

嘉義縣水上國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 上學期

年級	一年級	課程 設計者	楊珠桂、郭冠伶、賴姿容、陳佩嫻		教學總節數 /學期(上/下)	18 節/上學期
年級 課程主題 名稱	一年級 就是愛跳舞		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	活力 溫馨 卓越		與學校願 景呼應之 說明	增強兒童體質，促進其身體和心理健康快樂成長，陶冶情操，發掘未來舞蹈專長學生。		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識自己的身體－開發孩子身體的潛能。 二、培養兒童具備觀察力、模仿力、創造力與想像力，促發學習動力。 三、藉由肢體動作學習，提升兒童理解社交性、合群性、團隊性等社會性功能。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第1週 — 第4週	我們一起 唱唱跳跳	1、主動與人打招呼 2、同儕間互相幫助合力完成動作 3、老師給予指定動作讓孩子來模仿	健體領域	3b-I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	1、哈囉！好朋友 2、禮貌好寶寶 3、模王大蹈	1. 學生能養成主動打招呼的好習慣 2. 跟同儕間相互合力完成指定動作 3. 能正確做出跟老師相同的舞蹈姿勢 4. 藉由遊戲帶入舞蹈課程，使孩子更快進入舞蹈的世界	1、可主動打招呼 2、可跟同儕一起完成 3、可以正確做出和老師相同的動作	書籍 影片 音樂 光碟	4
			健體領域	3c-I -1 表現基本動作與模仿的能力。					
第5週 — 第8週	肢體好好玩	1、了解關節活動的運用 2、認識身體的部位名稱 3、高中低水平的認知 4、運用身體的各個部位畫出數字給同學	健體領域	1c-I -1 認識身體活動的基本動作。	1、部位在哪裡？ 2、找找好朋友 3、一二三木頭人 4、身體會數數	1、認識身體的部位 2、認識人與我的關聯 3、認識高低水平的不同 4、開發學生的創造力	1、學生能聽從老師的指令完成身體部位的動作 2、促進同儕間互動及團體默契之培養	書籍 影片 音樂 光碟	4
			健體領域	2d-I -2 接受並體驗多元性身體活動。					

		猜想		生活	7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		5、讓學生遵守遊戲規則並踴躍發言	3、在遊戲中引導學生創造各式水平的舞蹈姿勢 4、發揮創造力與想像力完成老師給予的指令		
第(9)週 第(13)週	氣球變變變	1. 引導孩子用肢體表現大與小。 2. 運用肢體表現出氣球爆破時的樣子。 3. 引導孩子可以用身體的各個部位展開飛翔。	健體領域	3c-I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 大大小小真有趣 2. 球球不見了 3. 我是小飛俠	1. 認識大小的不同 2. 能正確做出老師課程中所要求的動作 3. 啟發孩子除了手臂還可以用身體其他部位表示飛翔動作	1. 能夠正確做出老師所要求的各種指令 2. 發揮創造與想像力，能大方的表現舞蹈動作 3. 能清楚了解運用身體各個關節	書籍 影片 音樂 光碟	5	
			健體領域	2c-I -2 表現認真參與的學習態度。						
			健體領域	3c-I -2 表現安全的身體活動行為。						
第(14)週 第(18)週	我最勇敢	1. 引導孩子了解助人的快樂。 2. 引導孩子了解助人的力量~量力而為。			1. 勇敢站出來 2. 主動幫忙	1. 展現自己最勇敢的姿勢 2. 我跌倒你幫幫我	1. 能夠知道如何幫助別人 2. 了解何時該伸出援手救人	書籍 影片 音樂 光碟	5	

