

嘉義縣水上國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表  
上學期

年級	二年級	課程 設計者	顏雅真、劉真吟、黃美霞 蔡美燕、陳欣琦、周鎧瑛	教學總節數 /學期(上/下)	18 節/學期(上)
年級 課程主題名稱	水上上水 知情技行		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	溫馨 活力 卓越		與學校願 景呼應之 說明	透過影片觀賞、故事導讀等，體認並具備品格知能，培養健全人格	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 培養樂於學習的人生觀 2. 具備時間管理知能 3. 具備自主學習及探究的知能	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(7)週	樂於學習	<p>1. 透過影片觀賞或故事導讀            恪守本分(影片:在校)            勤奮認真(影片:我要專心)            不怕困難(影片:1.看了這頭豬,我們面對困難,還有甚麼好沮喪 2.用信心代替恐懼.)            虛心學習(影片:認真做小事,期待大人生)            謹慎細心(影片:如何事事如意)</p> <p>2.由影片中提出問題,透過反思發表相關生活體驗</p> <p>3.經由討論、分享以了解如何能樂於學習。</p> <p>4.班級共同討論出適合實施的方法,落實在生活中。</p> <p>5.引導完成學習單。</p>	語文 生活	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受及想法</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程,體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向</p>	恪守本分 勤奮認真 不怕困難 虛心學習 謹慎細心	<p>1. 理解恪守本分、勤奮認真、不怕困難、虛心學習、謹慎細心的涵意及重要性,</p> <p>2. 培養專心聆聽良好的學習態度。</p> <p>3. 分享感受及想法。</p> <p>4. 能省思自我行為。</p>	<p>1. 能夠積極參與活動並進行小組討論。</p> <p>2. 問題省思-能正確回答恪守本分、勤奮認真、不怕困難、虛心學習、謹慎細心涵意及重要性</p> <p>3. 心得發表-能發表心得感想</p> <p>4. 生活實踐-能分組合作討論提出如何表現落實在生活中</p>	網路影片 學習單	6
第(8)週 - 第(14)週	時間管理	<p>2. 透過影片觀賞或故事導讀            守時負責(影片:守時也守信)            規律生活(影片:瞌睡蟲不要來)</p>	語文 生活 數學	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受及想法</p> <p>n-I-9 認識時刻與</p>	守時負責 規律生活 養成好習慣 事先規劃 珍惜光陰	<p>1. 理解守時負責、規律生活、養成好習慣、事先規劃、珍惜光陰的涵意及重要性,</p> <p>2. 認識時間的單位</p>	<p>1. 能夠積極參與活動並進行小組討論。</p> <p>2. 問題省思-能正確回答守時負責、規律生活、養成好習慣、事先</p>	網路影片 學習單	6

		<p>養成好習慣(影片:沒時間) 事先規劃(影片:充實的春假) 珍惜光陰(影片:倒著活)</p> <p>2. 由影片中提出問題, 透過反思發表相關生活體驗</p> <p>3. 經由討論、分享以了解如何能樂於學習。</p> <p>4. 班級共同討論出適合實施的方法, 落實在生活中。</p>	健康	<p>時間常用單位</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣</p>		<p>3. 接受並養成健康的生活習慣。</p>	<p>先規劃、珍惜光陰涵意及重要性</p> <p>3. 體會反思-能完成作品, 分享及自評</p> <p>4. 生活實踐-能分組合作討論提出如何表現落實在生活中</p>		
<p>第(15)週 - 第(21)週</p>	<p>終身成長</p>	<p>1. 透過影片觀賞或故事導讀 積極樂觀(影片:積極的態度) 熱愛生命(影片:不斷往前走) 自我學習(影片:愛上學習) 分工合作(影片:大家幫助大家) 人文關懷(影片:接納不同)</p> <p>2. 配合小天使小主人活動, 透過反思發表相關生活體驗</p>	<p>語文</p> <p>生活</p> <p>健康</p> <p>體育</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受及想法</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度</p>	<p>積極樂觀 熱愛生命 自我學習 分工合作 人文關懷</p>	<p>1. 理解積極樂觀、熱愛生命、自我學習、分工合作、人文關懷的涵意及重要性,</p> <p>2. 建立積極進取的學習態度及行為。</p> <p>3. 能在團體中接納並尊重他人。</p>	<p>1. 能夠積極參與活動並進行小組討論。</p> <p>2. 問題省思-能正確回答積極樂觀、熱愛生命、自我學習、分工合作、人文關懷涵意及重要性</p> <p>3. 積極參與-能反思及體驗發表</p> <p>4. 生活實踐-能分組合作討論提出如何表現落實在生活中</p>	<p>網路影片 學習單</p>	<p>6</p>

