

109 學年度嘉義縣東石國民中學八年級第一學期彈性學習課程社團活動~金融教育社教學計畫表 設計者：許順中（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解

四、課程目標：

學生能夠自我規劃人生方向、理解職業需求、經濟數據資料分析，並運用適當的策略解決生活議題、增進自身生活品質、增進生活的豐富性與美感體驗、培養道德思辨與實踐能力。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	08/31~09/06	職涯規劃(一)	能快速理解各行各業職場規劃。	能在發現及解決問題的歷程中學習探索及探究人事物。	介紹投資要素	運用 EXCEL 進行整理分類	自編教材
二	09/07~09/13	職涯規劃(二)	能快速理解各行各業職場規劃。	能在發現及解決問題的歷程中學習探索及探究人事物。	介紹理財規劃的基本常識。	案例討論	自編教材
三	09/14~09/20	基礎金融商品(一)	介紹金融性投資類商品 例如:股票、債券、基金	依據已知的知識與概念,探究問題發生的原因與影響,並尋求解決問題的可能做法	舉例看過何種投資金融商品	小組歸納分組報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
四	09/21~09/27	基礎金融商品(二)	探究銀行存款類型商品:台幣、外幣活存、定存	依據已知的知識與概念,探究問題發生的原因與影響,並尋求解決問題的可能做法	討論身邊人使用過何種銀行存款類型商品	個人口頭報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
五	09/28~10/04	衍生性金融商品(一)	介紹期貨、選擇權、了解期貨對於時間	展現自己對各類金融商品的	選擇一檔期貨虛擬	分組口頭報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)

			的概念	理解	投資，等期 末看收益 結果		出版)
六	10/05~10/11	雙十節連假					
七	10/12~10/18	衍生性金融商品 (二)	介紹權證指數投資 證券，加權股價指 數、電子類指數、金 融保險類指數、非金 電指數	使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多種 方式，呈現並解 釋探究結果	知悉權證 指數在投 資金融商 品上的利 害關係	分組口頭報 告	「投資理財規劃」~ 李顯儀編著(全華 出版)
八	10/19~10/25	衍生性金融商品 (三)	介紹遠期契約、金融 交換	使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多種 方式，呈現並解 釋探究結果	觀看過去 各種衍生 性金融商 品	小組報告	「投資理財規劃」~ 李顯儀編著(全華 出版)
九	10/26~11/01	基金商品(一)	基金概論:介紹基金 的發行及收益	使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多種 方式，呈現並解 釋探究結果	無	繪製概念圖	「投資理財規劃」~ 李顯儀編著(全華 出版)
十	11/02~11/08	基金商品(二)	介紹七種基本類型 基金商品	使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多種	討論身邊 人有無用 過此七種 基本類型	繪製概念圖	「投資理財規劃」~ 李顯儀編著(全華 出版)

				方式，呈現並解釋探究結果	基金商品		
十一	11/09~11/15	基金商品(三)	證券化類型基金:介紹二種證券類型基金商品	連結相關的知識和經驗，理解問題，做出適宜的分析與思辨	自製績效國內基金排行	製作表格	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
十二	11/16~11/22	基金商品(四)	基金交易實作:介紹基金買賣、費用與名稱類別之差異	依據已知的知識與概念，探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法	選擇一檔基金虛擬投資，等期末看收益結果	心得寫作	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
十三	11/23~11/29	市場基本面分析(一)	介紹五種非經濟因素的分析	依據已知的知識與概念，探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法	無	小組口頭報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
十四	11/30~12/06	市場基本面分析(二)	介紹六種總體經濟指標的分析	依據已知的知識與概念，探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法	了解全球市場趨勢，區別各事件發生及因果	製作表格	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
十五	12/07~12/13	市場基本面分析(三)	介紹產業生命週期，特性以及結構分	依據已知的知識與概念，探究	舉例各種產業之生	小組口頭報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)

			析	問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法	命週期		出版)
十六	12/14~12/20	商品投資分析(一)	股票投資分析:股票基本面技術面	能依主題或情境作適當的提問 能分析、歸納多項訊息的共通點或結論	實地看盤及K線	個人口頭報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
十七	12/21~12/27	商品投資分析(二)	基金投資分析:基金投資的績效指標分析	能依主題或情境作適當的提問能分析、歸納多項訊息的共通點或結論	利用報酬率、年化標準差、Beta值、夏普指標來衡量基金	個人口頭報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
十八	12/28~01/03	商品投資分析(三)	期貨投資分析:未平倉合約量與成交量之關係	能依主題或情境作適當的提問能分析、歸納多項訊息的共通點或結論	後市預期多頭、空頭猜測	個人口頭報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
十九	01/04~01/10	商品投資分析(四)	選擇權投資分析:賣權、買權成交量比值	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論	判斷比值練習	分組報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
廿	01/11~01/17	商品投資分析	介紹七種研判權證	聆聽他人意	分析各種	專題分組報	「投資理財規劃」~

		(五)	投資分析的指標	見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論	優缺點關係	告	李顯儀編著(全華出版)
廿一	01/18~01/24	第三次學習評量					
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、多重障礙(1)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。 2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。 3. 考量特殊生的肢體能力，安排同儕在課餘時間加強健康操的熟悉度。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：張苑玲 普教老師簽名：許順中</p>					

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

109 學年度嘉義縣東石國民中學 **八年級** **第二學期** **彈性學習課程** **社團活動~金融教育社** 教學計畫表 設計者：許順中 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解

四、課程目標：

學生能夠自我規劃人生方向、理解職業需求、經濟數據資料分析，並運用適當的策略解決生活議題、增進自身生活品質、增進生活的豐富性與美感體驗、培養道德思辨與實踐能力。

五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二) 重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	2/8-2/12	人生規劃策略(一)	各行各業資料導讀	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論	尋找未來展望	小組搶答	自編教材
二	2/15-2/19	人生規劃策略(二)	公家與私人企業職業分析、比較	能探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人	小組討論公家與私人企業的優缺點	心得寫作	自編教材
三	2/22-2/26	人生規劃策略(三)	金融人才養成	依據已知的知識與概念，探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法	討論自己適合金融業之何種投資管道	心得寫作	自編教材
四	3/01-3/05	人生規劃策略(四)	小本經營生意分析 例:小吃店、飲料店	展現自己對小本知識的理解	分組討論開銷、收入分析	個人心得	自編教材
五	3/08-3/12	人生規劃策略(五)	技能養成之重要性	展現自己對金融知識的理解	討論各家人擁有何種技能養活一家人	個人口頭報告	自編教材

六	3/15-3/19	人生規劃策略(六)	網路直播主職業探討	使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	網路直播及傳統行業分析優點	個人口頭報告	自編教材
七	3/22-3/26	保險規劃(一)	保險簡介:介紹保險的運用作法與商品種類	使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	探討自己曾經投保何種保險	個人口頭報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
八	3/29-4/02	保險規劃(二)	了解人身保險:人壽、健康傷害、年金與投資型保險之各種保險商品	使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	無	小組報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
九	4/05-4/09	保險規劃(三)	財產保險:火災、海上、陸空、責任保證	使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	提問問題讓學生搶答	個人口頭報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
十	4/12-4/16	保險規劃(四)	保險的保障規劃:人生四種不同時期的保	使用文字、照片、圖表、數	討論癌症、長照險	小組報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出

			險規劃	據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	2.0、壽險、儲蓄險優缺點		版)
十一	4/19-4/23	稅務規劃(一)	稅務簡介:稅的種類以及課徵對象與範圍	依據已知的知識與概念，探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法	帶幾張稅單來課堂上與同學分享	心得寫作	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
十二	4/26-4/30	稅務規劃(二)	所得稅規劃:所得稅及節稅方式	依據已知的知識與概念，探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法	擬定一份未來工作所得表節稅表	小組口頭報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
十三	5/03-5/07	稅務規劃(三)	贈與稅規劃:贈與稅與節稅方式	依據已知的知識與概念，探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法	透過網路虛擬資產練習得知贈與稅方式	製作表格	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
十四	5/10-5/14	第二次學習評量週					
十五	5/17-5/21	稅務規劃(四)	其它稅補充、地價稅、燃料稅、牌照	依據已知的知識與概念，探究	規劃畢業後大槪要	製作表格	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)

			稅……等	問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法	繳多少稅		版)
十六	5/24-5/28	信託簡介(一)	信託簡介:信託的運作與特徵	能依主題作適當的提問，能分析、歸納多項訊息的共通點或結論	信託角色扮演遊戲	個人口頭報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
十七	5/31-6/04	信託簡介(二)	信託類型:各種信託類型	能依主題作適當的提問，能分析、歸納多項訊息的共通點或結論	利用學期初個人生規劃來規劃信託	個人口頭報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
十八	6/07-6/11	信託簡介(三)	信託運用規劃:三種信託的運用	能依主題作適當的提問，能分析、歸納多項訊息的共通點或結論	利用學期初個人生規劃來規劃信託	個人口頭報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
十九	6/14-6/18	分組報告(I)	替個人擬一份理財規劃	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論	無	專題劇作分組報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)
廿	6/21-6/25	分組報告(II)	替個人擬一份理財規劃	聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理	無	專題劇作分組報告	「投資理財規劃」~李顯儀編著(全華出版)

				心與他人討論			
廿一	6/28-6/30	第三次學習評量週					
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、多重障礙(1)人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組教學時，安排 1-2 位友善同儕，協助特殊生完成相關學習單與活動。 2. 課程中給予多元的提示方式，例如：示範、視覺提示、具體且直接的指令…等。 3. 考量特殊生的肢體能力，安排同儕在課餘時間加強健康操的熟悉度。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：張菟玲</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：許順中</p>					

備註：請分別列出八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。