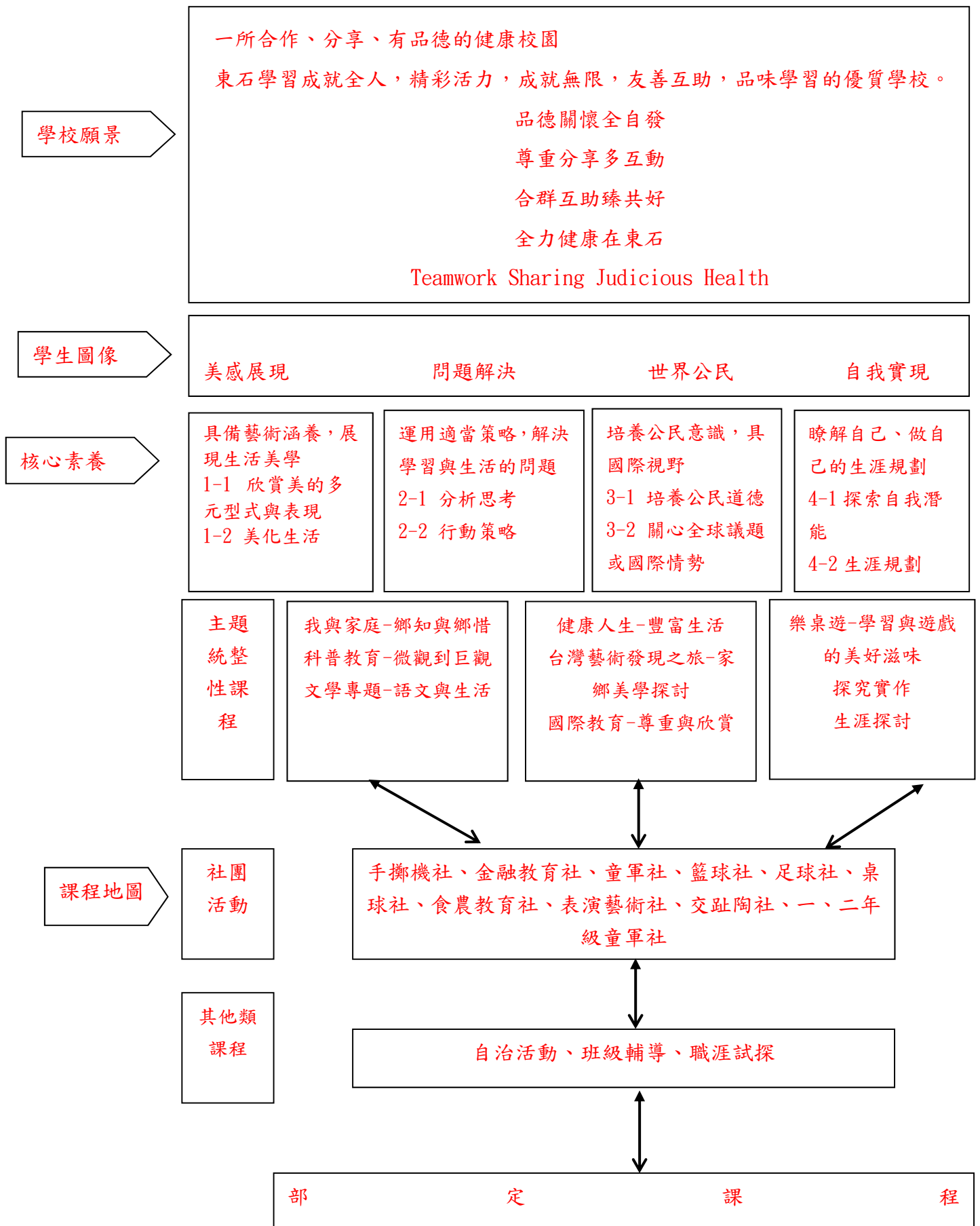


二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字



## 二、東石國中學生圖像

## 補充解釋

美感展現

問題解決

世界公民

自我實現

### 1. 美感展現 → 具備藝術涵養，展現生活美學

#### 1-1 欣賞美的多元型式與表現

1-1-1 在生活環境中覺察美的存在

1-1-2 了解美感特質並與他人溝通分享

1-1-3 能體驗藝術作品並接受多元觀點

#### 1-2 美化生活

1-2-1 質賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感

1-2-2 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活

### 2. 問題解決 → 運用適當策略，解決學習與生活的問題

#### 2-1 分析思考

2-1-1 連結相關的知識和經驗，理解問題，做出適宜的分析與思辨

2-1-2 運用學科原理，探究問題及分辨知識的確定性

2-1-3 依據已知的知識與概念，探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問

題的可能做法

#### 2-2 行動策略

2-2-1 因應問題情境，善用資源，擬定計畫

2-2-2 利資訊科技系統，尋找可行解決方法

2-2-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果

3. 世界公民 → 培養公民意識，具國際視野

3-1 培養公民道德

3-1-1 具備民主素養、法治觀念與環境意識

3-1-2 落實社會服務的關懷行動

3-2 關心全球議題或國際情勢

3-2-1 探索世界各地的生活方式

3-2-2 展現自己對國際文化的理解與尊重

4. 自我實現 → 瞭解自己、做自己的生涯規劃

4-1 探索自我潛能

4-1-1 統整個人能力、特質(家人期許及社會現況、掌握生涯及升學資訊)

4-1-2 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物

4-2 生涯規劃

4-2-1 培養主動積極的學習態度，養成自主學習與自我管理的能力

4-2-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義

4-2-3 運用生涯規劃方法及資源，發展個人興趣與能力