

學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

本校所處社區產業以種茶及製茶為主，產茶已有 30 年的歷史，學校亦自民國 90 年起與社區合作多年來延續推廣「茶藝」與「茶文化」活動，成為學校與社區的共同連結價值與特色。學校及社區在民國 98 年皆遭受「莫拉克風災」重創，學校與社區在這 10 年來，透過茶園對土地利用的重新思考改變與「茶席文化」對災後心靈的重建，讓「和茶（喝茶）韻裡藏香（嚐香）」的茶文化成為學校及社區的共同歷史特色，重建太和的復興之路。因此在本校的特色課程中透過茶文化學習主題，引導學生依所學知識經驗，就茶園環境自然、茶鄉社區營造、茶道人文美學等主題的學習，孕育學生成為具有「調和」、「協合」的謙虛義禮、有品格美學人文素養之人。因此我們以「山水孕自然、茶道育太和」的課程方案，透過教師專業教學、學生樂效學習、行政積極辦學及社區參與興學的策略，達成「感受生命」、「鍛鍊心性」、「合作探索」、「感恩謝天」的學校課程願景。

山水孕自然



茶道育太和

