嘉義縣義竹鄉 KIST:光榮國小課程評鑑實施計畫

經本校 112 年 7 月 27 日課程發展委員會議通過後實施

一、依據

1、 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。

2、 108 年 5 月 22 日縣政府頒佈「嘉義縣公私立國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項」。

3、 本校公開授課實施計畫。

二、目的

1、 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

2、 回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。

3、 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑項目

1、 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

2、 課程實施：實施準備措施及實施情形。

3、 課程效果：學生多元學習成效。

四、評鑑原則

1、 績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。

2、 發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。

3、 主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。

4、 客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

五、評鑑範疇與實施對象

一、課程總體架構：課程優化小組辦理，並將結果提課程發展委員會審議。

二、各領域/科目課程：各授課教師自評，並將結果提課程發展委員會討論。

三、校訂課程：各授課教師自評，並將結果提課程發展委員會討論。

四、教學策略與課程實施：配合公開授課規劃，進行觀議課，並將結果提課程發展委員會討論。

六、評鑑方式、工具及期程

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評
評鑑項目	● 每學年結束，提交**「課程總體架構評鑑表」**。 ● 每學期結束，彙整全校之**「課程實施成效評鑑表」**、**「觀議課紀錄表」**後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案。	● 每學期結束提交**「課程實施成效評鑑表」**、**「觀議課紀錄表」**。

七、評鑑結果之運用

一、修正學校課程計畫。
二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
五、安排補救教學或學習輔導。
六、激勵教師進行課程及教學創新。
七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

八、 本計畫經課程發展委員會通過、校長核訂後實施，修正時亦同。

附件一

嘉義縣義竹鄉 KIST:光榮國小 112 學年度【課程總體架構評鑑表】

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合程度 (1~5分)	其他 (文字描述)
學校課程總體架構	1. 學校現況與背景分析	呈現課程發展所需之立基		
	2. 學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要		
	3. 領域學習課程及校本實驗課程節數一覽表	課程名稱及節數規劃符合學校實際發展需求		
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定		
	5. 國小畢業考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃		
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課與教師增能措施		
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果		
部定課程規劃	8. 各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點		
		評量方式多元且與教學重點相呼應		
		妥適規劃各週教學進度		
	9. 重大議題適時融入各領域/科目課程	融入議題之內涵適合該單元/主題內容		
	10. 自編教材	符合學生學習階段		
校訂課程規劃	11. 課程規劃符合本校實驗教育計畫書	課程地圖規劃明確，與核准之實驗教育計畫書相呼應		
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習動機，落實適性發展		
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃先經校內特殊教育推行委員會通過後，再送課發會審議通過		
其他	14. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定		
	15. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄		
	16. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經組織會議決議通過		
	17. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化		

附件二

嘉義縣義竹鄉 KIST:光榮國小 112 學年度【領域學習課程實施成效評鑑表】

- 學年度與學期：
- 領域/科目名稱：
- 年級：
- 授課教師：
- 評鑑日期：

項目	項次	檢核指標	課程實踐評分(請勾選)				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能符應該學習領域之核心素養及學習重點。					
	2	規劃之跨領域課程單元/主題，具課程統整精神。					
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充。					
	4	能適時融入重要議題及校本特色（KIST教學特色），結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則。					
	5	課程設計能以學生為中心，重視生活鏈結與應用，並以涵養學生核心素養為目標。					
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程，如有微調，也能以不影響學生學習成效為前提進行調整。					
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗。					
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格。					
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差。					
	10	課程教授方式多元，並適時導入合作學習方案，以符應不同學生之學習風格。					
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效。					
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域核心素養，並精熟學習重點。					
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成。					
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能。					
	15	課程效果之評量呈現方式，能以數據分析為依據，進行文字之質性描述，以使學生深入理解其學習狀況。					

課程實踐省思與回饋
（請針對上列檢核指標中評分1-3分之項目，進行省思，提出具體課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向）

附件三

嘉義縣義竹鄉 KIST:光榮國小 112 學年度【校訂實驗課程實施成效評鑑表】

- 學年度與學期：
- 課程名稱：
- 年級：
- 授課教師：
- 評鑑日期：

項目	項次	檢核指標	課程實踐評分(請勾選)				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容為素養導向之課程，並能確實呼應核心素養。					
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。					
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充。					
	4	妥適融入重要議題，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則。					
	5	課程之規劃，能融入KIST教學特色於其中，以使學生於歷程中得以實踐。					
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之進度實施課程，如有微調，也能以不影響學生學習成效為前提進行調整。					
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗。					
	8	跨領域或統整性課程之實施，能妥適與協同教師規劃課程，並透過共同備課、授課之模式進行教學。					
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格。					
	10	課程教授方式多元，並適時導入合作學習方案，以符應不同學生之學習風格。					
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效。					
	12	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標。					
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成。					
	14	學生於課堂當中得以透過實踐歷程，展現符應七大品格之行為。					
	15	面對教學目標與教學成效兩者之落差，教師能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能。					

課程實踐省思與回饋	
單元主題	實踐省思與回饋（請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)