

109 學年度嘉義縣東石國民中學 九 年級第 二 學期綜合領域 童軍、家政、輔導 科 教學計畫表

設計者： 劉恬妏 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：康軒版第二冊

二、本領域每週學習節數：1

三、總綱核心素養：

- A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃（無則免填）
一	2/15 2/19	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	2-4-3 2-4-6	1.了解休閒活動的意義與功能。	1.課堂表現 2.口頭評量	【生涯發展教育】 1-3-1	
一	2/15 2/19	三、家庭經營家(家政) 選擇大不同	2-4-1	1.能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。 2.了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活	1.課堂表現 2.口頭評量	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】 1-3-1	

				樣貌。 3.察覺金錢資源的限制性。			
一	2/15 2/19	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	2-4-6 2-4-7	1.透過賓果活動檢核個人對升學資訊了解的狀況，並針對不足之處加以補充。	1.課堂表現 2.口頭評量	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3 【資訊教育】 3-4-7	
二	2/22 2/26	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	2-4-3 2-4-6	1.檢視自己休閒時間安排的合宜性。	1.課堂表現 2.口頭評量	【生涯發展教育】 1-3-1	
二	2/22 2/26	三、家庭經營家(家政) 選擇大不同	2-4-1	1.能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。	1.課堂表現 2.口頭評量	【家政教育】 3-4-3 【生涯發	

				<p>2.了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。</p> <p>3.察覺金錢資源的限制性。</p>		<p>展教育】</p> <p>1-3-1</p>	
二	<p>2/22</p> <p>2/26</p>	<p>五、夢想起飛(輔導)</p> <p>抉擇時刻</p>	<p>2-4-6</p> <p>2-4-7</p>	<p>1.能了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p>	<p>1.課堂表現</p> <p>2.口頭評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1</p> <p>3-4-3</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-7</p>	
三	<p>3/1</p> <p>3/5</p>	<p>一、休閒與我(童軍)</p> <p>休閒 My Way</p>	<p>2-4-3</p> <p>2-4-6</p>	<p>1.了解自己及同儕休閒活動的內涵。</p>	<p>1.課堂表現</p> <p>2.口頭評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1</p>	

三	3/1 3/5	三、家庭經營家(家政) 選擇大不同	2-4-1	1.能辨別消費物品中的想要和需要，懂得控制欲望，減少不必要的消費。 2.懂得理性消費的技巧。	1.課堂表現 2.口頭評量	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】 1-3-1	
三	3/1 3/5	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	2-4-6 2-4-7	1.能了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。	1.課堂表現 2.口頭評量	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3 【資訊教育】 3-4-7	
四	3/8 3/12	一、休閒與我(童軍) 休閒 My Way	2-4-3 2-4-6	1.透過休閒活動經驗分享，培養合宜的休閒態度。	1.課堂表現 2.高層次紙筆評	【生涯發展教育】 1-3-1	

					量		
四	3/8 3/12	三、家庭經營家(家政) 選擇大不同	2-4-1	1.了解家庭金錢流動的方式。 2.了解家中收入與支出的概況。 3.體會長輩為家庭及子女的付出。 4.知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。	1.課堂表現 2.口頭評量 3.高層次紙筆評量	【家政教育】 3-4-3 【生涯發展教育】 1-3-1	
四	3/8 3/12	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	2-4-6 2-4-7	1.能學習做決定的技巧。	1.課堂表現 2.口頭評量	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3	

						【資訊教育】 3-4-7	
五	3/15 3/19	一、休閒與我(童軍)樂活休閒	2-4-3 2-4-6 4-4-2	1.認識多樣的戶外休閒活動，培養從事戶外休閒活動的興趣。	1.課堂表現 2.口頭評量	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	
五	3/15 3/19	三、家庭經營家(家政)「金金」有「為」	2-4-1	1.了解家庭金錢流動的方式。 2.了解家中收入與支出的概況。 3.體會長輩為	1.課堂表現 2.實作評量	【家政教育】 3-4-4 3-4-5 【環境教育】 3-4-4	

				家庭及子女的付出。 4.知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。			
五	3/15 3/19	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	2-4-6 2-4-7	1.能學習運用平衡單，為生涯抉擇進行評估。	1.課堂表現 2.口頭評量	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3 【資訊教育】 3-4-7	
六	3/22 3/26	一、 休閒與我(童軍) 樂活休閒	2-4-3 2-4-6 4-4-2	1.經由旅行經驗的分享，體驗旅行的樂趣。	1.課堂表現 2.口頭評量	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2	

						【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	
六	3/22 3/26	三、家庭經營家(家政) 「金金」有「為」	2-4-1	1.了解回饋家庭的開源節流行動策略。 2.願意規畫並執行家庭的回饋行動一節流行動計畫。	1.課堂表現 2.高層次紙筆評量	【家政教育】 3-4-4 3-4-5 【環境教育】 3-4-4	
六	3/22 3/26	五、夢想起飛(輔導) 抉擇時刻	2-4-6 2-4-7	1.能蒐集升學資訊，整合各項升學資源，為自己的升學做準備。	1.課堂表現 2.高層次紙筆評量	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3 【資訊教	

						育】 3-4-7	
七	3/29 4/2	一、休閒與我(童軍) 樂活休閒	2-4-3 2-4-6 4-4-2	1.經由旅行經驗的分享，體驗旅行的樂趣。	1.課堂表現 2.口頭評量	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	
七	3/29 4/2	三、家庭經營家(家政) 共築家園	2-4-4 2-4-5	1.了解規畫旅行需考量的因素，培養執行合宜的戶外活動能力。	1.課堂表現 2.口頭評量	【家政教育】 4-4-3 4-4-4 【性別平等教育】 2-4-15	
七	3/29 4/2	五、夢想起飛(輔導) 預見未來	1-4-3	1.覺知家庭是	1.課堂表	【生涯發	

				由一群相互影響的成員所組成。 2.了解自己的責任須由自己扛起，不宜增加他人壓力。	現 2.口頭評量	展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3	
八	4/5 4/9	一、 休閒與我(童軍) 樂活休閒	2-4-3 2-4-6 4-4-2	1.了解「樂活」的主張，拓展休閒規畫的視野。	1.課堂表現 2.口頭評量	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	
八	4/5 4/9	三、家庭經營家(家政) 共築家園	2-4-4 2-4-5	1.覺知家庭是由一群相互	1.課堂表現 2.口頭評	【家政教育】	

				影響的成員所組成。 2.了解自己的責任須由自己扛起，不宜增加他人壓力。	量	4-4-3 4-4-4 【性別平等教育】 2-4-15	
八	4/5 4/9	五、夢想起飛(輔導) 預見未來	1-4-3	1.能從名人的年少故事中，找到奠定未來成功的基礎要素。 2.思考自己在高校生活中要發展的能力。 3.在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。	1.課堂表現 2.高層次紙筆評量	【生涯發展教育】 3-3-3 【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3	
九	4/12 	一、 休閒與我(童軍) 樂活休閒	2-4-3 2-4-6	1.探索個人興趣，學習規畫	1.課堂表現	【環境教育】	

	4/16		4-4-2	合宜的休閒活動。	2.口頭評量	1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	
九	4/12 4/16	三、家庭經營家(家政) 共築家園	2-4-4 2-4-5	1.能運用適當方法面對家庭變化，減輕家庭壓力。 2.願意於平時的家庭生活中，儲備面臨家庭變化的能量。	1.課堂表現 2.口頭評量	【家政教育】 4-4-3 4-4-4 【性別平等教育】 2-4-15	
九	4/12 4/16	五、夢想起飛(輔導) 預見未來	1-4-3	1.了解生命階段的發展需求，建立良好	1.課堂表現 2.高層次紙筆評量	【生涯發展教育】 3-3-3	

				的終身休閒觀念。		【性別平等教育】 3-4-1 3-4-3	
十	4/19 4/23	二、休閒與我(童軍) 樂活休閒	2-4-3 2-4-6 4-4-2	1.能運用適當方法面對家庭變化，減輕家庭壓力。 2.願意於平時的家庭生活中，儲備面臨家庭變化的能量。	1.課堂表現 2.口頭評量 3.實作評量	【環境教育】 1-3-1 【海洋教育】 1-4-2 【生涯發展教育】 3-3-3 【家政教育】 4-4-5	
十	4/19 4/23	三、家庭經營家(家政) 共築家園	2-4-4 2-4-5	1.了解未來將會面對的世界及所須具備的競爭力。 2.能統整活動所得，自我承	1.課堂表現 2.口頭評量	【家政教育】 4-4-3 4-4-4 【性別平等教育】	

				諾願意在現在為未來做準備。		2-4-15	
十	4/19 4/23	五、夢想起飛(輔導) 預見未來	1-4-3	1.了解未來將會面對的世界及所須具備的競爭力。 2.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。	1.課堂表現 2.高層次紙筆評量	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4	
十一	4/26 4/30	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	4-4-4	1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.分析並分享影響「經濟發展」與「環境保護」抉擇的因素，學習表達自我看法。	1.課堂表現 2.口頭評量	【性別平等教育】 2-4-2 【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2	

十一	4/26 4/30	四、典藏記憶(家政) 經典回憶	2-4-1	1.回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形。 2.能將所學運用於生活中，並嘗試與未來生涯連結。	1.課堂表現 2.口頭評量	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4	
十一	4/26 4/30	六、祝福與薪傳(輔導) 我們的故事	1-4-1 3-4-2	1.思考及體驗不同角色的責任、可能選擇與後果。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	1.課堂表現 2.實作評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-3-1	
十二	5/3 5/7	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	4-4-4	1.思考及體驗不同角色的責任、可能選擇與後果。	1.課堂表現 2.口頭評量	【性別平等教育】 2-4-2 【家政教育】	

				2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。		4-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2	
十二	5/3 5/7	四、典藏記憶(家政) 經典回憶	2-4-1	1.能針對需求，提出具體可行之行動方案。 2.能整合學習過的知識與技能，並運用於生活中。	1.課堂表現 2.口頭評量	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4	
十二	5/3 5/7	六、祝福與薪傳(輔導) 我們的故事	1-4-1 3-4-2	1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。	1.課堂表現 2.實作評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-3-1	
十三	5/10 5/14	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	4-4-4	1.思考及體驗不同角色的責任、可能選	1.課堂表現 2.口頭評量	【性別平等教育】 2-4-2【家	

				擇與後果。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。		【政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2	
十三	5/10 5/14	四、典藏記憶(家政) 經典回憶	2-4-1	1.能針對需求，提出具體可行之行動方案。 2.能整合學習過的知識與技能，並運用於生活中。	1.課堂表現 2.口頭評量	【環境教育】 2-4-1 3-4-4 5-4-4	
十三	5/10 5/14	六、祝福與薪傳(輔導) 我們的故事	1-4-1 3-4-2	1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。	1.課堂表現 2.實作評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-3-1	
十四	5/17 5/21	二、與自然共生(童軍) 選擇的課題	4-4-4	1.思考及體驗不同角色的	1.課堂表現 2.口頭評	【性別平等教育】	

				責任、可能選擇與後果。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	量	2-4-2【家政教育】 4-4-1 【生涯發展教育】 3-2-2	
十四	5/17 5/21	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動	2-4-1 3-4-1	1.能依自己的專長,選擇適合自己的感恩惜福工作。 2.學習擬定工作進度表。	1.課堂表現 2.實作評量	【環境教育】 3-3-1	
十四	5/17 5/21	六、祝福與薪傳(輔導) 我們的故事	1-4-1 3-4-2	1.能適度表達自己對國中生活的感受。 2.省思自己在國中階段的成長及對其個人的意義。	1.課堂表現 2.實作評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-3-1	
十五	5/24 5/28	二、與自然共生(童軍) 永續校園	4-4-5 2-4-6	1.能了解永續校園內涵。 2.能進行校園觀察並整理發現。 3.能分享觀察	1.課堂表現 2.實作評量	【環境教育】 3-3-1	

				結果。			
十五	5/24 5/28	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動	2-4-1 3-4-1	1.能參與討論、溝通，學習與他人合作。 2.能執行計畫，並依實際情況調整工作進度。	1.課堂表現 2.實作評量	【環境教育】 3-3-1	
十五	5/24 5/28	六、祝福與薪傳(輔導) 傳愛·薪傳	2-4-1	1.能透過活動展現自己的專長。 2.提升擬定與執行計畫的能力。	1.課堂表現 2.實作評量	【家政教育】 1-4-3 1-4-4 3-4-2 3-4-7	
十六	5/31 6/4	二、與自然共生(童軍) 永續校園	4-4-5 2-4-6	1.能統整校園永續發展的計畫及分享小組觀察結果。 2.能擬定具體行動計畫。 3.拍攝檢討影片與公開宣導。	1.課堂表現 2.實作評量	【環境教育】 3-3-1	

十六	5/31 6/4	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動	2-4-1 3-4-1	1.能透過活動 展現自己的 專長。 2.完成展現自 我專長的作品 或演示。	1.課堂表 現 2.實作評 量	【環境教 育】 3-3-1	
十六	5/31 6/4	六、祝福與薪傳(輔導) 傳愛·薪傳	2-4-1	1.整理個人國 中生活的適 應心得，並透 過多元的方式 傳承給學 弟、學妹。 2.透過薪傳活 動的交流與 學習，培養利 他互助的精神。 3.回顧與整理 自己的國中 學習經驗，幫 助自己省思 未來，掌握方	1.課堂表 現 2.實作評 量	【家政教 育】 1-4-3 1-4-4 3-4-2 3-4-7	

				向。			
十七	6/7 6/11	二、與自然共生(童軍) 永續校園	4-4-5 2-4-6	1.能統整校園 永續發展的 計畫及分享 小組觀察結 果。 2.能擬定具體 行動計畫。 3.拍攝檢討影 片與公開宣 導。	1.課堂表 現 2.實作評 量	【環境教 育】 3-4-4 5-4-4	
十七	6/7 6/11	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動	2-4-1 3-4-1	1.能透過活動 展現自己的 專長。 2.完成展現自 我專長的作品 或演示。	1.課堂表 現 2.實作評 量	【家政教 育】 1-4-2 2-4-4 2-4-5 3-4-6 【生涯發 展教育】 3-3-3	
十七	6/7 6/11	六、祝福與薪傳(輔導) 傳愛·薪傳	2-4-1	1.整理個人國 中生活的適	1.課堂表 現 2.實作評	【生涯發 展教育】	

				<p>應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>2.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p> <p>3.回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。</p>	量	<p>1-3-1</p> <p>3-2-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-1</p>	
十八	<p>6/14</p> <p>↓</p> <p>6/18</p>	二、與自然共生(童軍) 永續校園	<p>4-4-5</p> <p>2-4-6</p>	<p>1.能統整校園永續發展的計畫及分享小組觀察結果。</p> <p>2.能擬定具體行動計畫。</p>	<p>1.課堂表現</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-4-4</p> <p>5-4-4</p>	

				3.拍攝檢討影片與公開宣導。			
十八	6/14 6/18	四、典藏記憶(家政) 珍愛行動	2-4-1 3-4-1	1.能透過活動展現自己的專長。 2.完成展現自我專長的作品或演示。	1.課堂表現 2.實作評量	【家政教育】 1-4-2 2-4-4 2-4-5 3-4-6 【生涯發展教育】 3-3-3	
十八	6/14 6/18	六、祝福與薪傳(輔導) 傳愛·薪傳	2-4-1	1.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 2.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精	1.課堂表現 2.實作評量	【生涯發展教育】 1-3-1 3-2-2 【家政教育】 4-4-1	

				神。 3.回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。			
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。