

年級	二年級	課程設計者	鄧桂蘭		教學總節數 /學期(上/下)	下學期 20 節
年級 課程主題名稱	親親校樹		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	幸福港墘 人文校園		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過認識校園樹木，了解校樹的珍貴。 2. 透過為樹寫詩，培養人文氣質。		
總綱 核心素養	E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性 與關係，同時學習各種探究人、事、物 的方法、理解道理，並能進行創作、分 享及實踐。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活 中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞 的基本素養。		課程 目標	1. 透過學習活動，認識校園樹木及其特色，體驗校園環境之美。 2. 樂於與人分享童詩創作成果，具備欣賞他人創作的的能力。 3. 培養愛護環境的態度。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表 現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量 內容)	教學資源	節 數
第(1) 週 - 第(5) 週	校 門 區 校 樹 介 紹	1. 帶領學生實地分區走訪校園校門區大樹：南洋杉、榕樹、鳳凰木、芒果樹、竹子、樟樹。 2. 介紹南洋杉樹名、別名、葉、花、果實、用途。 3. 介紹榕樹樹名、別名、葉、花、果實、用途。 4. 介紹鳳凰木樹名、別名、葉、花、果實、用途。	生活 領域 國語領 域	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 1-I-1 養成專	1. 校園樹木的認識。 2. 校樹童詩書寫 3. 朗誦校樹童詩。	1. 願意參與認識校園校門區樹木及特色學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 能回答有關校樹的提問。 2. 可為校門區大樹寫一首童詩。	<a href="#">校園植物網站</a>	5

		<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹芒果樹樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>介紹鳳凰木樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>介紹竹子樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>介紹樟樹樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>校門區大樹童詩書寫，並上台朗誦。</li> </ol>		<p>心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽校樹童詩朗誦，尊重對方的發言。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>上台朗誦童詩。</li> </ol>		
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	涼亭區校樹介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>帶領學生實地分區走訪校園涼亭區大樹：龍柏、大王椰子、南洋杉、樟樹、大葉欖仁、白千層。</li> <li>介紹龍柏樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>介紹大王椰子樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>介紹大葉欖仁樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>介紹白千層樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>涼亭區大樹童詩書寫，並上台朗誦。</li> </ol>	<p>生活領域 國語領域</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園樹木的認識。</li> <li>校樹童詩書寫。</li> <li>朗誦校樹童詩。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>願意參與認識校園校門區樹木及特色學習活動，表現好奇與求知探究之心。</li> <li>專心聆聽校樹童詩朗誦，尊重對方的發言。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能回答有關校樹的提問。</li> <li>可為涼亭區大樹寫一首童詩。</li> <li>上台朗誦童詩。</li> </ol>	<p><a href="#">校園植物網站</a></p>	5
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	教室區校樹介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>帶領學生實地分區走訪校園教室區大樹：榕樹、棕櫚樹、南洋杉、大葉欖仁、樟樹、黑板樹、印度橡膠樹、九重葛、七里香、阿勃勒、羅漢松</li> <li>介紹棕櫚樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>介紹黑板樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>介紹印度橡膠樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>介紹九重葛樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>介紹七里香樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>介紹阿勃勒樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>介紹羅漢松樹名、別名、葉、花、果實、用途。</li> <li>教室區大樹童詩書寫，並上台朗誦。</li> </ol>	<p>生活領域 國語領域</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園樹木的認識。</li> <li>校樹童詩書寫。</li> <li>朗誦校樹童詩。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>願意參與認識校園校門區樹木及特色學習活動，表現好奇與求知探究之心。</li> <li>專心聆聽校樹童詩朗誦，尊重對方的發言。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能回答有關校樹的提問。</li> <li>可為教室區大樹寫一首童詩。</li> <li>上台朗誦童詩。</li> </ol>	<p><a href="#">校園植物網站</a></p>	5
<p>第(16)週 - 後森林</p>	後森林	<ol style="list-style-type: none"> <li>帶領學生實地分區走訪校園後森林區大樹：木麻黃、羊蹄甲、鳳凰木、苦楝樹、白千層、紅千層、鐵刀木、雀榕。</li> </ol>	<p>生活領域 國語領域</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園樹木的認識。</li> <li>校樹童詩</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>願意參與認識校園校門區樹木及特色學習活動，表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能回答有關校樹的提問。</li> </ol>	<p><a href="#">校園植物網站</a></p>	5

第(20)週	區校樹介紹	2. 介紹羊蹄甲樹名、別名、葉、花、果實、用途。 3. 介紹苦楝樹名、別名、葉、花、果實、用途。 4. 介紹紅千層樹名、別名、葉、花、果實、用途。 5. 介紹鐵刀木樹名、別名、葉、花、果實、用途。 6. 介紹雀榕樹名、別名、葉、花、果實、用途。 7. 後森林區大樹童詩書寫，並上台朗誦。	域	與求知探究之心。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	書寫。 3. 朗誦校樹童詩。	現好奇與求知探究之心。 2. 專心聆聽校樹童詩朗誦，尊重對方的發言。	2. 可為後森林區大樹寫一首童詩。 3. 上台朗誦童詩。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;">特教老師簽名：</div> <div style="text-align: center;">普教老師簽名：</div>								

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。