

三、嘉義縣秀林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

| 年級               | 一年級  | 年級課程<br>主題名稱 | 衛生好樣           | 課程<br>設計者  | 陳雅淑、吳家琪 | 總節數/學期<br>(上/下) | 40 節<br>(一年級上學期) |
|------------------|--|--------------|----------------|--|---------|-----------------|------------------|
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b>統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br/>           是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入)<br/> <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br/> <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br/> <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p> |              |                |  |         |                 |                  |
| 學校<br>願景         | 活潑、創新、關懷情<br>好學、實用、國際觀   |              | 與學校願景呼<br>應之說明 | 一、透過繪本閱讀認識良好的衛生習慣，養成良好的衛生習慣。<br>二、配合學生特質，以聆聽故事、繪本討論及課堂發表實作，規劃適宜的學習活動以培養學生活潑創新的態度。<br>三、選擇適當有趣的繪本，提高學生閱讀的興趣。      |         |                 |                  |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  |              | 課程<br>目標       | 一、認識各項健康常識，並具備良好的衛生習慣及態度。<br>二、具備專心聆聽故事、發表、閱讀、童詩創作的的基本語文素養，並具有肢體及藝術創作等能力。<br>三、能具有健康生活所需的認知，並以實際行動應用在生活中，實踐健康行為。 |         |                 |                  |

| 教學進度          | 單元名稱  | 連結領域(議題)/學習表現   | 自訂學習內容  | 學習目標  | 表現任務 (評量內容)  | 教學活動 (學習活動)  | 教學資源   | 節數 |
|---------------|-------|---|---|---|--|--|--|----|
| 第(1)週 - 第(4)週 | 我會上廁所 | <p><b>語文</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>健康</b></p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p><b>生活</b></p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> | <p>1.繪本「你會上學校的廁所嗎?」。</p> <p>2.各國特色廁所簡報檔。</p>          | <p>1.能專心聆聽繪本故事，認識上廁所的重要性。</p> <p>2.認識上廁所的時機，並養成正確如廁的好習慣。</p> <p>3.認識各國有特色的廁所及廁所代表符號。</p> <p>4.運用各種表現與創造的方法美化廁所。</p> <p>5.說出及感受美化廁所後的心情。</p> | <p>1.能專心聆聽繪本故事「你會上學校的廁所嗎?」，並說出上廁所的重要性。</p> <p>2.能說出上廁所的時機，並實地演練。</p> <p>3.能說出各國具代表性的廁所特色。</p> <p>4.運用童詩朗讀、彩繪創作、標語設計來美化廁所。</p> <p>5.分組分享布置廁所後的心情。</p> | <p>1.透過繪本故事來討論、發表和分享，引導學生認識上廁所的重要性。</p> <p>2.能了解上廁所的時機及方法。</p> <p>3.介紹各國有特色的廁所和廁所代表符號。</p> <p>4.美化廁所。</p> <p>5.分享廁所布置後的心情。</p> | <p>1.繪本-「你會上學校的廁所嗎?」</p> <p>2.各國廁所文化，大開眼界!<br/><a href="https://kknews.c/c/zh-tw/travel/amrve6.html">https://kknews.c/c/zh-tw/travel/amrve6.html</a></p> <p>3.世界各地最奇特的廁所<br/><a href="https://www.msn.com/zh-hk/news/photos/">https://www.msn.com/zh-hk/news/photos/</a></p> <p>4.電腦<br/>液晶電視<br/>圖畫紙<br/>彩繪用具</p> | 8  |
| 第(5)週 - 第(8)週 | 手兒洗洗  | <p><b>語文</b></p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p><b>健康</b></p>  | <p>1.繪本「我們來洗手」。</p> <p>2.洗手搓搓7字訣動畫。</p> <p>3.洗手歌。</p> | <p>1.透過專心聆聽繪本故事「我們來洗手」，說出洗手的重要性。</p> <p>2.能了解並操作洗手五步驟。</p> <p>3.能認識指甲清潔的重要</p>  | <p>1.能專心聆聽繪本故事「我們來洗手」，並說出洗手的重要性。</p> <p>2.能了解及正確操作洗手五步驟。</p> <p>3.能定期修剪指甲。</p>   | <p>1.透過繪本「我們來洗手」，了解洗手的時機，並說出洗手的重要性。</p> <p>2.藉由實際操作演練洗手步驟。</p> <p>3.完成「手兒洗洗」學習單</p> <p>4.完成「手掌洗泡泡」繪畫創作</p>                     | <p>1.繪本「我們來洗手」</p> <p>2.跟巧虎一起做！洗手搓搓7字訣</p> <p><a href="https://www.y">https://www.y</a></p>  | 8  |

|                               |  |  |   |   |   |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|--|
|                               |  | <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p><b>生活</b></p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> |   | <p>性。</p> <p>4. 能利用身體的律動，和同學一起合作唱出中英文洗手歌</p>                                | <p>4. 能分組上台唱出中英文洗手歌</p>   | <p>5. 透過教學引導學生知道保持手指甲清潔的重要性。</p> <p>6. 演唱中英文洗手歌</p>  | <p>outube.com/watch?v=iK7Qf1Ck2qg</p> <p>3. 洗手歌</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9dXNkbSquxM">https://www.youtube.com/watch?v=9dXNkbSquxM</a></p> <p>4. 電腦<br/>液晶電視<br/>圖畫紙<br/>學習單</p> |  |
| <p>第(9)週<br/>-<br/>第(12)週</p> | <p>牙齒亮晶晶</p> <p><b>語文</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p><b>健康</b></p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p><b>生活</b></p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> | <p>1. 繪本「小熊包力刷牙記」、「蛀牙王子」動畫及簡報檔。</p> <p>2. 「牙齒俱樂部」、「蛀牙蟲家族大搬家」影片</p>                   | <p>1. 透過簡報專心聆聽繪本故事「小熊包力刷牙記」和「蛀牙王子」。</p> <p>2. 認識牙齒不同部位的功能及適當的刷牙時機。</p> <p>3. 練習正確的刷牙方法。</p> | <p>1. 能專心聆聽並回答教師的提問。</p> <p>2. 能說出牙齒不同部位的功能及刷牙時機。</p> <p>3. 能使用正確的方法刷牙。</p> | <p>1. 透過繪本「小熊包力刷牙記」、「蛀牙王子」閱讀，進行討論、發表和分享。</p> <p>2. 觀看「牙齒俱樂部」影片，引導學生認識牙齒不同部位的功能。</p> <p>3. 認識適當的刷牙時機。</p> <p>4. 透過影片「蛀牙蟲家族大搬家」認識正確的刷牙方法。</p> | <p>1. 繪本「小熊包力刷牙記」</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YEGr1dhZu-U">https://www.youtube.com/watch?v=YEGr1dhZu-U</a></p> <p>2. 繪本「蛀牙王子」</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vb51cA37BZw">https://www.youtube.com/watch?v=Vb51cA37BZw</a></p> <p>3. 牙齒俱樂部</p> <p><a href="https://www.toothclub.gov.hk/chi/pnc/pnc_2_2_1_4.htm">https://www.toothclub.gov.hk/chi/pnc/pnc_2_2_1_4.htm</a></p> <p><a href="#">1</a></p> | 9  |  |

|                 |             |   |  |   |   |  |  |   |
|-----------------|-------------|---|--|---|---|--|--|---|
|                 |             |   |  |   |   |  | 4.「蛀牙蟲家族大搬家」<br>https://www.youtube.com/watch?v=sHD85CEoWB4<br>5. 電腦<br>液晶電視<br>刷牙用具   |   |
| 第(13)週 - 第(17)週 | 我是小紳士 / 小淑女 | <p><b>語文</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p><b>健康</b></p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p><b>生活</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> | <p>1. 說明「百家衣」的典故。</p> <p>2. 衣服製作流程的相關影片。</p> <p>3. Youtube 影片「日本近藤麻理惠教你如何摺衣服」。</p> <p>4. 各類衣物。</p> | <p>1. 能專心聆聽衣服的由來及製作過程影片。</p> <p>2. 在老師引導下能適當的提問及正確回答老師的問題。</p> <p>3. 說明衣服の種類、搭配原則及整理衣服的方法。</p> <p>4. 嘗試實際練習整理衣服。</p> <p>5. 分享自己設計的衣服並參與服裝發表會。</p> <p>6. 能在圖畫紙上設計出自己喜歡的衣服樣式。</p> | <p>1. 能專心聆聽故事影片，說出衣物製造的過程。</p> <p>2. 能正確流利的回答老師的提問。</p> <p>3. 能分組上台報告衣服の種類、搭配原則及整理衣服的方法。</p> <p>4. 進行「摺衣服大賽」，完成點點計分表。</p> <p>5. 進行服裝發表會，並說出他人服裝搭配的優點。</p> <p>6. 在圖畫紙上設計自己喜歡的衣服樣式。</p> | <p>1. 透過專心聆聽故事影片，認識衣服的由來及製作過程。</p> <p>2. 能回答教師的提問。</p> <p>3. 認識衣服の種類、服裝搭配的原則。</p> <p>4. 練習整理衣服的方法。</p> <p>5. 適當的搭配服裝並上台發表，並說出他人服裝搭配的優點。</p> <p>6. 完成「我是服裝設計師」的圖畫，並寫下服裝的特色。</p> | <p>1. 「衣服製作流程」<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xtugh49OeH0">https://www.youtube.com/watch?v=Xtugh49OeH0</a></p> <p>2. 「日本近藤麻理惠教你如何摺衣服」<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=01XGEYhGEfA">https://www.youtube.com/watch?v=01XGEYhGEfA</a></p> <p>3. 電腦<br/>液晶電視<br/>點點計分表<br/>圖畫紙<br/>彩繪用具</p> | 8 |
| 第(17)週          | eye 眼       | <p><b>語文</b></p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒</p>   | <p>1. 「保護眼睛的重要守則」影片，認識眼睛的重要守則</p>  | <p>1. 透過觀看「保護眼睛的重要守則」影片，認識眼睛的重要守則</p>   | <p>1. 能說出眼睛的功能及可能產生的病變。</p>   | <p>1. 說明眼睛的功能和重要性及可能產生的病變。</p>   | <p>1. 「保護眼睛的重要守則」</p>  |   |

|                             |   |   |  |   |  |  |   |          |
|-----------------------------|---|---|--|---|--|--|---|----------|
| <p>-<br/>第(20)<br/>週</p>    | <p>3010</p>   | <p>材，說出聆聽的內容。<br/>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並<b>分享</b>想法。<br/><b>健康</b><br/>1a-I-1 <b>認識</b>基本的健康常識。<br/><b>生活</b><br/>3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> | <p>則」影片。<br/>2. 護眼學習單。<br/>3. 護眼歌。</p> | <p>功能及可能產生的病變。<br/>2. 能<b>聆聽</b>同學分享近視帶來的不方便。<br/>3. 各組<b>分享</b>討論保護眼睛的方法，並完成學習單。<br/>4. 願意<b>參與</b>護眼歌的舞蹈創作發表。</p> | <p>2. 能專心聆聽並說出近視帶來的不方便。<br/>3. 各組完成護眼學習單並上台發表。<br/>4. 能和同學一起合作完成護眼歌。</p> | <p>2. 與學生討論造成近視的原因及分享近視造成生活上的不方便。<br/>3. 分組討論保護眼睛的方法及發表討論結果。<br/>4. 完成「護眼學習單」。<br/>5. 護眼歌舞蹈創作及發表</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zjEfttS1tB8">https://www.youtube.com/watch?v=zjEfttS1tB8</a><br/>2. 護眼學習單<br/>3. 歌曲「小蘋果」<br/>4. 電腦<br/>液晶電視</p> | <p>7</p> |
| <p>教材來源</p>                 | <p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>   |   |  |   |  |  |   |          |
| <p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>      | <p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容<br/><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節</p>   |   |  |   |  |  |   |          |
| <p>特教需求<br/>學生<br/>課程調整</p> | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙 1 人、自閉症 1 人<br/>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(<u>自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 人</u>)<br/>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br/>一、學習環境調整<br/>1. 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。<br/>2. 小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕、小老師或愛心小天使的旁邊。<br/>3. 賦予或訓練學生參與班務工作，透過工作與責任創造學生在班級價值感。<br/>4. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。<br/>二、學習內容調整<br/>1. 降低課程內容的難度，將課程內容與生活經驗做結合。<br/>2. 將學習內容分成幾個小步驟，由簡單到困難分段學習。</p> |   |  |   |  |  |   |          |

3. 減少學習內容或任務的數量，評估學生能力現況，減少某些較難的學習目標。

### 三、學習歷程調整

#### (一)教學呈現

1. 給學生指示或呈現教材時要站得靠近學生。
2. 利用多感官模式教學－視覺、聽覺、動覺、嗅覺，如多媒體輔助教學。
3. 老師口語解說時也要搭配黑板或紙上書寫。
4. 確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落就要求學生複述及口述重點。

#### (二)學習動機

1. 提供學生能力可及的作業單或任務。
2. 鼓勵並稱許學生在班上參與討論或發表意見。
3. 適時鼓勵學生及多給予成功的經驗，使其對於學習抱有持續熱忱與興趣。
4. 每節課包含多種難易程度的活動，增加學生參與的機會，以提高學習興趣。

#### (三)同儕輔導

1. 提供同儕輔導（指定小老師群），以便隨時相互提醒。
2. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務
3. 在教室中提供同儕輔導，並且適時公開鼓勵協助的同儕。

#### (四)作業內容

1. 調整作業使其類型單一化，並增加相同類型練習的數量，使其反覆練習，以達到精熟的學習成效。
2. 降低作業的難度，用簡要文字敘述題幹。
3. 容許學生以口頭報告完成作業。

### 四、學習評量調整

1. 提供口語回答、實作、小組評量等多元評量。
2. 提供試題（卷）調整，依據學生能力調整試題內容、題數或比例計分。
3. 老師口語提示或分步驟說明題目。
4. 避免冗長的測驗，可以分散評量。

特教老師簽名：陳秋萍、林佳勇

普教老師簽名：陳雅淑、吳家琪

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。