

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣東石國民中學 **七年級** 第一學期 **彈性學習課程** 足球 教學計畫表 設計者：陽佳慧(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一~二	08/31~09/13	介紹本學期課程	介紹上課方式，與應準備的器材	讓學生了解課堂規範	口述	介紹本學期課程	無

三~四	09/14~09/27	基本動作分解介紹	認識足球基本動作	讓學生了解足球基本動作要領	動作協調性	基本動作分解介紹與實作	無
五~六	09/28~10/11	基本動作實作	足球基本動作實作與分組練習	讓學生了解足球基本動作要領	動作協調性	基本動作分解介紹與實作	無
七~八	10/12~10/25	短傳介紹	認識足球短傳基本動作	了解在足球場上短傳時機之應用及短傳各方式	兩兩一組練習短傳	短傳實際評量	無
九~十	10/26~11/08	短傳練習與分組實作	足球短傳基本動作實作與分組練習	了解在足球場上短傳時機之應用及短傳各方式	兩兩一組練習短傳	短傳實際評量	無
十一~十二	11/09~11/22	腳內外側傳球	學習如何使用腳之內側、外側時機	學習內外側傳球之時機點	兩兩一組練習內外側傳球	傳球實際評量	無
十三~十四	11/23~12/06	腳內外側傳球	學習如何使用腳之內側、外側時機	學習內外側傳球之時機點	兩兩一組練習內外側傳球	傳球實際評量	無
十五~十六	12/07~12/20	利用小組配合的進攻	認識足球小組配合進攻的基本動作	讓學生了解足球小組配合進攻的基本動作要領	動作協調性	兩兩一組練習內外側傳球	無
十七~十八	12/21~01/03	利用小組配合的進攻	認識足球小組配合進攻的基本動作	讓學生了解足球小組配合進攻的基本動作要領	動作協調性	兩兩一組練習內外側傳球	無

十九~廿	01/04~01/17	觀賞之前世界盃足球賽經典賽	講解影片中所用之教學過技巧 結合知識	了解整體比賽運行系統	無	無	Youtube 影片
廿一	01/18~01/24	綜合訓練，結合短傳、小組合作、腳內外側傳球)	結合足球基本動作，進行小型比賽	讓學生了解足球基本動作要領	分組比賽	分組比賽	無
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣東石國民中學 **七年級** 第二學期 **彈性學習課程** 足球 教學計畫表 設計者：陽佳慧 新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二) 重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一～二	02/22-03/07	比賽規則介紹	規則分解說明	讓學生了解足球比賽規則注意事項	口述	口頭發問、實作	

三~四	03/08-03/21	觀賞足球賽討論 運動家精神	講解影片中球員為何犯規，如何避免? 討論運動家精神	1. 了解整體比賽運行系統 2. 組員討論影片中球員不遵守那些規則 3. 討論運動家精神內涵	無	無	Youtube 影片
五~六	03/22-04/04	攻守練習技巧	認識足球攻守基本動作及老師示範	讓學生了解足球攻守動作要領	兩兩一組練習攻守	口頭發問、實作、測驗	無
七~八	04/05-04/18	攻守練習實作	認識足球攻守基本動作	讓學生了解足球攻守動作要領	分組練習	口頭發問、實作、測驗	無
九~十	04/19-05/02	技巧練習(一):撞牆 注重於老師示範及修正動作	應用上述傳球技能實現直角跑位傳球	學習撞牆技巧及同儕默契	直角傳球練習	直角傳球評分	無
十一~十二	05/03-05/16	技巧練習(一):撞牆 注重於學生實作	應用上述傳球技能實現直角跑位傳球	學習撞牆技巧及同儕默契	直角傳球練習	直角傳球評分	無
十三~十四	05/17-05/30	技巧練習(三):跑位練習 注重於老師示範及修正動作	認識跑位在足球場上之重要性	學習預判能力、合作默契	三人一組傳球跑位練習	分組評分	無
十五~十六	05/31-06/13	技巧練習(三):跑	認識跑位在足球場上之重要性	學習預判能力、合	分組練習	分組評分	無

		位練習 注重於學生實作		作默契			
十七~十八	06/14-06/27	技巧練習(一):射門練習 注重於老師示範及修正動作	學習如何使用腳背射門	學習進攻點及足球守門員之心理	排隊射門練習	個人射門評分	無
十九	06/28-06/30	綜合訓練，結合技巧練習及射門)	結合足球基本動作，進行小型比賽	讓學生了解足球基本動作要領	分組比賽	分組比賽	無
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。