

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣東石國民中學八年級第一學期彈性學習課程 足球 教學計畫表 設計者：顏智遠(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一~二	08/31~09/13	介紹本學期課程	介紹上課方式，與應準備的器材	讓學生了解課堂規範	口述	口頭發問	無

三~四	09/14~09/27	基本動作分解介紹與實作	認識足球基本動作	讓學生了解足球基本動作要領	動作協調性	無	無
五~六	09/28~10/11	短傳練習	認識足球短傳基本動作	了解在足球場上短傳時機之應用及短傳各方式	兩兩一組練習短傳	短傳實際評量	無
七~八	10/12~10/25	腳內外側傳球	學習如何使用腳之內側、外側時機	學習內外側傳球之時機點	兩兩一組練習內外側傳球	傳球實際評量	無
九~十	10/26~11/08	技巧練習(一):撞牆註:足球術語	應用上述傳球技能實現直角跑位傳球	學習撞牆技巧及同儕默契	直角傳球練習	直角傳球評分	無
十一~十二	11/09~11/22	技巧練習(二):空中停球	學習如何停止守門員丟擲在空中之飛球	學期空中停球技巧及跑位練習	空中停球練習	實地停球數評分	無
十三~十四	11/23~12/06	技巧練習(三):跑位練習	認識跑位在足球場上之重要性	學習預判能力、合作默契	三人一組傳球跑位練習	分組評分	無
十五~十六	12/07~12/20	戰術解析:三角站位	認識足球基本三角站位戰術	讓學生了解足球三角戰術在球場上之應用	三人一組戰術傳球練習	分組評分	無
十七~十八	12/21~01/03	陣型解析(一):442陣型	認識足球442陣型戰術	了解442陣型之優點及世界上何隊使用該陣型	10人一組陣型傳球練習	總體評分	無
十九~廿	01/04~01/17	陣型解析(二):433陣型	認識足球433陣型戰術	了解433陣型之優點及世界上何	10人一組陣型傳球練	總體評分	無

				隊使用該陣型	習性		
廿一	01/18~01/24	第三次學習評量					
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣東石國民中學八年級第二學期彈性學習課程 足球 教學計畫表 設計者：顏智遠新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一~二	2/8-2/19	介紹本學期課程	介紹上課方式，與應準備的器材	讓學生了解課堂規範	口述	口頭發問	無
三~四	2/22-3/05	比賽規則介紹	規則分解說明	讓學生了解足球	無	無	無

				比賽規則注意事項			
五~六	3/08-3/19	長傳練習	認識足球長傳基本動作	了解在足球場上短長傳時機之應用及短傳各方式	兩兩一組練習短傳	長傳實際評量	無
七~八	3/22-4/02	技巧練習(一):射門練習	學習如何使用腳背射門	學習進攻點及足球守門員之心理	排隊射門練習	個人射門評分	無
九~十	4/05-4/16	技巧練習(二):頭頂傳球、頭頂射門練習	學習如何使用頭頂傳球、頭頂射門，及使用頭部何部位	學習低空飛球使用頭部進行攻擊或傳球	兩兩一組頭部傳球練習	分組評分	無
十一~十二	4/19-4/30	技巧練習(三):胸部停球	學習如何使用胸部停球	判斷何種高空飛球適合使用胸部停球	排隊胸部停球	個人停球評分	無
十三~十四	5/03-5/014	分組比賽練習	利用所學技巧及知識來進行分組比賽	團隊默契、同儕自信心、運動品德教育	分組比賽	比賽分數評分	無
十五~十六	5/17-5/28	運動傷害處理	認識運動傷害、即應及處理方式	了解運動傷害、及緊急救護之重要性	受傷救護分組訓練	無	冰敷包、冷凍噴霧
十七	5/31-6/04	分組比賽練習	利用所學技巧及知識來進行分組比賽	團隊默契、同儕自信心、運動品德教育	分組比賽	比賽分數評分	無
十八	6/07-6/11	觀賞之前世界盃足球賽經典賽	講解影片中所用之教學過技巧結合知識	了解整體比賽運行系統	無	無	Youtube影片
十九	6/14-6/18	端午連假					

廿	6/21-6/25	分組最終比賽	利用所學技巧及知識來進行分組比賽	最終比賽	分組比賽	比賽分數 評分	無
廿一	6/28-6/30	暑假					
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。