

嘉義縣水上國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
下學期

年級	二年級	課程設計者	顏雅真、劉真吟、黃美霞 蔡美燕、陳欣琦、周鎧瑛	教學總節數 /學期(上/下)	18 節/學期(下)
年級 課程主題名稱	水上上水 知情技行		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	溫馨 活力 卓越		與學校願 景呼應之 說明	透過影片觀賞、故事導讀等，體認並具備品格知能，培養健全人格	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，以促進身心健全發展。 E-B1 具備表達、溝通及互動知能，並同理與尊重他人想法 E-C2 具備友善的人際情懷，社會參與及服務等團隊合作的素養 E-C3 具備自我文化認同，並尊重與欣賞多元文化，發展國際理解與世界和平的胸懷。		課程 目標	1. 具備禮儀知能 2. 具備遵守家庭倫理道德規範的知能 3. 培養知足惜福的美德	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(7)週	應對進退	<p>1. 透過影片觀賞或故事導讀 謙恭有禮(影片:禮貌好小孩) 誠正信實(影片:絕對的誠實) 善解包容(影片:人與人之間之差別) 友善校園(影片:將心比心) 服務助人(影片:服務別人發現自己)</p> <p>2. 透過影片提問反思發表相關生活體驗</p> <p>3. 經由討論、分享以了解應對進退涵意及重要性。</p> <p>4. 班級分組共同討論出適合實施的方法，落實在生活中。</p> <p>5. 引導完成學習單。</p>	國語 生活	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受及想法</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守</p> <p>6-I-5 關懷生活中的人事物，願意提供服務與協助</p>	謙恭有禮 誠正信實 善解包容 友善校園 服務助人	<p>1. 理解謙恭有禮、誠正信實、善解包容、友善校園、服務助人的涵意及重要性。</p> <p>2. 遵守生活中規範及禮節。</p> <p>3. 建立關懷他人、服務人群的觀念。</p>	<p>1. 能夠積極參與活動並進行小組討論。</p> <p>2. 問題省思-能正確回答涵意及重要性</p> <p>3. 心得發表-能發表心得感想</p> <p>4. 生活實踐-能提出如何表現落實在生活中</p>	網路影片 學習單	6
第(8)週 - 第(14)週	家庭倫理	<p>1. 透過影片觀賞或故事導讀 孝順長輩(影片:想當年) 相親相愛(影片:妹妹是小花) 友愛互助(影片:相親</p>	國語 生活	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受及想法</p>	孝順長輩 相親相愛 友愛互助 心存感恩 吾愛吾家	<p>1. 理解孝順長輩、相親相愛、友愛互助、心存感恩、吾愛吾家的涵意及重要性。</p> <p>2. 遵守孝親倫理的規範。</p>	<p>1. 能夠積極參與活動並進行小組討論。</p> <p>2. 問題省思-能正確回答資源回收、節能減碳、珍惜擁有、愛惜萬物、資源永續涵意及重要性</p>	網路影片 學習單	6

週		<p>相愛拔河比賽) 心存感恩(影片:影片:常存感恩心) 吾愛吾家(影片:珍惜家人)</p> <p>2. 透過影片提問反思並發表相關生活體驗</p> <p>3. 經由討論、分享以了解家庭倫理涵意及重要性。</p> <p>4. 班級分組共同討論出適合實施的方法，落實在生活中。</p> <p>5. 引導完成學習單。</p>		<p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人事物的歷程，了解其中的道理</p> <p>6-I-2 體會實際分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則及方法，一起工作並完成任務</p>		<p>3. 反思自我角色及行為，體認應盡的本分。</p>	<p>3. 積極參與-能反思及體驗發表</p> <p>4. 生活實踐-能分組合作討論提出如何表現落實在生活中</p>		
第(15)週 - 第(20)週	惜福愛物	<p>1. 透過影片觀賞或故事導讀資源回收(影片:垃圾變黃金) 節能減碳(影片:酷酷節能屋) 珍惜擁有(影片:尋找真美味) 愛護萬物(影片:品德</p>	國語 生活	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受及想法</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關</p>	資源回收 節能減碳 珍惜擁有 愛護萬物 資源永續	<p>1. 具備理解資源回收、節能減碳、珍惜擁有、愛惜萬物、資源永續的涵意及重要性。</p> <p>2. 能珍惜萬物。</p> <p>3. 能愛護環境。</p> <p>4. 能尊重生命</p>	<p>1. 能夠積極參與活動並進行小組討論。</p> <p>2. 理解資源回收、節能減碳、珍惜擁有、愛惜萬物、資源永續的涵意及重要性。</p> <p>3. 建立珍惜萬物生命的價值觀。</p> <p>4. 完成學習單。</p>	網路影片 學習單	6

	<p>繪本-愛物) 資源永續(影片:化無用為有用)</p> <p>2. 配合參與跳蚤市場活動，反思並發表相關生活體驗</p> <p>3. 經由討論、分享以了解惜福愛物涵意及重要性。</p> <p>4. 班級分組共同討論出適合實施的方法，落實在生活中。</p> <p>5. 引導完成學習單。</p>	健康	<p>係，進而珍惜資源，愛護環境，尊重生命</p> <p>EaI-1 生活中常見的食物與珍惜食物</p>					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、身體病弱(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 口語表達能力差的學生可用替代方式讓其分享。</p> <p>2. 類化能力弱，可用代幣或增強等方式，使其能實際遵守規範及在生活中做到。</p> <p>3. 看完影片老師能再做一次回顧及摘錄重點，對於記憶力差的身障生較有幫助。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：朱原禾 普教老師簽名：陳欣琦</p>							