

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0節)	英語 (1) (翰林)						
			識世界各 地的特殊 風情,從而 建立文化 概念,了解 各地不同 的環境及 人文風情, 7.配合各單 元和其他 領域,引導 學生從事 多元的閱 讀,並學習 與人討論 分享,	未... .. 就... ..」,並 練習造句。 10.能以閩南語 形容自己的個 性,並學習第 三課相關俗 語。 11.能吟唱第四 課課文,並練 習句型。 12.能依照課程 內容進行造句 練習及對話練 習。	8.能朗讀及 吟唱歌謠。 9.能辨識並 抄寫所習 得的單字 及句子。 10.能認識 中外主要 節慶習俗 及由來。 11.能認識 外國風土 民情,並能 從多元文 化觀點,瞭 解及尊重 不同的文 化及習俗。	8.認識假分數和 帶分數並做互 換,且能做同分 母分數的大小比 較、加減和整數 倍的計算。 9.認識二位小數 及百分位的位 名,並做大小比 較與直式的加減 計算。 10.能報讀長條圖 和折線圖。	10.觀察在陽光 下產生彩虹色光 的現象,並討論 生活中不同色光 所代表的意義, 11.認識各種交 通工具和演進, 12.認識腳踏 車、機車和汽車 三種交通工具的 構造和功能,並 學習製作動力玩 具車, 13.認識生活中 常見的能源,並 學會節約能源,		念(全音與半音、弱 起拍、強起拍音樂)。 15.認識C大調I、 IV、V級和弦。 16.認識銅管樂器家 族。 17.聆聽音樂了解樂 曲節奏、曲調、音色 之特性,從生活中去 感受不同聲音之美。 18.認識音樂與其他 藝術作品整合,並適 時發表心得與他人分 享。 19.從生活中感受不 同聲音之美並養成尊 重態度。 20.觀察、認識生活中 各種物件發聲特性 (如樂器演奏方 式)。	庭事務,提升生 活樂趣。 11.分享與家人 休閒互動的經驗 與感受。 12.主動規畫及 參與家庭休閒活 動,以增進家庭 和諧。 13.覺察家庭事 務應由全家人一 起分擔,且個人 與他人參與家庭 休閒活動的工作 有所不同。 14.與同學合 作,規畫一場成 果發表會。 15.樂於展現自 己的興趣與專 長,和同學一起 完成期末發表會 活動。	9.藉由教學活動來提升 學生對危險行為的省察 能力,增加相關知識並 養成注意安全的習慣, 以期減少傷害的發生。 10.探討防火安全並教 導逃生技巧,加強學生 的防火安全概念。 11.地震和颱風是臺灣 常見的天然災害,平時 做好防震、防颱措施及 逃生演練,可以提升面 對災變時的應變能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學，0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，1 節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學， 0 節)	英語 (1) (翰林)						
1	08/30- 09/05	1. 8/31 開學日(含公幼) 2. 開學路隊編排 3. 友善校園週【 友善校園 】 4. 節約能源宣導 *9/2 中元節	親近大自然 一、阿里山 上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 【 環境教育 】	一、生活的環境 1. 草地風景嬉 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 4-2-1	教室用語、字母複 習、字母拼 讀複習 Get Ready—Cl assroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 5-1-6	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 (4) 4-n-01	一、月亮/你知 道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、美麗的家鄉/ 1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2- 8	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【 人權教育 】 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 【 人權教育 】 1-2-2	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 (3) 3-2-3 3-2-4
2	09/06- 09/12	1. 水域安全宣導(朝會 集合時間)【 水域安全 】 2. 海洋教育(朝會集合 時間)【 海洋教育 】 3. 9/7 游泳課開始	親近大自然/二、秋 色入山林 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1	一、生活的環境 1. 草地風景嬉 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、 4-2-1、5-2-2 【 海洋教育 】	字母拼讀 和單字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 3-1-5 3-1-7 6-1-1	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加 減 練習園地 (4) 4-n-01 4-n-02	一、月亮/月亮 的位置變化 1-2-1-1, 1-2-2- 2, 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2- 2	一、美麗的家鄉/ 1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2- 8 【 水域安全 】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 (3) 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0節)	英語 (1) (翰林)						
3	09/13-09/19	1. 性別平等教育暨性侵害防制宣導(朝會集合時間) 2. 9/18 防震演練(下午彈性課程時間)【 防災教育 】 【 性別平等教育 】	親近大自然 ／三、老鷹不飛 1-2-3-2, 2-2-3-1, 6-2-1-1	一、生活的環境 1. 草地風景嬌 對應能力指標 1-2-2、1-2-5、 1-2-6、1-2-8、 2-2-1、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、 3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	二、乘法 2-1 乘數為一位數 的乘法 2-2 乘數為二位數 的乘法 (4) 4-n-03	一、月亮／月亮的 位置變化／月 相的變化 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-5-1	一、美麗的家鄉／ 2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2- 8	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝 術 (3) 【 家庭教育 】 1-2-2 1-2-3 2-2-9 3-2-10 3-2-12	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 【 性別平等教育 】 【 家庭教育 】 1-2-2	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂 (3) 3-2-4 6-2-3
4	09/20-09/26	1. 9/21 防震演練(全縣統一實施)配合, 國家防災日【 防災教育 】 *9/26(六)補行上課、上班日(原 10/2 五課、班)	親近大自然／統整 活動一 1-2-2, 3-2-2-2 【 防災教育 】	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-3、 2-2-4、4-2-1、 5-2-2 【 防災教育 】	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 2-1-3 2-1-4 6-1-1	二、乘法 2-3 乘數為三位數 的乘法 2-4 幾十倍、幾百 倍、幾千倍 練習園地 (4) 4-n-03	一、月亮／月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	二、家鄉巡禮／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2- 1, 7-2-2【 防災教育 】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝 術 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 【 書法教育 】	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 1-2-2	單元二、籃球球來瘋 活動 1 球感百分百 (3) 3-2-2
5	09/27-10/03	1. 慶祝教師節活動(教師自行運用課堂時間) 2. 反毒知能宣導 3. 全國語文競賽 【 品德教育週 】 *9/28 教師節 *10/1(四)-4(日)中秋節連假	人物寫真 ／四、永遠 的馬偕 1-2-4, 2-2-2-3, 5- 2-8-2, 6- 2-6-1 【 資訊倫理或素養 】	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、 4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-7 2-1-9 2-1-10 6-1-1	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 (4) 4-n-16 4-s-04	一、月亮／月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2	二、家鄉巡禮／2. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-1 2-2-6 【 書法教育 】	二、走向我，走 向你 1. 表達停看聽 3-2-1 【 品德教育 】	單元二、籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0節)	英語 (1) (翰林)						
6	10/04- 10/10	家庭教育宣導. 家庭暴力防治宣導(朝會集合時間) 【家庭暴力防治】 【環境教育】 *10/9(五)-11(日)國慶日連假	人物寫真 /五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-2-3, 5-2-11, 6-2-5-1	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、 3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 5-1-6 6-1-1	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水生家族/ 認識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】	二、家鄉巡禮/2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 【書法教育】	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 【家庭暴力防治】 3-2-1	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4
7	10/11- 10/17	1. 性別平等教育宣導(朝會集合時間) 【性別平等教育】 2. 10/13(二)-10/14(三)第一次定期考查	人物寫真 /六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2, 4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4	一、生活的環境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-8、4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 5-1-2	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地 (4) 4-n-15	二、水生家族/ 認識水域環境/ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1	二、家鄉巡禮/2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 【書法教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 5-2-5
8	10/18- 10/24	1. 腸病毒宣導、兒少保護宣導(朝會集合時間) 【家庭暴力防治教育】 【環境教育】	人物寫真 /七、攀登生命的高峰 1-2-3-2, 2-2-2-3, 5-2-7-1, 6-2-6-1	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-7 2-1-9 2-1-10 5-1-2 6-1-1	五、除法 5-1 四位數除以一 位數 5-2 二位數除以二 位數 (4) 4-n-03	二、水生家族/ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】	三、家鄉生活大不同/1. 生產方式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 1-2-1 1-2-2 2-2-6 2-2-7	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 (3) 3-2-1
第一次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
9	10/25- 10/31	反黑、反毒、反霸凌宣 導週(朝會集合時間) 【法治教育】 *10/25 重陽節 *10/31 萬聖節	人物寫真 ／七、攀登 生命的高 峰／統整 活動二 5-2-7-1, 6 -2-6-1, 5- 2-11, 6-2- 4-2	二、身軀會講 話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8、 5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、除法 5-3 三位數除以二 位數 5-4 解題 練習園地 (4) 4-n-03 4-n-04	二、水生家族/ 水生植物/水生 動物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2	三、家鄉生活大不 同/2. 生活器物的 改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2-2	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【性侵害犯罪防治 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 3-2-10	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 【性侵害犯罪防 治教育】 【法治教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 (3) 3-2-4 6-2-5
10	11/01- 11/07	衛生所宣導 【衛生保健】	閱讀開門 一、種樹的 人 5-2-5, 5-2 -14	二、身軀會講 話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8、 5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、除法 5-3 三位數除以二 位數 5-4 解題 練習園地 (4) 4-n-03 4-n-04	二、水生家族/ 水生植物/水生 動物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2	三、家鄉生活大不 同/2. 生活器物的 改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2-2	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【性侵害犯罪防治 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 3-2-10	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 【性侵害犯罪防 治教育】 【全民國防教 育】	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 (3) 3-2-4 6-2-5
11	11/08- 11/14	婦幼安全宣導(朝會集 合時間) 【家庭暴力防治教育】	世界風情 ／八、美味 的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5,	二、身軀會講 話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-3、4-2-1	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 5-1-2 5-1-6	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算 加減 (4) 4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光/ 光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1	四、家鄉的生活作 息/1. 傳統的生活 作息 3-2-1, 4-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-10	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家庭暴力防 治】 2-2-1	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 (3) 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0節)	英語 (1) (翰林)						
12	11/15- 11/21	營養、衛生教育宣導(朝 會集合時間) 【衛生保健】	世界風情 ／九、走進 蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1	二、身軀會講 話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-8、5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 5-1-2	六、四則運算 6-3有括號的加減 併式 6-4有括號的乘除 併式 (4) 4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光/ 光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3	四、家鄉的生活作 息／2. 現代的生活 作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2- 2	貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 2-2-1	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸 (3) 3-2-1 4-2-4
13	11/22- 11/28	交通安全教育宣導(朝 會集合時間) 【交通安全教育】 *11/26 感恩節	世界風情 ／十、建築 界的長頸 鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 6-2-7-2	二、身軀會講 話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、 3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-9 2-1-10 6-1-1	六、四則運算 6-5有括號的加減 與乘除併式 練習園地 (4) 4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光/ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-2	四、家鄉的生活作 息／2. 現代的生活 作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2- 2	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 【交通安全教育】 2-2-1	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 (3) 3-2-2 6-2-3
14	11/29- 12/05	1. 12/1(二)-12/2(三) 第二次定期考查 2. 視力保健宣導 【衛生保健】	世界風情 ／統整活 動三／閱 讀天地/ 十一、水果 們的晚會 4-2-5-4, 6-2- 7-2, 1-2-2	二、身軀會講 話 4.阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-3、2-2-8、 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、三角形 7-1 直角、銳角、 鈍角三角形 7-2 正三角形和等 腰三角形 (4) 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三、奇妙的光/ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-2	五、家鄉的節慶與 節日／1. 傳統節慶 4-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 【家政教育】 2-2-1	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰 (3) 1-2-2 4-2-3
第二次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0節)	英語 (1) (翰林)						
15	12/06- 12/12	反毒抗愛滋宣導 【法治教育】	閱讀天地 ／十一、水 果們的晚 會 1-2-2, 2-2-1-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3	三、臺灣古早 物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-12 3-1-7 5-1-2	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三、奇妙的光/ 美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5-1, 3- 2-0-3	五、家鄉的節慶與 節日／1. 傳統節慶 4-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 2-2-3	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒 (3) 1-2-3
16	12/13- 12/19	防範一氧化碳中毒宣導 (朝會集合時間) 【防災教育】	閱讀天地 ／十二、兩 兄弟 1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2	三、臺灣古早 物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-8、 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-7 2-1-8 2-1-9 5-1-2 6-1-1	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分 數 8-3 分數的大小比 較 (4) 4-n-08 4-n-10	三、奇妙的光/ 美麗的色光 四、交通工具與 能源／常見的交 通工具 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2	五、家鄉的節慶與 節日／2. 現代的節 日 9-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 2-2-3 【防災教育】	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏 (3) 7-2-1
17	12/20- 12/26	1. 視力保健宣導(朝會 集合時間) 【衛生保健】 *12/25 行憲紀念日 2. 12/25 慶祝耶誕節暨 兒童才藝表演【高齡教 育】	閱讀天地 ／十三、棉 花上的沉 睡者 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1,	三、臺灣古早 物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-8、3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 5-1-6 6-1-1	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍 與應用 練習園地 (4) 4-n-08 4-n-10	四、交通工具與 能源／常見的交 通工具／陸上交 通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1	五、家鄉的節慶與 節日／2. 現代的節 日 9-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、和家人有約 2. 全家總動員 2-2-3 【高齡教育】	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 (3) 7-2-2 7-2-3 【衛生保健】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0節)	英語 (1) (翰林)						
18	12/27- 01/02	*1/1(五)-3(日)開國紀念日連假	閱讀天地 /十四、完 壁歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 5-2-14-3, 6-2-10-1	三、臺灣古早 物 5.風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 (4) 4-n-11 4-n-12	四、交通工具與 能源/陸上交通 工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1	六、話我家鄉/1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 1, 7-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 2-2-7 【高齡教育】	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 (3) 5-2-1 5-2-2
19	01/03- 01/09	環境教育. 檳榔、煙害防 制宣導(朝會集合時 間)	閱讀天地 /統整活 動四/閱 讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 5-2-3-1, 6-2- 7-2, 5-2-5,	傳統念謠~天 烏烏 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-7、 2-2-8、4-2-1	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 4-1-3 5-1-6	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 (4) 4-n-11 4-n-12	四、交通工具與 能源/陸上交通 工具的構造/認 識能源 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1, 5-2- 1-1	六、話我家鄉/1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 1, 7-2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-1 1-2-2 2-2-7	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間 (3) 5-2-1 5-2-3
20	01/10- 01/16	1. 一一九擴大防火宣導 (朝會集合時間) 【防災教育】 2. 1/14(四)-1/15(五) 第三次定期考查總複習 週	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 5-2-5	歡喜來過節~ 重陽節 古詩吟唱~尋 隱者不遇 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、1-2-8、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、4-2-1	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 1-1-10 2-1-10 7-1-3 7-1-4	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 4-d-01 4-d-02	四、交通工具與 能源/認識能源 2-2-6-2, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6-2- 2-1, 6-2-3-2	六、話我家鄉/1. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 1-2-2	單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動 (3) 5-2-3 【防災教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0節)	英語 (1) (翰林)						
21	01/17- 01/20	1. 休業式 2. 防溺宣導(朝會集合時間) 水域安全宣導	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 5-2-5	總複習 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	期末總複 習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用(二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄 (4) 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-s-02 4-s-06	四、交通工具與 能源／認識能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1	六、話我家鄉／2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7	總複習	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風 (3) 5-2-2 5-2-3 【水域安全宣導】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學

109 學年度 **第二學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			<p>1. 為未來構擬計畫，繪畫具體的計畫，並付諸實踐，逐夢踏實。</p> <p>2. 學習安插生活情趣，發掘生活得豐富，體驗民俗藝術，從而建立文化統和異變。</p> <p>3. 學習科學精神，不斷探索人類生活改善，不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀大域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的說法。</p> <p>2. 能學習第一及第二課音標。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動的台閩語。</p> <p>4. 能學會第三和第四課音標的俗語、交誼。</p> <p>5. 能認識常見的交通站名稱。</p> <p>6. 能學會第五課音標的俗語。</p> <p>7. 能學會吟唱「烏面祖師公」。</p> <p>8. 能學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室内適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的詞。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>5. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並</p>	<p>1. 認識由「一、十、百、萬、千、億、兆」組成，並能用萬、億、兆為單位的直式做加減乘。</p> <p>2. 用無條件捨去法或無條件五入法取概數，並做加減。</p> <p>3. 認識平行四邊形和平面圖形的意義，並畫出直線和垂直線。</p> <p>4. 用公式算出長方形和正方形面積和周長。</p> <p>5. 認識公升和公克、公斤和公克的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較。</p> <p>7. 理解「連加時，</p>	<p>1. 從自然現象的觀察中，了解時間的規律性。</p> <p>2. 藉由生活經驗，認識時間的單位。</p> <p>3. 藉由生活經驗，認識時間的單位。</p> <p>4. 藉由生活經驗，認識時間的單位。</p> <p>5. 藉由生活經驗，認識時間的單位。</p> <p>6. 藉由生活經驗，認識時間的單位。</p> <p>7. 藉由生活經驗，認識時間的單位。</p>	<p>1. 探討家鄉居民的生活與自然環境的關係。</p> <p>2. 藉由家鄉的景觀，認識家鄉的變化。</p> <p>3. 藉由家鄉的景觀，認識家鄉的變化。</p> <p>4. 藉由家鄉的景觀，認識家鄉的變化。</p> <p>5. 藉由家鄉的景觀，認識家鄉的變化。</p> <p>6. 藉由家鄉的景觀，認識家鄉的變化。</p> <p>7. 藉由家鄉的景觀，認識家鄉的變化。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現</p>	<p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。</p> <p>4. 能說出在戶外活動中應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。</p> <p>6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並增進生活技能。</p> <p>11. 能由資料的</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動，樂樂球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元活動的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毽、撿毽及運用身體各部位停毽，再透過趣味化遊戲提升其對毽子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行團體遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
		生從事多元的閱讀, 並學習與人討論分享,		說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	任意兩數相加都一樣」三個數以上的加減時, 先加再減和先減再加一樣」、「連加連減時, 先減哪一個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」, 並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算, 並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算, 並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法, 比較體積的大小, 並認識體積單位「立方公分」。				自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11. 認識力度記號, 並表現於歌曲中。 12. 認識音樂符號(反覆記號)。 13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍音樂。 16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂, 並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。	蒐集、訪問等方法, 調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 12. 分享參與文化活動的經過, 體會文化與生活的關係。 13. 討論家事的分配和性別的關係, 並說出自己的看法。 14. 討論不同性別者在學校工作、安排上的關係。 15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。	變化, 可以跑得更快、跳得更高, 同時加強學生的協調性和韻律性。 8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類, 進行「有氧舞蹈」, 並鼓勵學生自行結合不同動作, 平時多練習、活動。 9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項, 包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作, 學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外, 還針對游泳進階技能進行教學, 例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧, 讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學，0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，1 節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學， 0 節)	英語 (1) (翰林)						
1	02/17- 02/20	1. 2/17(三)開學日(含公幼) 2. 友善校園週(反黑、反毒、反霸凌) 3. 119 擴大防火宣導 【友善校園】 *2/20(六)上班日(原2/10 班)	從心出發/ 一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-1 【環境教育】	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用 語、字母複 習、字母拼 讀複習 Get Ready—Cl assroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 5-1-6	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (4) 4-n-01 4-n-02	一、1 時間的規律性(3) 1-2-2-2, 1-2-5-1, 2-2-1-1,	一、飲水思源/1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2 【人權教育】	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 3-2-2 3-2-4
2	02/21- 02/27	防範一氧化碳中毒宣導 【防災教育】 *2/26 元宵節 *2/27(六)-3/1(-)和平紀念日連假	從心出發/ 二、一束鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3, 5-2-8-2, 6-2-6-1	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	故事教 學、字母拼 讀法、數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 (4) 4-n-01 4-n-02	一、2 計時的方法 (3) 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1	一、飲水思源/2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-1	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 1-2-1 1-2-2 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
3	02/28- 03/06	生命教育宣導 【生命教育】	從心出發/ 三、往夢想 前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1,	一、臺灣好所 在 1.臺灣是寶 島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	二、概數 2-1 無條件捨去 法 2-2 無條件進入 法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 (4) 4-n-06	一、2 計時的方法 (1) 一、3 進步的計時 工具(2) 1-2-2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-1, 3-2- 0-1, 5-2-1-2, 6- 2-1-1	二、家鄉的人口/ 1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2- 2	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動 作 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4 【生命教育】	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 (3) 3-2-4
4	03/07- 03/13	縣模範生選拔(六年級) 【法治教育】 *3/8 婦女節	從心出發/ 統整活動一 2-2-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 6-2-7-2	一、臺灣好所 在 2.臺灣文化 節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 4-1-3 5-1-2 6-1-1	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形 和梯形 (4) 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、3 進步的計時 工具(3) 1-2-2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-1, 3-2- 0-1, 3-2-0-2, 4- 2-1-1	二、家鄉的人口/ 1. 人口的變化(3) 1-2-1, 1-2-5, 8-2- 2	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 3-2-11 3-2-12 【書法教育】	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4 【法治教育】 【性侵害犯罪防 治教育】	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 (3) 3-2-2 【性侵害犯罪防 治教育】
5	03/14- 03/20	【法治教育】 【家庭教育】	文化廣角鏡 /四、米食 飄香 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2,	一、臺灣好所 在 2.臺灣文化 節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 4-s-03 4-s-08	二、1 毛細現象 (3) 1-2-4-1, 2-2-1- 1, 2-2-3-2, 3-2- 0-3	二、家鄉的人口/ 2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 5	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 3-2-12 【書法教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 【家庭暴力防 治】 【法治教育】 2-2-4	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 (3) 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
6	03/21- 03/27	預定游泳課開始週次 【海洋教育】	文化廣角鏡 ／五、遠方 來的信 1-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1	一、臺灣好所 在 2.臺灣文化 節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-7 5-1-2	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 4-n-18	二、1 毛細現象 (3) 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-2-3, 1-2- 3-3, 1-2-4-1, 2- 2-3-2, 7-2-0-2	三、家鄉的產業／ 1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【海洋教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13 【書法教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 【家庭暴力防 治】 2-2-4	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源 (3) 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4 【水域安全】
7	03/28- 04/03	1. 3/30(二)-3/31(三) 第一次定期考查 2. 性別平等宣導 【性別平等教育】	文化廣角鏡 ／六、掌中 天地 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 6-2-6-1	一、臺灣好所 在 2.臺灣文化 節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 4-1-3 5-1-2 6-1-1	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 (4) 4-n-17 4-n-18	二、2 虹吸現象 (3) 1-2-2-2, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 2-2- 3-2, 7-2-0-2,	三、家鄉的產業／ 1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【性別平等教育】 【書法教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4	單元二、足下風雲 活動 1「毬」健美 (3) 3-2-1 3-2-2
第一次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
8	04/04- 04/10	交通安全宣導 【交通安全教育】 *4/2(五)-5(一)兒童節 暨清明節連假	文化廣角鏡 ／七、請到 我的家鄉來 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2,	二、環保大代 誌 3.做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 6-1-1	五、兩個單位的 計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 4-n-14	二、3 認識連通管 (3) 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 2-2-3-2, 7- 2-0-2,	三、家鄉的產業／ 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2- 2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4 【交通安全教 育】	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 (3) 3-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
9	04/11- 04/17	防火宣導 【 防災教育 】	文化廣角鏡 ／統整活動 二 5-2-4, 5-2-14-2	二、環保大代 誌 3.做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2 【 防災教育 】	節慶教學 Festivals: Easter (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 6-1-1 7-1-2	五、兩個單位的 計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4) 4-n-14	三、1 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 5-2-1-1	三、家鄉的產業／ 2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2- 2 【 防災教育 】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童 (3) 3-2-4 3-2-2
10	04/18- 04/24	體適能資料上傳 【 環境教育 】 【 性別平等教育 】	閱讀開門一 ／國王的噴 泉 5-2-5, 5-2-14-3	二、環保大代 誌 3.做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	複習一 Review 1 (1) 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-07 4-n-17 4-n-18	三、1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 【 環境教育 】	四、產業與生活／ 1. 產業的分工與合 作 8-2-1, 8-2-2 【 性別平等教育 】	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3 【 家庭教育 】 【 品德教育 】	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈 (3) 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
11	04/25- 05/01	租稅宣導 【法治教育】	探索與發現 ／八、小小 鴿子要回家 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-2-3, 6-2-6-1	二、環保大代 誌 3.做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-11 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-6	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數 的大小比較 (4) 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、2 昆蟲的一生 (2) 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-5-2, 2-2- 2-2, 5-2-1-1	四、產業與生活/ 1. 產業的分工與合 作 8-2-1, 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4 【法治教育】	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 (3) 3-2-4
12	05/02- 05/08	反詐騙宣導 【法治教育】	探索與發現 ／九、臺灣 昆蟲知己— 李淳陽 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 6-2-4-2	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-12 5-1-2	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 4-n-07	三、2 昆蟲的一生 (3) 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-5-2, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2-1	四、產業與生活/ 2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-9	四、生活有文化 1. 社區文化活動 【全民國防教 育】 3-2-4	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力 (3) 3-2-1 4-2-3
13	05/09- 05/15	1. 春暉反毒宣導 【高齡教育】 2. 5/11(二)-5/12(三) 第二次定期考查 *5/9 母親節	探索與發現 ／十、處處 皆學問 1-2-3-2, 2-2-1-2, 5-2-5, 6-2-4-1	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	七、簡化運算 7-1 加減計算的 簡化(一) 7-2 加減計算的 簡化(二) (4) 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、2 昆蟲的一生 (3) 1-2-5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2, 7-2-0-2,	四、產業與生活/ 2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【高齡教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活動 【全民國防教 育】 3-2-4	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行 (3) 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
14	05/16- 05/22	1. 孝親家庭月 2. 資訊倫理. 反詐騙宣 導 【資訊倫理或素養】	探索與發現 ／統整活動 三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 6-1-1	七、簡化運算 7-3 連乘計算的 簡化 練習園地 (4) 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、2 昆蟲的一生 (1) 三、3 昆蟲與環境 (2) 1-2-5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1	五、家鄉的運輸/ 1. 早期的運輸 1-2-7	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂 音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生活有文化 2. 文化生活家 3-2-4 【資訊倫理或素 養】	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 (3) 3-2-2 3-2-4
第二次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	05/23- 05/29	家庭教育宣導 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治課 程】	閱讀天地/ 十一、臺灣 的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2,	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 5-1-2	八、小數 8-1 一位小數乘 以整數 8-2 二位小數乘 以整數 (4) 4-n-12	四、1 燈泡亮了 (3) 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 5-2-1-1, 6-2- 2-1,	五、家鄉的運輸/ 2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2- 2	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂 音 (3) 1-2-1 1-2-2 2-2-7	五、性別新視界 1. 家事誰來做 【家庭教育】 【家政教育】 2-2-2	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
16	05/30- 06/05	1. 人權、品格教育宣導 【人權教育】 2. 6/2(三)-6/3(四) 畢業生定期考查	閱讀天地/ 十二、有用 好還是沒用 好? 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2,	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 5-1-2 6-1-1	八、小數 8-3 小數化為分 數 8-4 分數化為小 數 練習園地 (4) 4-n-09 4-n-12	四、1 燈泡亮了 (1) 四、2 電路與開關 (2) 2-2-3-1, 5-2-1- 1, 6-2-2-1, 6-2- 2-2	五、家鄉的運輸/ 2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2- 2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視界 1. 家事誰來做 2-2-2 【性別平等教 育】	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一套 (3) 1-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
17	06/06-06/12	海洋教育. 水域安全宣導【海洋教育】	閱讀天地/ 十三、動物 啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5,	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 5-1-2 6-1-1	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加 減 9-3 兩時刻之間 的時間量 (4) 4-n-13	四、2 電路與開關 (2) 四、3 電的應用 (1) 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 2-2-5-1, 5-2- 1-1	六、天涯若比鄰/ 1. 訊息傳遞 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 2-2-2 【性別平等教 育】	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 (3) 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	06/13-06/19	【環境教育】 【性侵害犯罪防治課程】 6/18(五)畢業典禮	閱讀天地/ 十四、愛心 樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3	三、咱的生活 5.校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 【家政 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的計算 9-4 時刻與時間 量的計算 9-5 跨日的時間 計算 練習園地 (4) 4-n-13	四、3 電的應用 (3) 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 2-2-5-1, 5-2- 1-1, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3,	六、天涯若比鄰/ 1. 訊息傳遞 8-2-2	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	六、男生女生向前 行 1. 男女比一比 【性別平等教 育】 2-2-2	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 (3) 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) 口琴*2 繪畫*1	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) 體育*1
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (1) (翰林)						
19	06/20-06/26	水域安全宣導 【水域安全宣導】	閱讀天地/ 統整活動四 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3	傳統念謠~烏 面祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	期末評 量、文化教 學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【家政 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-4 6-1-1 7-1-3 7-1-4	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 (4) 4-n-19	四、3 電的應用 (3) 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 7-2-0-3,	六、天涯若比鄰/ 2. 交通與生活 1-2-7 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-9	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 【性別平等教 育】 2-2-2	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 (3) 6-2-2 6-2-4 【水域安全宣導】
20	06/27-06/30	1. 6/24(四)-6/25(五) 第三次定期考查 2. 6/30(三)休業式 3. 總複習週	閱讀開門二 /她是我姐 姐 5-2-14-2, 5-2-14-3	歡喜來過節~ 金針花、古詩 吟唱~回鄉偶 書 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末總複 習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-a-02 4-s-08	科學閱讀(3) 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 ,	六、天涯若比鄰/ 2. 交通與生活 1-2-7	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-9	六、男生女生向 前行 2. 男女一樣好 2-2-2	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 1-2-5 6-2-1 6-2-2
第三次段考評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。