

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣東石國民中學 七 年級第 二 學期綜合領域 輔導 科 教學計畫表

設計者： 劉恬妏 (新課綱) (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第一冊

二、本領域每週學習節數：

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
一	08/31~09/04	主題一：學習修練室 單元一：學習探險家	綜-J-A2 1b-IV-1 輔 Ba-IV-1 輔 Bb-IV-1 輔 Ba-IV-2	1. 引導學生表達學習的意義，發現持續學習的重要性。 2. 引導學生覺察學習對自己的意義會影響到學習的動機與成效。	學生自評 教師評量	【閱讀素養教育】 閱 J8	
二	09/07~09/11	統整：國中新鮮人 Online 單元一：國中新樂章	綜-J-C2 2b-IV-1 輔 Dc-IV-2	1. 克服害羞認識較不熟悉的同學 2. 引導同學發現彼此的異	學生自評 學生互評 教師評量	【人權教育】人 E3	

				同，互相了解。			
三	09/14~09/18	主題三：國中新時代 單元一：師生交流站	綜-J-C2 1b-IV-2 2b-IV-2 輔 Db-IV-1 輔 Ca-IV-1 輔 Dc-IV-2 輔 Bb-IV-2	1. 校園進行曲從認識校園各處室業務的考驗活動。 2. 提升學生對於國中生活的熟悉度，建立校園歸屬感。	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教育】品 J1	
四	09/21~09/25	主題三：國中新時代 單元一：師生交流站	綜-J-C2 輔 Db-IV-1 輔 Ca-IV-1 輔 Dc-IV-2 輔 Bb-IV-2	1. 校園鮮師透過訪問教師活動的進行，促進師生互動 2. 透過訪談教師，精進學習方法，提昇學習適應的狀況。	學生自評 學生互評 教師評量		
五	09/28~10/02	主題三：國中新時代 單元一：師生交流站	綜-J-C2 1b-IV-2 2b-IV-2 輔 Db-IV-1 輔 Ca-IV-1 輔 Dc-IV-2 輔 Bb-IV-2	1. 校園鮮師透過訪問教師活動的進行，促進師生互動 2. 透過訪談教師，精進學習方法，提昇學習適應的狀況。	學生自評 學生互評 教師評量		
六	10/05~10/09	主題三：國中新時代 單元一：師生交流站	綜-J-C2 1b-IV-2 2b-IV-2	1. 透過活動協助學生了解自己在班級扮演		【品德教育】品 J1	

			3a-IV-1 輔 Db-IV-1 輔 Ca-IV-1 輔 Dc-IV-2	的角色。 2. 透過討論， 具體提出班級 共好之改善方 法，並予以實 踐。			
七	10/12~10/16	主題三：國中新時代 單元一：師生交流站	綜-J-C2 1b-IV-2 2b-IV-2 3a-IV-1 輔 Db-IV-1 輔 Ca-IV-1 輔 Dc-IV-2	1. 透過活動協 助學生了解自 己在班級扮演 的角色。 2. 透過討論， 具體提出班級 共好之改善方 法，並予以實 踐。	學生自評 學生互評 教師評量	【人權教 育】 人 J5 【性別平 等教育】 性 J4	
八	10/19~10/23	主題三：國中新時代 單元二：國中生活達人	綜-J-C2 1b-IV-2 2b-IV-2 輔 Db-IV-1 輔 Ca-IV-1 輔 Dc-IV-2 輔 Bb-IV-2	1. 透過活動引 導學生思考國 中想完成的目 標。	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教 育】 品 J1	
九	10/26~10/30	主題三：國中新時代 單元二：國中生活達人	綜-J-C2 1b-IV-2 2b-IV-2 3a-IV-1 輔 Db-IV-1 輔 Ca-IV-1 輔 Dc-IV-2 輔 Bb-IV-2	1. 透過活動協 助學生了解各 類學習資源並 了解資源運用 的方法。			
十	11/02~11/06	主題三：國中新時代	綜-J-C2	1. 透過資源分			

		單元二：國中生活達人	1b-IV-2 2b-IV-2 輔 Db-IV-1 輔 Ca-IV-1 輔 Dc-IV-2 輔 Bb-IV-2	享，協助學生運用資源並予以在日常生活實踐。			
十一	11/09~11/13	主題三：國中新時代 單元二：國中生活達人	綜-J-C2 1b-IV-2 2b-IV-2 3a-IV-1 輔 Db-IV-1 輔 Ca-IV-1 輔 Dc-IV-2	1.透過活動協助學生了解各類學習資源並了解資源運用的方法。 2.透過資源分享，協助學生運用資源並予以在日常生活實踐。	學生自評 學生互評 教師評量	【人權教育】人 J5 【安全教育】安 J9 【性別平等教育】性 J4	
十二	11/16~11/20	主題六：生涯魔法精靈 單元一：神秘魔法石	綜-J-A1 1a-IV-1 1c-IV-1 輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1 輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	1.透過多種方法探索自我。 2.藉由討論與分享來了解在日常生活中，會以哪些方法來認識自己。	學生自評 學生互評 教師評量	【生涯規畫教育】涯 J4	
十三	11/23~11/27	主題六：生涯魔法精靈 單元一：神秘魔法石	綜-J-A1 1a-IV-1 1c-IV-1 輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1 輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	1.透過活動引導學生，了解並認識班上同學。	學生自評 學生互評 教師評量	【生涯規畫教育】涯 J4	
十四	11/39~12/04	主題六：生涯魔法精靈	綜-J-A1	1.藉由同學相	學生自評	【生涯規	

		單元一：神秘魔法石	1a-IV-1 1c-IV-1 輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1 輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	互回饋，探索個人特質，澄清自我概念。	學生互評 教師評量	【生涯規畫教育】 涯 J4	
十五	12/07~12/11	主題六：生涯魔法精靈 單元一：神秘魔法石	綜-J-A1 1a-IV-1 1c-IV-1 輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1 輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	1. 藉由同學相互回饋，探索個人特質，澄清自我概念。	學生自評 學生互評 教師評量	【生涯規畫教育】 涯 J4	
十六	12/14~12/18	主題六：生涯魔法精靈 單元一：神秘魔法石	綜-J-A1 1a-IV-1 1c-IV-1 輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1 輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	1. 藉由同學相互回饋，探索個人特質，澄清自我概念。	學生自評 學生互評 教師評量	【生涯規畫教育】 涯 J4	
十七	12/21~12/25	主題六：生涯魔法精靈 單元二：生涯水晶球	綜-J-A1 1a-IV-1 1c-IV-1 輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1 輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	1. 透過名人成長歷程了解生涯發展概念 2. 引導同學探索個人生涯的意願。	學生自評 學生互評 教師評量	【生涯規畫教育】 涯 J4	
十八	12/28~01/01	主題六：生涯魔法精靈 單元二：生涯水晶球	綜-J-A1 1a-IV-1	1. 探討影響個人生涯規畫的	學生自評 學生互評	【生涯規畫教育】	

			1c-IV-1 輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1 輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	因素。 2. 引導同學建立初步之生涯願景。	教師評量	涯 J4	
十九	01/04~01/08	主題六:生涯魔法精靈 單元二:生涯水晶球	綜-J-A1 1a-IV-1 1c-IV-1 輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1 輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	1. 建構個人生涯檔案。 2. 分享及省思個人成長歷程。	學生自評 學生互評 教師評量	【生涯規劃教育】 涯 J4	
廿	01/11~01/15	主題六:生涯魔法精靈 單元二:生涯水晶球	綜-J-A1 1a-IV-1 1c-IV-1 輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1 輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	1. 建構個人生涯檔案。 2. 分享及省思個人成長歷程。	學生自評 學生互評 教師評量	【生涯規畫教育】 涯 J4	
廿一	01/15~01/20	主題六:生涯魔法精靈 單元二:生涯水晶球	綜-J-A1 1a-IV-1 1c-IV-1 輔 Aa-IV-1 輔 Ab-IV-1 輔 Ca-IV-2 輔 Cb-IV-1	1. 建構個人生涯檔案。 2. 分享及省思個人成長歷程。	學生自評 學生互評 教師評量	【生涯規畫教育】 涯 J4	

109 學年度嘉義縣東石國民中學 七 年級第 二 學期綜合領域 輔導 科 教學計畫表

設計者: 劉恬妏 (新課綱) (表十二之一)