

## 嘉義縣 柳溝 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	四年級班群	教學總節數 /學期(上/下)	20節/上學期
年級 課程主題名稱	中國節氣的認識		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願 景呼應之 說明	<p>一、柳溝國小學區多農田，本課程的教學內容，除了讓學生了解節氣與生活、耕作之間的關係，也培養學生對所處生活環境的食農生態，能有更進一步的認知。</p> <p>二、本課程旨在了解生活中人與氣候環境的相互關係，汲取先人的智慧，期許學生具有主動觀察與省思的生活態度，並能發揮潛能，貢獻己力。</p>	
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>		課程 目標	<p>一、透過探索二十四節氣，讓學生了解與感受節氣與生活的關係並認識個人與自然環境的關係，體會文化傳承與生命的意義。</p> <p>二、學習上學期秋冬時令，學生能知道秋、冬節氣（立秋、處暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒）之相關農業產品，並發表喜愛的時令蔬果。</p> <p>三、藉由二十四節氣的運作，了解秋、冬節氣，並將所學到的知識運用在生活中，體現珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力。</p>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	認識二十四節氣	<p>一、引導活動： 1. 教師展示二十四節氣圖，讓學生認識節氣名稱。</p> <p>二、發展活動： 1. 說明二十四節氣的由來。 2. 配合二十四節氣圖說明各節氣之氣候特色。 3. 唱二十四節氣歌，便於記誦節氣名稱和大概日期。</p> <p>*二十四節氣歌： 春雨驚春清穀天， 夏滿芒夏暑相連； 秋處露秋寒霜降， 冬雪雪冬小大寒。 每月兩節不變更， 最多相差一兩天； 上半年來六廿一，</p>	社會領域	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	1. 認識節氣名稱。	1. 藉由展示圖能看懂二十四節氣的季節變化	1. 能專心聆聽老師解說。	電視	4
			自然領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	2. 了解二十四節氣的由來。	2. 知道二十四節氣的由來與名稱。	2. 能明白二十四節氣的由來與其中的意思。	電腦	
			藝術領域	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	3. 明白節氣之氣候特色。	3. 瞭解二十四節氣之氣候特色。	3. 能比較節氣間的微妙變化。	網路 學習單	
					4. 能唱二十四節	4. 透過歌唱或誦讀能明白與運用節氣的名稱。	4. 能唱誦二十四節氣歌。		

		<p>下半年來八廿三。</p> <p>國語版：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1uIMtWVTCCW">https://www.youtube.com/watch?v=1uIMtWVTCCW</a></p> <p>閩南語版：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qE_HkEj_FC8">https://www.youtube.com/watch?v=qE_HkEj_FC8</a></p> <p>三、綜合活動：  1. 複習二十四節氣名稱。  2. 學習單-節氣大考驗</p>			氣歌。		5. 能完成老師所教學的學習單。		
第(5)週-第(8)週	秋之節氣：立秋、處暑、	<p>一、引導活動：  1. 觀看節目報導，瞭解立秋、處暑、白露三個節氣之時間和特色。</p> <p>寶島聯播網-立秋：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qE_HkEj_FC8">https://www.youtube.com/watch?v=qE_HkEj_FC8</a></p>	語文領域	1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 經由語言能說出節氣名稱。	1. 利用閩南語來認識立秋、處暑、白露三個節氣時間和特色。	1. 能說出時令農產品。	電視 電腦 網路	4

<p>白露</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_syeU0A0jag&amp;list">com/watch?v=_syeU0A0jag&amp;list</a> 寶島聯播網-處暑： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rXtDTejYpU">https://www.youtube.com/watch?v=rXtDTejYpU</a> 寶島聯播網-白露： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TxyRvzwLEXw">https://www.youtube.com/watch?v=TxyRvzwLEXw</a></p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 介紹立秋、處暑、白露三個節氣之相關農業產品，請學生發表喜愛的時令蔬果。</p> <p>2. 藉由網路學習立秋、處暑、白露三個節氣之相關諺語。</p> <p>立秋諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TxyRvzwLEXw">https://www.youtube.com/watch?v=TxyRvzwLEXw</a></p>	<p>自然領域</p>	<p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p>	<p>2. 明白每個節氣的前後關係。</p> <p>3. 觀察節氣的變化。</p>	<p>2. 知道立秋、處暑、白露三個節氣之相關農業產品。</p> <p>2. 學習立秋、處暑、白露三個節氣之相關諺語。</p>	<p>2. 能明白節氣與相關農產品的種類。</p> <p>3. 能體會諺語的意思。</p>		
		<p>社會領域</p>	<p>1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p>					

		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DS0t_guMhVs">com/watch?v=DS0t_guMhVs</a> 處暑諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zsQYvrPEVro">https://www.youtube.com/watch?v=zsQYvrPEVro</a> 白露諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2YG788gwo2g">https://www.youtube.com/watch?v=2YG788gwo2g</a></p> <p>三、綜合活動： 1. 教師總結立秋、處暑、白露三個節氣與現代生活相關的內容。</p>			<p>4. 學習三個節氣之相關農業產品。</p> <p>5. 認識三個節氣之相關諺語。</p>	<p>3. 運用節氣相關知識與生活作結合。</p>	<p>4. 能分享並討論節氣的相關問題。</p>		
--	--	--	--	--	---	---------------------------	--------------------------	--	--

第 ( 9 ) 週 - 第 ( 12 ) 週	秋之節氣：秋分、寒露、霜降	<p>一、引導活動：</p> <p>1. 觀看節目報導，瞭解秋分、寒露、霜降三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-秋分： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YyRttBg4GOE">https://www.youtube.com/watch?v=YyRttBg4GOE</a> 寶島聯播網-寒露： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ozb6LfXc_YI">https://www.youtube.com/watch?v=ozb6LfXc_YI</a> 寶島聯播網-霜降： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n0MFYhBlxMo">https://www.youtube.com/watch?v=n0MFYhBlxMo</a></p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 介紹秋分、寒露、霜降三個節氣之相關農業產品，請學生發表喜愛的時令蔬果。 2. 藉由網路學習和瞭解秋分、寒露、霜降三個節氣之相關諺語。 秋分諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n0MFYhBlxMo">https://www.youtube.com/watch?v=n0MFYhBlxMo</a></p>	語文領域	1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	<p>1. 學習秋分節氣的相關知識。</p> <p>2. 經由影片撥放，認識相關節氣。</p> <p>3. 觀察季節變化與農作物的關係。</p> <p>4. 學習三個節氣之相關農業產品。</p>	<p>1. 聆聽並學習秋分節氣的特色與氣候的變化。</p> <p>2. 認識並學習寒露節氣的相關農作物。</p> <p>3. 學習霜降節氣的氣候變化。</p> <p>4. 利用學習三個節氣的知識明白之相關農業產品。</p>	<p>1. 能說出時令農產品，並了解原因。</p> <p>2. 能認識諺語的意思與相關農作物的關係。</p> <p>3. 能觀察不同節氣的變化與不同。</p> <p>4. 能舉例說明農作物生長的條件。</p>	電視 電腦 網路	
			自然領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。					
			社會領域	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。					

[com/watch?v=X\\_msj2w0uH8](https://www.youtube.com/watch?v=X_msj2w0uH8)

寒露諺語：

<https://www.youtube.com/watch?v=df7FrNX-We8>

霜降諺語：

<https://www.youtube.com/watch?v=2AUAuyRX28Y>

三、綜合活動：

1. 教師總結秋分、寒露、霜降三個節氣與現代生活相關的內容。

5. 學習三個節氣之相關諺語。

5. 學會三個節氣之相關諺語與之間的不同。

5. 會說出學到的諺語意思與詞彙。

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>冬之節氣：立冬、小雪、大雪</p>	<p>一、引導活動：</p> <p>1. 觀看節目報導，瞭解三個節氣之時間和特色。 寶島聯播網-立冬： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LMrZhPOhdZc">https://www.youtube.com/watch?v=LMrZhPOhdZc</a></p> <p>公視-節氣好生活-小雪： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UJKWpFLmMxk">https://www.youtube.com/watch?v=UJKWpFLmMxk</a></p> <p>公視-節氣好生活-大雪： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4JOhgsIQ4ws">https://www.youtube.com/watch?v=4JOhgsIQ4ws</a></p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 介紹立冬、小雪、大雪三個節氣之相關農業產品，請學生發表喜愛的時令蔬果。</p> <p>2. 藉由網路學習立冬、小雪、大雪三個節氣之相關諺語。 立冬諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4JOhgsIQ4ws">https://www.youtube.com/watch?v=4JOhgsIQ4ws</a></p>	<p>語文領域</p> <p>1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p>	<p>1. 了解立冬節氣的諺語與氣候特色。</p>	<p>1. 了解並學習立冬節氣的說法。</p> <p>2. 學習小雪節氣的相關知識並能運用。</p> <p>3. 學習大雪節氣的相關知識並能運用。</p> <p>4. 分享節氣之相關農業產品並與同儕建立互動關係。</p>	<p>1. 認識立冬、小雪、大雪三個節氣時間和特色。</p> <p>2. 能明白立冬、小雪、大雪三個節氣之相關農業產品。</p> <p>3. 能學習立冬、小雪、大雪三個節氣之相關諺語並說出。</p> <p>4. 能尊重他人的分享並說出自己的看法。</p>	<p>電視</p> <p>電腦</p> <p>網路</p>	
		<p>自然領域</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p>	<p>2. 學習小雪節氣的相關知識。</p>					
		<p>社會領域</p> <p>1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p>	<p>3. 明白大雪節氣的相關知識。</p> <p>4. 分享三個節氣之相關農業產品。</p>					

[com/watch?v=HL5D1xHEWrM](https://www.youtube.com/watch?v=HL5D1xHEWrM)

小雪諺語：

<https://www.youtube.com/watch?v=JvZRmT0zbA4>

大雪諺語：

[https://www.youtube.com/watch?v=dVLnprOv\\_Rc](https://www.youtube.com/watch?v=dVLnprOv_Rc)

三、綜合活動：

1. 教師總結立冬、小雪、大雪三個節氣與現代生活相關的內容。

5. 體驗三個節氣之相關諺語與生活的關係。

5. 明白三個節氣之相關諺語，並體驗說明節氣與生活的感受。

5. 能愛惜身邊的事物並愛護環境。

第 (17) 週 - 第 (20) 週	冬之節氣：冬至、小寒、大寒	一、引導活動： 1. 觀看節目報導，瞭解冬至、小寒、大寒三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-冬節： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4J0hgsIQ4ws">https://www.youtube.com/watch?v=4J0hgsIQ4ws</a> 公視-節氣好生活-小寒大寒： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8MG1zCefh9U&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=8MG1zCefh9U&amp;t=9s</a>	語文領域	1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 學習冬至節氣的內容與變化。	1. 了解並學習冬至節氣的說法。	1. 能認識冬至、小寒、大寒三個節氣時間和特色。	電視 電腦 網路 學習單	4
		二、發展活動： 1. 介紹冬至、小寒、大寒三個節氣之相關農業產品，請學生發表喜愛的時令蔬果。 2. 藉由網路學習冬至、小寒、大寒三個節氣之相關諺語。 冬至諺語： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mWGdtH52du0">https://www.youtube.com/watch?v=mWGdtH52du0</a>	自然領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	2. 藉由小寒節氣了解生活環境的相互影響。  3. 藉由大寒節氣了解生活環境的相互影響。	2. 藉由冬至節氣的了解先民在生活中的智慧。  3. 經由分享與討論，發表自己的想法與看法。	2. 能知道立冬至、小寒、大寒三個節氣之相關農業產品與季節的變化關係。  3. 能與同學討論並學習冬至、小寒、大寒三個節氣之相關諺語。		

	<p>小寒諺語：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ExMLC035mSk">https://www.youtube.com/watch?v=ExMLC035mSk</a>          大寒諺語：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aVtZ2mMfv2I&amp;list">https://www.youtube.com/watch?v=aVtZ2mMfv2I&amp;list</a>          三、綜合活動：          1. 教師總結冬至、小寒、大寒三個節氣與現代生活相關的內容。          2. 學習單-節氣大考驗</p>	<p>社會領域</p>	<p>1a-II-3          舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p>	<p>4. 分享三個節氣之相關農業產品。           5. 利用學習單書寫明白三個節氣之相關諺語。</p>	<p>4. 培養學生關心生活環境及解決問題。           5. 明白諺語的內容涵意與運用</p>	<p>4. 可以統整秋、冬十二個節氣的名稱和特色。           5. 能參與同儕合作，並完成老師交代的作業。</p>		
--	--	-------------	---	---	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(    10    )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙(    )人、學習障礙(    )人、情緒障礙(    )人、自閉症(    )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。