

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣東石國民中學 八年級 第一二學期 彈性學習課程 童軍社二 教學計畫表 設計者：劉恬妘 (新課綱) (表十三之一)

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)

2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)

3.  特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：1 節

### 三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養  
 B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

### 四、課程目標：

1. 提升學生合作學習能力。

2. 提供學生多元技能訓練與戶外活動經驗。

3. 培養學生多元思考能力，及生活應變與問題解決能力。

### 五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技

(二) 重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育

科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育

生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、本學期課程內涵：

第一學期

| 週次 | 起訖日期        | 單元/主題名稱   | 教學重點  | 學習目標                                | 學習活動   | 評量方式          | 教學資源/自編自選教材或學習單 |
|----|-------------|-----------|---|-------------------------------------|--|---------------|-----------------|
| 一  | 08/30~09/4  | 課程介紹與要求說明 | 1. 說明課程內容<br>2. 講解課程實施模式與要求<br>1b-IV-1<br>輔 Ba-IV-2<br>輔 Bb-IV-1    | 1. 了解課程本學期課程內容<br>2. 了解課程實施方式與要求    | 講述法<br>說明課程內容、進度、實施方式與課程要求                     | 課堂表現          |                 |
| 二  | 09/7~09/11  | 小隊分工與職掌   | 1. 小隊分工與執掌說明。<br>2. 小隊名、呼、歌的設計與討論。<br>2b-II-1<br>Bb-II-1<br>Bb-II-3 | 1. 了解小隊職掌，並進行小隊分工。<br>2. 培養小隊默契與共識。 | 講述法<br>分組討論<br>說明小隊執掌與分工，進行小隊分工，以及分組討論（隊呼、歌、名） | 課堂表現<br>學習單評量 | 自編教材（小隊精神表）     |
| 三  | 09/14~09/18 | 小隊精神      | 1. 設計小隊旗、小隊徽、小隊誌。<br>2. 演練小隊呼、歌。<br>2a-IV-1<br>童 Aa-IV-3            | 1. 完成小隊旗、徽、誌。<br>2. 練習小隊呼、歌         | 講述法<br>分組討論<br>說明與分組實作小隊旗、徽、誌的作用與設計原則          | 實作評量          | 自編教材（範本介紹）      |
| 四  | 09/21~09/25 |           |   |                                     |  |               |                 |

|   |             |           |   |                              |  |              |                      |
|---|-------------|-----------|---|------------------------------|--|--------------|----------------------|
|   |             |           | 2a-IV-2<br>家 Db-IV-3<br>輔 Dc-IV-1   |                              | 分組進行隊呼、隊歌動作設計與練習 1   |              |                      |
| 五 | 09/28~10/02 | 童軍禮節與團集會  | 1. 童軍三指符號、左握的含意<br>2. 各種敬禮的方法。<br>3. 團集會介紹。<br><br>2a-IV-1<br>童 Aa-IV-3<br>2b-IV-1<br>童 Aa-IV-1 | 1. 能行各種敬禮的方法。<br>2. 參與團集會。   | 講述法<br>演示教學<br>實作<br>說明童軍三指符號、左右意涵」各種敬禮手勢與使用原則(團體)<br>說明團集會隊形與實施團集會。     | 課堂表現<br>實作評量 | 自編教材<br>(童軍禮節與團集會講義) |
| 六 | 10/05~10/09 | 10/9國慶日補假 |   |                              |  |              |                      |
| 七 | 10/12~10/16 | 課程複習與演練   | 1. 隊呼隊歌的演練。<br>2. 知道童軍三指符號及左握的含意並能行各種敬禮的方法<br><br>2b-IV-1<br>童 Aa-IV-1<br>2b-IV-2<br>童 Aa-IV-2  | 1. 精熟隊呼、隊歌。<br>2. 精熟各種敬禮的方法。 | 演示教學<br>分組演練<br>分組進行隊呼、隊歌動作設計與練習 2<br>說明童軍三指符號、左右意涵」各種敬禮手勢與使用原則(小隊長主持練習) | 課堂表現         |                      |

|    |             |         |   |  |   |              |                  |
|----|-------------|---------|---|--|---|--------------|------------------|
|    |             |         | 輔 Dc-IV-2   |  |   |              |                  |
| 八  | 10/19~10/23 | 觀察      | 1. 細小植物觀察<br>2. 植物觀察與辨識<br><br>Tr-IV-1<br>Gc-IV-1<br>2c-IV-2<br>童 Cc-IV-2           | 1. 能在一分鐘內，記憶 12 件以上。<br>2. 能根據樹葉的型態辨認至少 5 種樹木。 | 講述<br>演示教學<br>實作<br>說明細小植物觀察要點與質變觀察實作       | 課堂表現         | 24 項物件<br>校園植物   |
| 九  | 10/26~10/30 | 體驗活動    | 平面活動<br><br>2b-IV-2<br>童 Aa-IV-2<br>輔 Dc-IV-2                                       | 1. 培養小隊默契。<br>2. 提升團體動力與合作學習能力。                | 體驗活動<br>翻葉子體驗活動                             | 課堂表現         | 自編教材             |
| 十  | 11/02~11/06 |         |   |  |   |              |                  |
| 十一 | 11/09~11/13 | 中級繩結    | 1. 中級繩結教學<br>2. 繩結演練<br>3. 繩結遊戲<br><br>3a-IV-2<br>童 Cc-IV-2<br>1b-IV-1<br>輔 Bb-IV-1 | 1. 學會中級繩結。<br>2. 運用中級繩結完成遊戲任務。                 | 實作<br>分組演練<br>遊戲<br>中級繩結繩結教學、分組演練<br>繩結接力遊戲 | 課堂表現<br>實作評量 | 自編教材<br>(中級繩結講義) |
| 十二 | 11/16~11/20 |         |   |  |   |              |                  |
| 十三 | 11/23~11/27 |         |   |  |   |              |                  |
| 十四 | 11/30~12/04 | 課程複習與演練 | 1. 繩結練習(精熟)<br><br>1a-IV-2<br>童 Aa-IV-2<br>1b-IV-1                                  | 1. 精熟初級繩結。                                     | 分組演練<br>分組進行中級繩結練習                          | 課堂表現         |                  |

|    |             |         |  |  |  |              |                  |
|----|-------------|---------|--|--|--|--------------|------------------|
|    |             |         | 輔 Bb-IV-2  |  |  |              |                  |
| 十五 | 12/07~12/11 | 三角巾包紮   | 1. 三角巾的應用。<br>2. 應用三角巾，進行身體各部位的包紮。<br><br>3a-IV-1<br>童 Cc-IV-1<br>3a-IV-2<br>童 Cc-IV-2             | 1. 能應用三角巾進行頭部、手部、膝蓋、腳踝等部位的包紮<br>2. 能應用三角巾，進行懸臂帶製作。 | 演示教學<br>分組演練<br>三角巾包紮教學與實作演練<br>分組進行包紮演練                 | 課堂表現<br>實作評量 | 三角巾              |
| 十六 | 12/14~12/18 |         |  |  |  |              |                  |
| 十七 | 12/21~12/25 |         |  |  |  |              |                  |
| 十八 | 12/28~01/01 | 1/1 元旦  |  |  |  |              |                  |
| 十九 | 01/04~01/08 | 童軍的進程標準 | 1. 童軍初、中、高級進程制度說明。<br>2. 童軍階段考驗標準介紹。<br>3. 考核項目：諾言、規律與銘言。<br><br>2b-IV-1<br>童 Aa-IV-1<br>童 Aa-IV-3 | 1. 了解童軍晉級制度。<br>2. 了解晉級標準。<br>3. 能通過諾言、規律與銘言的考驗。   | 講述法<br>分組討論<br>實作<br>說明童軍進程制度與考驗標準<br>分組討論與合作學習諾言、規律與銘言。 | 課堂表現         | 自編教材<br>(童軍進程標準) |
| 廿  | 01/11~01/15 |         |  |  |  |              |                  |
| 廿一 | 01/18~01~22 | 課程回顧與反思 | 本學期課程回顧與反思   | 培養對學習歷程的反思能力                                       | 引導教學<br>本學期課程回顧、反思與分享                                    | 課堂表現         |                  |

|      |             |               |  |  |   |      |                         |
|------|-------------|---------------|--|--|---|------|-------------------------|
|      |             |               | 1b-IV-1<br>輔 Ba-IV-2<br>1a-IV-2<br>Bc-IV-2   |  |   |      |                         |
| 廿二   | 01/25~01/26 | 01/26 休業式     |  |  |   |      |                         |
| 第二學期 |             |               |  |  |   |      |                         |
| 一    | 02/15~02/19 | 課程介紹與要求<br>說明 | 1. 說明課程內容<br>2. 講解課程實施模<br>式與要求<br><br>1b-IV-1<br>輔 Ba-IV-2<br>輔 Bb-IV-1                           | 1. 了解課程本<br>學期課程內<br>容<br>2. 了解課程實<br>施方式與要<br>求 | 講述法<br>說明課程內<br>容、進度、實施<br>方式與課程要<br>求                          | 課堂表現 |                         |
| 二    | 02/22~02/26 | 小隊會議與小隊<br>精神 | 1. 小隊會議功能與<br>實施說明<br>2. 演練小隊呼、<br>歌。<br>2a-IV-1<br>童 Aa-IV-3<br>2a-IV-2<br>家 Db-IV-3<br>輔 Dc-IV-1 | 1. 完成小隊會<br>議議程與討<br>論。<br>2. 練習小隊<br>呼、小隊<br>歌。 | 講述法<br>分組討論<br>說明小隊會議<br>功能與實施方<br>式<br>分組進行演練<br>與複習小隊<br>呼、歌。 | 實作評量 | 自編教材<br>(範例：小隊<br>會議議程) |
| 三    | 03/01~03/05 | 體驗活動          | 平面活動<br>2b-IV-2  | 1. 培養團隊溝<br>通能力。                                 | 體驗活動<br>走繩體驗活動  | 課堂表現 | 自編教材                    |

|   |             |             |   |                               |  |      |        |
|---|-------------|-------------|---|-------------------------------|--|------|--------|
| 四 | 03/08~03/12 |             | 童 Aa-IV-2<br>1d-IV-1<br>輔 Da-IV-2                             | 2. 提升團體效能。                    |  |      |        |
| 五 | 03/15~03/19 | 繩結的應用       | 1. 童軍活動中繩結的應用。<br>2. 領巾圈的製作                                   | 1. 完成雙色領巾圈製作。                 | 演示教學<br>實作                                 | 實作評量 | 中國結繩扣夾 |
| 六 | 03/22~03/26 |             | 2d-IV-1<br>家 Cc-IV-2<br>3c-IV-2<br>童 Ab-IV-1                  |                               | 繩結應用於日常生活的說明與示範<br>領巾圈製作說明與實作              |      |        |
| 七 | 03/29~04/02 | 04/02 兒童節補假 |   |                               |  |      |        |
| 八 | 04/05~04/09 | 課程複習與演練     | 1. 小隊會議。<br>2. 三色領巾圈的製作。<br>2d-IV-1<br>家 Cc-IV-2<br>家 Bb-IV-1 | 1. 提升小隊會議執行力。<br>2. 精熟領巾圈的製作。 | 小隊會議<br>精熟學習<br>分組進行小隊會議<br>分組與合作學習完成三色領巾圈 | 課堂表現 |        |
| 九 | 04/12~04/16 | 童軍活動無國界     | 1. 國際童軍活動介紹<br><br>3c-IV-1<br>童 Ab-IV-2                       | 1. 了解國際童軍活動的現況。               | 影片教學<br>國際童軍活動介紹                           | 課堂表現 | 童軍活動影片 |

|    |             |             |  |  |   |      |                   |
|----|-------------|-------------|--|--|---|------|-------------------|
| 十  | 04/19~04/23 | 04/30 勞動節補假 |  |  |   |      |                   |
| 十一 | 04/26~04/30 | 追蹤記號一       | 1. 各種製作追蹤記號的方法。<br>2. 追蹤記號的製作。<br><br>3a-IV-2<br>童 Ca-IV-1<br>1b-IV-1<br>輔 Bb-IV-1 | 1. 會應用多種材料製作追蹤記號。<br>2. 能應用各項記號，設計小旅行活動。 | 分組討論<br>實作<br>各種追蹤記號的說明與製作方法<br>分組進行追蹤記號製作    | 實作評量 | 自編教材<br>(追蹤記號的講義) |
| 十二 | 05/03~05/07 |             |  |  |   |      |                   |
| 十三 | 05/10~05/14 | 課程複習與演練     |  |  |   |      |                   |
| 十四 | 05/17~05/21 | 追蹤記號二       | 1. 運用追蹤記號設計1公里的追蹤活動。<br><br>3a-IV-2<br>童 Ca-IV-1<br>童 Cc-IV-2                      | 1. 完成小旅行追蹤記號的活動。                         | 分組討論<br>實作<br>分組討論與設計一公里追蹤路線與記號<br>分組體驗追蹤記號活動 | 實作評量 | 自編教材<br>(追蹤記號的講義) |
| 十五 | 05/24~05/28 | 定向活動        | 1. 地圖辨識。<br>2. 百米定向活動。<br>3. 順點賽定向活動。  | 1. 了解地圖辨識的方法與技巧。<br>2. 應用地圖辨             | 演示教學<br>實作<br>地圖辨識教學<br>地圖辨識技巧                | 實作評量 | 定向活動設備            |
| 十六 | 05/31~06/04 |             |  |  |   |      |                   |



|                           |             |  |  |                                   |                                     |      |  |
|---------------------------|-------------|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|------|--|
| 十七                        | 06/07~06/11 |  | 3a-IV-2<br>童 Ca-IV-1<br>童 Ca-IV-2                        | 識完成百米定向活動。<br>3. 應用地圖辨識完成順點賽定向活動。 | 練習<br>百米定向活動<br>體驗<br>順點賽定向活動<br>體驗 |      |  |
| 十八                        | 06/14~06/18 |  |  |                                   |                                     |      |  |
| 十九                        | 06/21~06/25 | 課程回顧與反思  | 本學期課程回顧與反思<br>1b-IV-1<br>輔 Ba-IV-2<br>1a-IV-2<br>Bc-IV-2 | 培養對學習歷程的反思能力                      | 引導教學<br>本學期課程回顧、反思與分享               | 課堂表現 |  |
| 廿                         | 06/28~06/30 | 06/30 休業式  |  |                                   |                                     |      |  |
| <p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p> |             | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無<br/> <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙( )人、多重障礙( 1 )人、(自行填入類型/人數)<br/>         ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無<br/> <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)<br/>         ※課程調整建議(特教老師填寫)：<br/>         1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。<br/>         2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。<br/>         3. 考量特殊生的肢體能力，安排同儕在課餘時間加強健康操的熟悉度。<br/>         特教老師簽名：張菀玲<br/>         普教老師簽名：劉恬姩</p> |  |                                   |                                     |      |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。