法/ 三位數乘以三位數、四位數乘以三位數、末幾位為 0 的乘法、三位數除以三位數、四位數除以三位數、末幾位為 0 的除法	十三~十四	面積/ 平行四邊形的面積、三角形的面積、梯形的面積、複合圖形的面積
四~五	因數與倍數/ 整除、因數、判別 2、3、5、10 的倍數	十五~十六	時間的乘除/ 時間的乘法計算、時間的除法計算、時間的應用
六~八	擴分與約分/ 擴分、約分、分數的大小比較、分數數線	十七~十八	小數的加減/ 認識多位小數、小數的大小比較、多位小數的加法、多位小數的

			減法
九~十	多邊形與扇形/ 多邊形 三角形的內角和 四邊形的內角和 扇形 圓心角	十九~二十 一	柱體、錐體和球/ 認識柱體、認識錐體、認識球、柱體和錐體的命名、柱體和錐體 的透視圖、柱體和錐體的展開圖
十一~十二	整數的四則計算/ 兩步驟的併式、三步驟的併式、分配律、簡化計算		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~二	體積/ 認識一立方公尺、長方體的體積、正方體的體積	十三~十五	列式與解題/ 用符號計算加法、用符號計算減法、用符號計算乘法、用符號計 算除法
三~五	分數的計算/ 帶分數乘以整數、分數乘以分數、分數的關係	十六~十七	整數、小數除以整數/ 整數除以整數、小數除以整數、分數化為小數、小數化為分數
六~八	小數的乘法/ 二位小數乘以整數、三位小數乘以整數、小數乘以 小數、小數的關係	十八~十九	百分率/ 認識百分率、小數與百分率換算、分數與百分率換算
九~十	線對稱圖形/ 認識線對稱圖形、畫對稱軸、繪製線對稱圖形	二十~二十 一	重量/ 認識公噸、公噸與公斤換算、公噸的應用
十一~十二			

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 設計者：官易祺

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版 二、每週學習節數：1 節外加 三、教學對象：學習障礙二年級 4 名共 4 名 四、安置類型：資源班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學 世界好奇、有積極主動 的學習態度，並能將數 學語言運用於日常生活 中。	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運 算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能 流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解 題。	1.能說出 1000 以內的數字 2.能認識常用錢幣 3.能熟練二、三位數的加減 4.能理解九九乘法 5.能認識日期與時間 6.能認識平面圖形與立體圖形 7.能認識測量單位	紙筆測驗、口語問答、 實做評量 (延長考試時間、提供 報讀服務)
數-E-A2 具備基本的算術操作能 力、並能指認基本的形 體與相對關係，在日常 生活情境中，用數學表 述與解決問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行 分裝與平分的除法活動。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計 算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		

<p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>s-l-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>n-l-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-l-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-l-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-l-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-l-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>		
---	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~二	200 以內的數/ 數 200 以內的數、認識錢幣、比較大小	七~十	幾點幾分/ 時鐘辨識、數字鐘、會是幾點幾分
三~四	量長度/ 認識公分、使用尺測量長度、長度的合成與分解	十一~十二	加減混合與估算/ 加法減法的混合計算、兩步驟的加法計算、兩步驟的減法計算、數字估算
五~六	二位數的直式加減/ 加法直式計算、減法直式計算、加減的關係、加減法的應用	十三~二十一	乘法計算/ 2 個一數、5 個一數、10 個一數、2-9 的乘法計算

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~二	1000 以內的數/ 數到 1000、認識錢幣與位值、比較大小	十~十二	年、月、日/ 年月日的關係、有多少天、幾月幾日、認識一星期
三~四	10、1、0 的乘法/ 乘法的關係、乘法的直式記錄	十三~十五	兩步驟的乘法/ 先乘後加、先乘後減、先加後乘、先減後乘
五~六	面的大小比較/ 面的大小直接比較、面的大小間接比較、面的大小個別單位比較	十六~十八	公尺和公分/ 認識公尺、測量和化聚、實測與估測、長度的計算
七~九	三位數的加減/ 三位數的加法計算、三位數的減法計算	十九~二十一	平面圖形與立體圖形/ 平面、邊和角、正三角形、正方形、長方形、正方體和長方體

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標