貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣東石國民中學	≥ <u>七</u> 年級第 <u>一</u> 學期 <u>語文、</u>	數學、自然科學、綜合	会、藝術、健體、社會	<u>、科技</u> 領域英文科	教學計畫表
設計者:	_(新課綱)				
一、教材版本:康軒版第一冊					
二、本領域每週學習節數:					
三、總綱核心素養:					
■A1 身心素質與自我精進	A2 系統思考與解決問題[]A3 規劃執行與創新原	€變□B1 符號運用與溝	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	訊與媒體素養
■B3 藝術涵養與美感素養	C1 道德實踐與公民意識[JC2 人際關係與團隊台	♪作□C3 多元文化與國	I 際理解給選項	
四、本學期課程內涵:					

				學習	重點			跨領域統整
週次	起訖 日期	主題或單元名稱	對應領域核心素養指標	學習內容	學習表現	評量方式	議題融入	或協同教學 規畫(無則 免填)
			[Get Ready]	[Get Ready]	[Get Ready]	1. 檔案評量	[Get Ready]	[Lesson 1]
		Get Ready	英-J-A1:具備積極主動	Ab-IV-1: 句子的發	1-Ⅳ-1:能聽懂課	2. 口語練習	【家庭教育】	社會領域、
		Lesson 1	的學習態度,將學習延	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	3. 口說測驗	家 J1:分析家庭	綜合活動領
		Who's This	伸至課堂外,豐富個人	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常	4. 作業書寫	的發展歷程。	域
		Young Man?	知識。運用各種學習與	所學字詞 (能聽、	用的教室用語及日	5. 角色扮演	[Lesson 1]	
			溝通策略,精進英語文	讀、說、寫最基本的	常生活用語。		【性別平等教	
			學習與溝通成效。	1,200 字詞)。	1-Ⅳ-3:能聽懂基		育】	
			英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	本或重要句型的句		性 J3:檢視家	
			讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	子。		庭、學校、職場	
_	8/30-9/5		養,在日常生活常見情	事及短劇。	1-Ⅳ-4:能聽懂日		中基於性別刻板	
			境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	常生活對話的主要		印象產生的偏見	
			詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	内容。		與歧視。	
			行適切合宜的溝通與互	活溝通。	1-IV-9:能辨識句		【家庭教育】	
			動。	C-IV-4:基本的世界	子語調所表達的情		家 J1:分析家庭	
			英-J-C2:積極參與課內	觀。	緒和態度。		的發展歷程。	
			及課外英語文團體學習	D-IV-1:依綜合資訊	2-IV-1:能說出課		家 J4:探討約	
			活動,培養團隊合作精	作合理猜測。	堂中所學的字詞。		會、婚姻與家庭	
			神。	[Lesson 1]	2-IV-2:能依情境		建立的歷程。	
			[Lesson 1]	Ab-IV-1:句子的發	使用日常生活用			

英-J-A2:具備系統性理 音、重音及語調。 語。 |解與推演的能力,能釐 |Ab-Ⅳ-3:字母拼讀 |2-Ⅳ-3:能依情境 |清文本訊息間的關係進 |規則(含字母拼讀的|使用教室用語。 |行推論,並能經由訊息 |精熟能力、字彙拼寫|2-IV-7:能依人、 |的比較,對國內外文化 |的輔助)。 事、時、地、物作 |的異同有初步的了解。 |Ac-IV-3:常見的生 |簡易的提問。 |英-J-B1:具備聽、說、 |活用語。 2-IV-8:能以正確 |讀、寫英語文的基礎素 |Ac-IV-4:國中階段 |的發音、適切的重 養,在日常生活常見情 所學字詞(能聽、 音及語調說出基本 境中,能運用所學字 讀、說、寫最基本的 或重要句型的句 |詞、句型及肢體語言進 | 1,200 字詞)。 子。 |行適切合宜的溝通與互 |Ad-IV-1:國中階段 |2-IV-9:能進行簡 |所學的文法句型。 |易的角色扮演。 動。 |Ae-IV-1:簡易歌 ||2-IV-10:能以簡易 謠、韻文、短文、故 的英語描述圖片。 事及短劇。 2-IV-12:能以簡易 |B-IV-1:自己、家人||的英語參與引導式 及朋友的簡易描述。討論。 B-IV-2:國中階段所 3-IV-2:能辨識課 學字詞及句型的生堂中所學的字詞。 活溝通。 3-IV-6:能看懂基 B-IV-6: 圖片描述。 本的句型。 B-IV-7: 角色扮演。 3-IV-7: 能了解對

 			-	
		C-IV-4:基本的世界	話的主要內容。	
		觀。	3-IV-8:能了解短	
		D-IV-1:依綜合資訊	文、簡訊、書信的	
		作合理猜測。	主要內容。	
			3-IV-12:能熟悉重	
			要的閱讀技巧,如	
			擷取大意、猜測字	
			義、推敲文意、預	
			測後續文意及情節	
			發展等。	
			3-Ⅳ-14:能快速閱	
			讀了解文章重點,	
			並有效應用於廣泛	
			閱讀中。	
			4-IV-1:能拼寫國	
			中階段基本常用字	
			詞。	
			4-IV-2:能依圖	
			畫、圖示書寫英文	
			句子。	
			4-IV-3:能掌握正	
			確書寫格式寫出英	
			文句子。	
			又 切丁。	

<u> </u>	 	T	
		4-IV-5:能依提示	
		寫出正確達意的簡	
		單句子。	
		5-IV-6:能轉述所	
		聽到的簡短談話。	
		5-IV-10:能讀懂簡	
		易故事及短文,並	
		能以簡短的句子說	
		出或寫出其內容大	
		意。	
		6-IV-1:樂於參與	
		課堂中各類練習活	
		動,不畏犯錯。	
		6-IV-2:主動預	
		習、複習並將學習	
		內容作基本的整理	
		歸納。	
		6-IV-5:主動利用	
		各種查詢工具,以	
		了解所接觸的英語	
		文資訊。	
		7-IV-1:能使用英	
		文字典,配合上下	
 l l			

義。	
8-IV-5:能具有基	
本的世界觀。	
9-IV-2:能把二至	
三項訊息加以比	
較、歸類、排序。	
[Lesson 1]	
1-IV-1:能聽懂課	
堂中所學的字詞。	
1-IV-2:能聽懂常	
用的教室用語及日	
常生活用語。	
1-IV-3:能聽懂基	
本或重要句型的句	
子。	
1-IV-4:能聽懂日	
常生活對話的主要	
內容。	
1-IV-7: 能辨識簡	
短說明或敘述的情	
境及主旨。	
2-IV-1:能說出課	
	本的世界觀。 9-IV-2:能把二至 三項訊息加以比較,歸類、排序。 [Lesson 1] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。

	T	<u> </u>		
			堂中所學的字詞。	
			2-IV-4:能以簡易	
			的英語描述自己、	
			家人及朋友。	
			2-IV-8:能以正確	
			的發音、適切的重	
			音及語調說出基本	
			或重要句型的句	
			子。	
			2-IV-9:能進行簡	
			易的角色扮演。	
			2-IV-12:能以簡易	
			的英語參與引導式	
			討論。	
			2-IV-13:能依主題	
			或情境以簡易英語	
			進行日常生活溝	
			通。	
			3-IV-2:能辨識課 │	
			堂中所學的字詞。	
			3-IV-6:能看懂基	
			本的句型。	
			3-IV-7:能了解對	
	I		2	

	_		 	
		話的主要內容。		
		3-IV-8:能了解短		
		文、簡訊、書信的		
		主要內容。		
		3-IV-11:能藉圖		
		畫、標題、書名等		
		作合理的猜測。		
		3-Ⅳ-12:能熟悉重		
		要的閱讀技巧,如		
		擷取大意、猜測字		
		義、推敲文意、預		
		測後續文意及情節		
		發展等。		
		4-IV-1:能拼寫國		
		中階段基本常用字		
		詞。		
		4-IV-2:能依圖		
		畫、圖示書寫英文		
		句子。		
		4-IV-5:能依提示		
		寫出正確達意的簡		
		單句子。		
		5-IV-1:能聽懂、讀		
		U IV I. 肥恥 IE 、		

 	<u> </u>		
		懂國中階段基本字	
		詞,並使用於簡易	
		日常溝通。	
		5-IV-2:能掌握國	
		中階段所學字詞及	
		句型,適當地使用	
		於日常生活之溝	
		通。	
		5-IV-3:能聽懂日	
		常生活應對中常用	
		語句,並能作適當	
		的回應。	
		5-IV-4:能以正確	
		的發音及適切的語	
		調及速度朗讀短文	
		及短劇。	
		5-IV-5:能運用字	
		母拼讀規則讀出及	
		拼寫英文字詞。	
		5-IV-7:能聽懂日	
		常生活對話,並能以第四位之間,有	
		以簡單的字詞、句	
		子記下要點。	

_					
				6-IV-1:樂於參與	
				課堂中各類練習活	
				動,不畏犯錯。	
				6-IV-2:主動預	
				習、複習並將學習	
				內容作基本的整理	
				歸納。	
				6-IV-4:樂於接觸	
				課外的英語文多元	
				素材,如歌曲、英	
				語學習雜誌、漫	
				畫、短片、廣播、	
				網路等。	
				各種查詢工具,以	
				了解所接觸的英語	
				文資訊。	
				7-IV-1:能使用英	
				文字典,配合上下	
				文找出適當的字	
				義。	
				7-IV-2:善用相關	
				主題之背景知識,	
	1	<u> </u>	L	1 - // // /	

					以利明請求聯力理			
					以利閱讀或聽力理			
					解。			
					7-IV-3:利用語言			
					及非語言溝通策略			
					(如請求重述、手			
					勢、表情等)提升			
					溝通效能。			
					7-IV-4:能對教師			
					或同學討論的內容			
					觸類旁通、舉一反			
					三。			
					8-IV-5:能具有基			
					本的世界觀。			
					9-Ⅳ-2:能把二至			
					三項訊息加以比			
					較、歸類、排序。			
			英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-Ⅳ-1:能聽懂課	1. 檔案評量	【性別平等教	社會領域、
		Lesson 1	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	2. 口語練習	育】	綜合活動領
		Who's This	清文本訊息間的關係進	Ab-IV-3:字母拼讀	1-Ⅳ-2:能聽懂常	3. 口說測驗	性 J3:檢視家	域
=	9/6-9/12	Young Man?	行推論,並能經由訊息	規則(含字母拼讀的	用的教室用語及日	4. 作業書寫	庭、學校、職場	
			的比較,對國內外文化	精熟能力、字彙拼寫	常生活用語。	5. 角色扮演	中基於性別刻板	
			的異同有初步的了解。	的輔助)。	1-IV-3:能聽懂基		印象產生的偏見	
			英-J-B1:具備聽、說、	Ac-IV-3:常見的生	本或重要句型的句		與歧視。	

	讀、寫英語文的基礎素	活用語。	子。	【家庭教育】	
	養,在日常生活常見情	Ac-IV-4:國中階段	1-Ⅳ-4:能聽懂日	家 J1: 分析家庭	
	境中,能運用所學字	所學字詞(能聽、	常生活對話的主要	的發展歷程。	
	詞、句型及肢體語言進	讀、說、寫最基本的	內容。	家 J4:探討約	
	行適切合宜的溝通與互	1,200 字詞)。	1-IV-7:能辨識簡	會、婚姻與家庭	
	動。	Ad-IV-1:國中階段	短說明或敘述的情	建立的歷程。	
		所學的文法句型。	境及主旨。		
		Ae-IV-1:簡易歌	2-IV-1:能說出課		
		謠、韻文、短文、故	堂中所學的字詞。		
		事及短劇。	2-IV-4:能以簡易		
		B-IV-1:自己、家人	的英語描述自己、		
		及朋友的簡易描述。	家人及朋友。		
		B-IV-2:國中階段所	2-IV-8:能以正確		
		學字詞及句型的生	的發音、適切的重		
		活溝通。	音及語調說出基本		
		B-IV-6:圖片描述。	或重要句型的句		
		B-IV-7:角色扮演。	子。		
		C-IV-4:基本的世界	2-IV-9:能進行簡		
		觀。	易的角色扮演。		
		D-IV-1:依綜合資訊	2-IV-12:能以簡易		
		作合理猜測。	的英語參與引導式		
			討論。		
			2-Ⅳ-13:能依主題		

	或情境以簡易英語	
	進行日常生活溝	
	通。	
	3-IV-2:能辨識課	
	堂中所學的字詞。	
	3-IV-6:能看懂基	
	本的句型。	
	3-IV-7:能了解對	
	話的主要內容。	
	3-Ⅳ-8:能了解短	
	文、簡訊、書信的	
	主要內容。	
	3-IV-11:能藉圖	
	畫、標題、書名等	
	作合理的猜測。	
	3-IV-12:能熟悉重	
	要的閱讀技巧,如	
	類取大意、猜測字	
	義、推敲文意、預	
	測後續文意及情節	
	發展等。	
	4-IV-1:能拼寫國 中點印其十當用京	
	中階段基本常用字	

		詞。	
		4-IV-2:能依圖	
		畫、圖示書寫英文	
		句子。	
		4-IV-5:能依提示	
		寫出正確達意的簡	
		單句子。	
		5-IV-1:能聽懂、讀	
		懂國中階段基本字	
		詞,並使用於簡易	
		日常溝通。	
		5-IV-2: 能掌握國	
		中階段所學字詞及	
		句型,適當地使用	
		於日常生活之溝	
		通。	
		5-IV-3:能聽懂日	
		常生活應對中常用	
		語句,並能作適當	
		的回應。	
		5-IV-4:能以正確	
		的發音及適切的語	
		調及速度朗讀短文	
		,, v., c., c., x., v., -x., v.	

	及短劇。
	5-IV-5:能運用字
	母拼讀規則讀出及
	拼寫英文字詞。
	5-IV-7: 能聽懂日
	常生活對話,並能
	以簡單的字詞、句
	子記下要點。
	6-IV-1:樂於參與
	課堂中各類練習活
	動,不畏犯錯。
	6-IV-2:主動預
	習、複習並將學習
	內容作基本的整理
	歸納。
	6-IV-4:樂於接觸
	課外的英語文多元
	素材,如歌曲、英
	語學習雜誌、漫
	畫、短片、廣播、
	網路等。
	6-IV-5:主動利用
	各種查詢工具,以
	網路等。 6-IV-5: 主動利用

	三項訊息加以比	
	9-IV-2:能把二至	
	本的世界觀。	
	8-IV-5:能具有基	
	三。	
	觸類旁通、舉一反	
	或同學討論的內容	
	7-IV-4:能對教師	
	溝通效能。	
	勢、表情等)提升	
	(如請求重述、手	
	及非語言溝通策略	
	7-IV-3:利用語言	
	解。	
	以利閱讀或聽力理	
	主題之背景知識,	
	7-IV-2: 善用相關	
	義。	
	文找出適當的字	
	文字典,配合上下	
	7-IV-1:能使用英	
	文資訊。	
	了解所接觸的英語	

					較、歸類、排序。			
			英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課	1. 檔案評量	【性別平等教	社會領域、
		Lesson 1	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	2. 口語練習	育】	綜合活動領
		Who's This	清文本訊息間的關係進	Ab-Ⅳ-3:字母拼讀	1-Ⅳ-2:能聽懂常	3. 口說測驗	性 J3:檢視家	域
		Young Man?	行推論,並能經由訊息	規則(含字母拼讀的	用的教室用語及日	4. 作業書寫	庭、學校、職場	
			的比較,對國內外文化	精熟能力、字彙拼寫	常生活用語。	5. 角色扮演	中基於性別刻板	
			的異同有初步的了解。	的輔助)。	1-Ⅳ-3:能聽懂基		印象產生的偏見	
			英-J-B1:具備聽、說、	·			與歧視。	
			讀、寫英語文的基礎素	活用語。	子。		【家庭教育】	
			養,在日常生活常見情	Ac-IV-4:國中階段	1-Ⅳ-4:能聽懂日		家 J1:分析家庭	
			境中,能運用所學字		,		的發展歷程。	
Ξ	9/13-		詞、句型及肢體語言進	讀、說、寫最基本的	內容。		家 J4:探討約	
	9/19		行適切合宜的溝通與互	1,200 字詞)。	1-IV-7:能辨識簡		會、婚姻與家庭	
			動。	Ad-IV-1:國中階段	短說明或敘述的情		建立的歷程。	
				所學的文法句型。	境及主旨。			
				Ae-IV-1:簡易歌	2-Ⅳ-1:能說出課			
				謠、韻文、短文、故	堂中所學的字詞。			
				事及短劇。	2-IV-4:能以簡易			
				B-IV-1:自己、家人	的英語描述自己、			
				及朋友的簡易描述。	家人及朋友。			
				B-IV-2:國中階段所	2-IV-8:能以正確			
				學字詞及句型的生	的發音、適切的重			
				活溝通。	音及語調說出基本			

		B-IV-6:圖片描述。	或重要句型的句	
		B-IV-7:角色扮演。	子。	
		C-IV-4:基本的世界	2-IV-9:能進行簡	
		觀。	易的角色扮演。	
		D-IV-1:依綜合資訊	2-IV-12:能以簡易	
		作合理猜測。	的英語參與引導式	
			討論。	
			2-IV-13:能依主題	
			或情境以簡易英語	
			進行日常生活溝	
			通。	
			3-IV-2:能辨識課	
			堂中所學的字詞。	
			3-IV-6:能看懂基	
			本的句型。	
			3-IV-7:能了解對	
			話的主要內容。	
			3-IV-8:能了解短	
			文、簡訊、書信的	
			主要內容。	
			3-IV-11:能藉圖 書 無	
			畫、標題、書名等	
			作合理的猜測。	

T T		
	3-IV-12: 能熟悉重	
	要的閱讀技巧,如	
	擷取大意、猜測字	
	義、推敲文意、預	
	測後續文意及情節	
	發展等。	
	4-IV-1:能拼寫國	
	中階段基本常用字	
	高可。	
	4-Ⅳ-2:能依圖	
	畫、圖示書寫英文	
	向子。	
	4-IV-5:能依提示	
	寫出正確達意的簡	
	單句子。	
	5-IV-1:能聽懂、讀	
	懂國中階段基本字	
	詞,並使用於簡易	
	日常溝通。	
	5-IV-2:能掌握國	
	中階段所學字詞及	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	於日常生活之溝	

	1	1		
			通。	
			5-IV-3:能聽懂日	
			常生活應對中常用	
			語句,並能作適當	
			的回應。	
			5-IV-4:能以正確	
			的發音及適切的語	
			調及速度朗讀短文	
			及短劇。	
			5-IV-5:能運用字	
			母拼讀規則讀出及	
			拼寫英文字詞。	
			5-IV-7:能聽懂日	
			常生活對話,並能	
			以簡單的字詞、句	
			子記下要點。	
			6-IV-1:樂於參與	
			課堂中各類練習活	
			動,不畏犯錯。	
			6-IV-2:主動預	
			習、複習並將學習	
			內容作基本的整理	
			歸納。	
		1	. 1	

	6-IV-4: 樂於接觸
	課外的英語文多元
	素材,如歌曲、英
	語學習雜誌、漫
	畫、短片、廣播、
	網路等。
	6-IV-5: 主動利用
	各種查詢工具,以
	了解所接觸的英語
	文資訊。
	7-IV-1:能使用英
	文字典,配合上下
	文找出適當的字
	義。
	7-IV-2:善用相關
	主題之背景知識,
	以利閱讀或聽力理
	解。
	7-IV-3:利用語言
	及非語言溝通策略
	(如請求重述、手
	勢、表情等)提升
	溝通效能。
	溝通效能。

					7 77 4 45 361 54 65			
					7-IV-4:能對教師			
					或同學討論的內容			
					觸類旁通、舉一反			
					三。			
					8-IV-5:能具有基			
					本的世界觀。			
					9-IV-2:能把二至			
					三項訊息加以比			
					較、歸類、排序。			
			[Lesson 1]	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 檔案評量	[Lesson 1]	[Lesson 1]
		Lesson 1	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-Ⅳ-1:能聽懂課	2. 口語練習	【性別平等教	社會領域、
		Who's This	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	3. 口說測驗	育】	綜合活動領
		Young Man?	清文本訊息間的關係進	Ab-IV-3:字母拼讀	1-IV-2:能聽懂常	4. 作業書寫	性 J3:檢視家	域
		Lesson 2 What	行推論,並能經由訊息	規則(含字母拼讀的	用的教室用語及日	5. 角色扮演	庭、學校、職場	[Lesson 2]
		Are These?	的比較,對國內外文化	精熟能力、字彙拼寫	常生活用語。		中基於性別刻板	自然科學領
四四	9/20-9/2		的異同有初步的了解。	的輔助)。	1-IV-3:能聽懂基		印象產生的偏見	域
	6		英-J-B1:具備聽、說、	Ac-IV-3:常見的生	本或重要句型的句		與歧視。	
			讀、寫英語文的基礎素	活用語。	子。		【家庭教育】	
			養,在日常生活常見情	Ac-IV-4:國中階段	1-Ⅳ-4:能聽懂日		家 J1:分析家庭	
			境中,能運用所學字	所學字詞 (能聽、	常生活對話的主要		的發展歷程。	
			詞、句型及肢體語言進	讀、說、寫最基本的	內容。		家	
			行適切合宜的溝通與互	1,200 字詞)。	1-IV-7:能辨識簡		J4:探討約會、婚	
			動。	Ad-IV-1:國中階段	短說明或敘述的情		姻與家庭建立的	

[Lesson 2] 所學的文法句型。 境及主旨。 歷程。 英-J-A2:具備系統性理 | Ae-Ⅳ-1:簡易歌 [Lesson 2] 2-IV-1:能說出課 【戶外教育議 |解與推演的能力,能釐 |謠、韻文、短文、故|堂中所學的字詞。 清文本訊息間的關係進 事及短劇。 2-IV-4:能以簡易 題】 |行推論,並能經由訊息 |B-IV-1:自己、家人 |的英語描述自己、 戶 J3:理解知識 的比較,對國內外文化 及朋友的簡易描述。家人及朋友。 與生活環境的關 |的異同有初步的了解。 |B-IV-2:國中階段所 |2-IV-8:能以正確 係,獲得心靈的 |英-J-B1:具備聽、說、 |學字詞及句型的生 |的發音、適切的重 喜悅,培養積極 讀、寫英語文的基礎素 活溝通。 音及語調說出基本 面對挑戰的能力 與態度。 |養,在日常生活常見情 |B-IV-6:圖片描述。|或重要句型的句 境中,能運用所學字 B-IV-7: 角色扮演。 |子。 |詞、句型及肢體語言進 |C-IV-4:基本的世界|2-IV-9:能進行簡 行適切合宜的溝通與互 觀。 易的角色扮演。 動。 |D-IV-1:依綜合資訊||2-IV-12:能以簡易 作合理猜測。 的英語參與引導式 [Lesson 2] 討論。 |Ab-IV-1:句子的發 ||2-IV-13:能依主題| 音、重音及語調。 或情境以簡易英語 |Ac-IV-4:國中階段 | 進行日常生活溝 所學字詞 (能聽、 通。 |讀、說、寫最基本的|3-IV-2:能辨識課 1,200 字詞)。 堂中所學的字詞。 Ae-IV-1:簡易歌 3-IV-6:能看懂基

				1
		謠、韻文、短文、故		
		事及短劇。	3-IV-7:能了解對	
		B-IV-2:國中階段所	話的主要內容。	
		學字詞及句型的生	3-IV-8:能了解短	
		活溝通。	文、簡訊、書信的	
		C-IV-4:基本的世界	主要內容。	
		觀。	3-IV-11:能藉圖	
		D-IV-1:依綜合資訊		
			作合理的猜測。	
			3-IV-12:能熟悉重	
			要的閱讀技巧,如	
			擷取大意、猜測字	
			義、推敲文意、預	
			測後續文意及情節	
			發展等。	
			4-IV-1:能拼寫國	
			中階段基本常用字	
			詞。	
			4-IV-2:能依圖	
			畫、圖示書寫英文	
			句子。	
			4-IV-5:能依提示	
			寫出正確達意的簡	

Г		
	單句子。	
	5-IV-1:能聽懂、讀	
	懂國中階段基本字	
	詞,並使用於簡易	
	日常溝通。	
	5-IV-2:能掌握國	
	中階段所學字詞及	
	句型,適當地使用	
	於日常生活之溝	
	通。	
	5-IV-3:能聽懂日	
	常生活應對中常用	
	語句,並能作適當	
	的回應。	
	5-IV-4:能以正確	
	的發音及適切的語	
	調及速度朗讀短文	
	及短劇。	
	5-IV-5:能運用字	
	母拼讀規則讀出及	
	拼寫英文字詞。	
	5-IV-7: 能聽懂日	
	常生活對話,並能	
	市生/0到站/业ル	

n 然 四 1.4 中 27
以簡單的字詞、句
子記下要點。
6-IV-1:樂於參與
課堂中各類練習活
動,不畏犯錯。
6-IV-2:主動預
習、複習並將學習
內容作基本的整理
歸納。
6-IV-4: 樂於接觸
課外的英語文多元
素材,如歌曲、英
語學習雜誌、漫
畫、短片、廣播、
網路等。
6-IV-5:主動利用
各種查詢工具,以
了解所接觸的英語
文資訊。
7-IV-1:能使用英
文字典,配合上下
文找出適當的字
義。

	1		
		7-IV-2:善用相關	
		主題之背景知識,	
		以利閱讀或聽力理	
		解。	
		7-IV-3:利用語言	
		及非語言溝通策略	
		(如請求重述、手	
		勢、表情等)提升	
		溝通效能。	
		7-IV-4:能對教師	
		或同學討論的內容	
		觸類旁通、舉一反	
		三。	
		8-IV-5:能具有基	
		本的世界觀。	
		9-IV-2:能把二至	
		三項訊息加以比	
		較、歸類、排序。	
		[Lesson 2]	
		1-IV-1:能聽懂課	
		堂中所學的字詞。	
		1-IV-2:能聽懂常	
		用的教室用語及日	
 l l			

	常生活用語。	
	1-IV-3:能聽懂基	
	本或重要句型的句	
	子。	
	1-IV-4:能聽懂日	
	常生活對話的主要	
	內容。	
	1-IV-9: 能辨識句	
	子語調所表達的情	
	緒和態度。	
	2-IV-1:能說出課	
	堂中所學的字詞。	
	2-IV-2:能依情境	
	使用日常生活用	
	語。	
	2-IV-3:能依情境	
	使用教室用語。	
	2-IV-7:能依人、	
	事、時、地、物作	
	簡易的提問。	
	2-IV-8:能以正確	
	的發音、適切的重	
	音及語調說出基本	
	日及昭朝矶山至平	

N T. T. 1 11 1	
子。	
2-IV-9:能進行簡	
易的角色扮演。	
2-IV-10:能以簡易	
的英語描述圖片。	
2-IV-12:能以簡易	
的英語參與引導式	
討論。	
3-IV-2:能辨識課	
堂中所學的字詞。	
3-IV-6:能看懂基	
本的句型。	
3-IV-7:能了解對	
話的主要內容。	
3-IV-8:能了解短	
文、簡訊、書信的	
主要內容。	
3-IV-12:能熟悉重	
要的閱讀技巧,如	
擷取大意、猜測字	
義、推敲文意、預	
測後續文意及情節	
	易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式 討論。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字體基本的句型。 3-IV-6:能看性基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解超文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀大意、類取大意、類取大意、預

發展等。	
3-IV-14:能快速閱	
讀了解文章重點,	
並有效應用於廣泛	
閱讀中。	
4-IV-1:能拼寫國	
· ·	
4-Ⅳ-2:能依圖	
畫、圖示書寫英文	
句子。	
4-IV-3:能掌握正	
確書寫格式寫出英	
文句子。	
4-IV-5:能依提示	
單句子。	
5-IV-6:能轉述所	
	讀了解文章重點, 並有效應用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國 中階段基本常用字 詞。 4-IV-2:能依圖 畫、圖示書寫英文 句子(V-3:能掌握正 確書寫出英 文句子。 4-IV-5:能依提示 寫出正確達意的簡

					+			
					意。			
					6-IV-1:樂於參與			
					課堂中各類練習活			
					動,不畏犯錯。			
					6-IV-2:主動預			
					習、複習並將學習			
					內容作基本的整理			
					歸納。			
					6-IV-5:主動利用			
					各種查詢工具,以			
					了解所接觸的英語			
					文資訊。			
					7-IV-1:能使用英			
					文字典,配合上下			
					文找出適當的字			
					義。			
					8-IV-5:能具有基			
					本的世界觀。			
					9-IV-2:能把二至			
					三項訊息加以比			
					較、歸類、排序。			
_	9/27-10/		英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課 1.:	檔案評量	【戶外教育議	自然科學領
五		Lesson 2 What	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。 2.	口語練習	題】	域

	Are These?	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常	3. 口說測驗	戶 J3:理解知識	
		行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	用的教室用語及日	4. 作業書寫	與生活環境的關	
		的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	常生活用語。	5. 角色扮演	係,獲得心靈的	
		的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基		喜悅,培養積極	
		英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	本或重要句型的句		面對挑戰的能力	
		讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	子。		與態度。	
		養,在日常生活常見情	事及短劇。	1-Ⅳ-4:能聽懂日			
		境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	常生活對話的主要			
		詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	內容。			
		行適切合宜的溝通與互	活溝通。	1-IV-9:能辨識句			
		動。	C-IV-4:基本的世界	子語調所表達的情			
			觀。	緒和態度。			
			D-IV-1:依綜合資訊	2-Ⅳ-1:能說出課			
			作合理猜測。	堂中所學的字詞。			
				2-IV-2:能依情境			
				使用日常生活用			
				語。			
				2-Ⅳ-3:能依情境			
				使用教室用語。			
				2-IV-7:能依人、			
				事、時、地、物作			
				簡易的提問。			
				2-Ⅳ-8:能以正確			

的發音、適切的重	
音及語調說出基本	
或重要句型的句	
子。	
2-IV-9:能進行簡	
易的角色扮演。	
2-IV-10:能以簡易	
的英語描述圖片。	
2-IV-12:能以簡易	
的英語參與引導式	
討論。	
3-Ⅳ-2:能辨識課	
堂中所學的字詞。	
3-IV-6:能看懂基	
本的句型。	
3-IV-7: 能了解對	
話的主要內容。	
3-IV-8:能了解短	
文、簡訊、書信的	
主要內容。	
3-IV-12: 能熟悉重	
要的閱讀技巧,如	
擷取大意、猜測字	

	義、推敲文意、預	
	測後續文意及情節	
	發展等。	
	3-IV-14:能快速閱	
	讀了解文章重點,	
	並有效應用於廣泛	
	閱讀中。	
	4-IV-1:能拼寫國	
	中階段基本常用字	
	詞。	
	4-IV-2:能依圖	
	畫、圖示書寫英文	
	一	
	4-IV-3:能掌握正	
	確書寫格式寫出英	
	文句子。	
	4-IV-5:能依提示	
	寫出正確達意的簡	
	單句子。	
	5-IV-6:能轉述所	
	聽到的簡短談話。	
	5-IV-10: 能讀懂簡	
	易故事及短文,並	
	7 4 7 7 2	

		較、歸類、排序。
		三項訊息加以比
		9-IV-2:能把二至
		本的世界觀。
		8-IV-5:能具有基
		義。
		文找出適當的字
		文字典,配合上下
		7-IV-1:能使用英
		文資訊。
		了解所接觸的英語
		各種查詢工具,以
		6-IV-5:主動利用
		歸納。
		內容作基本的整理
		習、複習並將學習
		6-IV-2:主動預
		動,不畏犯錯。
		課堂中各類練習活
		6-IV-1:樂於參與
		意。
		出或寫出其內容大
		能以簡短的句子說

			英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1:句子的發	1-IV-1:能聽懂課	1. 檔案評量	【戶外教育議	自然科學領
		Lesson 2 What	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	2. 口語練習	題】	域
		Are These?	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常	3. 口說測驗	戶 J3:理解知識	
			行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	用的教室用語及日	4. 作業書寫	與生活環境的關	
			的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	常生活用語。	5. 角色扮演	係,獲得心靈的	
			的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基		喜悅,培養積極	
			英-J-B1:具備聽、說、	Ae-Ⅳ-1:簡易歌	本或重要句型的句		面對挑戰的能力	
			讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	子。		與態度。	
			養,在日常生活常見情	事及短劇。	1-IV-4:能聽懂日			
			境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	常生活對話的主要			
	10/4 10/		詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	內容。			
六	10/4-10/		行適切合宜的溝通與互	活溝通。	1-IV-9:能辨識句			
	10		動。	C-IV-4:基本的世界	子語調所表達的情			
				觀。	緒和態度。			
				D-IV-1:依綜合資訊	2-Ⅳ-1:能說出課			
				作合理猜測。	堂中所學的字詞。			
					2-Ⅳ-2:能依情境			
					使用日常生活用			
					語。			
					2-IV-3:能依情境			
					使用教室用語。			
					2-IV-7:能依人、			
					事、時、地、物作			

	 <u> </u>	 	_	
		簡易的提問。		
		2-IV-8:能以正確		
		的發音、適切的重		
		音及語調說出基本		
		或重要句型的句		
		子。		
		2-IV-9:能進行簡		
		易的角色扮演。		
		2-IV-10:能以簡易		
		的英語描述圖片。		
		2-IV-12:能以簡易		
		的英語參與引導式		
		討論。		
		3-IV-2:能辨識課		
		堂中所學的字詞。		
		3-IV-6:能看懂基		
		本的句型。		
		3-IV-7:能了解對		
		話的主要內容。		
		3-Ⅳ-8:能了解短		
		文、簡訊、書信的		
		主要內容。		
		3-IV-12:能熟悉重		
<u> </u>	l			

		T			
			要的閱讀技巧,如		
			擷取大意、猜測字		
			義、推敲文意、預		
			測後續文意及情節		
			發展等。		
			3-IV-14:能快速閱		
			讀了解文章重點,		
			並有效應用於廣泛		
			閱讀中。		
			4-IV-1:能拼寫國		
			中階段基本常用字		
			詞。		
			4-IV-2:能依圖		
			畫、圖示書寫英文		
			句子。		
			4-IV-3:能掌握正		
			確書寫格式寫出英		
			文句子。		
			4-IV-5:能依提示		
			寫出正確達意的簡		
			單句子。		
			5-IV-6:能轉述所		
			聽到的簡短談話。		
			30271471117元12111		

		1		
			5-IV-10:能讀懂簡	
			易故事及短文,並	
			能以簡短的句子說	
			出或寫出其內容大	
			意。	
			6-IV-1:樂於參與	
			課堂中各類練習活	
			動,不畏犯錯。	
			6-IV-2:主動預	
			習、複習並將學習	
			內容作基本的整理	
			歸納。	
			6-IV-5:主動利用	
			各種查詢工具,以	
			了解所接觸的英語	
			文資訊。	
			7-IV-1:能使用英	
			文字典,配合上下	
			文找出適當的字	
			義。	
			8-IV-5:能具有基	
			本的世界觀。	
			9-IV-2:能把二至	

					三項訊息加以比			
					較、歸類、排序。			
			[D: 1]			1 1水龙江 目	[Danston, 1]	[] 0]
			[Review 1]	[Review 1]	[Review 1]	1. 檔案評量	[Review 1]	[Lesson 3]
		Review 1	英-J-A1:具備積極主動	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課	2. 口語練習	【性別平等教	社會領域
		Lesson 3	的學習態度,將學習延	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	3. 口說測驗	育】	
		Where Is	伸至課堂外,豐富個人	Ab-IV-3:字母拼讀	1-IV-2:能聽懂常	4. 作業書寫	性 J3:檢視家	
		Harry's	知識。運用各種學習與	規則(含字母拼讀的	用的教室用語及日	5. 角色扮演	庭、學校、職場	
		Bedroom?	溝通策略,精進英語文	精熟能力、字彙拼寫	常生活用語。	6. 紙筆測驗	中基於性別刻板	
		【第一次評量	學習與溝通成效。	的輔助)。	1-IV-3:能聽懂基		印象產生的偏見	
		週】	英-J-A2:具備系統性理	Ac-IV-3:常見的生	本或重要句型的句		與歧視。	
			解與推演的能力,能釐	活用語。	子。		【家庭教育】	
	10/11/10		清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-4:能聽懂日		家 J1:分析家庭	
セ	10/11-10 /17		行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	常生活對話的主要		的發展歷程。	
	/11		的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	内容。		家 J2:探討社會	
			的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-7:能辨識簡		與自然環境對個	
			英-J-B1:具備聽、說、	Ad-IV-1:國中階段	短說明或敘述的情		人及家庭的影	
			讀、寫英語文的基礎素	所學的文法句型。	境及主旨。		響。	
			養,在日常生活常見情	Ae-IV-1:簡易歌	1-IV-9:能辨識句		家 J4:探討約	
			境中,能運用所學字	謠、韻文、短文、故	子語調所表達的情		會、婚姻與家庭	
			詞、句型及肢體語言進	事及短劇。	緒和態度。		建立的歷程。	
			行適切合宜的溝通與互	B-IV-1:自己、家人	2-IV-1:能說出課		【戶外教育議	
			動。	及朋友的簡易描述。	堂中所學的字詞。		題】	
			英-J-C2:積極參與課內	B-IV-2:國中階段所	2-IV-2:能依情境		户 J3:理解知識	

及課外英語文團體學習 學字詞及句型的生 使用日常生活用 與生活環境的關 活溝通。 活動,培養團隊合作精 係,獲得心靈的 B-IV-6: 圖片描述。 2-IV-3:能依情境 喜悅,培養積極 [Lesson 3] B-IV-7: 角色扮演。 面對挑戰的能力 使用教室用語。 英-J-A2:具備系統性理 C-IV-4:基本的世界 2-IV-4:能以簡易 與態度。 解與推演的能力,能釐 的英語描述自己、 [Lesson 3] D-IV-1:依綜合資訊 家人及朋友。 清文本訊息間的關係進 【多元文化教 行推論,並能經由訊息 作合理猜測。 2-IV-7:能依人、 事、時、地、物作 多 J4: 了解不同 的比較,對國內外文化 [Lesson 3] 的異同有初步的了解。 Ab-IV-1: 句子的發 簡易的提問。 群體間如何看待 2-IV-8:能以正確 英-J-B1:具備聽、說、 音、重音及語調。 彼此的文化。 讀、寫英語文的基礎素 Ac-IV-4:國中階段 多 J6: 分析不同 的發音、適切的重 所學字詞(能聽、 養,在日常生活常見情 音及語調說出基本 群體的文化如何 讀、說、寫最基本的 或重要句型的句 境中,能運用所學字 影響社會與生活 詞、句型及肢體語言進 1,200 字詞)。 方式。 Ae-IV-1: 簡易歌 2-IV-9:能進行簡 行適切合宜的溝通與互 謠、韻文、短文、故 易的角色扮演。 英-J-C3:具備基本的世 事及短劇。 2-IV-10: 能以簡易 B-IV-2:國中階段所 的英語描述圖片。 界觀,能以簡易英語介 紹國內外主要節慶習俗 學字詞及句型的生 2-IV-12: 能以簡易 的英語參與引導式 及風土民情,並加以比 活溝通。 C-IV-4:基本的世界 討論。 較、尊重、接納。 2-Ⅳ-13:能依主題 觀。

	T	T			
			D-IV-1:依綜合資訊	或情境以簡易英語	
			作合理猜測。	<mark>進行日常生活溝</mark>	
				<mark>通。</mark>	
				3-Ⅳ-2:能辨識課	
				堂中所學的字詞。	
				3-Ⅳ-6:能看懂基	
				本的句型。	
				3-IV-7:能了解對	
				話的主要內容。	
				<mark>3-Ⅳ-8:能了解短</mark>	
				文、簡訊、書信的	
				主要內容。	
				<mark>3-IV-11:能藉圖</mark>	
				畫、標題、書名等	
				作合理的猜測。	
				3-Ⅳ-12: 能熟悉重	
				要的閱讀技巧,如	
				類取大意、猜測字 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				義、推敲文意、預	
				測後續文意及情節	
				發展等。	
				<mark>3-Ⅳ-14:能快速閱</mark>	
				讀了解文章重點,	

	 ·		
		並有效應用於廣泛	
		閱讀中。	
		4-IV-1:能拼寫國	
		中階段基本常用字	
		詞。	
		4-Ⅳ-2:能依圖	
		畫、圖示書寫英文	
		句子。	
		確書寫格式寫出英	
		文句子。	
		寫出正確達意的簡	
		單句子。	
		5-IV-1:能聽懂、讀	
		懂國中階段基本字	
		詞,並使用於簡易	
		日常溝通。	
		中階段所學字詞及	
		白型 ,適當地使用	
		於日常生活之溝	
		通。	

5-IV-3:能聽懂日	
常生活應對中常用	
.	
的回應。 ·	
The state of th	
的發音及適切的語	
調及速度朗讀短文	
及短劇。	
5-IV-5:能運用字	
母拼讀規則讀出及	
拼寫英文字詞。	
5-IV-6:能轉述所	
聽到的簡短談話。	
5-IV-7:能聽懂日	
常生活對話,並能	
以簡單的字詞、句	
子記下要點。	
5-IV-10: 能讀懂簡	
易故事及短文,並	
能以簡短的句子說	
出或寫出其內容大	
The state of t	
6-IV-1:樂於參與	

Т	I	T	1		Т	1
				課堂中各類練習活		
				動,不畏犯錯。		
				6-IV-2:主動預		
				習、複習並將學習		
				内容作基本的整理		
				歸納。		
				6-IV-4: 樂於接觸		
				課外的英語文多元		
				素材,如歌曲、英		
				語學習雜誌、漫		
				畫、短片、廣播、		
				網路等。		
				6-IV-5:主動利用		
				各種查詢工具,以		
				了解所接觸的英語		
				文資訊。		
				7-IV-1:能使用英		
				文字典,配合上下		
				文找出適當的字		
				義。		
				7-Ⅳ-2:善用相關		
				主題之背景知識,		
				以利閱讀或聽力理		
				八八川明风沁八年		

		<mark>解。</mark>		
		7-IV-3:利用語言		
		及非語言溝通策略		
		(如請求重述、手		
		勢、表情等)提升		
		溝通效能。		
		7-Ⅳ-4:能對教師		
		或同學討論的內容		
		觸類旁通、舉一反		
		= 0		
		 8-IV-5:能具有基		
		本的世界觀。		
		9-IV-2:能把二至		
		三項訊息加以比		
		較、歸類、排序。		
		[Lesson 3]		
		1-Ⅳ-1:能聽懂課		
		堂中所學的字詞。		
		1-Ⅳ-2:能聽懂常		
		用的教室用語及日		
		常生活用語。		
		1-Ⅳ-3:能聽懂基		
		 本或重要句型的句		

		,		
			子。	
			1-IV-4:能聽懂日	
			常生活對話的主要	
			内容。	
			1-IV-9:能辨識句	
			子語調所表達的情	
			緒和態度。	
			2-Ⅳ-1:能說出課	
			堂中所學的字詞。	
			2-IV-2:能依情境	
			使用日常生活用	
			語。	
			2-IV-3:能依情境	
			使用教室用語。	
			2-IV-7:能依人、	
			事、時、地、物作	
			簡易的提問。	
			2-IV-8:能以正確	
			的發音、適切的重	
			音及語調說出基本	
			或重要句型的句	
			子。	
			2-IV-9:能進行簡	
1			1,13 2,14,14	

	-		 	
		易的角色扮演。		
		2-IV-10:能以簡易		
		的英語描述圖片。		
		2-IV-12:能以簡易		
		的英語參與引導式		
		討論。		
		3-IV-2:能辨識課		
		堂中所學的字詞。		
		3-IV-6:能看懂基		
		本的句型。		
		3-IV-7:能了解對		
		話的主要內容。		
		3-Ⅳ-8:能了解短		
		文、簡訊、書信的		
		主要內容。		
		3-Ⅳ-12:能熟悉重		
		要的閱讀技巧,如		
		擷取大意、猜測字		
		義、推敲文意、預		
		測後續文意及情節		
		發展等。		
		3-Ⅳ-14:能快速閱		
		讀了解文章重點,		
		以一八十三世		

		並有效應用於廣泛	
		閱讀中。	
		4-IV-1:能拼寫國	
		中階段基本常用字	
			
		4-IV-2:能依圖	
		畫、圖示書寫英文	
		句子。	
		確書寫格式寫出英	
		文句子。	
		寫出正確達意的簡	
		單句子。	
		5-IV-6:能轉述所	
		聽到的簡短談話。	
		5-IV-10:能讀懂簡	
		易故事及短文,並	
		能以簡短的句子說	
		出或寫出其內容大	
		意。	
		6-IV-1:樂於參與	
		課堂中各類練習活	

					動,不畏犯錯。 6-IV-2:主動預 習、複習並將學習 內容作基本的整理 歸納。 6-IV-5:主動利用 各種查詢工具,以			
					了解所接觸的英語 文資訊。 7-IV-1:能使用英 文字典,配合上下 文找出適當的字			
					義。8-IV-5:能具有基本的世界觀。9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			
八	10/18-10 /24	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化	音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段 所學字詞(能聽、	1-IV-1:能聽懂課 堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常 用的教室用語及日	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【多元文化教育】 多 J4:了解不同 群體間如何看待 彼此的文化。	社會領域

	的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基	6. Quizlet	多 J6:分析不同	
	英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	本或重要句型的句	7. 角色扮演	群體的文化如何	
	讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	子。		影響社會與生活	
	養,在日常生活常見情	事及短劇。	1-Ⅳ-4:能聽懂日		方式。	
	境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	常生活對話的主要			
	詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	內容。			
	行適切合宜的溝通與互	活溝通。	1-IV-9:能辨識句			
	動。	C-IV-4:基本的世界	子語調所表達的情			
	英-J-C3:具備基本的世	觀。	緒和態度。			
	界觀,能以簡易英語介	D-IV-1:依綜合資訊	2-Ⅳ-1:能說出課			
	紹國內外主要節慶習俗	作合理猜測。	堂中所學的字詞。			
	及風土民情,並加以比		2-Ⅳ-2:能依情境			
	較、尊重、接納。		使用日常生活用			
			語。			
			2-Ⅳ-3:能依情境			
			使用教室用語。			
			2-Ⅳ-7:能依人、			
			事、時、地、物作			
			簡易的提問。			
			2-Ⅳ-8:能以正確			
			的發音、適切的重			
			音及語調說出基本			
			或重要句型的句			

	子。	
	2-IV-9:能進行簡	
	易的角色扮演。	
	2-IV-10:能以簡易	
	的英語描述圖片。	
	2-IV-12:能以簡易	
	的英語參與引導式	
	討論。	
	3-IV-2:能辨識課	
	堂中所學的字詞。	
	3-IV-6:能看懂基	
	本的句型。	
	3-IV-7:能了解對	
	話的主要內容。	
	3-IV-8:能了解短	
	文、簡訊、書信的	
	主要內容。	
	3-IV-12: 能熟悉重	
	要的閱讀技巧,如	
	擷取大意、猜測字	
	義、推敲文意、預	
	測後續文意及情節	
	發展等。	

_	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
			3-IV-14:能快速閱	
			讀了解文章重點,	
			並有效應用於廣泛	
			閱讀中。	
			4-IV-1:能拼寫國	
			中階段基本常用字	
			詞。	
			4-IV-2:能依圖	
			畫、圖示書寫英文	
			国· 國小盲 為 英 又	
			4-IV-3:能掌握正	
			確書寫格式寫出英	
			文句子。	
			4-IV-5:能依提示	
			寫出正確達意的簡	
			單句子。	
			5-IV-6:能轉述所	
			聽到的簡短談話。	
			5-IV-10:能讀懂簡	
			易故事及短文,並	
			能以簡短的句子說	
			出或寫出其內容大	
			意。	

6-IV-1: 樂於參與 課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預 習、複習並將學習 內容作基本的整理 歸納。 6-IV-5: 主動利用 各種查詢工具,以 了解所接觸的英語 文資訊。 7-IV-1: 能使用英 文字典,配合上下 文找出適當的字	
動,不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典,配合上下	
6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典,配合上下	
習、複習並將學習 內容作基本的整理 歸納。 6-IV-5:主動利用 各種查詢工具,以 了解所接觸的英語 文資訊。 7-IV-1:能使用英 文字典,配合上下	
内容作基本的整理 歸納。 6-IV-5:主動利用 各種查詢工具,以 了解所接觸的英語 文資訊。 7-IV-1:能使用英 文字典,配合上下	
歸納。 6-IV-5:主動利用 各種查詢工具,以 了解所接觸的英語 文資訊。 7-IV-1:能使用英 文字典,配合上下	
6-IV-5:主動利用 各種查詢工具,以 了解所接觸的英語 文資訊。 7-IV-1:能使用英 文字典,配合上下	
各種查詢工具,以 了解所接觸的英語 文資訊。 7-IV-1:能使用英 文字典,配合上下	
了解所接觸的英語 文資訊。 7-IV-1:能使用英 文字典,配合上下	
文資訊。 7-IV-1:能使用英 文字典,配合上下	
7-IV-1:能使用英 文字典,配合上下	
文字典,配合上下	
文找出適當的字	
義。	
8-IV-5:能具有基	
本的世界觀。	
9-IV-2:能把二至	
三項訊息加以比	
較、歸類、排序。	
英-J-A2:具備系統性理 Ab-IV-1:句子的發 1-IV-1:能聽懂課 1.檔案評量 【多元文化教 社	会历 比
九 $\begin{vmatrix} 10/25-10 \\ /31 \end{vmatrix}$ Lesson 3 $\begin{vmatrix} \text{解與推演的能力,能釐} \\ \text{音、重音及語調。} \end{vmatrix}$ 堂中所學的字詞。 $\begin{vmatrix} 2. \text{ 口語練習} \\ \text{百} \end{vmatrix}$	會領域
	胃領域

	ш	厂以外 公外领上如台	公园户27(4中	田儿业中田共立口	1 2121 24 +	亚珊明1 石羊	
		行推論,並能經由訊息				群體間如何看待	
	Bedroom?	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	常生活用語。	5. 聽力練習	彼此的文化。	
		的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基	6.Quizlet	多 J6:分析不同	
		英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	本或重要句型的句	7. 角色扮演	群體的文化如何	
		讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	子。		影響社會與生活	
		養,在日常生活常見情	事及短劇。	1-IV-4:能聽懂日		方式。	
		境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	常生活對話的主要			
		詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	內容。			
		行適切合宜的溝通與互	活溝通。	1-IV-9:能辨識句			
		動。	C-IV-4:基本的世界	子語調所表達的情			
		英-J-C3:具備基本的世	觀。	緒和態度。			
		界觀,能以簡易英語介	D-IV-1:依綜合資訊	2-Ⅳ-1:能說出課			
		紹國內外主要節慶習俗	作合理猜測。	堂中所學的字詞。			
		及風土民情,並加以比		2-Ⅳ-2:能依情境			
		較、尊重、接納。		使用日常生活用			
				語。			
				2-IV-3:能依情境			
				使用教室用語。			
				2-IV-7:能依人、			
				事、時、地、物作			
				簡易的提問。			
				2-IV-8:能以正確			
				的發音、適切的重			

 1		
		音及語調說出基本
		或重要句型的句
		子。
		2-IV-9:能進行簡
		易的角色扮演。
		2-IV-10:能以簡易
		的英語描述圖片。
		2-IV-12:能以簡易
		的英語參與引導式
		討論。
		3-IV-2: 能辨識課
		堂中所學的字詞。
		3-IV-6:能看懂基
		本的句型。
		3-IV-7:能了解對
		話的主要內容。
		3-IV-8:能了解短
		文、簡訊、書信的
		主要內容。
		3-IV-12: 能熟悉重
		要的閱讀技巧,如
		義、推敲文意、預

<u> </u>			
		測後續文意及情節	
		發展等。	
		3-IV-14:能快速閱	
		讀了解文章重點,	
		並有效應用於廣泛	
		閱讀中。	
		4-IV-1:能拼寫國	
		中階段基本常用字	
			
		4-IV-2:能依圖	
		畫、圖示書寫英文	
		句子。	
		4-IV-3:能掌握正	
		確書寫格式寫出英	
		文句子。	
		4-IV-5:能依提示	
		寫出正確達意的簡	
		單句子。	
		5-IV-6:能轉述所	
		聽到的簡短談話。	
		5-IV-10:能讀懂簡	
		易故事及短文,並	
		能以簡短的句子說	
<u> </u>			

				و حداد العراد العراد ال			
				出或寫出其內容大			
				意。			
				6-IV-1:樂於參與			
				課堂中各類練習活			
				動,不畏犯錯。			
				6-IV-2:主動預			
				習、複習並將學習			
				內容作基本的整理			
				歸納。			
				6-IV-5:主動利用			
				各種查詢工具,以			
				了解所接觸的英語			
				文資訊。			
				7-IV-1:能使用英			
				文字典,配合上下			
				文找出適當的字			
				義。			
				8-IV-5:能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-2:能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排序。			
+	11/1-11/	[Lesson 3]	[Lesson 3]	[Lesson 3]	1. 檔案評量	[Lesson 3]	[Lesson 3]

17	Lesson 3	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課	2. 口語練習	【多元文化教	社會領域
	Where Is	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	3. 作業書寫	育】	[Lesson 4]
	Harry's	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常	4. 討論發表	多 J4: 了解不同	社會領域、
	Bedroom?	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	用的教室用語及日	5. 聽力練習	群體間如何看待	綜合活動領
	Lesson 4	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	常生活用語。	6.Quizlet	彼此的文化。	域
	There Is a	的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基	7. 角色扮演	多 J6:分析不同	
	Playground at	英-J-B1:具備聽、說、	Ae-Ⅳ-1:簡易歌	本或重要句型的句		群體的文化如何	
	Robert's	讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	子。		影響社會與生活	
	School	養,在日常生活常見情	事及短劇。	1-Ⅳ-4:能聽懂日		方式。	
		境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	常生活對話的主要		[Lesson 4]	
		詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	內容。		【多元文化教	
		行適切合宜的溝通與互	活溝通。	1-IV-9:能辨識句		育】	
		動。	C-IV-4:基本的世界	子語調所表達的情		多 J4: 了解不同	
		英-J-C3:具備基本的世	觀。	緒和態度。		群體間如何看待	
		界觀,能以簡易英語介	D-IV-1:依綜合資訊	2-IV-1:能說出課		彼此的文化。	
		紹國內外主要節慶習俗	作合理猜測。	堂中所學的字詞。		多 J6:分析不同	
		及風土民情,並加以比	[Lesson 4]	2-IV-2:能依情境		群體的文化如何	
		較、尊重、接納。	Ab-IV-1: 句子的發	使用日常生活用		影響社會與生活	
		[Lesson 4]	音、重音及語調。	語。		方式。	
		英-J-A2:具備系統性理	Ac-Ⅳ-4:國中階段	2-Ⅳ-3:能依情境			
		解與推演的能力,能釐	所學字詞 (能聽、	使用教室用語。			
		清文本訊息間的關係進	讀、說、寫最基本的	2-Ⅳ-7:能依人、			
		行推論,並能經由訊息	1,200 字詞)。	事、時、地、物作			

的比較,對國內外文化 |Ae-IV-1:簡易歌 簡易的提問。 |的異同有初步的了解。 | 謠、韻文、短文、故 |2-IV-8:能以正確 |英-J-B1:具備聽、說、 |事及短劇。 的發音、適切的重 |讀、寫英語文的基礎素 | B-IV-2:國中階段所 | 音及語調說出基本 |養,在日常生活常見情 |學字詞及句型的生 |或重要句型的句 境中,能運用所學字 活溝通。 子。 詞、句型及肢體語言進 C-IV-4:基本的世界 2-IV-9:能進行簡 易的角色扮演。 行適切合宜的溝通與互 觀。 動。 |D-IV-1:依綜合資訊 | 2-IV-10:能以簡易 英-J-C3:具備基本的世 作合理猜測。 的英語描述圖片。 界觀,能以簡易英語介 2-IV-12:能以簡易 的英語參與引導式 紹國內外主要節慶習俗 及風土民情,並加以比 討論。 較、尊重、接納。 3-Ⅳ-2:能辨識課 堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基 本的句型。 3-IV-7:能了解對 話的主要內容。 3-IV-8:能了解短 文、簡訊、書信的 主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重

		T			
			要的閱讀技巧,如		
			擷取大意、猜測字		
			義、推敲文意、預		
			測後續文意及情節		
			發展等。		
			3-IV-14:能快速閱		
			讀了解文章重點,		
			並有效應用於廣泛		
			閱讀中。		
			4-IV-1:能拼寫國		
			中階段基本常用字		
			詞。		
			4-IV-2:能依圖		
			畫、圖示書寫英文		
			句子。		
			4-IV-3:能掌握正		
			確書寫格式寫出英		
			文句子。		
			4-IV-5:能依提示		
			寫出正確達意的簡		
			單句子。		
			5-IV-6:能轉述所		
			聽到的簡短談話。		
			30271471117元12111		

		5-IV-10:能讀懂簡	
		易故事及短文,並	
		能以簡短的句子說	
		出或寫出其內容大	
		意。	
		6-IV-1:樂於參與	
		課堂中各類練習活	
		動,不畏犯錯。	
		6-IV-2:主動預	
		習、複習並將學習	
		內容作基本的整理	
		歸納。	
		6-IV-5:主動利用	
		各種查詢工具,以	
		了解所接觸的英語	
		文資訊。	
		7-IV-1:能使用英	
		文字典,配合上下	
		文找出適當的字	
		義。	
		8-IV-5:能具有基	
		本的世界觀。	
		9-IV-2:能把二至	

		1		
			三項訊息加以比	
			較、歸類、排序。	
			[Lesson 4]	
			1-IV-1:能聽懂課	
			堂中所學的字詞。	
			1-IV-2:能聽懂常	
			用的教室用語及日	
			常生活用語。	
			 1-IV-3:能聽懂基	
			本或重要句型的句	
			子。	
			常生活對話的主要	
			內容。	
			1-IV-9:能辨識句	
			子語調所表達的情	
			緒和態度。	
			2-IV-1:能說出課	
			堂中所學的字詞。	
			2-IV-2:能依情境	
			使用日常生活用	
			語。 の 取 の み み は は	
			2-IV-3:能依情境	

使用教室用語。	
2-IV-7:能依人、	
事、時、地、物作	
簡易的提問。	
2-IV-8:能以正確	
的發音、適切的重	
音及語調說出基本	
或重要句型的句	
子。	
2-IV-9:能進行簡	
易的角色扮演。	
2-IV-10:能以簡易	
2-IV-12:能以簡易	
討論。	
3-IV-2:能辨識課	
	事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式

	 	-
	文、簡訊、書信的	
	主要內容。	
	3-IV-12:能熟悉重	
	要的閱讀技巧,如	
	擷取大意、猜測字	
	義、推敲文意、預	
	測後續文意及情節	
	發展等。	
	3-IV-14:能快速閱	
	讀了解文章重點,	
	並有效應用於廣泛	
	閱讀中。	
	4-IV-1:能拼寫國	
	中階段基本常用字	
	詞。	
	4-IV-2:能依圖	
	畫、圖示書寫英文	
	一 一 一 句子。	
	4-IV-3:能掌握正	
	確書寫格式寫出英	
	文句子。	
	4-IV-5:能依提示	
	寫出正確達意的簡	

		Ę	單句子。	
			5-IV-6:能轉述所	
			聽到的簡短談話。	
			5-IV-10:能讀懂簡	
]	易故事及短文,並	
		角	能以簡短的句子說	
		1	出或寫出其內容大	
		7.	意。	
		6	5-IV-1:樂於參與	
		1 E	课堂中各類練習活	
		重	動,不畏犯錯。	
		6	5-IV-2:主動預	
		រ រ	習、複習並將學習	
		P	內容作基本的整理	
		館	帚納 。	
		6	5-IV-5:主動利用	
		l de la companya de l	各種查詢工具,以	
		-	了解所接觸的英語	
			文資訊。	
		7	⁷ -IV-1:能使用英	
			文字典,配合上下	
			文找出適當的字	
			義。	
<u> </u>	<u> </u>		,,	 1

					8-IV-5:能具有基			
					本的世界觀。			
					9-IV-2:能把二至			
					三項訊息加以比			
					較、歸類、排序。			
			英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課	1. CD 唱機	【多元文化教	社會領域、
		Lesson 4	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	(自備)	育】	綜合活動領
		There Is a	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常	2. 教學 CD	多 J4: 了解不同	域
		Playground at	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	用的教室用語及日	3. 電子教科	群體間如何看待	
		Robert's	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	常生活用語。	書	彼此的文化。	
		School	的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-Ⅳ-3:能聽懂基	4. 教學影片	多 J6:分析不同	
			英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	本或重要句型的句	5. 學習單	群體的文化如何	
			讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	子。	6. 教學圖卡	影響社會與生活	
,	11/8-11/		養,在日常生活常見情	事及短劇。	1-Ⅳ-4:能聽懂日		方式。	
+-	14		境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	常生活對話的主要			
			詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	內容。			
			行適切合宜的溝通與互	活溝通。	1-IV-9:能辨識句			
			動。	 C-IV-4:基本的世界	子語調所表達的情			
			 英-J-C3:具備基本的世	觀。	緒和態度。			
			界觀,能以簡易英語介					
			紹國內外主要節慶習俗					
			照國內外主安即慶百俗 及風土民情,並加以比 較、尊重、接納。		至中州学的子詞。 2-IV-2:能依情境 使用日常生活用			

		T T	
		語。	
		2-IV-3:能依情境	
		使用教室用語。	
		2-IV-7:能依人、	
		事、時、地、物作	
		簡易的提問。	
		2-IV-8:能以正確	
		的發音、適切的重	
		音及語調說出基本	
		或重要句型的句	
		子。	
		2-IV-9:能進行簡	
		易的角色扮演。	
		2-IV-10:能以簡易	
		的英語描述圖片。	
		2-IV-12:能以簡易	
		的英語參與引導式	
		討論。	
		3-Ⅳ-2:能辨識課	
		堂中所學的字詞。	
		3-IV-6:能看懂基	
		本的句型。	
		3-IV-7:能了解對	
		0 1 10 1 71 21	

-		 ,		
			話的主要內容。	
			3-IV-8:能了解短	
			文、簡訊、書信的	
			主要內容。	
			3-IV-12: 能熟悉重	
			要的閱讀技巧,如	
			擷取大意、猜測字	
			義、推敲文意、預	
			測後續文意及情節	
			發展等。	
			3-IV-14:能快速閱	
			讀了解文章重點,	
			並有效應用於廣泛	
			閱讀中。	
			4-IV-1:能拼寫國 	
			中階段基本常用字	
			詞。	
			4-IV-2:能依圖	
			畫、圖示書寫英文	
			句子。	
			4-IV-3:能掌握正	
			確書寫格式寫出英	
			文句子。	
			確書寫格式寫出英	

	 		<u> </u>
		4-IV-5:能依提示	
		寫出正確達意的簡	
		單句子。	
		5-IV-6:能轉述所	
		聽到的簡短談話。	
		5-IV-10:能讀懂簡	
		易故事及短文,並	
		能以簡短的句子說	
		出或寫出其內容大	
		意。	
		6-IV-1:樂於參與	
		課堂中各類練習活	
		動,不畏犯錯。	
		6-IV-2:主動預	
		習、複習並將學習	
		內容作基本的整理	
		歸納。	
		6-IV-5:主動利用	
		各種查詢工具,以	
		了解所接觸的英語	
		文資訊。	
		7-IV-1:能使用英	
		文字典,配合上下	

			Ī	Ī				
					文找出適當的字			
					義。			
					8-IV-5:能具有基			
					本的世界觀。			
					9-Ⅳ-2:能把二至			
					三項訊息加以比			
					較、歸類、排序。			
			英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課	1. CD 唱機	【多元文化教	社會領域、
		Lesson 4	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	(自備)	育】	綜合活動領
		There Is a	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-Ⅳ-2:能聽懂常	2. 教學 CD	多 J4: 了解不同	域
		Playground at	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	用的教室用語及日	3. 電子教科	群體間如何看待	
		Robert's	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	常生活用語。	書	彼此的文化。	
		School School	的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-Ⅳ-3:能聽懂基	4. 教學影片	多 J6:分析不同	
			英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	本或重要句型的句	5. 學習單	群體的文化如何	
十二	11/15-11		讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	子。	6. 教學圖卡	影響社會與生活	
—	/21		養,在日常生活常見情	事及短劇。	1-Ⅳ-4:能聽懂日		方式。	
			境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	常生活對話的主要			
			詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	內容。			
			行適切合宜的溝通與互	活溝通。	1-IV-9:能辨識句			
			動。	C-IV-4:基本的世界	子語調所表達的情			
			英-J-C3:具備基本的世	觀。	緒和態度。			
			界觀,能以簡易英語介	D-IV-1:依綜合資訊	2-IV-1:能說出課			
			紹國內外主要節慶習俗	作合理猜測。	堂中所學的字詞。			

			T
及風土民情	青,並加以比	2-IV-2:能依情境	
較、尊重、	接納。	使用日常生活用	
		語。	
		2-IV-3:能依情境	
		使用教室用語。	
		2-IV-7:能依人、	
		事、時、地、物作	
		簡易的提問。	
		2-IV-8:能以正確	
		的發音、適切的重	
		音及語調說出基本	
		或重要句型的句	
		子。	
		2-IV-9:能進行簡	
		易的角色扮演。	
		2-IV-10:能以簡易	
		的英語描述圖片。	
		2-IV-12:能以簡易	
		的英語參與引導式	
		討論。	
		③-Ⅳ-2:能辨識課	
		堂中所學的字詞。	
		3-IV-6:能看懂基	

	本的句型。
	3-IV-7:能了解對
	話的主要內容。
	3-IV-8:能了解短
	文、簡訊、書信的
	主要內容。
	3-Ⅳ-12:能熟悉重
	要的閱讀技巧,如
	擷取大意、猜測字
	義、推敲文意、預
	測後續文意及情節
	發展等。
	3-IV-14:能快速閱
	讀了解文章重點,
	並有效應用於廣泛
	閱讀中。
	4-IV-1:能拼寫國
	中階段基本常用字
	詞。
	4-IV-2:能依圖
	畫、圖示書寫英文
	句子。 4 NV 2. 供常用工
	4-IV-3:能掌握正

_				
			確書寫格式寫出英	
			文句子。	
			4-IV-5:能依提示	
			寫出正確達意的簡	
			單句子。	
			5-IV-6:能轉述所	
			聽到的簡短談話。	
			5-IV-10:能讀懂簡	
			易故事及短文,並	
			能以簡短的句子說	
			出或寫出其內容大	
			意。	
			6-IV-1:樂於參與	
			課堂中各類練習活	
			動,不畏犯錯。	
			6-IV-2:主動預	
			習、複習並將學習	
			內容作基本的整理	
			歸納。	
			6-IV-5:主動利用	
			各種查詢工具,以	
			了解所接觸的英語	
			文資訊。	
			人工 30	

					7 17 1 4 4 11 4			
					7-IV-1:能使用英			
					文字典,配合上下			
					文找出適當的字			
					義。			
					8-IV-5:能具有基			
					本的世界觀。			
					9-Ⅳ-2:能把二至			
					三項訊息加以比			
					較、歸類、排序。			
			[Review 2]	[Review 2]	[Review 2]	1. 檔案評量	[Review 2]	[Lesson 5]
		Review 2	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-Ⅳ-1:能聽懂課	2. 口語練習	【多元文化教	社會領域
		Lesson 5	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	3. 作業書寫	育】	
		Please Take a	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常	4. 討論發表	多 J4: 了解不同	
		Seat	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	用的教室用語及日	5. 聽力練習	群體間如何看待	
			的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	常生活用語。	6.Quizlet	彼此的文化。	
十三	11/22-11		的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-Ⅳ-3:能聽懂基	7. 紙筆測驗	多 J6:分析不同	
+=	/28		英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	本或重要句型的句		群體的文化如何	
			讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	子。		影響社會與生活	
			養,在日常生活常見情	事及短劇。	1-Ⅳ-4:能聽懂日		方式。	
			境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	常生活對話的主要		[Lesson 5]	
			詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	內容。		【品德教育】	
			行適切合宜的溝通與互	活溝通。	1-IV-9:能辨識句		品 J2:重視群體	
			動。	C-IV-4:基本的世界	子語調所表達的情		規範與榮譽。	

英-J-C3:具備基本的世 觀。 緒和態度。 品 J6:關懷弱勢 界觀,能以簡易英語介 |D-IV-1:依綜合資訊 |2-IV-1:能說出課 的意涵、策略, 紹國內外主要節慶習俗 作合理猜測。 及其實踐與反 堂中所學的字詞。 |及風土民情,並加以比 | [Lesson 5] 2-IV-2:能依情境 思。 較、尊重、接納。 Ab-IV-1: 句子的發 使用日常生活用 品 EJU7: 欣賞感 [Lesson 5] 音、重音及語調。 恩。 語。 |英-J-A2:具備系統性理 |Ac-Ⅳ-4:國中階段 ||2-Ⅳ-3:能依情境 解與推演的能力,能釐 所學字詞(能聽、 使用教室用語。 |清文本訊息間的關係進 |讀、說、寫最基本的 |2-IV-7:能依人、 行推論,並能經由訊息 1,200 字詞)。 事、時、地、物作 的比較,對國內外文化 |Ae-IV-1:簡易歌 簡易的提問。 |的異同有初步的了解。 |謠、韻文、短文、故|2-Ⅳ-8:能以正確 |英-J-B1:具備聽、說、 |事及短劇。 的發音、適切的重 讀、寫英語文的基礎素 |B-IV-2:國中階段所|音及語調說出基本 |養,在日常生活常見情 |學字詞及句型的生 |或重要句型的句 境中,能運用所學字 活溝通。 子。 |詞、句型及肢體語言進 | C-IV-4:基本的世界 | 2-IV-9:能進行簡 行適切合宜的溝通與互 觀。 易的角色扮演。 動。 |D-IV-2:二至三項訊||2-IV-10:能以簡易 |英-J-C2:積極參與課內 |息的比較、歸類、排|的英語描述圖片。 及課外英語文團體學習 序的方法。 |2-IV-12:能以簡易 活動,培養團隊合作精 的英語參與引導式 神。 討論。

 T		
	3-IV-2:能辨識課 │	
	堂中所學的字詞。	
	3-IV-6:能看懂基	
	本的句型。	
	要的閱讀技巧,如	
	擷取大意、猜測字	
	義、推敲文意、預	
	測後續文意及情節	
	發展等。	
	3-IV-14:能快速閱	
	詞。	
	4-IV-2:能依圖	
		堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如撷取大意、猜测字義、維敲文意及情節發展等。 3-IV-14:能快速閱讀了解文意四點,並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。

	1	T	T			1	
				畫、圖示書寫英文			
				句子。			
				4-IV-3:能掌握正			
				確書寫格式寫出英			
				文句子。			
				4-IV-5:能依提示			
				寫出正確達意的簡			
				單句子。			
				5-IV-6:能轉述所			
				聽到的簡短談話。			
				5-IV-10:能讀懂簡			
				易故事及短文,並			
				能以簡短的句子說			
				出或寫出其內容大			
				意。			
				6-IV-1:樂於參與			
				課堂中各類練習活			
				動,不畏犯錯。			
				6-IV-2:主動預			
				習、複習並將學習			
				內容作基本的整理			
				歸納。			
				6-IV-5:主動利用			
<u>I</u>	1	ı	ı	l.	I		

	 		1
		各種查詢工具,以	
		了解所接觸的英語	
		文資訊。	
		7-IV-1:能使用英	
		文字典,配合上下	
		文找出適當的字	
		義。	
		8-IV-5:能具有基	
		本的世界觀。	
		9-IV-2:能把二至	
		三項訊息加以比	
		較、歸類、排序。	
		[Lesson 5]	
		1-IV-1:能聽懂課	
		堂中所學的字詞。	
		1-IV-2:能聽懂常	
		用的教室用語及日	
		常生活用語。	
		1-IV-3:能聽懂基	
		本或重要句型的句	
		子。	
		1-IV-4:能聽懂日	
		常生活對話的主要	
		市生石對話的土安	

內容。
1-IV-9:能辨識句
子語調所表達的情
緒和態度。
2-IV-1:能說出課
堂中所學的字詞。
2-IV-2:能依情境
使用日常生活用
語。
2-IV-3:能依情境
使用教室用語。
2-IV-7:能依人、
事、時、地、物作
簡易的提問。
2-IV-8:能以正確
的發音、適切的重
音及語調說出基本
或重要句型的句
子。
2-IV-9:能進行簡
易的角色扮演。
2-IV-10:能以簡易
的英語描述圖片。

2-IV-12:能以簡易	
的英語參與引導式	
討論。	
3-IV-2:能辨識課	
堂中所學的字詞。	
3-IV-6:能看懂基	
本的句型。	
3-IV-7:能了解對	
話的主要內容。	
3-IV-8:能了解短	
文、簡訊、書信的	
主要內容。	
3-IV-12:能熟悉重	
要的閱讀技巧,如	
類取大意、猜測字	
義、推敲文意、預	
測後續文意及情節	
發展等。	
3-IV-14:能快速閱	
讀了解文章重點,	
並有效應用於廣泛	
閱讀中。	
4-IV-1:能拼寫國	

	Γ	<u> </u>		
			中階段基本常用字	
			詞。	
			4-IV-2:能依圖	
			畫、圖示書寫英文	
			句子。	
			4-IV-3:能掌握正	
			確書寫格式寫出英	
			文句子。	
			4-IV-5:能依提示	
			寫出正確達意的簡	
			單句子。	
			5-IV-6:能轉述所	
			聽到的簡短談話。	
			5-IV-10:能讀懂簡	
			易故事及短文,並	
			能以簡短的句子說	
			出或寫出其內容大	
			意。	
			6-IV-1:樂於參與	
			課堂中各類練習活	
			動,不畏犯錯。	
			6-IV-2:主動預	
			習、複習並將學習	

					內容作基本的整理			
					歸納。			
					6-IV-5:主動利用			
					各種查詢工具,以			
					了解所接觸的英語			
					文資訊。			
					7-IV-1:能使用英			
					文字典,配合上下			
					文找出適當的字			
					義。			
					8-IV-5:能具有基			
					本的世界觀。			
					9-IV-2:能把二至			
					三項訊息加以比			
					較、歸類、排序。			
			英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課	1. CD 唱機	【品德教育】	社會領域
		Lesson 5	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	(自備)	品 J2:重視群體	
		Please Take a	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常	2. 教學 CD	規範與榮譽。	
十四	11/29-12	Seat	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	用的教室用語及日	3. 電子教科	品 J6:關懷弱勢	
十四	/5	【第二次評量	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	常生活用語。	書	的意涵、策略,	
		週】	的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-Ⅳ-3:能聽懂基	4. 教學影片	及其實踐與反	
			英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	本或重要句型的句	5. 學習單	思。	
			讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	子。	6. 教學圖卡	品 EJU7:欣賞感	

		養,在日常生活常見情	事及短劇。	1-IV-4:能聽懂日	,E	<u> </u>	
		境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	常生活對話的主要			
		詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	內容。			
		行適切合宜的溝通與互	活溝通。	1-IV-9: 能辨識句			
		動。	C-IV-4:基本的世界	子語調所表達的情			
		英-J-C2:積極參與課內	觀。	緒和態度。			
		及課外英語文團體學習	D-IV-2:二至三項訊	2-IV-1:能說出課			
		活動,培養團隊合作精	息的比較、歸類、排	堂中所學的字詞。			
		神。	序的方法。	2-Ⅳ-2:能依情境			
				使用日常生活用			
				語。			
				2-Ⅳ-3:能依情境			
				使用教室用語。			
				2-IV-7:能依人、			
				事、時、地、物作			
				簡易的提問。			
				2-IV-8:能以正確			
				的發音、適切的重			
				音及語調說出基本			
				或重要句型的句			
				子。			
				2-IV-9:能進行簡			
				易的角色扮演。			

		2-IV-10:能以簡易		
		的英語描述圖片。		
		2-IV-12:能以簡易		
		的英語參與引導式		
		討論。		
		3-IV-2:能辨識課		
		堂中所學的字詞。		
		3-IV-6:能看懂基		
		本的句型。		
		3-IV-7:能了解對		
		話的主要內容。		
		3-IV-8:能了解短		
		文、簡訊、書信的		
		主要內容。		
		3-IV-12: 能熟悉重		
		要的閱讀技巧,如		
		類取大意、猜測字 一類取大意、猜測字		
		義、推敲文意、預		
		測後續文意及情節		
		發展等。		
		3-IV-14: 能快速閱		
		讀了解文章重點,		
		並有效應用於廣泛		

F		 		
			閱讀中。	
			4-IV-1:能拼寫國	
			中階段基本常用字	
			詞。	
			畫、圖示書寫英文	
			句子。	
			4-IV-3:能掌握正	
			確書寫格式寫出英	
			文句子。	
			4-IV-5:能依提示	
			寫出正確達意的簡	
			單句子。	
			5-IV-6:能轉述所	
			聽到的簡短談話。	
			5-IV-10:能讀懂簡	
			易故事及短文,並	
			能以簡短的句子說	
			出或寫出其內容大	
			意。	
			6-IV-1:樂於參與	
			課堂中各類練習活	
			動,不畏犯錯。	
	<u> </u>		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

					0 77 0			
					6-Ⅳ-2:主動預			
					習、複習並將學習			
					内容作基本的整理			
					歸納。			
					6-IV-5:主動利用			
					各種查詢工具,以			
					了解所接觸的英語			
					文資訊。			
					7-IV-1:能使用英			
					文字典,配合上下			
					文找出適當的字			
					義。			
					8-IV-5:能具有基			
					本的世界觀。			
					9-IV-2:能把二至			
					三項訊息加以比			
					較、歸類、排序。			
			英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課	1. CD 唱機	【品德教育】	社會領域
		Lesson 5	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	(自備)	品 J2:重視群體	
十五	12/6-12/	Please Take a	清文本訊息間的關係進	Ac-Ⅳ-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常	2. 教學 CD	規範與榮譽。	
1 11	12	Seat	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	用的教室用語及日	3. 電子教科	品 J6:關懷弱勢	
			的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	常生活用語。	書	的意涵、策略,	
			的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-Ⅳ-3:能聽懂基	4. 教學影片	及其實踐與反	

|英-J-B1:具備聽、說、 | Ae-IV-1:簡易歌 本或重要句型的句 5. 學習單 思。 讀、寫英語文的基礎素 謠、韻文、短文、故子。 6. 教學圖卡 品 EJU7: 欣賞感 養,在日常生活常見情 事及短劇。 恩。 1-Ⅳ-4:能聽懂日 境中,能運用所學字 B-IV-2:國中階段所 常生活對話的主要 |詞、句型及肢體語言進 | 學字詞及句型的生 | 內容。 行適切合宜的溝通與互 活溝通。 1-IV-9:能辨識句 動。 |C-IV-4:基本的世界||子語調所表達的情 英-J-C2:積極參與課內 觀。 緒和態度。 |及課外英語文團體學習 |D-IV-2:二至三項訊 |2-IV-1:能說出課 活動,培養團隊合作精 息的比較、歸類、排堂中所學的字詞。 神。 序的方法。 2-IV-2:能依情境 使用日常生活用 語。 2-IV-3:能依情境 使用教室用語。 2-IV-7:能依人、 事、時、地、物作 簡易的提問。 2-IV-8:能以正確 的發音、適切的重 音及語調說出基本 或重要句型的句 子。

1	<u></u>	
		2-IV-9:能進行簡
		易的角色扮演。
		2-IV-10:能以簡易
		的英語描述圖片。
		2-IV-12:能以簡易
		的英語參與引導式
		討論。
		3-IV-2:能辨識課
		堂中所學的字詞。
		3-IV-6:能看懂基
		本的句型。
		3-IV-7:能了解對
		話的主要內容。
		3-IV-8:能了解短
		文、簡訊、書信的
		主要內容。
		3-IV-12:能熟悉重
		要的閱讀技巧,如
		擷取大意、猜測字 * . 妆
		義、推敲文意、預
		測後續文意及情節
		發展等。
		3-IV-14:能快速閱

		讀了解文章重點,	
		並有效應用於廣泛	
		閱讀中。	
		4-IV-1:能拼寫國	
		中階段基本常用字	
		詞 。	
		4-IV-2:能依圖	
		畫、圖示書寫英文	
		句子。	
		4-IV-3:能掌握正	
		確書寫格式寫出英	
		文句子。	
		4-IV-5:能依提示	
		寫出正確達意的簡	
		單句子。	
		5-IV-6:能轉述所	
		聽到的簡短談話。	
		5-IV-10: 能讀懂簡	
		易故事及短文,並	
		能以簡短的句子說	
		出或寫出其內容大	
		意。	
		6-IV-1:樂於參與	
		0 II I. M. W. 2 21	

					課堂中各類練習活			
					動,不畏犯錯。			
					6-Ⅳ-2:主動預			
					習、複習並將學習			
					内容作基本的整理			
					歸納。			
					6-IV-5:主動利用			
					各種查詢工具,以			
					了解所接觸的英語			
					文資訊。			
					7-IV-1:能使用英			
					文字典,配合上下			
					文找出適當的字			
					義。			
					8-IV-5:能具有基			
					本的世界觀。			
					9-IV-2:能把二至			
					三項訊息加以比			
					較、歸類、排序。			
			[Lesson 5]	[Lesson 5]	[Lesson 5]	1. CD 唱機	[Lesson 5]	[Lesson 5]
, ,	12/13-12	Lesson 5	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課	(自備)	【品德教育】	社會領域
十六		Please Take a	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	2. 教學 CD	品 J2:重視群體	[Lesson 6]
		Seat	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常	3. 電子教科	規範與榮譽。	社會領域

|Lesson 6 What||行推論,並能經由訊息||所學字詞(能聽、 用的教室用語及日書 品 J6:關懷弱勢 Are You |的比較,對國內外文化 |讀、說、寫最基本的|常生活用語。 4. 教學影片 的意涵、策略, Doing? |的異同有初步的了解。 | 1,200 字詞)。 1-IV-3:能聽懂基 5. 學習單 及其實踐與反 思。 |英-J-B1:具備聽、說、 |Ae-IV-1:簡易歌 本或重要句型的句 6. 教學圖卡 |讀、寫英語文的基礎素 | 謠、韻文、短文、故 |子。 品 EJU7: 欣賞感 養,在日常生活常見情 事及短劇。 1-Ⅳ-4:能聽懂日 恩。 境中,能運用所學字 B-IV-2:國中階段所 常生活對話的主要 [Lesson 6] 詞、句型及肢體語言進 學字詞及句型的生 內容。 【多元文化教 育】 行適切合宜的溝通與互 活溝通。 11-Ⅳ-9:能辨識句 |C-IV-4:基本的世界||子語調所表達的情 多 J6:分析不同 動。 英-J-C2:積極參與課內 觀。 緒和態度。 群體的文化如何 |及課外英語文團體學習 | D-IV-2:二至三項訊 | 2-IV-1:能說出課 影響社會與生活 |活動,培養團隊合作精 |息的比較、歸類、排|堂中所學的字詞。 方式。 神。 |2-IV-2:能依情境 序的方法。 【國際教育議 [Lesson 6] [Lesson 6] 使用日常生活用 題】 英-J-A2:具備系統性理 |Ab-IV-1:句子的發 國 J2:具備國際 語。 解與推演的能力,能釐 音、重音及語調。 2-IV-3:能依情境 視野的國家意 使用教室用語。 清文本訊息間的關係進 Ac-Ⅳ-4:國中階段 識。 2-IV-7:能依人、 行推論,並能經由訊息 所學字詞(能聽、 國 J4:尊重與欣 |的比較,對國內外文化 |讀、說、寫最基本的|事、時、地、物作 賞世界不同文化 |的異同有初步的了解。 | 1,200 字詞)。 簡易的提問。 的價值。 英-J-B1:具備聽、說、 Ae-IV-1:簡易歌 2-IV-8:能以正確 國 J6:具備參與 讀、寫英語文的基礎素 | 謠、韻文、短文、故 | 的發音、適切的重 國際交流活動的

養,在日常生活常見情 事及短劇。 音及語調說出基本 能力。 境中,能運用所學字 B-IV-2:國中階段所 或重要句型的句 詞、句型及肢體語言進 學字詞及句型的生 行適切合宜的溝通與互 活溝通。 2-IV-9:能進行簡 動。 |C-IV-4:基本的世界|易的角色扮演。 英-J-B2:具備運用各類 觀。 2-IV-10:能以簡易 資訊檢索工具蒐集、整 D-IV-1:依綜合資訊 的英語描述圖片。 理英語文資料的能力, 作合理猜測。 2-IV-12:能以簡易 以擴展學習素材與範 的英語參與引導式 疇、提升學習效果,同 討論。 時養成資訊倫理素養。 3-Ⅳ-2:能辨識課 英-J-C2:積極參與課內 堂中所學的字詞。 及課外英語文團體學習 3-IV-6:能看懂基 活動,培養團隊合作精 本的句型。 神。 3-Ⅳ-7:能了解對 英-J-C3:具備基本的世 話的主要內容。 界觀,能以簡易英語介 3-IV-8:能了解短 文、簡訊、書信的 紹國內外主要節慶習俗 及風土民情,並加以比 主要內容。 較、尊重、接納。 3-IV-12: 能熟悉重 要的閱讀技巧,如 擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預

<u> </u>			
		測後續文意及情節	
		發展等。	
		3-IV-14:能快速閱	
		讀了解文章重點,	
		並有效應用於廣泛	
		閱讀中。	
		4-IV-1:能拼寫國	
		中階段基本常用字	
		詞。	
		4-IV-2:能依圖	
		畫、圖示書寫英文	
		句子。	
		4-IV-3:能掌握正	
		確書寫格式寫出英	
		文句子。	
		4-IV-5:能依提示	
		寫出正確達意的簡	
		單句子。	
		5-IV-6:能轉述所	
		聽到的簡短談話。	
		5-IV-10:能讀懂簡	
		易故事及短文,並	
		能以簡短的句子說	
<u> </u>			

	 T	T		
			出或寫出其內容大	
			意。	
			6-IV-1:樂於參與	
			課堂中各類練習活	
			動,不畏犯錯。	
			6-IV-2:主動預	
			習、複習並將學習	
			內容作基本的整理	
			歸納。	
			6-IV-5:主動利用	
			各種查詢工具,以	
			了解所接觸的英語	
			文資訊。	
			7-IV-1:能使用英	
			文字典,配合上下	
			文找出適當的字	
			義。	
			8-IV-5:能具有基	
			本的世界觀。	
			9-IV-2:能把二至	
			三項訊息加以比	
			較、歸類、排序。	
			[Lesson 6]	
I I	l	l		

 	1		
		1-IV-1:能聽懂課	
		堂中所學的字詞。	
		1-IV-2:能聽懂常	
		用的教室用語及日	
		常生活用語。	
		1-IV-3:能聽懂基	
		本或重要句型的句	
		子。	
		1-IV-4:能聽懂日	
		常生活對話的主要	
		內容。	
		1-IV-9:能辨識句	
		子語調所表達的情	
		緒和態度。	
		2-IV-1:能說出課	
		堂中所學的字詞。	
		2-IV-2:能依情境	
		使用日常生活用	
		語。	
		2-IV-3:能依情境	
		使用教室用語。	
		2-IV-7:能依人、	
		事、時、地、物作	

	 <u> </u>	 	_	
		簡易的提問。		
		2-IV-8:能以正確		
		的發音、適切的重		
		音及語調說出基本		
		或重要句型的句		
		子。		
		2-IV-9:能進行簡		
		易的角色扮演。		
		2-IV-10:能以簡易		
		的英語描述圖片。		
		2-IV-12:能以簡易		
		的英語參與引導式		
		討論。		
		3-IV-2:能辨識課		
		堂中所學的字詞。		
		3-IV-6:能看懂基		
		本的句型。		
		3-IV-7:能了解對		
		話的主要內容。		
		3-Ⅳ-8:能了解短		
		文、簡訊、書信的		
		主要內容。		
		3-IV-12:能熟悉重		
<u> </u>	l			

		T			
			要的閱讀技巧,如		
			擷取大意、猜測字		
			義、推敲文意、預		
			測後續文意及情節		
			發展等。		
			3-IV-14:能快速閱		
			讀了解文章重點,		
			並有效應用於廣泛		
			閱讀中。		
			4-IV-1:能拼寫國		
			中階段基本常用字		
			詞。		
			4-IV-2:能依圖		
			畫、圖示書寫英文		
			句子。		
			4-IV-3:能掌握正		
			確書寫格式寫出英		
			文句子。		
			4-IV-5:能依提示		
			寫出正確達意的簡		
			單句子。		
			5-IV-6:能轉述所		
			聽到的簡短談話。		
			30271471117元12111		

		5-IV-10:能讀懂簡	
		易故事及短文,並	
		能以簡短的句子說	
		出或寫出其內容大	
		意。	
		6-IV-1:樂於參與	
		課堂中各類練習活	
		動,不畏犯錯。	
		6-IV-2:主動預	
		習、複習並將學習	
		內容作基本的整理	
		歸納。	
		6-IV-5:主動利用	
		各種查詢工具,以	
		了解所接觸的英語	
		文資訊。	
		7-IV-1:能使用英	
		文字典,配合上下	
		文找出適當的字	
		義。	
		8-IV-5:能具有基	
		本的世界觀。	
		9-IV-2:能把二至	

					三項訊息加以比			
					較、歸類、排序。			
			英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課	1. CD 唱機	【多元文化教	社會領域
		Lesson 6 What	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	(自備)	育】	
		Are You	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常	2. 教學 CD	多 J6:分析不同	
		Doing?	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	用的教室用語及日	3. 電子教科	群體的文化如何	
			的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	常生活用語。	書	影響社會與生活	
			的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基	4. 教學影片	方式。	
			英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	本或重要句型的句	5. 學習單	【國際教育議	
			讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	子。	6. 教學圖卡	題】	
			養,在日常生活常見情	事及短劇。	1-IV-4:能聽懂日		國 J2:具備國際	
	10/00 10		境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	常生活對話的主要		視野的國家意	
++	12/20-12 /26		詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	內容。		識。	
	7 20		行適切合宜的溝通與互	活溝通。	1-IV-9:能辨識句		國 J4:尊重與欣	
			動。	C-IV-4:基本的世界	子語調所表達的情		賞世界不同文化	
			英-J-B2:具備運用各類	觀。	緒和態度。		的價值。	
			資訊檢索工具蒐集、整	D-IV-1:依綜合資訊	2-IV-1:能說出課		國 J6:具備參與	
			理英語文資料的能力,	作合理猜測。	堂中所學的字詞。		國際交流活動的	
			以擴展學習素材與範		2-Ⅳ-2:能依情境		能力。	
			疇、提升學習效果,同		使用日常生活用			
			時養成資訊倫理素養。		語。			
			英-J-C2:積極參與課內		2-IV-3:能依情境			
			及課外英語文團體學習		使用教室用語。			

活動,培養團隊合作精	2-IV-7:能依人、	
神。	事、時、地、物作	
英-J-C3:具備基本的世	簡易的提問。	
界觀,能以簡易英語介	2-IV-8:能以正確	
紹國內外主要節慶習俗	的發音、適切的重	
及風土民情,並加以比	音及語調說出基本	
較、尊重、接納。	或重要句型的句	
	子。	
	2-IV-9:能進行簡	
	易的角色扮演。	
	2-IV-10:能以簡易	
	的英語描述圖片。	
	2-IV-12:能以簡易	
	的英語參與引導式	
	討論。	
	3-IV-2:能辨識課	
	堂中所學的字詞。	
	3-IV-6:能看懂基	
	本的句型。	
	3-IV-7:能了解對	
	話的主要內容。	
	3-IV-8:能了解短	
	文、簡訊、書信的	

1		
	主要內容。	
	3-IV-12:能熟悉重	
	要的閱讀技巧,如	
	撷取大意、猜測字	
	義、推敲文意、預	
	測後續文意及情節	
	發展等。	
	3-IV-14:能快速閱	
	讀了解文章重點,	
	並有效應用於廣泛	
	閱讀中。	
	4-IV-1:能拼寫國	
	中階段基本常用字	
	詞。	
	4-IV-2:能依圖	
	畫、圖示書寫英文	
	句子。	
	4-IV-3:能掌握正	
	確書寫格式寫出英	
	文句子。	
	4-IV-5:能依提示	
	寫出正確達意的簡	
	單句子。	

 1			
		5-IV-6:能轉述所	
		聽到的簡短談話。	
		5-IV-10:能讀懂簡	
		易故事及短文,並	
		能以簡短的句子說	
		出或寫出其內容大	
		意。	
		6-IV-1:樂於參與	
		課堂中各類練習活	
		動,不畏犯錯。	
		6-IV-2:主動預	
		習、複習並將學習	
		內容作基本的整理	
		歸納。	
		6-IV-5:主動利用	
		各種查詢工具,以	
		了解所接觸的英語	
		文資訊。	
		7-IV-1:能使用英	
		文字典,配合上下	
		文找出適當的字	
		義。	
		8-IV-5:能具有基	
	<u> </u>	0 II 0 NU八 // 至	

Lesson 6 What 解與推演的能力,能整音、重音及語調。		1				Τ				
Lesson 6 What Ap-IV-1: 可子的發 Ap-IV-1: 可子的發 Ap-IV-1: 即子的發 Ap-IV-1: 即所學的字詞。 Ap-IV-1: 配聽懂潔 Ap-IV-1: 配聽懂潔 Ap-IV-1: 配聽懂潔 Ap-IV-1: 配聽懂潔 Ap-IV-1: 配聽懂潔 Ap-IV-1: 配聽懂潔 Ap-IV-1: 能聽懂潔 Ap-IV-1: 配聽懂潔 Ap-IV-1: 配聽懂書 Ap-IV-1: 能聽懂書 Ap-IV-1: 能聽懂書 Ap-IV-1: 能聽懂書 Ap-IV-1: 能聽懂書 Ap-IV-1: 正認意懂著 Ap-IV-1: 正認意懂者 Ap-IV-1: 正認意懂者 Ap-IV-1: 正認意懂者 Ap-IV-1: 正認意懂者 Ap-IV-1: 正認意懂者 Ap-IV-1: 正述書 Ap-IV-1: 正述書 Ap-IV-1: 正述書 Ap-IV-1: 正述書 Ap-IV-1: 正認意懂者 Ap-IV-1: 正認意懂者 Ap-IV-1: 正認意懂者 Ap-IV-1: 正認意懂者 Ap-IV-1: 正認意懂者 Ap-IV-1: 正述書 Ap							本的世界觀。			
Ab-IV-1: 句子的發 1-IV-1: 能聽懂課 1. CD 唱機 2. 教學 CD 2. 教學 CD 3							9-Ⅳ-2:能把二至			
Lesson 6 What 解與推演的能力,能整							三項訊息加以比			
Lesson 6 What Are You Doing?							較、歸類、排序。			
Are You 清文本訊息間的關係進 Ac-IV-4:國中階段 Doing? 行推論,並能經由訊息 的比較,對國內外文化 的比較,對國內外文化 的異同有初步的了解。 英, D-IV-1:簡易歌 讀、寫英語文的基礎素 養, 在日常生活常見情 境中,能運用所學字 詞、句型及肢體語言進 行適切合宜的溝通與互 方式。 Ac-IV-1:簡易歌 音 表示 表示 表示 表示 表示 表示 表示					英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1:句子的發	1-IV-1:能聽懂課	1. CD 唱機	【多元文化教	社會領域
Doing? 行推論,並能經由訊息 所學字詞(能聽、的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 1,200字詞)。 4.数學影片 方式。 第一IV-3:能聽懂基 4.数學影片 方式。 第一IV-3:能聽懂基 4.数學影片 方式。 4.数學影片 5.學習單 1-IV-4:能聽懂日 常生活對話的主要 內容。 1-IV-9:能辨識句 2-iV-9:能辨識句 2-iV-9:能辨識句 2-iV-1:能說出課 堂中所學的字詞。 2-IV-1:能說出課 堂中所學的字詞。 2-IV-1:能說出課 堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境 使用日常生活用				Lesson 6 What	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	(自備)	育】	
的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。				Are You	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-Ⅳ-2:能聽懂常	2. 教學 CD	多 J6:分析不同	
的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、 讀、寫英語文的基礎素 養,在日常生活常見情 境中,能運用所學字 詞、句型及肢體語言進 行適切合宜的溝通與互 動。 其-J-B2:具備運用各類 資訊檢索工具蒐集、整 理英語文資料的能力, 以擴展學習素材與範 疇、提升學習效果,同				Doing?	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	用的教室用語及日	3. 電子教科	群體的文化如何	
英-J-B1:具備聽、說、 讀、寫英語文的基礎素 養,在日常生活常見情 境中,能運用所學字 詞、句型及肢體語言進 行適切合宜的溝通與互 動。					的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	常生活用語。	書	影響社會與生活	
12/27-1/2 讀、寫英語文的基礎素					的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-Ⅳ-3:能聽懂基	4. 教學影片	方式。	
Table Tab					英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	本或重要句型的句	5. 學習單	【國際教育議	
十八 12/27-1/ 境中,能運用所學字					讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	子。		題】	
2					養,在日常生活常見情	事及短劇。	1-Ⅳ-4:能聽懂日		國 J2:具備國際	
詞、句型及肢體語言進 學字詞及句型的生 內容。 行適切合宜的溝通與互 活溝通。		十八			境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	常生活對話的主要		視野的國家意	
動。					詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	内容。		識。	
英-J-B2:具備運用各類 觀。 緒和態度。 的價值。					行適切合宜的溝通與互	活溝通。	1-IV-9:能辨識句		國 J4:尊重與欣	
資訊檢索工具蒐集、整 理英語文資料的能力, 以擴展學習素材與範 疇、提升學習效果,同					動。	C-IV-4:基本的世界	子語調所表達的情		賞世界不同文化	
理英語文資料的能力, 以擴展學習素材與範 疇、提升學習效果,同 「中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境 使用日常生活用					英-J-B2:具備運用各類	觀。	緒和態度。		的價值。	
以擴展學習素材與範 雪、提升學習效果,同 (使用日常生活用 (作用)					資訊檢索工具蒐集、整	D-IV-1:依綜合資訊	2-Ⅳ-1:能說出課		國 J6:具備參與	
轉、提升學習效果,同 使用日常生活用					理英語文資料的能力,	作合理猜測。	堂中所學的字詞。		國際交流活動的	
					以擴展學習素材與範		2-IV-2:能依情境		能力。	
時養成資訊倫理素養。語。					疇、提升學習效果,同		使用日常生活用			
					時養成資訊倫理素養。		語。			

英-J-C2:積極參與課內	2-IV-3:能依情境	
及課外英語文團體學習	使用教室用語。	
活動,培養團隊合作精	2-IV-7:能依人、	
神。	事、時、地、物作	
英-J-C3:具備基本的世	簡易的提問。	
界觀,能以簡易英語介	2-IV-8:能以正確	
紹國內外主要節慶習俗	的發音、適切的重	
及風土民情,並加以比	音及語調說出基本	
較、尊重、接納。	或重要句型的句	
	子。	
	2-IV-9:能進行簡	
	易的角色扮演。	
	2-IV-10: 能以簡易	
	的英語描述圖片。	
	2-IV-12:能以簡易	
	的英語參與引導式	
	討論。	
	3-IV-2: 能辨識課	
	堂中所學的字詞。	
	3-IV-6:能看懂基	
	本的句型。	
	3-IV-7:能了解對	
	話的主要內容。	

1		
	3-IV-8:能了解短	
	文、簡訊、書信的	
	主要內容。	
	3-IV-12:能熟悉重	
	要的閱讀技巧,如	
	擷取大意、猜測字	
	義、推敲文意、預	
	測後續文意及情節	
	發展等。	
	3-IV-14:能快速閱	
	讀了解文章重點,	
	並有效應用於廣泛	
	閱讀中。	
	4-IV-1:能拼寫國	
	中階段基本常用字	
	詞。	
	4-IV-2:能依圖	
	畫、圖示書寫英文	
	一	
	4-IV-3:能掌握正	
	確書寫格式寫出英	
	文句子。	
	4-IV-5:能依提示	

T		T		
			寫出正確達意的簡	
			單句子。	
			5-IV-6:能轉述所	
			聽到的簡短談話。	
			5-IV-10:能讀懂簡	
			易故事及短文,並	
			能以簡短的句子說	
			出或寫出其內容大	
			意。	
			6-IV-1:樂於參與	
			課堂中各類練習活	
			動,不畏犯錯。	
			6-IV-2:主動預	
			習、複習並將學習	
			內容作基本的整理	
			歸納。	
			6-IV-5:主動利用	
			各種查詢工具,以	
			了解所接觸的英語	
			文資訊。	
			7-IV-1:能使用英	
			文字典,配合上下	
			文找出適當的字	
l l	I	I	1	

					¥			
					義。			
					8-IV-5:能具有基			
					本的世界觀。			
					9-IV-2:能把二至			
					三項訊息加以比			
					較、歸類、排序。			
			[Review 3]	[Review 3]	[Review 3]	1. 檔案評量	[Review 3]	無
		Review 3	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-Ⅳ-1:能聽懂課	2. 口語練習	【品德教育】	
		Book 1 總複習	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	3. 作業書寫	品 J2:重視群體	
			清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-Ⅳ-2:能聽懂常	4. 討論發表	規範與榮譽。	
			行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	用的教室用語及日	5. 聽力練習	品 J6:關懷弱勢	
			的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	常生活用語。	6. 紙筆測驗	的意涵、策略,	
			的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-Ⅳ-3:能聽懂基		及其實踐與反	
			英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	本或重要句型的句		思。	
十九	1/9-1/9		讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	子。		品 EJU7: 欣賞感	
			養,在日常生活常見情	事及短劇。	1-Ⅳ-4:能聽懂日		恩。	
			境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	常生活對話的主要		【多元文化教	
			詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	內容。		育】	
			行適切合宜的溝通與互	活溝通。	 1-IV-9:能辨識句		多 J6:分析不同	
			動。	C-IV-4:基本的世界	子語調所表達的情		群體的文化如何	
			英-J-B2:具備運用各類		緒和態度。		影響社會與生活	
			資訊檢索工具蒐集、整	D-IV-1:依綜合資訊	 2-IV-1:能說出課		方式。	
			理英語文資料的能力,				【國際教育議	

以擴展學習素材與範 |疇、提升學習效果,同 |息的比較、歸類、排|使用日常生活用 時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內 「Book 1 總複習 〕 及課外英語文團體學習 |Ab-IV-1:句子的發 |使用教室用語。 活動,培養團隊合作精 音、重音及語調。 神。 |英-J-C3:具備基本的世 |規則(含字母拼讀的|簡易的提問。 界觀,能以簡易英語介 |精熟能力、字彙拼寫|2-Ⅳ-8:能以正確 |紹國內外主要節慶習俗 |的輔助)。 |及風土民情,並加以比 ||Ac-IV-3:常見的生 ||音及語調說出基本 較、尊重、接納。 「Book 1總複習] 英-J-A1:具備積極主動 所學字詞(能聽、 |的學習態度,將學習延 |讀、說、寫最基本的|易的角色扮演。 |伸至課堂外,豐富個人 |1,200 字詞)。 |知識。運用各種學習與 |Ad-IV-1:國中階段 |的英語描述圖片。 溝通策略,精進英語文 所學的文法句型。 學習與溝通成效。 |英-J-A2:具備系統性理 |謠、韻文、短文、故|討論。 解與推演的能力,能釐 事及短劇。 |清文本訊息間的關係進 |B-IV-1:自己、家人|堂中所學的字詞。

|D-IV-2:二至三項訊 |2-IV-2:能依情境 序的方法。

|Ab-IV-3:字母拼讀 |事、時、地、物作|

活用語。 Ac-IV-4:國中階段 子。

Ae-IV-1:簡易歌

|行推論,並能經由訊息 |及朋友的簡易描述。||3-IV-6:能看懂基

語。

2-IV-3:能依情境 2-Ⅳ-7:能依人、 的發音、適切的重 或重要句型的句

|2-IV-9:能進行簡 2-IV-10:能以簡易 2-IV-12: 能以簡易 的英語參與引導式

3-IV-2:能辨識課

題】

國 J6:具備參與 國際交流活動的 能力。 國 J4:尊重與欣

賞世界不同文化 的價值。

國 J2:具備國際 視野的國家意 識。

的比較,對國內外文化 B-IV-2:國中階段所 本的句型。 |的異同有初步的了解。 |學字詞及句型的生 | 3-IV-7:能了解對 |英-J-B1:具備聽、說、 |活溝通。 話的主要內容。 |讀、寫英語文的基礎素 |B-IV-6:圖片描述。|3-IV-8:能了解短 |養,在日常生活常見情 |B-Ⅳ-7:角色扮演。|文、簡訊、書信的 境中,能運用所學字 C-IV-4:基本的世界 主要內容。 詞、句型及肢體語言進 觀。 3-IV-12: 能熟悉重 |行適切合宜的溝通與互 |D-IV-1:依綜合資訊 |要的閱讀技巧,如 動。 作合理猜測。 擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預 英-J-B2:具備運用各類 資訊檢索工具蒐集、整 測後續文意及情節 發展等。 理英語文資料的能力, 以擴展學習素材與範 3-IV-14:能快速閱 讀了解文章重點, **疇、提升學習效果,同** 時養成資訊倫理素養。 並有效應用於廣泛 英-J-C2:積極參與課內 閱讀中。 及課外英語文團體學習 4-IV-1:能拼寫國 活動,培養團隊合作精 中階段基本常用字 神。 詞。 英-J-C3:具備基本的世 4-IV-2:能依圖 界觀,能以簡易英語介 書、圖示書寫英文 句子。 紹國內外主要節慶習俗 及風土民情,並加以比 4-IV-3:能掌握正

	較、尊重、接納。	確書寫格式寫出英
		文句子。
		4-IV-5:能依提示
		寫出正確達意的簡
		單句子。
		5-IV-6:能轉述所
		聽到的簡短談話。
		5-IV-10:能讀懂簡
		易故事及短文,並
		能以簡短的句子說
		出或寫出其內容大
		意。
		6-IV-1:樂於參與
		課堂中各類練習活
		動,不畏犯錯。
		6-IV-2:主動預
		習、複習並將學習
		內容作基本的整理
		歸納。
		6-IV-5:主動利用
		各種查詢工具,以
		了解所接觸的英語
		文資訊。

7-IV-1:能使用英	
文字典,配合上下	
文找出適當的字	
義。	
8-IV-5:能具有基	
本的世界觀。	
9-IV-2:能把二至	
三項訊息加以比	
較、歸類、排序。	
[Book 1 總複習]	
1-IV-1:能聽懂課	
堂中所學的字詞。	
1-IV-2:能聽懂常	
用的教室用語及日	
常生活用語。	
1-IV-3:能聽懂基	
本或重要句型的句	
子。	
1-IV-4:能聽懂日	
常生活對話的主要	
內容。	
1-IV-7: 能辨識簡	
短說明或敘述的情	
	文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項記息加以比較、調響] 1-IV-1:能聽對認知 堂中所學的報子。 1-IV-2:能聽話 用的教室用語以上 對本或重要的型的 子。 1-IV-4:能聽懂 內容。 1-IV-7:能辨識簡

境及主旨。	
1-IV-9:能辨識句	
子語調所表達的情	
緒和態度。	
2-IV-1:能說出課	
堂中所學的字詞。	
2-IV-2:能依情境	
使用日常生活用	
語。	
2-IV-3:能依情境	
使用教室用語。	
2-IV-4:能以簡易	
的英語描述自己、	
家人及朋友。	
2-IV-7:能依人、	
事、時、地、物作	
簡易的提問。	
2-IV-8:能以正確	
的發音、適切的重	
音及語調說出基本	
或重要句型的句	
子。	
2-IV-9:能進行簡	
	子語 ## 2-IV-1: 數字 ## 2-IV-2: 常 ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## #

_	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
			易的角色扮演。	
			2-IV-10:能以簡易	
			的英語描述圖片。	
			2-IV-12:能以簡易	
			的英語參與引導式	
			討論。	
			3-Ⅳ-2:能辨識課	
			堂中所學的字詞。	
			3-Ⅳ-6:能看懂基	
			本的句型。	
			3-IV-7:能了解對	
			話的主要內容。	
			3-IV-8:能了解短	
			文、簡訊、書信的	
			主要內容。	
			3-IV-11:能藉圖	
			畫、標題、書名等	
			作合理的猜測。	
			3-IV-12: 能熟悉重	
			要的閱讀技巧,如	
			擷取大意、猜測字	
			義、推敲文意、預	
			測後續文意及情節	

		<u></u>	av. 17 bb	
			發展等。	
			3-Ⅳ-14:能快速閱	
			讀了解文章重點,	
			並有效應用於廣泛	
			閱讀中。	
			4-IV-1:能拼寫國	
			中階段基本常用字	
				
			4-IV-2:能依圖	
			畫、圖示書寫英文	
			句子。	
			4-IV-3:能掌握正	
			確書寫格式寫出英	
			文句子。	
			4-IV-5:能依提示	
			寫出正確達意的簡	
			單句子。	
			5-IV-1:能聽懂、讀	
			懂國中階段基本字	
			詞,並使用於簡易	
			日常溝通。	
			5-IV-2:能掌握國	
			中階段所學字詞及	
			中階段所學字詞及	

	句型,適當地使用	
	於日常生活之溝	
	通。	
	5-IV-3:能聽懂日	
	常生活應對中常用	
	語句,並能作適當	
	的回應。	
	5-IV-4:能以正確	
	的發音及適切的語	
	調及速度朗讀短文	
	及短劇。	
	5-IV-5:能運用字	
	母拼讀規則讀出及	
	拼寫英文字詞。	
	5-IV-6: 能轉述所	
	聽到的簡短談話。	
	5-IV-7: 能聽懂日	
	常生活對話,並能	
	以簡單的字詞、句	
	子記下要點。	
	5-IV-10:能讀懂簡	
	易故事及短文,並	
	能以簡短的句子說	

	<u> </u>	1	1. 3. 44. 1. 34. 3. 44. 3	
			出或寫出其內容大	
			意。	
			6-IV-1:樂於參與	
			課堂中各類練習活	
			動,不畏犯錯。	
			6-IV-2:主動預	
			習、複習並將學習	
			內容作基本的整理	
			歸納。	
			6-IV-4: 樂於接觸	
			課外的英語文多元	
			素材,如歌曲、英	
			語學習雜誌、漫	
			畫、短片、廣播、	
			網路等。	
			6-IV-5:主動利用	
			各種查詢工具,以	
			了解所接觸的英語	
			文資訊。	
			7-IV-1:能使用英	
			文字典,配合上下	
			文找出適當的字	
			義。	
 <u> </u>	<u> </u>	<u>I</u>		

7-IV-2:善用相關 主題之背景知識, 以利閱讀或聽力理 解。 7-IV-3:利用語言 及非語言溝通策略 (如請求重述、手 勢、表情等)提升 溝通效能。 7-IV-4:能對教師 或同學討論的內容 觸類旁通、舉一反 三。
以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3:利用語言 及非語言溝通策略 (如請求重述、手 勢、表情等)提升 溝通效能。 7-IV-4:能對教師 或同學討論的內容 觸類旁通、舉一反
解。 7-IV-3:利用語言 及非語言溝通策略 (如請求重述、手 勢、表情等)提升 溝通效能。 7-IV-4:能對教師 或同學討論的內容 觸類旁通、舉一反
7-IV-3:利用語言及非語言溝通策略 (如請求重述、手 勢、表情等)提升 溝通效能。 7-IV-4:能對教師 或同學討論的內容 觸類旁通、舉一反
及非語言溝通策略 (如請求重述、手 勢、表情等)提升 溝通效能。 7-IV-4:能對教師 或同學討論的內容 觸類旁通、舉一反
(如請求重述、手 勢、表情等)提升 溝通效能。 7-IV-4:能對教師 或同學討論的內容 觸類旁通、舉一反
勢、表情等)提升 溝通效能。 7-IV-4:能對教師 或同學討論的內容 觸類旁通、舉一反
溝通效能。 7-IV-4:能對教師 或同學討論的內容 觸類旁通、舉一反
7-IV-4:能對教師 或同學討論的內容 觸類旁通、舉一反
或同學討論的內容觸類旁通、舉一反
觸類旁通、舉一反
8-IV-5:能具有基
本的世界觀。
9-IV-2:能把二至
三項訊息加以比
較、歸類、排序。
英-J-A1:具備積極主動 Ab-IV-1:句子的發 1-IV-1:能聽懂課 1.檔案評量 無 無
Book 1 總複習 的學習態度,將學習延 音、重音及語調。 堂中所學的字詞。 2. 口語練習
世 1/10-1/1 【第三次評量 伸至課堂外,豐富個人 Ab-IV-3:字母拼讀 1-IV-2:能聽懂常 3.作業書寫
週】 知識。運用各種學習與 規則(含字母拼讀的 用的教室用語及日 4. 討論發表
溝通策略,精進英語文 精熟能力、字彙拼寫 常生活用語。 5. 聽力練習

學習與溝通成效。 的輔助)。 1-IV-3:能聽懂基 6. 紙筆測驗 Ac-IV-3: 常見的生 本或重要句型的句 英-J-A2:具備系統性理 解與推演的能力,能釐 活用語。 清文本訊息間的關係進 Ac-IV-4:國中階段 1-Ⅳ-4:能聽懂日 行推論, 並能經由訊息 所學字詞 (能聽、 常生活對話的主要 讀、說、寫最基本的 內容。 的比較,對國內外文化 的異同有初步的了解。 1,200 字詞)。 1-IV-7: 能辨識簡 英-J-B1:具備聽、說、 Ad-IV-1:國中階段 短說明或敘述的情 讀、寫英語文的基礎素 所學的文法句型。 境及主旨。 養,在日常生活常見情 Ae-IV-1: 簡易歌 1-Ⅳ-9:能辨識句 謠、韻文、短文、故 子語調所表達的情 境中,能運用所學字 詞、句型及肢體語言進 事及短劇。 緒和態度。 B-IV-1:自己、家人 2-IV-1:能說出課 行適切合宜的溝通與互 及朋友的簡易描述。堂中所學的字詞。 英-J-B2:具備運用各類 B-IV-2:國中階段所 2-IV-2:能依情境 資訊檢索工具蒐集、整 學字詞及句型的生 使用日常生活用 理英語文資料的能力, 活溝通。 2-IV-3:能依情境 以擴展學習素材與範 B-IV-6: 圖片描述。 疇、提升學習效果,同 B-IV-7: 角色扮演。 使用教室用語。 時養成資訊倫理素養。 C-IV-4:基本的世界 2-IV-4:能以簡易 英-J-C2:積極參與課內 的英語描述自己、 D-IV-1:依綜合資訊 家人及朋友。 及課外英語文團體學習 活動,培養團隊合作精 作合理猜測。 2-IV-7:能依人、

	神。	事、時、地、物作		
	英-J-C3:具備基本的世	簡易的提問。		
	界觀,能以簡易英語介	2-IV-8:能以正確		
	紹國內外主要節慶習俗	的發音、適切的重		
	及風土民情,並加以比	音及語調說出基本		
	較、尊重、接納。	或重要句型的句		
	IX VII VXIII	子。		
		2-IV-9:能進行簡		
		易的角色扮演。		
		2-IV-10:能以簡易		
		的英語描述圖片。		
		2-IV-12:能以簡易		
		的英語參與引導式		
		討論。		
		3-Ⅳ-2:能辨識課		
		堂中所學的字詞。		
		3-IV-6:能看懂基		
		本的句型。		
		3-IV-7:能了解對		
		話的主要內容。		
		3-IV-8:能了解短		
		文、簡訊、書信的		
		主要內容。		

	 	 	 _	
		3-Ⅳ-11:能藉圖		
		畫、標題、書名等		
		作合理的猜測。		
		3-IV-12:能熟悉重		
		要的閱讀技巧,如		
		擷取大意、猜測字		
		義、推敲文意、預		
		測後續文意及情節		
		發展等。		
		3-Ⅳ-14:能快速閱		
		讀了解文章重點,		
		並有效應用於廣泛		
		閱讀中。		
		4-IV-1:能拼寫國		
		中階段基本常用字		
				
		4-Ⅳ-2:能依圖		
		畫、圖示書寫英文		
		句子。		
		確書寫格式寫出英		
		文句子。		
		4-Ⅳ-5:能依提示		

		寫出正確達意的簡	
		單句子。	
		5-IV-1:能聽懂、讀	
		懂國中階段基本字	
		詞,並使用於簡易	
		日常溝通。	
		5-IV-2:能掌握國	
		中階段所學字詞及	
		句型,適當地使用	
		於日常生活之溝	
		通。	
		5-IV-3:能聽懂日	
		常生活應對中常用	
		語句,並能作適當	
		的回應。	
		5-IV-4:能以正確	
		的發音及適切的語	
		調及速度朗讀短文	
		及短劇。	
		5-IV-5:能運用字	
		母拼讀規則讀出及	
		拼寫英文字詞。	
		5-IV-6:能轉述所	

<mark>聽到的簡短談話。</mark>
5-IV-7: 能聽懂日
常生活對話,並能
以簡單的字詞、句
子記下要點。
5-IV-10:能讀懂簡
易故事及短文,並
能以簡短的句子說
出或寫出其內容大
意。
6-IV-1:樂於參與
課堂中各類練習活
動,不畏犯錯。
6-IV-2:主動預
習、複習並將學習 1
內容作基本的整理
歸納。
6-IV-4: 樂於接觸
課外的英語文多元
素材,如歌曲、英
語學習雜誌、漫 ·
畫、短片、廣播、
<mark>網路等。</mark>

		6-Ⅳ-5:主動利用	
		各種查詢工具,以	
		了解所接觸的英語	
		文資訊。	
		7-IV-1:能使用英	
		文字典,配合上下	
		文找出適當的字	
		美 。	
		7-IV-2:善用相關	
		主題之背景知識,	
		以利閱讀或聽力理	
		解。	
		7-IV-3:利用語言	
		及非語言溝通策略	
		(如請求重述、手	
		勢、表情等)提升	
		溝通效能。	
		7-IV-4:能對教師	
		或同學討論的內容	
		觸類旁通、舉一反	
		本的世界觀。	
		イーリークト的	

					0 11 0 14 1			
					9-IV-2: 能把二至			
					三項訊息加以比			
					較、歸類、排序。			
			[Book 1總複習]	[Book 1總複習]	[Book 1總複習]	1. 檔案評量	[Book 2 Lesson	[Book 2
		Book 1 總複習	英-J-A1:具備積極主動	Ab-IV-1:句子的發	1-Ⅳ-1:能聽懂課	2. 口語練習	1]	Lesson 1]
		Book 2 Lesson	的學習態度,將學習延	音、重音及語調。	堂中所學的字詞。	3. 作業書寫	【戶外教育】	健康與教育
		1 I Play	伸至課堂外,豐富個人	Ab-IV-3:字母拼讀	1-Ⅳ-2:能聽懂常	4. 討論發表	户 J4:理解永續	領域
		Basketball	知識。運用各種學習與	規則(含字母拼讀的	用的教室用語及日	5. 聽力練習	發展的意義與責	
		Every Day	溝通策略,精進英語文	精熟能力、字彙拼寫	常生活用語。	6. 紙筆測驗	任,並在參與活	
			學習與溝通成效。	的輔助)。	1-Ⅳ-3:能聽懂基		動的過程中落實	
			英-J-A2:具備系統性理	Ac-IV-3:常見的生	本或重要句型的句		原則。	
			解與推演的能力,能釐	活用語。	子。			
+-	1/17-1/2		清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-Ⅳ-4:能聽懂日			
4-	3		行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	常生活對話的主要			
			的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	內容。			
			的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-7:能辨識簡			
			英-J-B1:具備聽、說、	Ad-IV-1:國中階段	短說明或敘述的情			
			讀、寫英語文的基礎素	所學的文法句型。	境及主旨。			
			養,在日常生活常見情	Ae-IV-1:簡易歌	1-IV-9:能辨識句			
			境中,能運用所學字	謠、韻文、短文、故	子語調所表達的情			
			詞、句型及肢體語言進	事及短劇。	緒和態度。			
			行適切合宜的溝通與互	B-IV-1:自己、家人	2-IV-1:能說出課			
			動。	及朋友的簡易描述。	堂中所學的字詞。			

| 英-J-B2: 具備運用各類 | B-IV-2: 國中階段所 | 2-IV-2: 能依情境 資訊檢索工具蒐集、整 學字詞及句型的生 使用日常生活用 理英語文資料的能力, 活溝通。 語。 以擴展學習素材與範 |B-IV-6: | |B-IV-3: 能依情境 |疇、提升學習效果,同 |B-IV-7:角色扮演。|使用教室用語。 |時養成資訊倫理素養。 |C-Ⅳ-4:基本的世界|2-Ⅳ-4:能以簡易 英-J-C2:積極參與課內 觀。 的英語描述自己、 |及課外英語文團體學習 | D-IV-1:依綜合資訊 | 家人及朋友。 活動,培養團隊合作精 作合理猜測。 2-IV-7:能依人、 [Book 2 Lesson 1] 事、時、地、物作 神。 英-J-C3:具備基本的世 Ab-IV-1:句子的發 簡易的提問。 |界觀,能以簡易英語介 |音、重音及語調。 |2-Ⅳ-8:能以正確 |紹國內外主要節慶習俗 |Ac-IV-4:國中階段 |的發音、適切的重 及風土民情,並加以比 所學字詞(能聽、 音及語調說出基本 較、尊重、接納。 讀、說、寫最基本的 或重要句型的句 [Book 2 Lesson 1] 1,200 字詞)。 子。 2-IV-9: 能進行簡 |英-J-A2:具備系統性理 | Ae-IV-1:簡易歌 |解與推演的能力,能釐 |謠、韻文、短文、故|易的角色扮演。 清文本訊息間的關係進 事及短劇。 2-IV-10:能以簡易 行推論,並能經由訊息 |B-IV-2:國中階段所 |的英語描述圖片。 |的比較,對國內外文化 |學字詞及句型的生 ||2-IV-12:能以簡易 的異同有初步的了解。 活溝通。 的英語參與引導式 |英-J-B1:具備聽、說、 |C-IV-4:基本的世界|討論。

讀、寫英語文的基礎素 觀。 3-IV-2:能辨識課 養,在日常生活常見情 |D-IV-1:依綜合資訊 |堂中所學的字詞。 境中,能運用所學字 作合理猜測。 3-IV-6:能看懂基 詞、句型及肢體語言進 本的句型。 行適切合宜的溝通與互 3-IV-7:能了解對 動。 話的主要內容。 英-J-B2:具備運用各類 3-IV-8:能了解短 資訊檢索工具蒐集、整 文、簡訊、書信的 理英語文資料的能力, 主要內容。 以擴展學習素材與範 3-IV-11: 能藉圖 疇、提升學習效果,同 書、標題、書名等 時養成資訊倫理素養。 作合理的猜測。 英-J-C2:積極參與課內 3-IV-12:能熟悉重 及課外英語文團體學習 要的閱讀技巧,如 活動,培養團隊合作精 擷取大意、猜測字 神。 義、推敲文意、預 英-J-C3:具備基本的世 測後續文意及情節 界觀,能以簡易英語介 發展等。 3-IV-14:能快速閱 紹國內外主要節慶習俗 及風土民情,並加以比 讀了解文章重點, 較、尊重、接納。 並有效應用於廣泛 閱讀中。 4-IV-1:能拼寫國

	T	T		
			中階段基本常用字	
			詞。	
			4-IV-2:能依圖	
			畫、圖示書寫英文	
			句子。	
			4-IV-3:能掌握正	
			確書寫格式寫出英	
			文句子。	
			4-IV-5:能依提示	
			寫出正確達意的簡	
			單句子。	
			5-IV-1:能聽懂、讀	
			懂國中階段基本字	
			詞,並使用於簡易	
			日常溝通。	
			5-IV-2:能掌握國	
			中階段所學字詞及	
			句型,適當地使用	
			於日常生活之溝	
			通。	
			5-IV-3:能聽懂日	
			常生活應對中常用	
			語句,並能作適當	

1		<u> </u>	<u> </u>	
		的回應。		
		5-Ⅳ-4:能以正確		
		的發音及適切的語		
		調及速度朗讀短文		
		及短劇。		
		5-IV-5:能運用字		
		母拼讀規則讀出及		
		拼寫英文字詞。		
		5-IV-6:能轉述所		
		聽到的簡短談話。		
		5-IV-7:能聽懂日		
		常生活對話,並能		
		以簡單的字詞、句		
		子記下要點。		
		5-IV-10:能讀懂簡		
		易故事及短文,並		
		能以簡短的句子說		
		出或寫出其內容大		
		意。		
		6-IV-1:樂於參與		
		課堂中各類練習活		
		動,不畏犯錯。		
		6-IV-2:主動預		
 l l		1		

及非語言溝通策略	
7-IV-3:利用語言	
解。	
以利閱讀或聽力理	
主題之背景知識,	
7-IV-2:善用相關	
義。	
文找出適當的字	
文字典,配合上下	
7-IV-1:能使用英	
文資訊。	
了解所接觸的英語	
各種查詢工具,以	
6-IV-5:主動利用	
網路等。	
畫、短片、廣播、	
語學習雜誌、漫	
素材,如歌曲、英	
課外的英語文多元	
6-IV-4: 樂於接觸	
歸納。	
內容作基本的整理	
習、複習並將學習	

		(如請求重述、手	
		勢、表情等)提升	
		溝通效能。	
		7-IV-4:能對教師	
		或同學討論的內容	
		觸類旁通、舉一反	
		三。	
		8-IV-5:能具有基	
		本的世界觀。	
		9-IV-2:能把二至	
		三項訊息加以比	
		較、歸類、排序。	
		[Book 2 Lesson 1]	
		堂中所學的字詞。	
		1-IV-2:能聽懂常	
		用的教室用語及日	
		常生活用語。	
		1-IV-3: 能聽懂基	
		本或重要句型的句	
		子。	
		1-IV-4: 能聽懂日	
		常生活對話的主要	

內容。
1-IV-9:能辨識句
子語調所表達的情
緒和態度。
2-IV-1:能說出課
堂中所學的字詞。
2-IV-2:能依情境
使用日常生活用
語。
2-IV-3:能依情境
使用教室用語。
2-IV-7:能依人、
事、時、地、物作
簡易的提問。
2-IV-8:能以正確
的發音、適切的重
音及語調說出基本
或重要句型的句
子。
2-IV-9:能進行簡
易的角色扮演。
2-IV-10:能以簡易
的英語描述圖片。

2-IV-12:能以簡易	
的英語參與引導式	
討論。	
3-IV-2:能辨識課	
堂中所學的字詞。	
3-IV-6:能看懂基	
本的句型。	
3-IV-7:能了解對	
話的主要內容。	
3-IV-8:能了解短	
文、簡訊、書信的	
主要內容。	
3-IV-12:能熟悉重	
要的閱讀技巧,如	
類取大意、猜測字	
義、推敲文意、預	
測後續文意及情節	
發展等。	
3-IV-14:能快速閱	
讀了解文章重點,	
並有效應用於廣泛	
閱讀中。	
4-IV-1:能拼寫國	

	Γ	<u> </u>		
			中階段基本常用字	
			詞。	
			4-IV-2:能依圖	
			畫、圖示書寫英文	
			句子。	
			4-IV-3:能掌握正	
			確書寫格式寫出英	
			文句子。	
			4-IV-5:能依提示	
			寫出正確達意的簡	
			單句子。	
			5-IV-6:能轉述所	
			聽到的簡短談話。	
			5-IV-10:能讀懂簡	
			易故事及短文,並	
			能以簡短的句子說	
			出或寫出其內容大	
			意。	
			6-IV-1:樂於參與	
			課堂中各類練習活	
			動,不畏犯錯。	
			6-IV-2:主動預	
			習、複習並將學習	

			內容作基本的整理	
			歸納。	
			·	
			6-Ⅳ-5:主動利用	
			各種查詢工具,以	
			了解所接觸的英語	
			文資訊。	
			7-IV-1:能使用英	
			文字典,配合上下	
			文找出適當的字	
			義。	
			8-IV-5:能具有基	
			本的世界觀。	
			9-IV-2:能把二至	
			三項訊息加以比	
			較、歸類、排序。	
廿二				

註1:請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。

週次	主題或單	對應領域核心素養指標	學習重點	評量方式	議題融入	跨領域統整
				•		
109 學年度嘉義縣東	石國民中學	: <u>七</u> 年級第 <u>二</u> 學期 <u>語文、婁</u>	炎學、自然科學、綜合、藝術、健體、社	<u>會、科技</u> 領域英	文科 教學計畫	表
設計者:		(新課綱)				
一、教材版本:康軒	版第二册					
二、本領域每週學習	節數:					
三、總綱核心素養:	Λ 14 14 □ A			'#''z + '+□DO '	引儿农业为出册	± ¥
]A3 規劃執行與創新應變□B1 符號運用與]C2 人 緊閉係 與團隊 △佐□C2 名云文化 與			系套
		/I 坦信貝埃兴公氏思藏 <u> </u>	C4 八 宋開 你会 F C0 夕 九 又 1 四	國际理胜紹送为	₹	
	感素養□(JA3 規劃執行與創新應變□JB1 符號連用與 JC2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與			<u>系</u> 食

	起訖日期			學習內容	學習表現			
			[B1總複習]	[B1 總複習]	[B1 總複習]	1. 口語練習	[Get Ready]	
		B1 總複習	英-J-A1:具備積極主動	Ab-IV-1:句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂	2. 作業書寫	【戶外教育】	
		Get Ready	的學習態度,將學習延	音、重音及語調。	中所學的字詞。	3. 聽力練習	戶 J6:參與學校	
			伸至課堂外,豐富個人	Ab-IV-3:字母拼讀	1-Ⅳ-2:能聽懂常用		附近環境或機	
			知識。運用各種學習與	規則(含字母拼讀的	的教室用語及日常		構的服務學	
			溝通策略,精進英語文	精熟能力、字彙拼寫	生活用語。		習,以改善環境	
			學習與溝通成效。	的輔助)。	1-Ⅳ-3:能聽懂基本		促進社會公益。	
			英-J-A2:具備系統性理	Ac-IV-3:常見的生	或重要句型的句子。			
			解與推演的能力,能釐	活用語。	2-IV-1:能說出課堂			
			清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	中所學的字詞。			
_	2/17-2/20		行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	2-IV-2:能依情境使			
	2/11 2/20		的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	用日常生活用語。			
			的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	2-IV-3:能依情境使			
			英-J-B1:具備聽、說、	Ad-IV-1:國中階段	用教室用語。			
			讀、寫英語文的基礎素	所學的文法句型。	2-IV-4:能以簡易的			
			養,在日常生活常見情	Ae-IV-1:簡易歌	英語描述自己、家人			
			境中,能運用所學字	謠、韻文、短文、故	及朋友。			
			詞、句型及肢體語言進	事及短劇。	2-IV-7:能依人、			
			行適切合宜的溝通與互	B-IV-1:自己、家人	事、時、地、物作簡			
			動。	及朋友的簡易描述。	易的提問。			
			英-J-B2:具備運用各類	B-IV-2:國中階段所	2-IV-8:能以正確的			
			資訊檢索工具蒐集、整	學字詞及句型的生	發音、適切的重音及			

理英語文資料的能力, 活溝通。 語調說出基本或重 以擴展學習素材與範 |B-IV-6:圖片描述。|要句型的句子。 |疇、提升學習效果,同 | B-IV-7: 角色扮演。 | 2-IV-9: 能進行簡易 |時養成資訊倫理素養。 | C-IV-4:基本的世界 | 的角色扮演。 英-J-C2:積極參與課內 觀。 3-IV-2: 能辨識課堂 及課外英語文團體學習 |D-IV-1:依綜合資訊 |中所學的字詞。 活動,培養團隊合作精 作合理猜測。 3-IV-6:能看懂基本 神。 [Get Ready] 的句型。 |英-J-C3:具備基本的世 |Ac-IV-4:國中階段 |3-IV-7:能了解對話 界觀,能以簡易英語介 所學字詞(能聽、 的主要内容。 |紹國內外主要節慶習俗 |讀、說、寫最基本的||3-IV-8:能了解短 |及風土民情,並加以比 |1,200 字詞)。 文、簡訊、書信的主 較、尊重、接納。 要內容。 [Get Ready] 4-IV-1:能拼寫國中 英-J-B1:具備聽、說、 階段基本常用字詞。 讀、寫英語文的基礎素 4-IV-2:能依圖書、 養,在日常生活常見情 圖示書寫英文句子。 境中,能運用所學字 4-IV-3:能掌握正確 書寫格式寫出英文 詞、句型及肢體語言進 行適切合宜的溝通與互 句子。 動。 4-IV-5:能依提示寫 出正確達意的簡單 句子。

	5-IV-1:能聽懂、讀	
	懂國中階段基本字	
	詞,並使用於簡易日	
	常溝通。	
	5-IV-2:能掌握國中	
	階段所學字詞及句	
	型,適當地使用於日	
	常生活之溝通。	
	5-IV-3:能聽懂日常	
	生活應對中常用語	
	句, 並能作適當的回	
	應。	
	5-IV-4:能以正確的	
	發音及適切的語調	
	及速度朗讀短文及	
	短劇。	
	5-IV-5: 能運用字母	
	拼讀規則讀出及拼	
	寫英文字詞。	
	5-IV-10: 能讀懂簡	
	易故事及短文,並能	
	以簡短的句子說出	
	或寫出其內容大意。	

	I		0 77 1 14 11 4 2 5	
			6-IV-1:樂於參與課	
			堂中各類練習活	
			動,不畏犯錯。	
			6-IV-2:主動預習、	
			複習並將學習內容	
			作基本的整理歸納。	
			6-IV-4:樂於接觸課	
			外的英語文多元素	
			材,如歌曲、英語學	
			習雜誌、漫畫、短	
			片、廣播、網路等。	
			6-IV-5:主動利用各	
			種查詢工具,以了解	
			所接觸的英語文資	
			訊。	
			7-IV-2:善用相關主	
			題之背景知識,以利	
			閱讀或聽力理解。	
			7-IV-3:利用語言及	
			非語言溝通策略(如	
			請求重述、手勢、表	
			情等)提升溝通效	
			能。	
			PL -	

7-IV-4:能對教師或 同學計論的內容觸 類旁通、舉一反三。 9-IV-2:能把二至三 項訊息加以比較、歸 類、排序。 [Get Ready] 1-IV-1:能聽懂潔堂 中所學的令詞。 1-IV-2:能聽懂常用 的教室用語及日常 生活用語。 2-IV-1:能說出課堂 中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使 用日常生活用語。 3-IV-2:能辨識課堂 中所學的字詞。					T	I <u> </u>			
類旁通、舉一反三。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Get Ready] 1-IV-1:能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常 生活用語。 2-IV-1:能說出課堂 中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使 用日常生活用語。 3-IV-2:能辨識課堂 中所學的字詞。 [Lesson 1] [Lesson 1] 1.檔案評量 [Lesson 1]						7-IV-4:能對教師或			
9-IV-2:能把二至三 項訊息加以比較、歸 類、排序。 [Get Ready] 1-IV-1:能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用 的教室用語及日常 生活用語。 2-IV-1:能說出課堂 中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使 用日常生活用語。 3-IV-2:能辨識課堂 中所學的字詞。						同學討論的內容觸			
項訊息加以比較、歸類、排序。 [Get Ready] 1-IV-1:能聽懂课堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 [Lesson 1] [Lesson 1] 1.檔案評量 [Lesson 1] [Lesson 1]						類旁通、舉一反三。			
類、排序。 [Get Ready] 1-IV-1: 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用 的教室用語及日常 生活用語。 2-IV-1: 能說出課堂 中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使 用日常生活用語。 3-IV-2: 能辨識課堂 中所學的字詞。 [Lesson 1] [Lesson 1] 1. 檔案評量 [Lesson 1] [Lesson 1]						9-IV-2:能把二至三			
[Get Ready] 1-IV-1: 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用 的教室用語及日常 生活用語。 2-IV-1: 能說出課堂 中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使 用日常生活用語。 3-IV-2: 能辨識課堂 中所學的字詞。 [Lesson 1] [Lesson 1] 1. 檔案評量 [Lesson 1] [Lesson 1]						項訊息加以比較、歸			
1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 [Lesson 1]						類、排序。			
中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 [Lesson 1] [Lesson 1] 1. 檔案評量 [Lesson 1] [Lesson 1]						[Get Ready]			
1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。 [Lesson 1] [Lesson 1] [Lesson 1] [Lesson 1]						1-IV-1:能聽懂課堂			
的教室用語及日常 生活用語。 2-IV-1:能說出課堂 中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使 用日常生活用語。 3-IV-2:能辨識課堂 中所學的字詞。 [Lesson 1] [Lesson 1] 1.檔案評量 [Lesson 1] [Lesson 1]						中所學的字詞。			
生活用語。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 [Lesson 1] [Lesson 1] 1.檔案評量 [Lesson 1]						1-IV-2:能聽懂常用			
2-IV-1:能說出課堂 中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使 用日常生活用語。 3-IV-2:能辨識課堂 中所學的字詞。 [Lesson 1]						的教室用語及日常			
中所學的字詞。 2-IV-2:能依情境使 用日常生活用語。 3-IV-2:能辨識課堂 中所學的字詞。 [Lesson 1] [Lesson 1] 1. 檔案評量 [Lesson 1] [Lesson 1]						生活用語。			
2-IV-2:能依情境使 用日常生活用語。 3-IV-2:能辨識課堂 中所學的字詞。 [Lesson 1]						2-IV-1:能說出課堂			
用日常生活用語。 3-IV-2:能辨識課堂 中所學的字詞。 [Lesson 1]						中所學的字詞。			
3-IV-2:能辨識課堂 中所學的字詞。						2-IV-2:能依情境使			
中所學的字詞。 中所學的字詞。 [Lesson 1] [Lesson 1] 1. 檔案評量 [Lesson 1]						用日常生活用語。			
[Lesson 1][Lesson 1][Lesson 1]1. 檔案評量[Lesson 1][Lesson 1]						3-IV-2:能辨識課堂			
						中所學的字詞。			
				[Lesson 1]	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 檔案評量	[Lesson 1]	[Lesson 1]
Lesson 1 英-J-A2:具備系統性理 Ab-IV-1:句子的發 1-IV-1:能聽懂課堂 2. 口語練習 【戶外教育】 健康與教育			Lesson 1	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂		【戶外教育】	健康與教育
二 2/21-2/27 I Play 解與推演的能力,能釐 音、重音及語調。 中所學的字詞。 3.作業書寫 戶 J4:理解永續 領域	=	2/21-2/27							領域
Basketba 清文本訊息間的關係進 Ac-IV-4:國中階段 1-IV-2:能聽懂常用 4. 討論發表 發展的意義與			Basketba	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	 1-IV-2:能聽懂常用		發展的意義與	
11 Every 行推論,並能經由訊息 所學字詞(能聽、 的教室用語及日常 5. 聽力練習 責任,並在參與									

	Day	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	生活用語。	6. 小組互動	活動的過程中	
		的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-Ⅳ-3:能聽懂基本	7. 紙筆測驗	落實原則。	
		英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	或重要句型的句子。			
		讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	1-Ⅳ-4:能聽懂日常			
		養,在日常生活常見情	事及短劇。	生活對話的主要內			
		境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	容。			
		詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	1-IV-9:能辨識句子			
		行適切合宜的溝通與互	活溝通。	語調所表達的情緒			
		動。	C-IV-4:基本的世界	和態度。			
		英-J-B2:具備運用各類	觀。	2-IV-1:能說出課堂			
		資訊檢索工具蒐集、整	D-IV-1:依綜合資訊	中所學的字詞。			
		理英語文資料的能力,	作合理猜測。	2-IV-2:能依情境使			
		以擴展學習素材與範		用日常生活用語。			
		疇、提升學習效果,同		2-IV-3:能依情境使			
		時養成資訊倫理素養。		用教室用語。			
		英-J-C2:積極參與課內		2-IV-7:能依人、			
		及課外英語文團體學習		事、時、地、物作簡			
		活動,培養團隊合作精		易的提問。			
		神。		2-IV-8:能以正確的			
		英-J-C3:具備基本的世		發音、適切的重音及			
		界觀,能以簡易英語介		語調說出基本或重			
		紹國內外主要節慶習俗		要句型的句子。			
		及風土民情,並加以比		2-IV-9:能進行簡易			

15 26 4 15 4		
較、尊重、接納。	的角色扮演。	
	2-IV-10:能以簡易	
	的英語描述圖片。	
	2-IV-12:能以簡易	
	的英語參與引導式	
	討論。	
	3-IV-2:能辨識課堂	
	中所學的字詞。	
	3-IV-6:能看懂基本	
	的句型。	
	3-IV-7:能了解對話	
	的主要內容。	
	3-Ⅳ-8:能了解短	
	文、簡訊、書信的主	
	要內容。	
	4-IV-1:能拼寫國中	
	階段基本常用字詞。	
	4-IV-2:能依圖畫、	
	圖示書寫英文句子。	
	4-IV-3:能掌握正確	
	書寫格式寫出英文	
	句子。	
	4-IV-5:能依提示寫	

					出正確達意的簡單			
					句子。			
					5-IV-6:能轉述所聽			
					到的簡短談話。			
					6-IV-1:樂於參與課			
					堂中各類練習活			
					動,不畏犯錯。			
					6-IV-2:主動預習、			
					複習並將學習內容			
					作基本的整理歸納。			
					6-IV-5:主動利用各			
					種查詢工具,以了解			
					所接觸的英語文資			
					訊。			
					7-IV-1:能使用英文			
					字典,配合上下文找			
					出適當的字義。			
					8-IV-5:能具有基本			
					的世界觀。			
			[Lesson 1]	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 檔案評量	[Lesson 1]	[Lesson 1]
	2/28-3/6	Lesson 1	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂		【戶外教育】	健康與體育
Ξ		I Play	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	中所學的字詞。	3. 作業書寫	户 J4:理解永續	領域
		Basketba	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常用	4. 討論發表	發展的意義與	

11 Every | 行推論,並能經由訊息 | 所學字詞(能聽、 的教室用語及日常 5. 聽力練習 責任,並在參與 Dav |的比較,對國內外文化|讀、說、寫最基本的|生活用語。 6. 小組互動 活動的過程中 落實原則。 的異同有初步的了解。 1,200 字詞)。 1-IV-3:能聽懂基本 7. 紙筆測驗 | 英-J-B1:具備聽、說、 | Ae-Ⅳ-1:簡易歌 或重要句型的句子。 |讀、寫英語文的基礎素 | 謠、韻文、短文、故 | 1-IV-4: 能聽懂日常 養,在日常生活常見情 事及短劇。 生活對話的主要內 境中,能運用所學字 B-IV-2:國中階段所 容。 |詞、句型及肢體語言進 |學字詞及句型的生 | 1-IV-9:能辨識句子 行適切合宜的溝通與互 活溝通。 語調所表達的情緒 C-IV-4:基本的世界 和態度。 動。 | 英-J-B2: 具備運用各類 | 觀。 2-IV-1:能說出課堂 |資訊檢索工具蒐集、整 |D-IV-1:依綜合資訊|中所學的字詞。 |理英語文資料的能力, |作合理猜測。 2-IV-2:能依情境使 以擴展學習素材與範 用日常生活用語。 **疇、提升學習效果,同** 2-IV-3:能依情境使 時養成資訊倫理素養。 用教室用語。 2-IV-7:能依人、 英-J-C2:積極參與課內 及課外英語文團體學習 事、時、地、物作簡 活動,培養團隊合作精 易的提問。 神。 |2-IV-8:能以正確的 英-J-C3:具備基本的世 發音、適切的重音及 界觀,能以簡易英語介 語調說出基本或重 紹國內外主要節慶習俗 要句型的句子。

及風土民情, 並加以比	2-IV-9:能進行簡易
較、尊重、接納。	的角色扮演。
	2-IV-10:能以簡易
	的英語描述圖片。
	2-IV-12:能以簡易
	的英語參與引導式
	討論。
	3-IV-2:能辨識課堂
	中所學的字詞。
	3-IV-6:能看懂基本
	的句型。
	3-IV-7:能了解對話
	的主要內容。
	3-IV-8:能了解短
	文、簡訊、書信的主
	要內容。
	4-IV-1:能拼寫國中
	階段基本常用字詞。
	4-IV-2:能依圖畫、
	圖示書寫英文句子。
	4-IV-3:能掌握正確
	書寫格式寫出英文
	句子。

			<u> </u>	1	I			
					4-IV-5:能依提示寫			
					出正確達意的簡單			
					句子。			
					5-IV-6:能轉述所聽			
					到的簡短談話。			
					6-IV-1:樂於參與課			
					堂中各類練習活			
					動,不畏犯錯。			
					6-IV-2:主動預習、			
					複習並將學習內容			
					作基本的整理歸納。			
					6-IV-5:主動利用各			
					種查詢工具,以了解			
					所接觸的英語文資			
					訊。			
					7-IV-1:能使用英文			
					字典,配合上下文找			
					出適當的字義。			
					8-IV-5:能具有基本			
					的世界觀。			
			[Lesson 1]	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 檔案評量	[Lesson 1]	[Lesson 1]
四四	3/7-3/13	Lesson 1	英-J-A2:具備系統性理		-IV-1:能聽懂課堂		【戶外教育】	健康與體育
	5/ T 5/ T5		解與推演的能力,能釐		中所學的字詞。	3. 作業書寫	户 J4:理解永續	
		1 1 1 ay	加州 加州 肥厘	日 里日次四明。	1/11 子的丁的。	0. 17 赤百构	1 14.红州小湖	次人

Basketba 清文本訊息間的關係進 Ac-IV-4:國中階段 1-IV-2:能聽懂常用 4. 討論發表 發展的意義與 [Lesson 2] 11 Every 行推論,並能經由訊息 所學字詞 (能聽、 的教室用語及日常 5. 聽力練習 責任,並在參與健康與體育 活動的過程中 |的比較,對國內外文化 |讀、說、寫最基本的 |生活用語。 6. Quizlet 領域 Dav 1-IV-3:能聽懂基本 Lesson 2 的異同有初步的了解。 1,200 字詞)。 落實原則。 Mv| 英-J-B1:具備聽、說、 | Ae-IV-1:簡易歌 或重要句型的句子。 [Lesson 2] Brother | 讀、寫英語文的基礎素 | 謠、韻文、短文、故 | 1-IV-4: 能聽懂日常 【家庭教育】 Gets up 養,在日常生活常見情 事及短劇。 生活對話的主要內 家 J4:探討約 at Five 境中,能運用所學字 | B-IV-2:國中階段所 | 容。 會、婚姻與家庭 in the | 詞、句型及肢體語言進 | 學字詞及句型的生 | 1-IV-9:能辨識句子 建立的歷程。 Morning 行適切合宜的溝通與互 活溝通。 語調所表達的情緒 C-IV-4:基本的世界 和態度。 動。 |英-J-B2:具備運用各類 |觀。 2-IV-1:能說出課堂 |資訊檢索工具蒐集、整 |D-IV-1:依綜合資訊|中所學的字詞。 理英語文資料的能力, 作合理猜測。 |2-Ⅳ-2:能依情境使 |以擴展學習素材與範 | [Lesson 2] 用日常生活用語。 |疇、提升學習效果,同 |Ab-Ⅳ-1:句子的發 |2-Ⅳ-3:能依情境使 |時養成資訊倫理素養。 |音、重音及語調。 |用教室用語。 |英-J-C2:積極參與課內 |Ac-IV-4:國中階段 |2-IV-7:能依人、 |及課外英語文團體學習 |所學字詞 (能聽、 |事、時、地、物作簡 活動,培養團隊合作精 讀、說、寫最基本的易的提問。 神。 1,200 字詞)。 2-IV-8:能以正確的 發音、適切的重音及 |英-J-C3:具備基本的世 |Ae-IV-1:簡易歌 | 界觀,能以簡易英語介 | 謠、韻文、短文、故 | 語調說出基本或重

紹國內外主要節慶習俗 事及短劇。 要句型的句子。 |及風土民情,並加以比 | B-IV-2:國中階段所 | 2-IV-9:能進行簡易 較、尊重、接納。 學字詞及句型的生的角色扮演。 [Lesson 2] 活溝通。 2-IV-10:能以簡易 |英-J-A2:具備系統性理 |C-IV-4:基本的世界||的英語描述圖片。 解與推演的能力,能釐 觀。 2-IV-12:能以簡易 |清文本訊息間的關係進 |D-IV-1:依綜合資訊 |的英語參與引導式 討論。 |行推論,並能經由訊息 |作合理猜測。 的比較,對國內外文化 3-IV-2: 能辨識課堂 的異同有初步的了解。 中所學的字詞。 英-J-B1:具備聽、說、 3-IV-6:能看懂基本 讀、寫英語文的基礎素 的句型。 養,在日常生活常見情 3-IV-7:能了解對話 境中,能運用所學字 的主要內容。 詞、句型及肢體語言進 3-IV-8:能了解短 行適切合宜的溝通與互 文、簡訊、書信的主 要內容。 動。 英-J-B2:具備運用各類 4-IV-1:能拼寫國中 資訊檢索工具蒐集、整 階段基本常用字詞。 理英語文資料的能力, 4-IV-2:能依圖書、 以擴展學習素材與範 圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確 **疇、提升學習效果,同** 書寫格式寫出英文 時養成資訊倫理素養。

英-J-C2:積極參與課內	句子。	
及課外英語文團體學習	4-IV-5:能依提示寫	
活動,培養團隊合作精	出正確達意的簡單	
神。	句子。	
英-J-C3:具備基本的世	5-IV-6:能轉述所聽	
界觀,能以簡易英語介	到的簡短談話。	
紹國內外主要節慶習俗	6-IV-1:樂於參與課	
及風土民情,並加以比	堂中各類練習活	
較、尊重、接納。	動,不畏犯錯。	
	6-IV-2:主動預習、	
	複習並將學習內容	
	作基本的整理歸納。	
	6-IV-5:主動利用各	
	種查詢工具,以了解	
	所接觸的英語文資	
	訊。	
	7-IV-1:能使用英文	
	字典,配合上下文找	
	出適當的字義。	
	8-IV-5:能具有基本	
	的世界觀。	
	[Lesson 2]	
	- 1-IV-1:能聽懂課堂	
	活動,培養團隊合作精神。	及课外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1:能使用英文字典,配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 [Lesson 2]

			1
		中所學的字詞。	
		1-IV-2:能聽懂常用	
		的教室用語及日常	
		生活用語。	
		1-IV-3:能聽懂基本	
		或重要句型的句子。	
		1-Ⅳ-4:能聽懂日常	
		生活對話的主要內	
		容。	
		1-IV-9:能辨識句子	
		語調所表達的情緒	
		和態度。	
		2-IV-1:能說出課堂	
		中所學的字詞。	
		2-IV-2:能依情境使	
		用日常生活用語。	
		2-IV-3:能依情境使	
		用教室用語。	
		2-IV-7:能依人、	
		事、時、地、物作簡	
		易的提問。	
		2-IV-8:能以正確的	
		發音、適切的重音及	

 T	
	語調說出基本或重
	要句型的句子。
	2-IV-9:能進行簡易
	的角色扮演。
	2-IV-10:能以簡易
	的英語描述圖片。
	2-IV-12:能以簡易
	的英語參與引導式
	討論。
	3-IV-2:能辨識課堂
	中所學的字詞。
	3-IV-6:能看懂基本
	的句型。
	3-IV-7:能了解對話
	的主要內容。
	3-IV-8:能了解短
	文、簡訊、書信的主
	要內容。
	4-IV-1:能拼寫國中
	階段基本常用字詞。
	4-IV-2:能依圖畫、
	圖示書寫英文句子。
	4-IV-3:能掌握正確

				書寫格式寫出英文			
				句子。			
				4-IV-5:能依提示寫			
				出正確達意的簡單			
				句子。			
				5-IV-6:能轉述所聽			
				到的簡短談話。			
				6-IV-1:樂於參與課			
				堂中各類練習活			
				動,不畏犯錯。			
				6-IV-2:主動預習、			
				複習並將學習內容			
				作基本的整理歸納。			
				6-IV-5:主動利用各			
				種查詢工具,以了解			
				所接觸的英語文資			
				訊。			
				 7-IV-1:能使用英文			
				字典,配合上下文找			
				出適當的字義。			
				8-IV-5:能具有基本			
				的世界觀。			
五	3/14-3/20	[Lesson 2]	[Lesson 2]	[Lesson 2]	1. 檔案評量	[Lesson 2]	[Lesson 2]

Lesson 2 | 英-J-A2: 具備系統性理 | Ab-IV-1: 句子的發 | 1-IV-1: 能聽懂課堂 | 2. 口語練習 【家庭教育】 健康與體育 領域 Mv|解與推演的能力,能釐 |音、重音及語調。 |中所學的字詞。 3. 作業書寫 家 J4:探討約 Brother | 清文本訊息間的關係進 | Ac-IV-4: 國中階段 | 1-IV-2: 能聽懂常用 | 4. 討論發表 會、婚姻與家庭 5. 聽力練習 Gets up 行推論,並能經由訊息 所學字詞(能聽、 的教室用語及日常 建立的歷程。 at Five |的比較,對國內外文化 |讀、說、寫最基本的 生活用語。 in the |的異同有初步的了解。 | 1,200 字詞)。 1-IV-3:能聽懂基本 Morning | 英-J-B1:具備聽、說、 | Ae-IV-1:簡易歌 或重要句型的句子。 |讀、寫英語文的基礎素 |謠、韻文、短文、故|1-IV-4:能聽懂日常 |養,在日常生活常見情 |事及短劇。 生活對話的主要內 境中,能運用所學字 |B-IV-2:國中階段所 | 容。 |詞、句型及肢體語言進 |學字詞及句型的生 | 1-IV-9:能辨識句子 行適切合宜的溝通與互 活溝通。 語調所表達的情緒 動。 |C-IV-4:基本的世界||和態度。 英-J-B2:具備運用各類 觀。 |2-IV-1:能說出課堂 |資訊檢索工具蒐集、整 |D-IV-1:依綜合資訊|中所學的字詞。 理英語文資料的能力, 作合理猜測。 2-IV-2:能依情境使 以擴展學習素材與範 用日常生活用語。 **疇、提升學習效果,同** 2-IV-3:能依情境使 時養成資訊倫理素養。 用教室用語。 英-J-C2:積極參與課內 2-IV-7:能依人、 及課外英語文團體學習 事、時、地、物作簡 活動,培養團隊合作精 易的提問。 |2-IV-8:能以正確的 神。

英-J-C3:具備基本的世	發音、適切的重音及	
界觀,能以簡易英語介	語調說出基本或重	
紹國內外主要節慶習俗	要句型的句子。	
及風土民情,並加以比	2-IV-9:能進行簡易	
較、尊重、接納。	的角色扮演。	
	2-IV-10:能以簡易	
	的英語描述圖片。	
	2-IV-12:能以簡易	
	的英語參與引導式	
	討論。	
	3-Ⅳ-2:能辨識課堂	
	中所學的字詞。	
	3-IV-6:能看懂基本	
	的句型。	
	3-IV-7:能了解對話	
	的主要內容。	
	3-IV-8:能了解短	
	文、簡訊、書信的主	
	要內容。	
	4-IV-1:能拼寫國中	
	階段基本常用字詞。	
	4-IV-2:能依圖畫、	
	圖示書寫英文句子。	

1			T 1
		4-IV-3:能掌握正確	
		書寫格式寫出英文	
		句子。	
		4-IV-5:能依提示寫	
		出正確達意的簡單	
		句子。	
		5-IV-6:能轉述所聽	
		到的簡短談話。	
		6-IV-1:樂於參與課	
		堂中各類練習活	
		動,不畏犯錯。	
		6-IV-2:主動預習、	
		複習並將學習內容	
		作基本的整理歸納。	
		6-IV-5:主動利用各	
		種查詢工具,以了解	
		所接觸的英語文資	
		訊。	
		7-IV-1:能使用英文	
		字典,配合上下文找	
		出適當的字義。	
		8-IV-5:能具有基本	
		的世界觀。	
		- V ← /I B/U	

			[Lesson 2]	[Lesson 2]	[Lesson 2]	1. 檔案評量	[Lesson 2]	[Lesson 2]
		Lesson 2	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1:句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂	2. 口語練習	【家庭教育】	健康與體育
		My	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	中所學的字詞。	3. 作業書寫	家 J4:探討約	領域
		Brother	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常用	4. 討論發表	會、婚姻與家庭	
		Gets up	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	的教室用語及日常	5. 聽力練習	建立的歷程。	
		at Five	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	生活用語。			
		in the	的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基本			
		Morning	英-J-B1:具備聽、說、	Ae-Ⅳ-1:簡易歌	或重要句型的句子。			
			讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	1-IV-4:能聽懂日常			
			養,在日常生活常見情	事及短劇。	生活對話的主要內			
			境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	容。			
六	3/21-3/27		詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	1-IV-9:能辨識句子			
			行適切合宜的溝通與互	活溝通。	語調所表達的情緒			
			動。	C-IV-4:基本的世界	和態度。			
			英-J-B2:具備運用各類	觀。	2-IV-1:能說出課堂			
			資訊檢索工具蒐集、整	D-IV-1:依綜合資訊	中所學的字詞。			
			理英語文資料的能力,	作合理猜測。	2-IV-2:能依情境使			
			以擴展學習素材與範		用日常生活用語。			
			疇、提升學習效果,同		2-IV-3:能依情境使			
			時養成資訊倫理素養。		用教室用語。			
			英-J-C2:積極參與課內		2-IV-7:能依人、			
			及課外英語文團體學習		事、時、地、物作簡			
			活動,培養團隊合作精		易的提問。			

神。	2-IV-8:能以正確的	
英-J-C3:具備基本的世	發音、適切的重音及	
界觀,能以簡易英語介	語調說出基本或重	
紹國內外主要節慶習俗	要句型的句子。	
及風土民情,並加以比	2-IV-9:能進行簡易	
較、尊重、接納。	的角色扮演。	
	2-IV-10:能以簡易	
	的英語描述圖片。	
	2-IV-12:能以簡易	
	的英語參與引導式	
	討論。	
	3-IV-2:能辨識課堂	
	中所學的字詞。	
	3-IV-6:能看懂基本	
	的句型。	
	3-IV-7:能了解對話	
	的主要內容。	
	3-IV-8:能了解短	
	文、簡訊、書信的主	
	要內容。	
	4-IV-1:能拼寫國中	
	階段基本常用字詞。	
	4-IV-2:能依圖畫、	

	圖示書寫英文句子。	
	4-IV-3:能掌握正確	
	書寫格式寫出英文	
	句子。	
	4-IV-5:能依提示寫	
	出正確達意的簡單	
	句子。	
	5-IV-6:能轉述所聽	
	到的簡短談話。	
	6-IV-1:樂於參與課	
	堂中各類練習活	
	動,不畏犯錯。	
	6-IV-2:主動預習、	
	複習並將學習內容	
	作基本的整理歸納。	
	6-IV-5:主動利用各	
	種查詢工具,以了解	
	所接觸的英語文資	
	訊。	
	7-IV-1:能使用英文	
	字典,配合上下文找	
	出適當的字義。	
	8-IV-5:能具有基本	

					的世界觀。			
			[Lesson 2]	[Lesson 2]	[Lesson 2]	1. 檔案評量	[Lesson 2]	[Lesson 2]
		Lesson 2	英-J-A2:具備系統性理		- 1-Ⅳ-1:能聽懂課堂		【家庭教育】	健康與體育
			解與推演的能力,能釐		中所學的字詞。		家 J4:探討約	領域
			清文本訊息間的關係進		1-IV-2:能聽懂常用	4. 討論發表	會、婚姻與家庭	[Review 1]
		Gets up	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	的教室用語及日常	5. 聽力練習	建立的歷程。	健康與體育
		at Five	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	生活用語。		[Review 1]	領域
		in the	的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基本		【戶外教育】	
		Morning	英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1: 簡易歌	或重要句型的句子。		戶 J4:理解永續	
		Review 1	讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	1-IV-4:能聽懂日常		發展的意義與	
		【第一次	養,在日常生活常見情	事及短劇。	生活對話的主要內		責任,並在參與	
七	3/28-4/3	評量週】	境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	容。		活動的過程中	
7	3/ 20-4/ 3		詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	1-IV-9: 能辨識句子		落實原則。	
			行適切合宜的溝通與互	活溝通。	語調所表達的情緒		戶 J6:參與學校	
			動。	C-IV-4:基本的世界	和態度。		附近環境或機	
			英-J-B2:具備運用各類	觀。	2-IV-1:能說出課堂		構的服務學	
			資訊檢索工具蒐集、整	D-IV-1:依綜合資訊	中所學的字詞。		習,以改善環境	
			理英語文資料的能力,	作合理猜測。	2-IV-2:能依情境使		促進社會公益。	
			以擴展學習素材與範	[Review 1]	用日常生活用語。		【家庭教育】	
			疇、提升學習效果,同	Ab-IV-1: 句子的發	2-IV-3:能依情境使		家 J4:探討約	
			時養成資訊倫理素養。	音、重音及語調。	用教室用語。		會、婚姻與家庭	
			英-J-C2:積極參與課內	Ab-IV-3:字母拼讀	2-Ⅳ-7:能依人、		建立的歷程。	
			及課外英語文團體學習	規則(含字母拼讀的	事、時、地、物作簡			

活動,培養團隊合作精 精熟能力、字彙拼寫易的提問。 2-IV-8:能以正確的 的輔助)。 英-J-C3:具備基本的世 Ac-IV-3: 常見的生 發音、適切的重音及 活用語。 語調說出基本或重 界觀,能以簡易英語介 紹國內外主要節慶習俗 Ac-IV-4:國中階段 要句型的句子。 及風土民情,並加以比 所學字詞 (能聽、 2-IV-9: 能進行簡易 讀、說、寫最基本的 的角色扮演。 較、尊重、接納。 [Review 1] 1,200 字詞)。 2-IV-10:能以簡易 英-J-A2:具備系統性理 Ad-IV-1:國中階段 的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易 解與推演的能力,能釐 所學的文法句型。 清文本訊息間的關係進 Ae-IV-1: 簡易歌 的英語參與引導式 行推論,並能經由訊息 謠、韻文、短文、故 討論。 事及短劇。 3-Ⅳ-2: 能辨識課堂 的比較,對國內外文化 的異同有初步的了解。 B-IV-1:自己、家人 中所學的字詞。 英-J-B1:具備聽、說、 及朋友的簡易描述。3-IV-6:能看懂基本 讀、寫英語文的基礎素 B-IV-2:國中階段所 的句型。 養,在日常生活常見情 學字詞及句型的生 3-Ⅳ-7:能了解對話 境中,能運用所學字 活溝通。 的主要內容。 B-IV-6: 圖片描述。 3-IV-8: 能了解短 詞、句型及肢體語言進 行適切合宜的溝通與互 B-IV-7:角色扮演。 文、簡訊、書信的主 C-IV-4:基本的世界 要內容。 英-J-B2:具備運用各類 4-IV-1:能拼寫國中 D-IV-1:依綜合資訊 階段基本常用字詞 資訊檢索工具蒐集、整

4-IV-2:能依圖畫、 理英語文資料的能力, 作合理猜測。 以擴展學習素材與範 圖示書寫英文句子 **疇、提升學習效果,同** 4-IV-3:能掌握正確 時養成資訊倫理素養。 書寫格式寫出英文 英-J-C2:積極參與課內 句子。 及課外英語文團體學習 4-IV-5:能依提示寫 出正確達意的簡單 活動,培養團隊合作精 句子。 英-J-C3:具備基本的世 5-IV-6: 能轉述所聽 界觀,能以簡易英語介 到的簡短談話。 紹國內外主要節慶習俗 6-IV-1: 樂於參與課 及風土民情,並加以比 堂中各類練習活 較、尊重、接納。 動,不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、 複習並將學習內容 作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各 種查詢工具,以了解 所接觸的英語文資 訊。 7-IV-1:能使用英文 字典,配合上下文找 出適當的字義。

		8-IV-5:能具有基本		
		的世界觀。		
		[Review 1]		
		1-IV-1:能聽懂課堂		
		中所學的字詞。		
		1-IV-2:能聽懂常用		
		的教室用語及日常		
		生活用語。		
		1-IV-3:能聽懂基本		
		或重要句型的句子。		
		1-IV-4:能聽懂日常		
		生活對話的主要內		
		容。		
		1-IV-9: 能辨識句子		
		語調所表達的情緒		
		和態度。		
		2-IV-1:能說出課堂		
		中所學的字詞。		
		2-IV-2:能依情境使		
		用日常生活用語。		
		2-IV-3:能依情境使		
		用教室用語。		
		2-IV-7:能依人、		
		- I NO IVE		

		階段基本常用字詞。		
		4-IV-2:能依圖畫、		
		圖示書寫英文句子。		
		4-IV-3:能掌握正確		
		書寫格式寫出英文		
		白子。		
		出正確達意的簡單		
		白子。		
		5-IV-6:能轉述所聽		
		到的簡短談話。		
		6-IV-1:樂於參與課		
		堂中各類練習活		
		動,不畏犯錯。		
		6-IV-2:主動預習、		
		複習並將學習內容		
		作基本的整理歸納。		
		6-IV-5:主動利用各		
		種查詢工具,以了解		
		所接觸的英語文資		
		訊。		
		7-IV-1:能使用英文		
		字典,配合上下文找		

				T	1			
					出適當的字義。			
					8-IV-5:能具有基本			
					的世界觀。			
			[Lesson 3]	[Lesson 3]	[Lesson 3]	1. 檔案評量	[Lesson 3]	[Lesson 3]
		Lesson 3	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1:句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂	2. 口語練習	【性別平等教	社會領域
		What's	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	中所學的字詞。	3. 作業書寫	育】	
		the Date	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常用	4. 討論發表	性 J3:檢視家	
		Today?	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	的教室用語及日常	5. 聽力練習	庭、學校、職場	
			的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	生活用語。	6. Quizlet	中基於性別刻	
			的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基本		板印象產生的	
			英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	或重要句型的句子。		偏見與歧視。	
			讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	1-IV-4:能聽懂日常			
	4/4 4/10		養,在日常生活常見情	事及短劇。	生活對話的主要內			
八	4/4-4/10		境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	容。			
			詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	1-IV-9:能辨識句子			
			行適切合宜的溝通與互	活溝通。	語調所表達的情緒			
			動。	C-IV-4:基本的世界	和態度。			
			英-J-B2:具備運用各類	觀。	2-IV-1:能說出課堂			
			資訊檢索工具蒐集、整	D-IV-1:依綜合資訊	中所學的字詞。			
			理英語文資料的能力,	作合理猜測。	2-IV-2:能依情境使			
			以擴展學習素材與範		用日常生活用語。			
			疇、提升學習效果,同		2-IV-3:能依情境使			
			時養成資訊倫理素養。		用教室用語。			

	要內容。	
	文、簡訊、書信的主	
	3-IV-8:能了解短	
	的主要內容。	
	3-IV-7:能了解對話	
	的句型。	
	3-IV-6:能看懂基本	
	中所學的字詞。	
	3-IV-2:能辨識課堂	
	討論。	
	的英語參與引導式	
	2-IV-12:能以簡易	
	的英語描述圖片。	
	2-IV-10:能以簡易	
較、尊重、接納。	的角色扮演。	
及風土民情,並加以比	2-IV-9:能進行簡易	
紹國內外主要節慶習俗	要句型的句子。	
界觀,能以簡易英語介	語調說出基本或重	
英-J-C3:具備基本的世	發音、適切的重音及	
神。	2-IV-8:能以正確的	
活動,培養團隊合作精	易的提問。	
及課外英語文團體學習	事、時、地、物作簡	
英-J-C2:積極參與課內	2-IV-7:能依人、	

		4-IV-1:能拼寫國中	
		階段基本常用字詞。	
		4-IV-2:能依圖畫、	
		圖示書寫英文句子。	
		4-IV-3:能掌握正確	
		書寫格式寫出英文	
		句子。	
		4-IV-5:能依提示寫	
		出正確達意的簡單	
		句子。	
		5-IV-6:能轉述所聽	
		到的簡短談話。	
		[6-IV-1: 樂於參與課	
		堂中各類練習活	
		動,不畏犯錯。	
		6-IV-2:主動預習、	
		複習並將學習內容	
		作基本的整理歸納。	
		6-IV-5: 主動利用各	
		種查詢工具,以了解	
		所接觸的英語文資	
		訊。	
		IV 1. 肥及用	

[Lesson 3] 社會領域
社會領域
場
1

時養成資訊倫理素養。	用教室用語。	
英-J-C2:積極參與課內	2-IV-7:能依人、	
及課外英語文團體學習	事、時、地、物作簡	
活動,培養團隊合作精	易的提問。	
神。	2-IV-8:能以正確的	
英-J-C3:具備基本的世	發音、適切的重音及	
界觀,能以簡易英語介	語調說出基本或重	
紹國內外主要節慶習俗	要句型的句子。	
及風土民情,並加以比	2-IV-9:能進行簡易	
較、尊重、接納。	的角色扮演。	
	2-IV-10:能以簡易	
	的英語描述圖片。	
	2-IV-12:能以簡易	
	的英語參與引導式	
	討論。	
	3-IV-2:能辨識課堂	
	中所學的字詞。	
	3-IV-6:能看懂基本	
	的句型。	
	3-IV-7:能了解對話	
	的主要內容。	
	3-IV-8:能了解短	
	文、簡訊、書信的主	

	T. V. da
	要內容。
	4-IV-1:能拼寫國中
	階段基本常用字詞。
	4-IV-2:能依圖畫、
	圖示書寫英文句子。
	4-IV-3:能掌握正確
	書寫格式寫出英文
	句子。
	4-IV-5:能依提示寫
	出正確達意的簡單
	句子。
	5-IV-6:能轉述所聽
	到的簡短談話。
	6-IV-1:樂於參與課
	堂中各類練習活
	動,不畏犯錯。
	6-IV-2:主動預習、
	複習並將學習內容
	作基本的整理歸納。
	6-IV-5: 主動利用各
	種查詢工具,以了解
	所接觸的英語文資
	訊。

				1				
					7-IV-1:能使用英文			
					字典,配合上下文找			
					出適當的字義。			
					8-IV-5:能具有基本			
					的世界觀。			
			[Lesson 3]	[Lesson 3]	[Lesson 3]	1. 檔案評量	[Lesson 3]	[Lesson 3]
		Lesson 3	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂	2. 口語練習	【性別平等教	社會領域
		What's	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	中所學的字詞。	3. 作業書寫	育】	[Lesson 4]
		the Date	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常用	4. 討論發表	性 J3:檢視家	綜合活動領
		Today?	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	的教室用語及日常	5. 聽力練習	庭、學校、職場	域
		Lesson 4	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	生活用語。	6. 小組互動	中基於性別刻	
		How Much	的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基本		板印象產生的	
		Cake Do	英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	或重要句型的句子。		偏見與歧視。	
		You Want?	讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	1-IV-4:能聽懂日常		[Lesson 4]	
+	4/18-4/24		養,在日常生活常見情	事及短劇。	生活對話的主要內		【環境教育】	
			境中,能運用所學字				環 J1:了解生物	
			詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	1-IV-9:能辨識句子		多樣性及環境	
			行適切合宜的溝通與互		語調所表達的情緒		承載力的重要	
				C-IV-4:基本的世界			性。	
			->- 英-J-B2:具備運用各類		2-IV-1:能說出課堂			
			資訊檢索工具蒐集、整		•			
			理英語文資料的能力,					
			以擴展學習素材與範	[Lesson 4]	用日常生活用語。			

|疇、提升學習效果,同 |Ab-IV-1:句子的發 ||2-IV-3:能依情境使 |時養成資訊倫理素養。 |音、重音及語調。 |用教室用語。 |英-J-C2:積極參與課內 |Ac-IV-4:國中階段 |2-IV-7:能依人、 |及課外英語文團體學習 |所學字詞(能聽、 |事、時、地、物作簡 活動,培養團隊合作精 讀、說、寫最基本的易的提問。 神。 1,200 字詞)。 2-IV-8:能以正確的 發音、適切的重音及 |英-J-C3:具備基本的世 | Ae-IV-1:簡易歌 | |界觀,能以簡易英語介 | 謠、韻文、短文、故 | 語調說出基本或重 |紹國內外主要節慶習俗 |事及短劇。 要句型的句子。 |及風土民情,並加以比 |B-IV-2:國中階段所 |2-IV-9:能進行簡易 較、尊重、接納。 學字詞及句型的生的角色扮演。 [Lesson 4] 活溝通。 2-IV-10:能以簡易 |英-J-A2:具備系統性理 |C-IV-4:基本的世界|的英語描述圖片。 解與推演的能力,能釐 觀。 2-IV-12:能以簡易 |清文本訊息間的關係進 |D-IV-1:依綜合資訊|的英語參與引導式 |行推論,並能經由訊息 |作合理猜測。 討論。 的比較,對國內外文化 3-IV-2: 能辨識課堂 的異同有初步的了解。 中所學的字詞。 英-J-B1:具備聽、說、 3-IV-6:能看懂基本 的句型。 讀、寫英語文的基礎素 養,在日常生活常見情 3-IV-7:能了解對話 境中,能運用所學字 的主要內容。 詞、句型及肢體語言進 3-IV-8:能了解短

文、簡訊、書信的主 行適切合宜的溝通與互 要內容。 動。 英-J-B2:具備運用各類 4-IV-1:能拼寫國中 資訊檢索工具蒐集、整 階段基本常用字詞。 理英語文資料的能力, 4-IV-2:能依圖書、 以擴展學習素材與範 圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確 **疇、提升學習效果,同** 時養成資訊倫理素養。 書寫格式寫出英文 英-J-C2:積極參與課內 句子。 及課外英語文團體學習 4-IV-5:能依提示寫 出正確達意的簡單 活動,培養團隊合作精 神。 句子。 英-J-C3:具備基本的世 5-IV-6:能轉述所聽 界觀,能以簡易英語介 到的簡短談話。 紹國內外主要節慶習俗 6-IV-1: 樂於參與課 及風土民情,並加以比 堂中各類練習活 較、尊重、接納。 動,不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、 複習並將學習內容 作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各 種查詢工具,以了解 所接觸的英語文資

Г		
	訊。	
	7-IV-1:能使用英文	
	字典,配合上下文找	
	出適當的字義。	
	8-IV-5:能具有基本	
	的世界觀。	
	[Lesson 4]	
	1-IV-1:能聽懂課堂	
	中所學的字詞。	
	1-IV-2:能聽懂常用	
	的教室用語及日常	
	生活用語。	
	1-IV-3:能聽懂基本	
	或重要句型的句子。	
	1-IV-4:能聽懂日常	
	生活對話的主要內	
	容。	
	1-IV-9:能辨識句子	
	語調所表達的情緒	
	和態度。	
	2-IV-1:能說出課堂	
	中所學的字詞。	
	2-IV-2:能依情境使	
		字典,配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 [Lesson 4] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9:能辨識句子語測所表達的情緒和態度。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。

	Г		
		用日常生活用語。	
		2-IV-3:能依情境使	
		用教室用語。	
		2-IV-7:能依人、	
		事、時、地、物作簡	
		易的提問。	
		2-IV-8:能以正確的	
		發音、適切的重音及	
		語調說出基本或重	
		要句型的句子。	
		2-IV-9:能進行簡易	
		的角色扮演。	
		2-IV-10:能以簡易	
		的英語描述圖片。	
		2-IV-12:能以簡易	
		的英語參與引導式	
		討論。	
		3-IV-2:能辨識課堂	
		中所學的字詞。	
		3-IV-6:能看懂基本	
		的句型。	
		3-IV-7:能了解對話	
		的主要內容。	

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	3-IV-8:能了解短	
	文、簡訊、書信的主	
	要內容。	
	4-IV-1:能拼寫國中	
	階段基本常用字詞。	
	4-IV-2:能依圖畫、	
	圖示書寫英文句子。	
	4-IV-3:能掌握正確	
	書寫格式寫出英文	
	句子。	
	4-IV-5:能依提示寫	
	出正確達意的簡單	
	句子。	
	5-IV-6:能轉述所聽	
	到的簡短談話。	
	6-IV-1:樂於參與課	
	堂中各類練習活	
	動,不畏犯錯。	
	6-IV-2:主動預習、 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
	複習並將學習內容	
	作基本的整理歸納。	
	6-IV-5: 主動利用各	
	種查詢工具,以了解	

					从计加川北江、			
					所接觸的英語文資			
					訊。			
					7-IV-1:能使用英文			
					字典,配合上下文找			
					出適當的字義。			
					8-IV-5:能具有基本			
					的世界觀。			
			[Lesson 4]	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1. 檔案評量	[Lesson 4]	[Lesson 4]
	4/25-5/1	Lesson 4	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1:句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂	2. 口語練習	【環境教育】	綜合活動領
		How Much	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	中所學的字詞。	3. 作業書寫	環 J1:了解生物	域
		Cake Do	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常用	4. 討論發表	多樣性及環境	
		You Want?	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	的教室用語及日常	5. 聽力練習	承載力的重要	
			的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	生活用語。	6. 小組互動	性。	
			的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基本			
1.			英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	或重要句型的句子。			
+-			讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	1-IV-4:能聽懂日常			
			養,在日常生活常見情	事及短劇。	生活對話的主要內			
			境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	容。			
			詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	 1-IV-9:能辨識句子			
			行適切合宜的溝通與互	活溝通。	語調所表達的情緒			
			動。	C-IV-4:基本的世界	和態度。			
			英-J-B2:具備運用各類	觀。	2-IV-1:能說出課堂			
			資訊檢索工具蒐集、整	D-IV-1:依綜合資訊	中所學的字詞。			

2-IV-2:能依情境使 理英語文資料的能力, 作合理猜測。 以擴展學習素材與範 用日常生活用語。 疇、提升學習效果,同 2-IV-3:能依情境使 時養成資訊倫理素養。 用教室用語。 英-J-C2:積極參與課內 2-IV-7:能依人、 及課外英語文團體學習 事、時、地、物作簡 活動,培養團隊合作精 易的提問。 神。 2-IV-8:能以正確的 英-J-C3:具備基本的世 發音、適切的重音及 界觀,能以簡易英語介 語調說出基本或重 紹國內外主要節慶習俗 要句型的句子。 及風土民情,並加以比 2-IV-9: 能進行簡易 較、尊重、接納。 的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易 的英語描述圖片。 2-IV-12:能以簡易 的英語參與引導式 討論。 3-IV-2: 能辨識課堂 中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本 的句型。 3-IV-7:能了解對話

		<u> </u>
	的主要內容。	
	3-IV-8:能了解短	
	文、簡訊、書信的主	
	要內容。	
	4-IV-1:能拼寫國中	
	階段基本常用字詞。	
	4-IV-2:能依圖畫、	
	圖示書寫英文句子。	
	4-IV-3:能掌握正確	
	書寫格式寫出英文	
	句子。	
	4-IV-5:能依提示寫	
	出正確達意的簡單	
	句子。	
	5-IV-6:能轉述所聽	
	到的簡短談話。	
	6-IV-1:樂於參與課	
	堂中各類練習活	
	動,不畏犯錯。	
	6-IV-2:主動預習、	
	複習並將學習內容	
	作基本的整理歸納。	
	6-IV-5:主動利用各	

					11 + 11 - 12 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
					種查詢工具,以了解			
					所接觸的英語文資			
					訊。			
					7-IV-1:能使用英文			
					字典,配合上下文找			
					出適當的字義。			
					8-IV-5:能具有基本			
					的世界觀。			
			[Lesson 4]	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1. 檔案評量	[Lesson 4]	[Lesson 4]
		Lesson 4	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂	2. 口語練習	【環境教育】	綜合活動領
		How Much	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	中所學的字詞。	3. 作業書寫	環 J1:了解生物	域
		Cake Do	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常用	4. 討論發表	多樣性及環境	
		You Want?	行推論,並能經由訊息	所學字詞(能聽、	的教室用語及日常	5. 聽力練習	承載力的重要	
			的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	生活用語。	6. 小組互動	性。	
			的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基本			
+=	5/2-5/8		英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	或重要句型的句子。			
			讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	1-IV-4:能聽懂日常			
			養,在日常生活常見情	事及短劇。	生活對話的主要內			
			境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	容。			
			詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	 1-IV-9:能辨識句子			
			行適切合宜的溝通與互	活溝通。	語調所表達的情緒			
				C-IV-4:基本的世界	和態度。			
			英-J-B2:具備運用各類		2-IV-1:能說出課堂			

資訊檢索工具蒐集、整 D-IV-1:依綜合資訊 中所學的字詞。 理英語文資料的能力, 作合理猜測。 2-IV-2:能依情境使 以擴展學習素材與範 用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使 疇、提升學習效果,同 時養成資訊倫理素養。 用教室用語。 英-J-C2:積極參與課內 2-IV-7:能依人、 及課外英語文團體學習 事、時、地、物作簡 活動,培養團隊合作精 易的提問。 神。 2-IV-8:能以正確的 英-J-C3:具備基本的世 發音、適切的重音及 界觀,能以簡易英語介 語調說出基本或重 紹國內外主要節慶習俗 要句型的句子。 及風土民情,並加以比 2-IV-9:能進行簡易 較、尊重、接納。 的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易 的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易 的英語參與引導式 討論。 3-IV-2: 能辨識課堂 中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本 的句型。

	3-IV-7:能了解對話	
	的主要內容。	
	3-IV-8:能了解短	
	文、簡訊、書信的主	
	要內容。	
	4-IV-1:能拼寫國中	
	階段基本常用字詞。	
	4-IV-2:能依圖畫、	
	圖示書寫英文句子。	
	4-IV-3:能掌握正確	
	書寫格式寫出英文	
	句子。	
	4-IV-5:能依提示寫	
	出正確達意的簡單	
	的子。	
	5-IV-6:能轉述所聽	
	到的簡短談話。	
	6-IV-1:樂於參與課	
	堂中各類練習活	
	動,不畏犯錯。	
	6-IV-2:主動預習、	
	複習並將學習內容	
	作基本的整理歸納。	

					6-IV-5:主動利用各			
					種查詢工具,以了解			
					所接觸的英語文資			
					訊。			
					7-IV-1:能使用英文			
					字典,配合上下文找			
					出適當的字義。			
					8-IV-5:能具有基本			
					的世界觀。			
			[Lesson 4]	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1. 檔案評量	[Lesson 4]	[Lesson 4]
		Lesson 4	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂	2. 口語練習	【環境教育】	綜合活動領
		How Much	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	中所學的字詞。	3. 作業書寫	環 J1:了解生物	域
		Cake Do	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常用	4. 討論發表	多樣性及環境	[Review 2]
		You Want?	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	的教室用語及日常	5. 聽力練習	承載力的重要	社會領域
		Review 2	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	生活用語。	6. 小組互動	性。	綜合活動領
1	F/O F/1F	【第二次	的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基本		[Review 2]	域
十三	5/9-5/15	評量週】	英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	或重要句型的句子。		【性別平等教	
			讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	1-IV-4:能聽懂日常		育】	
			養,在日常生活常見情	事及短劇。	生活對話的主要內		性 J3:檢視家	
			境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	容。		庭、學校、職場	
			詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	1-IV-9:能辨識句子		中基於性別刻	
			行適切合宜的溝通與互	活溝通。	語調所表達的情緒		板印象產生的	
			動。	C-IV-4:基本的世界	和態度。		偏見與歧視。	

英-J-B2:具備運用各類 2-IV-1:能說出課堂 【環境教育】 D-IV-1:依綜合資訊 資訊檢索工具蒐集、整 環 J1:了解生物 中所學的字詞。 理英語文資料的能力, 作合理猜測。 2-IV-2:能依情境使 多樣性及環境 以擴展學習素材與範 [Review 2] 用日常生活用語。 承載力的重要 **疇、提升學習效果**,同 Ab-IV-1: 句子的發 2-IV-3:能依情境使 性。 時養成資訊倫理素養。 音、重音及語調。 用教室用語。 英-J-C2:積極參與課內 Ab-IV-3:字母拼讀 2-Ⅳ-7:能依人、 及課外英語文團體學習 規則(含字母拼讀的事、時、地、物作簡 精熟能力、字彙拼寫易的提問。 活動,培養團隊合作精 的輔助)。 2-Ⅳ-8:能以正確的 英-J-C3:具備基本的世 Ac-IV-3: 常見的生 發音、適切的重音及 界觀,能以簡易英語介 活用語。 語調說出基本或重 Ac-IV-4:國中階段 紹國內外主要節慶習俗 要句型的句子。 及風土民情,並加以比 所學字詞 (能聽、 2-IV-9: 能進行簡易 較、尊重、接納。 讀、說、寫最基本的 的角色扮演。 [Review 2] 1,200 字詞)。 2-IV-10: 能以簡易 英-J-A2:具備系統性理 Ad-IV-1:國中階段 的英語描述圖片 解與推演的能力,能釐 所學的文法句型。 2-IV-12: 能以簡易 清文本訊息間的關係進 Ae-IV-1: 簡易歌 的英語參與引導式 行推論,並能經由訊息 謠、韻文、短文、故討論。 3-IV-2: 能辨識課堂 事及短劇。 的比較,對國內外文化 B-IV-1:自己、家人 中所學的字詞。 的異同有初步的了解。 英-J-B1:具備聽、說、 及朋友的簡易描述。3-IV-6:能看懂基本

讀、寫英語文的基礎素 B-IV-2:國中階段所 的句型。 養,在日常生活常見情 學字詞及句型的生 3-IV-7:能了解對話 境中,能運用所學字 活溝通。 的主要內容。 詞、句型及肢體語言進 B-IV-6:圖片描述。 3-IV-8:能了解短 行適切合宜的溝通與互 B-IV-7:角色扮演。 文、簡訊、書信的主 C-IV-4:基本的世界 要內容。 英-J-B2:具備運用各類 4-IV-1:能拼寫國中 資訊檢索工具蒐集、整 D-IV-1:依綜合資訊 階段基本常用字詞 理英語文資料的能力, 4-IV-2:能依圖畫、 作合理猜測。 以擴展學習素材與範 圖示書寫英文句子 **疇、提升學習效果,同** 4-IV-3:能掌握正確 時養成資訊倫理素養。 書寫格式寫出英文 英-J-C2:積極參與課內 白子。 及課外英語文團體學習 4-IV-5:能依提示寫 出正確達意的簡單 活動,培養團隊合作精 句子。 英-J-C3:具備基本的世 5-IV-6: 能轉述所聽 界觀,能以簡易英語介 到的簡短談話。 紹國內外主要節慶習俗 6-IV-1: 樂於參與課 及風土民情,並加以比 堂中各類練習活 較、尊重、接納。 動,不畏犯錯。 6-IV-2:主動預習、 複習並將學習內容

		作基本的整理歸納。		
		6-IV-5:主動利用各		
		種查詢工具,以了解		
		所接觸的英語文資		
		訊。		
		7-IV-1:能使用英文		
		字典,配合上下文找		
		出適當的字義。		
		8-IV-5:能具有基本		
		的世界觀。		
		[Review 2]		
		1-IV-1:能聽懂課堂		
		中所學的字詞。		
		1-Ⅳ-2:能聽懂常用		
		的教室用語及日常		
		生活用語。		
		1-Ⅳ-3:能聽懂基本		
		或重要句型的句子。		
		1-IV-4:能聽懂日常		
		生活對話的主要內		
				
		1-IV-9:能辨識句子		
		語調所表達的情緒		
		中的小八个工工门房间		

 1		1		ı	
			和態度。		
			2-IV-1:能說出課堂		
			中所學的字詞。		
			2-IV-2:能依情境使		
			用日常生活用語。		
			2-Ⅳ-3:能依情境使		
			用教室用語。		
			2-IV-7:能依人、		
			事、時、地、物作簡		
			易的提問。		
			2-IV-8:能以正確的		
			發音、適切的重音及		
			語調說出基本或重		
			要句型的句子。		
			2-IV-9:能進行簡易		
			的角色扮演。		
			2-IV-10:能以簡易		
			的英語描述圖片。		
			2-IV-12:能以簡易		
			的英語參與引導式		
			討論。		
			3-IV-2:能辨識課堂		
			中所學的字詞。		

		3-IV-6:能看懂基本		
		的句型。		
		3-Ⅳ-7:能了解對話		
		的主要內容。		
		3-IV-8:能了解短		
		文、簡訊、書信的主		
		要內容。		
		4-IV-1:能拼寫國中		
		階段基本常用字詞。		
		4-IV-2:能依圖畫、		
		圖示書寫英文句子。		
		4-IV-3:能掌握正確		
		書寫格式寫出英文		
		句子。		
		4-IV-5:能依提示寫		
		出正確達意的簡單		
		句子。		
		5-IV-6:能轉述所聽		
		到的簡短談話。		
		6-IV-1:樂於參與課		
		堂中各類練習活		
		動,不畏犯錯。		
		6-IV-2:主動預習、		
	<u> </u>			

					複習並將學習內容			
					作基本的整理歸納。			
					6-IV-5:主動利用各			
					種查詢工具,以了解			
					所接觸的英語文資			
					訊。			
					7-IV-1:能使用英文			
					字典,配合上下文找			
					出適當的字義。			
					8-IV-5:能具有基本			
					的世界觀。			
			[Lesson 5]	[Lesson 5]	[Lesson 5]	1. 檔案評量	[Lesson 5]	[Lesson 5]
		Lesson 5	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂	2. 口語練習	【家庭教育】	社會領域
		How Often	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	中所學的字詞。	3. 作業書寫	家 J12:分析家	
		Do You	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常用	4. 討論發表	庭生活與社區	
		Clean	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	的教室用語及日常	5. 聽力練習	的關係,並善用	
L m	E/16 E/99	Your	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	生活用語。	6. 小組互動	社區資源。	
十四	5/16-5/22	Room?	的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基本			
			英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	或重要句型的句子。			
			讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	1-IV-4:能聽懂日常			
			養,在日常生活常見情	事及短劇。	生活對話的主要內			
			境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	容。			
			詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	1-IV-9:能辨識句子			

行適切合宜的溝通與互 活溝通。 語調所表達的情緒 C-IV-4:基本的世界 和態度。 動。 英-J-B2:具備運用各類 觀。 2-IV-1:能說出課堂 |資訊檢索工具蒐集、整 |D-IV-1:依綜合資訊 |中所學的字詞。 |理英語文資料的能力, |作合理猜測。 2-IV-2:能依情境使 以擴展學習素材與範 用日常生活用語。 **疇、提升學習效果,同** 2-IV-3:能依情境使 時養成資訊倫理素養。 用教室用語。 英-J-C2:積極參與課內 2-IV-7:能依人、 及課外英語文團體學習 事、時、地、物作簡 活動,培養團隊合作精 易的提問。 神。 2-IV-8:能以正確的 英-J-C3:具備基本的世 發音、適切的重音及 界觀,能以簡易英語介 語調說出基本或重 要句型的句子。 紹國內外主要節慶習俗 及風土民情,並加以比 2-IV-9: 能進行簡易 較、尊重、接納。 的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易 的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易 的英語參與引導式 討論。 3-IV-2: 能辨識課堂

1	
	中所學的字詞。
	3-IV-6:能看懂基本
	的句型。
	3-IV-7:能了解對話
	的主要內容。
	3-IV-8:能了解短
	文、簡訊、書信的主
	要內容。
	4-IV-1:能拼寫國中
	階段基本常用字詞。
	4-IV-2:能依圖畫、
	圖示書寫英文句子。
	4-IV-3:能掌握正確
	書寫格式寫出英文
	句子。
	4-IV-5:能依提示寫
	出正確達意的簡單
	句子。
	5-IV-6:能轉述所聽
	到的簡短談話。
	6-IV-1:樂於參與課
	堂中各類練習活
	動,不畏犯錯。

					6-IV-2:主動預習、			
					複習並將學習內容			
					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
					作基本的整理歸納。			
					6-IV-5:主動利用各			
					種查詢工具,以了解			
					所接觸的英語文資			
					訊。			
					7-IV-1:能使用英文			
					字典,配合上下文找			
					出適當的字義。			
					8-IV-5:能具有基本			
					的世界觀。			
			[Lesson 5]	[Lesson 5]	[Lesson 5]	1. 檔案評量	[Lesson 5]	[Lesson 5]
		Lesson 5	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂	2. 口語練習	【家庭教育】	社會領域
		How Often	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	中所學的字詞。	3. 作業書寫	家 J12:分析家	
		Do You	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常用	4. 討論發表	庭生活與社區	
		Clean	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	的教室用語及日常	5. 聽力練習	的關係,並善用	
十五	5/23-5/29	Your	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	生活用語。	6. 小組互動	社區資源。	
		Room?	的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基本			
			英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	或重要句型的句子。			
			讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	1-IV-4:能聽懂日常			
			養,在日常生活常見情	事及短劇。	生活對話的主要內			
			境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	容。			

|詞、句型及肢體語言進 |學字詞及句型的生 | 1-IV-9:能辨識句子 行適切合宜的溝通與互 活溝通。 語調所表達的情緒 C-IV-4: 基本的世界 和態度。 動。 英-J-B2:具備運用各類 觀。 2-IV-1:能說出課堂 |資訊檢索工具蒐集、整 |D-IV-1:依綜合資訊 |中所學的字詞。 理英語文資料的能力, 作合理猜測。 2-IV-2:能依情境使 以擴展學習素材與範 用日常生活用語。 **疇、提升學習效果,同** 2-IV-3:能依情境使 時養成資訊倫理素養。 用教室用語。 英-J-C2:積極參與課內 2-Ⅳ-7:能依人、 及課外英語文團體學習 事、時、地、物作簡 活動,培養團隊合作精 易的提問。 神。 2-IV-8:能以正確的 英-J-C3:具備基本的世 發音、適切的重音及 界觀,能以簡易英語介 語調說出基本或重 紹國內外主要節慶習俗 要句型的句子。 及風土民情,並加以比 2-IV-9: 能進行簡易 較、尊重、接納。 的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易 的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易 的英語參與引導式 討論。

T		
	3-IV-2:能辨識課堂	
	中所學的字詞。	
	3-IV-6:能看懂基本	
	的句型。	
	3-IV-7:能了解對話	
	的主要內容。	
	3-IV-8:能了解短	
	文、簡訊、書信的主	
	要內容。	
	4-IV-1:能拼寫國中	
	階段基本常用字詞。	
	4-IV-2:能依圖畫、	
	圖示書寫英文句子。	
	4-IV-3:能掌握正確	
	書寫格式寫出英文	
	句子。	
	4-IV-5:能依提示寫	
	出正確達意的簡單	
	句子。	
	5-IV-6:能轉述所聽	
	到的簡短談話。	
	6-IV-1:樂於參與課	
		3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。

					動,不畏犯錯。			
					6-IV-2:主動預習、			
					複習並將學習內容			
					作基本的整理歸納。			
					6-IV-5:主動利用各			
					種查詢工具,以了解			
					所接觸的英語文資			
					訊。			
					7-IV-1:能使用英文			
					字典,配合上下文找			
					出適當的字義。			
					8-IV-5:能具有基本			
					的世界觀。			
			[Lesson 5]	[Lesson 5]	[Lesson 5]	1. 檔案評量	[Lesson 5]	[Lesson 5]
		Lesson 5	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂	2. 口語練習	【家庭教育】	社會領域
		How Often	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	中所學的字詞。	3. 作業書寫	家 J12:分析家	[Lesson 6]
		Do You	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常用	4. 討論發表	庭生活與社區	社會領域
1 >-	F /90 C /F	Clean	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	的教室用語及日常	5. 聽力練習	的關係,並善用	
十六	5/30-6/5	Your	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	生活用語。	6. 小組互動	社區資源。	
		Room?	的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基本		[Lesson 6]	
		Lesson 6	英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	或重要句型的句子。		【國際教育】	
		Where	讀、寫英語文的基礎素	謠、韻文、短文、故	1-IV-4:能聽懂日常		國 J4:尊重與欣	
		Were You	養,在日常生活常見情	事及短劇。	生活對話的主要內		賞世界不同文	

Ye	esterda	境中,能運用所學字	B-IV-2:國中階段所	容。	化的價值。
	y?	詞、句型及肢體語言進	學字詞及句型的生	1-IV-9:能辨識句子	
		行適切合宜的溝通與互	活溝通。	語調所表達的情緒	
		動。	C-IV-4:基本的世界	和態度。	
		英-J-B2:具備運用各類	觀。	2-IV-1:能說出課堂	
		資訊檢索工具蒐集、整	D-IV-1:依綜合資訊	中所學的字詞。	
		理英語文資料的能力,	作合理猜測。	2-IV-2:能依情境使	
		以擴展學習素材與範	[Lesson 6]	用日常生活用語。	
		疇、提升學習效果,同	Ab-IV-1:句子的發	2-IV-3:能依情境使	
		時養成資訊倫理素養。	音、重音及語調。	用教室用語。	
		英-J-C2:積極參與課內	Ac-IV-4:國中階段	2-IV-7:能依人、	
		及課外英語文團體學習	所學字詞(能聽、	事、時、地、物作簡	
		活動,培養團隊合作精	讀、說、寫最基本的	易的提問。	
		神。	1,200 字詞)。	2-IV-8:能以正確的	
		英-J-C3:具備基本的世	Ae-IV-1:簡易歌	發音、適切的重音及	
		界觀,能以簡易英語介	謠、韻文、短文、故	語調說出基本或重	
		紹國內外主要節慶習俗	事及短劇。	要句型的句子。	
		及風土民情,並加以比	B-IV-2:國中階段所	2-IV-9:能進行簡易	
		較、尊重、接納。	學字詞及句型的生	的角色扮演。	
		[Lesson 6]	活溝通。	2-IV-10:能以簡易	
		英-J-A2:具備系統性理	C-IV-4:基本的世界	的英語描述圖片。	
		解與推演的能力,能釐	觀。	2-IV-12:能以簡易	
		清文本訊息間的關係進	D-IV-1:依綜合資訊	的英語參與引導式	

行推論,並能經由訊息 作合理猜測。 討論。 的比較,對國內外文化 |3-IV-2:能辨識課堂 的異同有初步的了解。 中所學的字詞。 英-J-B1:具備聽、說、 3-IV-6:能看懂基本 讀、寫英語文的基礎素 的句型。 養,在日常生活常見情 3-IV-7:能了解對話 境中,能運用所學字 的主要內容。 3-Ⅳ-8:能了解短 詞、句型及肢體語言進 行適切合宜的溝通與互 文、簡訊、書信的主 要內容。 動。 英-J-B2:具備運用各類 4-IV-1:能拼寫國中 資訊檢索工具蒐集、整 階段基本常用字詞。 理英語文資料的能力, 4-IV-2:能依圖書、 圖示書寫英文句子。 以擴展學習素材與範 **疇、提升學習效果,同** 4-IV-3:能掌握正確 時養成資訊倫理素養。 書寫格式寫出英文 句子。 英-J-C2:積極參與課內 及課外英語文團體學習 4-IV-5:能依提示寫 活動,培養團隊合作精 出正確達意的簡單 神。 句子。 英-J-C3:具備基本的世 5-IV-6:能轉述所聽 界觀,能以簡易英語介 到的簡短談話。 紹國內外主要節慶習俗 6-IV-1:樂於參與課

及風土民情,並加以比	堂中各類練習活
較、尊重、接納。	動,不畏犯錯。
秋 守主 按例	6-IV-2:主動預習、
	複習並將學習內容 (4) # 20 # 20 # 20 # 20 # 20 # 20 # 20 # 2
	作基本的整理歸納。
	6-IV-5: 主動利用各
	種查詢工具,以了解
	所接觸的英語文資
	訊。
	7-IV-1:能使用英文
	字典,配合上下文找
	出適當的字義。
	8-IV-5:能具有基本
	的世界觀。
	[Lesson 6]
	1-IV-1:能聽懂課堂
	中所學的字詞。
	1-IV-2:能聽懂常用
	的教室用語及日常
	生活用語。
	1-IV-3: 能聽懂基本
	或重要句型的句子。
	1-IV-4:能聽懂日常
	1 17 4. ル弧 里口市

	生活對話的主要內	
	容。	
	1-IV-9:能辨識句子	
	語調所表達的情緒	
	和態度。	
	2-IV-1:能說出課堂	
	中所學的字詞。	
	2-IV-2:能依情境使	
	用日常生活用語。	
	2-IV-3:能依情境使	
	用教室用語。	
	2-IV-7:能依人、	
	事、時、地、物作簡	
	易的提問。	
	2-IV-8:能以正確的	
	發音、適切的重音及	
	語調說出基本或重	
	要句型的句子。	
	2-IV-9:能進行簡易	
	的角色扮演。	
	2-IV-10:能以簡易	
	的英語描述圖片。	
	2-IV-12:能以簡易	

	的英語參與引導式	
	討論。	
	3-IV-2:能辨識課堂	
	中所學的字詞。	
	3-IV-6:能看懂基本	
	的句型。	
	3-IV-7:能了解對話	
	的主要內容。	
	3-IV-8:能了解短	
	文、簡訊、書信的主	
	要內容。	
	4-IV-1:能拼寫國中	
	階段基本常用字詞。	
	4-IV-2:能依圖畫、	
	圖示書寫英文句子。	
	4-IV-3:能掌握正確	
	書寫格式寫出英文	
	句子。	
	4-IV-5:能依提示寫	
	出正確達意的簡單	
	句子。	
	5-IV-6:能轉述所聽	
	到的簡短談話。	

					6-IV-1:樂於參與課			
					堂中各類練習活			
					動,不畏犯錯。			
					6-IV-2:主動預習、			
					複習並將學習內容			
					作基本的整理歸納。			
					6-IV-5:主動利用各			
					種查詢工具,以了解			
					所接觸的英語文資			
					訊。			
					7-IV-1:能使用英文			
					字典,配合上下文找			
					出適當的字義。			
					8-IV-5:能具有基本			
					的世界觀。			
			[Lesson 6]	[Lesson 6]	[Lesson 6]	1. 檔案評量	[Lesson 6]	[Lesson 6]
		Lesson 6	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂	2. 口語練習	【國際教育】	社會領域
		Where	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	中所學的字詞。	3. 作業書寫	國 J4:尊重與欣	
la ta	C/C C/19	Were You	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常用	4. 討論發表	賞世界不同文	
ナセ	6/6-6/12	Yesterda	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	的教室用語及日常	5. 聽力練習	化的價值。	
		y?	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	生活用語。	6. 小組互動		
			的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-IV-3:能聽懂基本			
			英-J-B1:具備聽、說、	Ae-IV-1:簡易歌	或重要句型的句子。			

|讀、寫英語文的基礎素 | 謠、韻文、短文、故 | 1-IV-4: 能聽懂日常 養,在日常生活常見情 事及短劇。 生活對話的主要內 境中,能運用所學字 |B-IV-2:國中階段所 | 容。 |詞、句型及肢體語言進 |學字詞及句型的生 | 1-IV-9:能辨識句子 行適切合宜的溝通與互 活溝通。 語調所表達的情緒 動。 C-IV-4:基本的世界 和態度。 英-J-B2:具備運用各類 觀。 2-IV-1:能說出課堂 |資訊檢索工具蒐集、整 |D-IV-1:依綜合資訊 |中所學的字詞。 理英語文資料的能力, 作合理猜測。 2-IV-2:能依情境使 以擴展學習素材與範 用日常生活用語。 **疇、提升學習效果,同** 2-IV-3:能依情境使 時養成資訊倫理素養。 用教室用語。 英-J-C2:積極參與課內 2-IV-7:能依人、 及課外英語文團體學習 事、時、地、物作簡 活動,培養團隊合作精 易的提問。 2-IV-8:能以正確的 神。 英-J-C3:具備基本的世 發音、適切的重音及 界觀,能以簡易英語介 語調說出基本或重 紹國內外主要節慶習俗 要句型的句子。 及風土民情,並加以比 2-IV-9:能進行簡易 較、尊重、接納。 的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易 的英語描述圖片。

T	 		
	2-IV-12:	能以簡易	
	的英語參	與引導式	
	討論。		
	3-IV-2: 創	と辨識課堂	
	中所學的	字詞。	
	3-IV-6: 俞	E看懂基本	
	的句型。		
	3-IV-7: 煎	E了解對話	
	的主要內		
	3-IV-8: 俞	七了解短	
		、書信的主	
	要內容。		
		と拼寫國中	
		常用字詞。	
		E依圖畫 、	
		英文句子。	
		E掌握正確	
		寫出英文	
	句子。		
			
	出正確達		
	句子。		
		E轉述所聽	
	0 1V 0. At	U 17 ~~ (1) 40	

					到的簡短談話。			
					•			
					6-IV-1:樂於參與課			
					堂中各類練習活			
					動,不畏犯錯。			
					6-IV-2:主動預習、			
					複習並將學習內容			
					作基本的整理歸納。			
					6-IV-5:主動利用各			
					種查詢工具,以了解			
					所接觸的英語文資			
					訊。			
					7-IV-1:能使用英文			
					字典,配合上下文找			
					出適當的字義。			
					8-IV-5:能具有基本			
					的世界觀。			
			[Lesson 6]	[Lesson 6]	[Lesson 6]	1. 檔案評量	[Lesson 6]	[Lesson 6]
		Lesson 6	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1: 句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂	2. 口語練習	【國際教育】	社會領域
		Where	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	中所學的字詞。	3. 作業書寫	國 J4:尊重與欣	
十八	6/13-6/19	Were You	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常用	4. 討論發表	賞世界不同文	
		Yesterda	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	的教室用語及日常	5. 聽力練習	化的價值。	
		y?	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	生活用語。	6. 小組互動		
			的異同有初步的了解。	1,200 字詞)。	1-Ⅳ-3:能聽懂基本			

英-J-B1:具備聽、說、 Ae-IV-1:簡易歌 或重要句型的句子。 |讀、寫英語文的基礎素 | 謠、韻文、短文、故 | 1-IV-4: 能聽懂日常 養,在日常生活常見情 事及短劇。 生活對話的主要內 境中,能運用所學字 |B-IV-2:國中階段所 | 容。 |詞、句型及肢體語言進 |學字詞及句型的生 | 1-IV-9:能辨識句子 行適切合宜的溝通與互 活溝通。 語調所表達的情緒 C-IV-4:基本的世界 和態度。 動。 英-J-B2:具備運用各類 觀。 2-IV-1:能說出課堂 |資訊檢索工具蒐集、整 |D-IV-1:依綜合資訊 |中所學的字詞。 理英語文資料的能力, 作合理猜測。 2-IV-2:能依情境使 以擴展學習素材與範 用日常生活用語。 2-IV-3:能依情境使 **疇、提升學習效果,同** 時養成資訊倫理素養。 用教室用語。 英-J-C2:積極參與課內 2-Ⅳ-7:能依人、 事、時、地、物作簡 及課外英語文團體學習 活動,培養團隊合作精 易的提問。 神。 2-IV-8:能以正確的 英-J-C3:具備基本的世 發音、適切的重音及 界觀,能以簡易英語介 語調說出基本或重 紹國內外主要節慶習俗 要句型的句子。 及風土民情,並加以比 2-IV-9:能進行簡易 較、尊重、接納。 的角色扮演。 2-IV-10:能以簡易

 		1	
	的]英語描述圖片。	
	2-	-IV-12:能以簡易	
	的]英語參與引導式	
		- - - -	
	3-	-IV-2:能辨識課堂	
	中	'所學的字詞。	
	3-	-IV-6:能看懂基本	
	的]句型。	
	3-	-IV-7:能了解對話	
]主要內容。	
	3-	-IV-8:能了解短	
	文	、簡訊、書信的主	
		-內容。	
	4-	-IV-1:能拼寫國中	
		段基本常用字詞。	
		-W-2:能依圖畫、	
		示書寫英文句子。	
		-Ⅳ-3:能掌握正確	
		寫格式寫出英文	
		1子。	
		-IV-5:能依提示寫	
		正確達意的簡單	
	句	1子。	

					5-IV-6:能轉述所聽			
					到的簡短談話。			
					6-IV-1:樂於參與課			
					堂中各類練習活			
					動,不畏犯錯。			
					6-IV-2:主動預習、			
					複習並將學習內容			
					作基本的整理歸納。			
					6-IV-5:主動利用各			
					種查詢工具,以了解			
					所接觸的英語文資			
					訊。			
					7-IV-1:能使用英文			
					字典,配合上下文找			
					出適當的字義。			
					8-IV-5:能具有基本			
					的世界觀。			
			[Lesson 6]	[Lesson 6]	[Lesson 6]	1. 檔案評量	[Lesson 6]	[Lesson 6]
		Lesson 6	英-J-A2:具備系統性理	Ab-IV-1:句子的發	1-IV-1:能聽懂課堂	2. 口語練習	【國際教育】	社會領域
, ,		Where	解與推演的能力,能釐	音、重音及語調。	中所學的字詞。	3. 作業書寫	國 J4:尊重與欣	[Review 3]
十九	6/20-6/26	Were You	清文本訊息間的關係進	Ac-IV-4:國中階段	1-IV-2:能聽懂常用	4. 討論發表	賞世界不同文	社會領域
		Yesterda	行推論,並能經由訊息	所學字詞 (能聽、	的教室用語及日常	5. 聽力練習	化的價值。	
		y?	的比較,對國內外文化	讀、說、寫最基本的	生活用語。	6. 小組互動	[Review 3]	

Review 3 的異同有初步的了解。 1,200 字詞)。 1-Ⅳ-3:能聽懂基本 【家庭教育】 【第三次 英-J-B1:具備聽、說、 Ae-IV-1: 簡易歌 或重要句型的句子 家 J12: 分析家 謠、韻文、短文、故 1-Ⅳ-4:能聽懂日常 庭生活與社區 評量週】讀、寫英語文的基礎素 養,在日常生活常見情 事及短劇。 的關係,並善用 生活對話的主要內 境中,能運用所學字 B-IV-2:國中階段所 容。 社區資源。 1-IV-9:能辨識句子 詞、句型及肢體語言進 學字詞及句型的生 【國際教育】 行適切合宜的溝通與互 活溝通。 語調所表達的情緒 國 J4:尊重與欣 C-IV-4:基本的世界 和態度。 賞世界不同文 英-J-B2:具備運用各類 2-IV-1:能說出課堂 化的價值。 D-IV-1:依綜合資訊 資訊檢索工具蒐集、整 中所學的字詞。 作合理猜測。 2-IV-2:能依情境使 理英語文資料的能力, 以擴展學習素材與範 [Review 3] 用日常生活用語。 **疇、提升學習效果,同** Ab-IV-1: 句子的發 2-IV-3:能依情境使 時養成資訊倫理素養。 音、重音及語調。 用教室用語。 英-J-C2:積極參與課內 Ab-IV-3:字母拼讀 2-IV-7:能依人、 及課外英語文團體學習 規則(含字母拼讀的事、時、地、物作簡 活動,培養團隊合作精 精熟能力、字彙拼寫 易的提問。 2-IV-8: 能以正確的 的輔助)。 英-J-C3:具備基本的世 Ac-IV-3:常見的生 發音、適切的重音及 界觀,能以簡易英語介 活用語。 語調說出基本或重 Ac-IV-4:國中階段 紹國內外主要節慶習俗 要句型的句子。 及風土民情, 並加以比 所學字詞 (能聽、 2-IV-9: 能進行簡易 讀、說、寫最基本的 的角色扮演。 較、尊重、接納。

Review 3] 1,200 字詞)。 2-IV-10: 能以簡易 英-J-A2:具備系統性理 Ad-IV-1:國中階段 的英語描述圖片 2-IV-12:能以簡易 解與推演的能力,能釐 所學的文法句型。 清文本訊息間的關係進 Ae-IV-1: 簡易歌 的英語參與引導式 謠、韻文、短文、故討論。 行推論,並能經由訊息 的比較,對國內外文化 事及短劇。 3-IV-2:能辨識課堂 的異同有初步的了解。 B-IV-1:自己、家人 中所學的字詞。 英-J-B1:具備聽、說、 及朋友的簡易描述。3-IV-6:能看懂基本 讀、寫英語文的基礎素 B-IV-2:國中階段所 的句型。 養,在日常生活常見情 學字詞及句型的生 3-IV-7:能了解對話 境中,能運用所學字 活溝通。 的主要內容。 詞、句型及肢體語言進 B-IV-6:圖片描述。 3-IV-8:能了解短 B-IV-7:角色扮演。 文、簡訊、書信的主 行適切合宜的溝通與互 C-IV-4:基本的世界 要內容。 英-J-B2:具備運用各類 4-IV-1:能拼寫國中 資訊檢索工具蒐集、整 D-IV-1:依綜合資訊 階段基本常用字詞 作合理猜測。 理英語文資料的能力, 4-IV-2:能依圖書、 以擴展學習素材與範 圖示書寫英文句子 **疇、提升學習效果,同** 4-IV-3:能掌握正確 時養成資訊倫理素養。 書寫格式寫出英文 英-J-C2:積極參與課內 白子。 及課外英語文團體學習 4-IV-5:能依提示寫 活動,培養團隊合作精 出正確達意的簡單

	神。	句子。		
	英-J-C3:具備基本的世	5-IV-6:能轉述所聽		
	界觀,能以簡易英語介	到的簡短談話。		
	紹國內外主要節慶習俗	6-IV-1:樂於參與課		
	及風土民情,並加以比	堂中各類練習活		
	較、尊重、接納。	動,不畏犯錯。		
		6-IV-2:主動預習、		
		複習並將學習內容		
		作基本的整理歸納。		
		6-IV-5:主動利用各		
		種查詢工具,以了解		
		所接觸的英語文資		
		訊。		
		7-IV-1:能使用英文		
		字典,配合上下文找		
		出適當的字義。		
		8-IV-5:能具有基本		
		的世界觀。		
		[Review 3]		
		1-IV-1: 能聽懂課堂		
		中所學的字詞。		
		1-IV-2:能聽懂常用		
		的教室用語及日常		

	,	1			
			生活用語。		
			1-IV-3:能聽懂基本		
			或重要句型的句子。		
			1-IV-4:能聽懂日常		
			生活對話的主要內		
			容。		
			- 1-Ⅳ-9:能辨識句子		
			語調所表達的情緒		
			和態度。		
			2-IV-1:能說出課堂		
			中所學的字詞。		
			2-IV-2:能依情境使		
			用日常生活用語。		
			2-IV-3:能依情境使		
			用教室用語。		
			2-IV-7:能依人、		
			事、時、地、物作簡		
			易的提問。		
			2-IV-8:能以正確的		
			發音、適切的重音及		
			語調說出基本或重		
			要句型的句子。		
			2-IV-9:能進行簡易		

		的角色扮演。		
		2-IV-10:能以簡易		
		的英語描述圖片。		
		2-IV-12:能以簡易		
		的英語參與引導式		
		討論。		
		3-IV-2:能辨識課堂		
		中所學的字詞。		
		3-IV-6:能看懂基本		
		的句型。		
		3-IV-7:能了解對話		
		的主要內容。		
		3-Ⅳ-8:能了解短		
		文、簡訊、書信的主		
		要內容。		
		4-IV-1:能拼寫國中		
		階段基本常用字詞。		
		4-IV-2:能依圖畫、		
		圖示書寫英文句子。		
		4-IV-3:能掌握正確		
		書寫格式寫出英文		
		句子。		
		TIV U. HE PKACA A		

		1	I	1			1	
					出正確達意的簡單			
					句子。			
					5-IV-6:能轉述所聽			
					到的簡短談話。			
					6-IV-1:樂於參與課			
					堂中各類練習活			
					動,不畏犯錯。			
					6-IV-2:主動預習、			
					複習並將學習內容			
					作基本的整理歸納。			
					6-IV-5:主動利用各			
					種查詢工具,以了解			
					所接觸的英語文資			
					訊。			
					7-IV-1:能使用英文			
					字典,配合上下文找			
					出適當的字義。			
					8-IV-5:能具有基本			
					的世界觀。			
			[Book 2總複習]	[Book 2 總複習]	[Book 2 總複習]	1. 檔案評量		
		Book 2 總	英-J-A1:具備積極主動		- 1-IV-1:能聽懂課堂			
廿	6/27-7/3	複習	的學習態度,將學習延		中所學的字詞。	3. 作業書寫		
			伸至課堂外,豐富個人		 1-IV-2:能聽懂常用			
			<u> </u>		<u> </u>	1	I	

知識。運用各種學習與 所學字詞 (能聽、 溝通策略,精進英語文 讀、說、寫最基本的生活用語。 學習與溝通成效。 |英-J-A2:具備系統性理 |Ae-Ⅳ-1:簡易歌 | |解與推演的能力,能釐 |謠、韻文、短文、故|1-IV-4:能聽懂日常 清文本訊息間的關係進 事及短劇。 |行推論,並能經由訊息 |B-IV-2:國中階段所 |容。 |的比較,對國內外文化 |學字詞及句型的生 | 1-IV-9:能辨識句子 的異同有初步的了解。 活溝通。 | 英-J-A3:具備簡易規劃 | C-IV-4:基本的世界 | 和態度。 英語文學習時程的能 力,並能檢討調整。 |英-J-B1:具備聽、說、 |作合理猜測。 讀、寫英語文的基礎素 養,在日常生活常見情 境中,能運用所學字 詞、句型及肢體語言進 行適切合宜的溝通與互 動。 英-J-B2:具備運用各類 資訊檢索工具蒐集、整 理英語文資料的能力, 以擴展學習素材與範

1,200 字詞)。 觀。

2-IV-1:能說出課堂 D-IV-1:依綜合資訊 中所學的字詞。 用日常生活用語。 用教室用語。 2-IV-7:能依人、 易的提問。 語調說出基本或重

的教室用語及日常 1-IV-3:能聽懂基本 或重要句型的句子。 生活對話的主要內 語調所表達的情緒

2-IV-2:能依情境使 2-IV-3:能依情境使 事、時、地、物作簡 |2-IV-8:能以正確的 發音、適切的重音及 要句型的句子。

轉、提升學習效果,同	2-IV-9:能進行簡易	
時養成資訊倫理素養。	的角色扮演。	
英-J-C2:積極參與課內	2-IV-10:能以簡易	
及課外英語文團體學習	的英語描述圖片。	
活動,培養團隊合作精	2-IV-12:能以簡易	
रंग ॰	的英語參與引導式	
英-J-C3:具備基本的世	討論。	
界觀,能以簡易英語介	3-IV-2:能辨識課堂	
紹國內外主要節慶習俗	中所學的字詞。	
及風土民情,並加以比	3-IV-6:能看懂基本	
較、尊重、接納。	的句型。	
	3-IV-7:能了解對話	
	的主要內容。	
	3-IV-8:能了解短	
	文、簡訊、書信的主	
	要內容。	
	4-IV-1:能拼寫國中	
	階段基本常用字詞。	
	4-IV-2:能依圖畫、	
	圖示書寫英文句子。	
	4-IV-3:能掌握正確	
	書寫格式寫出英文	
	句子。	
	時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內 及課外英語文團體學習 活動,培養團隊合作精 神。 英-J-C3:具備基本的世 界觀,能以簡易英語介 紹國內外主要節慶習俗 及風土民情,並加以比	時養成資訊倫理素養。 英-J-C2:積極參與課內 及課外英語文團體學習 活動,培養團隊合作精 神。 英-J-C3:具備基本的世 界觀,能以簡易英語介 紹國內外主要節慶習俗 及風土民情,並加以比較、尊重、接納。 3-IV-6:能看懂基本的 的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解對話的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文

				4-IV-5:能依提示寫	
				出正確達意的簡單	
				句子。	
				5-IV-6:能轉述所聽	
				到的簡短談話。	
				6-IV-1:樂於參與課	
				堂中各類練習活	
				動,不畏犯錯。	
				6-IV-2:主動預習、	
				複習並將學習內容	
				作基本的整理歸納。	
				6-IV-5:主動利用各	
				種查詢工具,以了解	
				所接觸的英語文資	
				訊。	
				7-IV-1:能使用英文	
				字典,配合上下文找	
				出適當的字義。	
				8-IV-5:能具有基本	
				的世界觀。	
二十	7/4 7/10				
_	7/4-7/10				
		1	I		

註1:請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。