

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣民和國民中學七、八年級第一學期彈性學習課程 自由講堂 教學計畫表 設計者：蕭婷 (新課綱)
(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：學生能將課堂知識與生活結合，並靈活運用課堂所學。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	08/31-09/04	交通安全-保腦重要性	了解腦部損傷得影響及交通安全的重要性	學生概述交通安全的重要性	聆聽演講	能陳述交通安全的重要性	
二	09/07-09/11	如何做好時間規劃	時間分配方及執行	學生能製作時間規畫表	班級討論	能製作時間規畫表	
三	09/14-09/18	高中職科系探索	認識縣內高中職科系學習重點	學生能辨別不同科系的學習方向	高中職參訪	能概述不同科系的學習內容	
四	09/21-09/25	教師節感恩活動	練習表達感恩之心	學生能表現感恩之心	卡片製作	能製作感恩卡片	
五	09/28-10/02	法治宣導	認識網路霸凌	學生能察覺網路陷阱	聆聽演講	能陳述網路霸凌的發生	
六	10/05-10/09	預防天然災害的注意事項	天災的預防方式	學生能指出災害的預防方式	班級討論	能陳述天災的預防方法	
七	10/12-10/16	段考週					
八	10/19-10/23	健康飲食	不同食物的含糖量	學生能辨別含糖量低的飲食	班級討論	能檢視自己的飲食狀況	
九	10/26-10/30	婦幼宣導-性侵害防治	性侵害可能發生的狀況	學生能覺察危險狀況	聆聽演講	能陳述性侵害的預防方法	
十	11/02-11/06	特教宣導	認識特教生的生活困難與不便	學生能幫助特教生	聆聽演講	能幫助特教生	
十一	11/09-	科學日	認識科普知識	學生能舉例生	小小科學遊	能展現科學教	

	11/13			活的科學應用	戲	育成果	
十二	11/16-11/20	毒品防治中心參訪	認識毒品種類	學生能識別毒品	中正大學參訪	能概述毒品種類與來源	
十三	11/23-11/27	兩性尊重的重要性	了解兩性差異	學生能傾聽不同性別的需求	班級討論	能表現對不同性別的包容力	
十四	11/30-12/04	段考週					
十五	12/07-12/11	好書推薦，一同來閱讀	增進閱讀能力	學生能報告閱讀心得	班級討論	能概述自己推薦書的大意	
十六	12/14-12/18	校慶預演	學校活動的參與感	學生能表現團結	預演活動	能執行校慶工作	
十七	12/21-12/25	犯罪被害人保護	被害人的人權	學生能實行人權	班級討論	能概述被害人人權	
十八	12/28-01/01	生命教育體驗活動	身障者的不便性	學生能幫助身障者	身障體驗活動	能幫助身障者	
十九	01/04-01/08	低碳飲食與綠色生活	如何兼顧飲食與環保	學生能區分適合自己的飲食	班級討論	能檢核自己的飲食狀況	
廿	01/11-01/15	如何降低交通災害	降低交通災害的方法	學生能實踐遵守通規則	班級討論	能陳述降低交通災害的方法	
廿一	01/18-01/21	段考週					
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u>					

	<p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
--	---

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣民和國民中學 **七、八年級** 第二學期 **彈性學習課程** _____ 教學計畫表 設計者：_____ (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 特殊需求領域課程
其他類: 藝術才能班及體育班專門課程
4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技
 (二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	02/16-02/19	防災宣導	防災方法與概念	學生能指出防災的條件	聆聽演講	能陳述防災方法	
二	02/22-02/26	模範生選舉	選舉的流程與法治觀念	學生能執行法治流程	實質投票活動	能實踐法治活動	
三	03/01-03/05	如何反霸凌	反霸凌的方法	學生能說明自身處境	班級討論	能陳述反霸凌的方法	
四	03/08-03/12	人口販運防治宣導	人口販運的嚴重性	學生能辨別危險人物與場所	互動性演講	能陳述人口販運的危害	
五	03/15-	科學營	科學活動的推展	學生能綜合科	科學實驗擺	能參與科學活	

	03/19			學及講解活動	攤活動	動	
六	03/22- 03/26	與作家有約	作家的經驗與分享	學生能傾聽他人經驗	聆聽演講	能陳述作家的人生經驗	
七	03/29- 04/02	段考週					
八	04/05- 04/09	毒品防制	毒品種類與流通管道	學生能識別毒品的危害	毒品防治中心參訪	能陳述毒品的危害	
九	04/12- 04/16	用火安全	火災的可怕與預防方法	學生能概述火災的預防方法	聆聽演講	能陳述火災預防方法	
十	04/19- 04/23	常懷感恩心	如何表達內心想法	學生能表現感恩之心	班級討論	能陳述感恩的心情	
十一	04/26- 04/30	高中職科系探索	認識高中職科系內容	學生能識別不同科系的學習內容	高中職參訪	能列舉不同科系的學習內容	
十二	05/03- 05/07	母親節感恩月	如何表達內心的感謝	學生能表現感恩之心	母親節感恩活動	能陳述感恩的心情	
十三	05/10- 05/14	租稅宣導	國家租稅的重要性	學生能覺察繳稅的重要性	聆聽演講	能陳述納稅義務的重要性	
十四	05/17- 05/21	段考週					
十五	05/24- 05/28	求職反詐騙	求職容易遇到的詐騙情況與預防	學生能辨別求職的詐騙手法	觀賞劇團表演	能列舉常見的詐騙手法	
十六	05/31- 06/04	菸害防制	菸害的影響	學生能指出菸害對健康的影響	聆聽演講	能陳述菸害的影響	
十七	06/07-	畢典預演	學校活動的參與度	學生能參與校	參與畢典活	能執行活動工	

	06/11			內重大活動	動	作	
十八	06/14- 06/18	環保減碳的好環境	環境的永續經營	學生能概述環境永續經營的重要性	班級討論	能陳述永續經營的重要性	
十九	06/21- 06/25	暑假生活規劃	生活規劃	學生能安排時間並有效利用	班級討論	能執行自己的時間規劃表	
廿	06/28- 06/30	段考週					
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

