

三、嘉義縣 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	科技自學 HappyGo	課程設計者	陶怡嘉	總節數/學期(上/下)	21/上學期 20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <p style="text-align: center;"><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願景呼應之說明	1. 課程鼓勵學生於多元文化中學習。 2. 課程利用數位教材進行教學，引發學生學習動機，加強學生學習成效。 3. 培養學生自學能力，讓學生自身能不斷地卓越創新。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1.能探索延伸學習主題的內容並實踐於生活中。 2.具備基礎的英語使用能力，並應用於人際溝通。 3.願意理解與關心國際事務及多元的文化			

大有國小 112 學年度 課程教學內容規畫表-上學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Say Hello to the World	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	1. Say Hello in 15 Different Languages、Hello To All The Children Of The World 歌曲中的國家名稱、國旗及打招呼用語。 2. 世界地圖 3. Walk This World 繪本	1. 知道各個國家有不同的文字，說出 Say Hello in 15 Different Languages、Hello To All The Children Of The World 歌曲中的國家名稱、國旗及打招呼用語。 2. 觀看大幅世界地圖，回答教師的問題，認識各國家的地理位置及特色。 3. 樂於回答教師 Walk This World 繪本的問題，透過分組仿做，對世界文化有一步的認識。	1. 知道各國國家名稱、國旗及可說出打招呼用語。 2. 能回答老師的提問，認識各國家的地理位置、特色、文化。 3. 和同學分組合作，認真完成 Walk This World 作品。 4. 能反思活動收獲與分享學習心得。	活動一：語言大不同 1. 播放 Say Hello in 15 Different Languages 及 Hello To All The Children Of The World 影片，透過歌曲了解各國打招呼的發音。 2. 教師說明本節課將學習幾個不同國家的打招呼用語。 3. 複習歌曲中的國家名稱、國旗及打招呼用語。 活動二：世界好好玩 1. 帶學生觀看大幅世界地圖，教師提問問題，了解學生認識那些國家及該國的特色。 2. 教師透過 Walk This World 一書，讓學生了解世界各地的人們是怎麼展開一天的生活。 3. 以大張海報紙，讓學生分組合作仿做 Walk This World。 4. 各組分享作品。	1. Say Hello in 15 Different Languages 影片 https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs 2. Hello To All The Children Of The World 影片 https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8&feature=youtu.be 3. 世界地圖 4. 《世界好好玩》(Walk This World) 繪本 5. 海報紙、畫、筆	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Come back, Cat!</p>	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 單字 basket, outside, friend, nap, 2. 片語 Come back 3. 句型 Don' t go outside. That' s not yours. That' s not your friend. What have you got? Are you back?</p>	<p>1. 聽懂並讀懂句子和單字。 2. 聽說讀寫特殊發音組合。 3. 能看懂安全教育故事的主要內容。</p>	<p>1. 可聽、說繪本的單字及句型。 2. 能認得單字及片語的意思。</p>	<p>一、繪本 Come back, Cat! 甲、學生觀看 Cool English-悅讀奇幻王國 Level 2-安全教育 01. Come back, Cat! 回來吧，貓! (中英版) 乙、學生完成 Quiz 01: Come back, Cat! 回來吧，貓! 丙、教師解說繪本內容。 丁、請學生跟著一起唸。 二、句型教學 戊、教師介紹繪本裡重複句型的唸法及意思，請學生跟著重複唸。 己、學生以小組為單位進行練習。 庚、學生以小組為單位上台唸故事。 三、學生邀請師生聆聽故事並進行 Q&A 活動。 四、教師協助學生進行上述活動並給予指導。</p>	<p>Cool English 安全教育-01. Come back, Cat! 回來吧，貓! (中英版)</p>	<p>5</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>I Like to Read.</p>	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 單字 read, asleep, mother, grandmother, busy, father, grandfather, sister 2. 句型 Who can I read to? I like to read. _____ is/are busy.</p>	<p>1. 聽懂並讀懂句子和單字。 2. 聽說讀寫特殊發音組合。 3. 能看懂家庭教育故事的主要內容。 4. 會唸家庭成員單字。 Mother, sister, father, grandmother, grandfather</p>	<p>1. 可聽、說繪本的單字及句型。 2. 能認得單字及片語的意思。 3. 會唸家庭成員單字。 Mother, sister, father, grandmother, grandfather</p>	<p>一、繪本 I Like to Read. 1. 學生觀看 Cool English-悅讀奇幻王國 Level 2-家庭教育-01. I Like to Read 我喜歡閱讀 (中英版) 2. 學生完成 Quiz 01: I Like to Read 我喜歡閱讀 3. 教師解說繪本內容。 4. 請學生跟著一起唸。 二、句型教學 教師介紹繪本裡重複句型的唸法及意思，請學生跟著重複唸。 1. 學生以小組為單位進行練習。 2. 學生以小組為單位上台唸故事。 三、學生邀請師生聆聽故事並進行 Q&A 活動。 四、教師協助學生進行上述活動並給予指導。</p>	<p>Cool English 悅讀奇幻王國 Level 2 家庭教育-01: I Like to Read 我喜歡閱讀</p>	<p>5</p>

第 (16) 週 - 第 (20) 週	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	1. Brown Bear, Brown Bear, What Do You See 繪本中的顏色及動物英語單字。 2. What do you see? 句型 3. Brown Bear, Brown Bear, What Do You See 繪本	1. 能說出 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See 繪本中的動物名稱及顏色。 2. 樂於回答教師 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See 繪本的問題。	1. 知道動物及顏色英語單字。 2. 能回答老師的提問。 3. 認真完成 color-animal 作品。 4. 能反思活動收穫與分享學習心得。	活動一： 1. 播放 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See 影片，透過影片了解動物及顏色的發音。 2. 教師說明本節課將學習幾個顏色以及動物的英語單字。 3. 複習影片中的顏色以及動物的英語單字。 活動二： 1. 帶學生觀看動物園簡介，教師提問問題，了解學生認識哪些動物及該動物的顏色。 3. 每人一張圖畫紙，讓學生仿做 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See 畫出自己喜歡的動物及配色。 4. 全體輪流分享作品。	1. Brown Bear, Brown Bear, What Do You See 影片 https://www.youtube.com/watch?v=Mc9My7TnxFU&t=34s 2. 動物園介紹圖 3. Brown Bear, Brown Bear, What Do You See 繪本 4. 圖畫紙、畫筆	6
---------------------------------------	--	--	--	---	---	---	---	---

大有國小 112 學年度 課程教學內容規畫表-下學期

教學 進度	單元名 稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	Five Little Ducks	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。	一、 歌曲 1. 數字 1-5 二、 單字 duck, hill, only, sad, little 三、 片語/句型 far away, come back, go/went out	1.聽懂並讀出句子和單字 2.聽說讀寫特殊發音組合 3.會唸 1-5 數字單字 one, two, three, four, five	1. 可聽說出歌曲的單字。 2. 可進行英文自然發音，能聽說讀寫出拼音。 3. 能認得單字的意思及會唸 1-5 數字單字。 one, two, three, four, five	一、 歌曲影片 Five Little Ducks 1. 學生觀看教師播放之影片。 2. 教師請學生猜測歌內容。 3. 教師解說影片內容。 4. 請學生跟著一起唸。 5. 請學生跟著一起唱影片歌曲。 二、以數字為主題進行教學。 1. 教師先介紹數字 1-5 的唸法。 2. 教師利用遊戲加深學生對 1-5 的聽說能力。 三、片語/句型教學 教師介紹影片重複句型的唸法及意思，請學生跟著重複唸。 四、學生以小組為單位進行練習。 五、學生進行英語歌曲之演出。	歌曲影片 https://www.youtube.com/watch?v=8DHJ5Fn-Lzw	5

第(6)週 - 第(10)週	Mommies Are for Counting Stars	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. Mommies Are for Counting Stars 繪本 2. 母親節單字及片語 3. 超級比一比遊戲 4. 各國母親節習俗學習單 5. 母親節卡片	1. 聽懂 Mommies Are for Counting Stars 故事中出現句型的句子。 2. 透過教師的補充及超級比一比遊戲，說出母親節相關單字及片語。 3. 利用網路找到各國母親節習俗，記錄於學習單，分享學習資源與心得。 4. 完成母親節感恩卡片製作。	1. 可以聽懂 Mommies Are for Counting Stars 故事句子。 2. 能參與超級比一比遊戲，說出母親節相關單字及片語。 3. 能上網蒐尋各國母親節習俗資料，完成學習單並和同學分享心得。 4. 能完成母親節感恩卡片，向家人表達謝意。	活動一：《Mommies Are for Counting Stars》 1. 繪本導讀。 2. 故事內容討論。 3. 補充相關動詞單字：sit on, count, lean on, kiss, help, wait, watch 等，讓學生口說練習。 4. 超級比一比：小朋友上台比出代表這些單字的動作，讓其他同學猜，以增進對單字及片語的熟悉度。 活動二：Mother's Day 愛心小卡製作 1. 學生上網找資料，了解各國母親節的習俗，記錄於學習單內。	1. 《Mommies Are for Counting Stars》繪本 2. 母親節單字及片語 3. 電腦及網路 4. 母親節習俗學習單 5. 母親節感恩卡片製作材料	5
第(11)週 - 第(15)週	常用英語兩百句(中年級)	英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	1.常用英語兩百句	1. 可使用常用英語兩百句。 2. 樂於使用口說程式練習英語口說。 3. 使用常用英語兩百句進行短劇演出	1. 使用口說程式練習英語口說。 2. 使用英文進行生活情境短劇演出。	1. 學生利用 Cool English-常用英語兩百句(中年級)練習英語口說 2. 學生利用常用英語兩百句相互進行對話。 3. 學生利用常用英語兩百句進行短劇設計。 4. 學生進行進行英語短劇的表演。	1.Cool English-口說-常用英語兩百句(中年級)	5
第(16)週 - 第(20)週	Dear Zoo	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	Dear Zoo 繪本故事	以正確發音朗讀“Dear Zoo”繪本故事。	1. 能積極參與繪本內容，體會學習的樂趣和成就感。 2. 能和組內同學討論故事內容，並修正演出的方式。 3. 能正確唸出“Dear Zoo”繪本故事。	1. 教師帶領學生進行繪本“Dear Zoo”教學。 2. 學生進行分組，組內同學互相針對繪本中可能出現的動物詢問 It is a/an _____?並回答。 3. 猜出該動物之後，讓學生試著模仿其叫聲，增加繪本進行的趣味性。 4. 教師帶領學生複習故事情境中出現的動物單字與句型 He was too big so I sent him back.。 5. 學生完成“Dear Zoo”學習單，並能說出其單字與句型 He was too big so I sent him back.。 6. 學生繪製動物面具，各組排演“Dear Zoo”故事內容，配戴動物面具進行小組展演。	Dear Zoo 繪本	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。