

嘉義縣秀林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期 (表 11-3)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	縣樹在秀林	課程設計者	許晶嫻、翁菱磯	教學總節數 /學期(上/下)	60 節/下學期
符合 彈性課程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 是否融入■生命教育 ☐安全教育 ■戶外教育☐均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校 願景	活潑、 創新 、 關懷情 好學、 實用 、國際觀		與學校願 景呼應之 說明	一、透過分組討論與實作，建立學生團隊合作、創新思考的思維。 二、藉由文本閱讀、實地觀察與體驗，培養學生尊重生命、關懷鄉土的情懷。 三、以資訊融入，增強學生實用的資訊操作能力。			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、藉由學習台灣樂樹的相關知能，了解植物的構造與生長情形，並透過校園實地踏查，思考植物帶來的好處和造成的困擾，進一步探究成因與解決辦法並實踐之。 二、具備搜尋引擎和 word 操作的基本素養，識讀媒體所傳遞的各類訊息，並從中擷取重要資訊。 三、藉由團隊活動的設計，使學生具有同理心、瞭解團隊合作的重要性，並具備溝通、合作等基本素養。。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	【縣樹如何選出】	資訊 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。	1. Google 簡報	1. 能使用搜尋引擎蒐集台灣樂樹的相關資料。	1. 能認識 google 簡報操作方式。	活動一：認識 google 簡報介面 教師透過影片介紹，讓學生了解 goole 簡報的介面及基本操作。	1. google 簡報介面操作： https://youtu.be/x1cdnHWGcbk	2 節
		(社會)3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 -----	2. 秀林苦楝舅簡報	2. 能運用科技解決問題，並能判讀資料。	2. 能搜尋台灣樂樹的成為嘉義縣樹的原因，並能摘取資料。	活動二：為什麼嘉義縣樹是台灣樂樹呢？ 教師指導學生，應用老師已經事先設計好之簡報-「寫作練習-秀林苦楝舅」為格式，請學生將上網搜集到的資料，經過閱讀、討論後，貼到簡報檔上，亦可做為日後之寫作材料。	2. 嘉義縣政府全球資訊網 https://www.cyhg.gov.tw/cp.aspx?n=E13057BB37942D3F google 簡報-「寫作練習-秀林苦楝舅」(見網路硬碟-校訂課程-三年級-111 學年自然秀林補充教材)	3 節
		(資議) t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	3. 校園植物地圖	3. 使用 google 簡報繪製簡易校園植物地圖	3. 能在校園地圖中正確標出縣樹的位置。	活動三：秀林縣樹在哪裡？ 教師指導學生運用 goole 簡報之插圖功能進行簡易校園植物地圖製作。並在地圖上標示出台灣樂樹，如果學生能力足夠，可再教導超連結功能(如補充材料)	◎校園植物地圖作法可參考補充教材裡的「校園植物地圖」 ◎超連結講義： https://docs.google.com/document/d/1nxGPRUY6pTuK_Vbo1znWee91pb4LsMjP/edit?usp=sharing&ouid=107309877241738938068&rtfpof=true&sd=true	4 節

第(4)週 第(6)週	【台灣樂樹知多少】	(自然)tr-II-1 能 認識 觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	1. Google 簡報-資料整合張貼	1. 能 認識 台灣樂樹的別稱。	1. 能寫出台灣樂樹的別稱。	活動一：台灣樂樹好多「名」 教師引導學生分組上網搜尋台灣樂樹的別名，並將資料製成簡報(可用秀林苦楝舅的簡報)，進行分組報告。	簡報見網路硬碟-校訂課程-三年級-111 學年自然秀林補充教材)	3 節
		資訊 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。	2. google 簡報	2. 熟悉與台灣樂樹共生的生物。	2. 並搜尋出與台灣樂樹共生的生物是大紅姬緣椿象，並進行攝拍、放置錄片於 google 簡報中。	活動二：台灣樂樹好朋友 1. 教師透過影片介紹台灣樂樹的共生動物大紅姬椿象 2. 教師帶領學生運用平板、手機進行大紅姬椿象的影片攝影 3. 將影片插入於 google 簡報之中，教師利用時間播放每個人的拍攝成果，共同觀賞。	在 google 簡報中插入影片教學： https://youtu.be/EcehJMg7sYU	3 節
		(社會)3a-II-1 透過 日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。		3. 透過 資料搜查，能 表達 台灣樂樹的各種利用價值。	3. 能說出台灣樂樹的利用價值，至少一種。	活動三：台灣樂樹好處多 1. 教師引導學生上網搜尋台灣樂樹的利用價值，並將搜尋結果複製於 google 簡報「寫作練習-秀林苦楝舅」上，以做為日後之寫作材料。 2. 分組報告，說明台灣樂樹的利用價值，教師於報告中提出建議、補充說明。 3. 學生透過 省思分享 、討論 修正	簡報見網路硬碟-校訂課程-三年級-111 學年自然秀林補充教材)	3 節

						錯誤，完成簡報資料修正。		
第(7)週 第(9)週	【四季時裝秀】	自然科學 po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	簡報:秀林四色樹	1. 能透過觀察、分享、影片、討論，認識台灣樂樹的四季變化。	1. 能藉由台灣樂樹的外觀辨認季節。	活動一：叫我四色樹 1. 教師分享討論簡報:秀林四色樹。 2. 師生實地到秀林國小校園觀察台灣樂樹植物特徵。	簡報:秀林四色樹(見網路硬碟-校訂課程-三年級-111 學年自然秀林補充教材)	2 節
		國語文 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	葉子鳥故事繪本 落葉貼畫教學影片	2. 能利用自然資源作為素材進行創作，並與他人分享。	2. 能利用台灣樂樹作為素材進行美術創作，並與同儕分享創作理念。	活動二：葉子變變變 1. 觀看兒童繪本影片： 葉子鳥故事繪本 2. 師生一同到台灣樂樹區撿拾落葉當作創作素材。 3. 觀看落葉貼畫教學影片： 落葉貼畫 4. 以落葉為素材，仿照葉子鳥繪本的內容，在圖畫紙上創作屬於自己的落葉貼畫，完成後在班級發表分享。	葉子鳥故事繪本 https://www.youtube.com/watch?v=Ru0bv-Y_CYQ 落葉貼畫教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=ncPTrdB1lVM	4 節
		藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	葉子拓印教學影片	3. 能利用美術及自然素材資源進行創作，並與他人分享及互動。	3. 以台灣樂樹作為素材進行美術創作，並與他人分享及互動。	活動三：葉子拓印 1. 觀看葉子拓印教學影片： 樹葉印畫 2. 師生一同到台灣樂樹區撿拾	葉子拓印教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=	3 節

		3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及 互動 。				落葉當作創作素材。 3. 以落葉為素材，染上各種水彩顏料，在圖畫紙上創作屬於自己的葉子拓印畫，完成後在班級 發表分享 。	xBD-m7_xvDY	
第(10)週 第(12)週	【台灣樂樹與生活】	數學 s-II-1 理解正方形和長方形的 面積 與周長公式與應用。	南一數學三下第五單元5-3面積的估算 平方公分板	1. 能應用面積估算工具，解決生活中的問題。	1. 能使用平方公分板估算台灣樂樹 葉子面積 大小。	活動一：葉子比大小 1. 學生選擇兩片葉片，用疊合法比較大小。 2. 將葉子壓平，在圖畫紙上描下葉子邊緣。 3. 依照南一數學三下第五單元5-3面積的估算，使用平方公分板，估算兩片葉子面積，進行大小比較。	南一數學三下第五單元5-3面積的估算 平方公分板	3 節
		藝術 2-II-4 能認識與 描述 台灣樂樹之歌曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	台灣樂樹之歌 台灣樂樹之歌曲歌詞學習單	2. 能認識與 描述 台灣樂樹相關歌曲之歌曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 3. 能學會台灣樂樹	2. 能說出台灣樂樹相關歌曲之歌曲創作背景。	活動二：唱我們的歌 1. 共同欣賞： 台灣樂樹之歌 2. 依照台灣樂樹之歌歌詞學習單內的歌詞，探索作者簡雅子創作歌詞內所蘊含的自然與語文意義。 3. 師生共同習唱歌曲。	台灣樂樹之歌 https://www.youtube.com/watch?v=oPEpPramWpE 台灣樂樹之歌歌詞學習單(見網路硬碟-校訂課程-三年級-111 學年自然秀林補充教材)	3 節

		國語文 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 藝術 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 健康與體育 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。		相關歌曲舞蹈動作。	3. 能配合旋律及歌詞做出相對應的舞蹈動作。	活動三：來跳種樹操 1. 觀賞線上繪本: 誰要來種樹 2. 觀賞 愛心樹遍人間 。透過影片示範，師生共同來跳種樹操。 3. 學生分組熟練種樹操舞蹈內容，錄影後分組互相評分，上傳影音平台。	誰要來種樹 https://children.moc.gov.tw/book/214904 種樹操 https://www.youtube.com/watch?v=EJ_ovyffn0M	3 節
第(13)週 第(16)週	【四色樂樹變變變】	社會 3b-II-1 透過適當的管道 蒐集 與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-2 摘取 相關資料中的重點。 資議 t-II-2 體會資訊科技 解決 問題的過程。 國語 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 上網搜尋，整理資料。 2. google 簡報 3. 樂樹變變變學習單	1. 能學會上網 蒐集 資料。 2. 能整理資料並擷取重點。 3. 能運用資訊科技解決問題。 4. 能運用適當的聲音及語速發表。	1. 能透過搜尋引擎蒐集台灣樂樹的相關資料，並判讀其正確性。 2. 使用 google 簡報，完成該組的台灣樂樹介紹大綱。 3. 能完成簡介製作並分享成果。 4. 能將四個季節的樂樹模樣記錄起來。	活動一：四季樂樹大不同 1. 學生分四組，一組一個季節，上網蒐集台灣樂樹變化的相關資料。 2. 使用 google 簡報製成發表的資料。 活動二：樂樹比一比 1. 各組運用製作好的資料發表各季節台灣樂樹的模樣。 活動三：紀錄不同的樂樹 1. 習寫學習單，簡單紀錄各季節的台灣樂樹。	網路搜尋引擎：Google Chrome、Yahoo 電腦、平板電視	3 節 6 節 2 節 1 節
第(17)	【握	國語 6-II-2 培養 感受力、	1. 作文	1. 能 培養 感受力，描	能以說明文文體	活動一：手中的台灣樂樹	1. 秀林苦楝舅	8 節

	二、學習內容調整 1. 降低課程內容的難度，如以教材中的基本觀念為主。 2. 減少學習內容或問題的數量，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少或簡化。 3. 將學習內容分成幾個小步驟，由簡到繁分段學習。 三、學習歷程調整 1. 每節課盡可能包含多種活動，以提高學習興趣。 2. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。 3. 提示學生教材潛在的涵義、重點及線索。 4. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。 5. 教導使用輔助器材，如查閱字典、百科全書、語音輸入或網路搜尋等工具。 6. 改變對學習水準的期待，如容忍學生寫字潦草，允許學生用口頭回答等。 7. 確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落就要求學生複述及口述重點。 8. 給學生額外的時間完成作業，例如午休或下課時間。 四、學習評量調整 1. 提供多元評量，避免只用傳統紙筆測驗，如口語回答、小組作業、實作評量等。 2. 對閱讀或文字理解困難的學生，給予重點提示或說明。 3. 不以書寫能力、字的美醜評定成績。 特教老師簽名：陳秋萍、林佳勇 普教老師簽名：許晶嫻、翁菱磯
--	--

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。