

四、嘉義縣 安和 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	英語運動會	課程 設計者	黃一倫	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 *是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>均未融入(供統計用,並非一定要融入)*  <i>需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流  <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	適性發展、多元學習、培養優質公民	與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過認識及參與各種運動,能快樂學習簡易生活英語,進而達到強化自我表達能力,促進適性發展。</p> <p>二、藉由語言學習及運動活動,培育感恩創新並多元學習。</p> <p>三、藉由利用資訊及英語記錄運動活動,讓學生快樂學習並感恩創新並培養優質公民。</p>				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 的基本語文素養,並具有生活所需的基 礎數理、肢體及藝術等符號知能,能 以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基 本素養,並理解各類媒體內容的意義與 影響。	課程 目標	<p>一、透過認識及參與各種運動,能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力,運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。。</p> <p>二、藉由語言學習及參與各種運動,具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。</p> <p>三、藉由利用資訊及英語記錄參與各種運動,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Let's learn the names of sports	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、球類英語單字表。</p> <p>2、球類英語句型表。</p> <p>3、電腦 word 及相關英語。</p>	<p>1. 聽懂、使用、回答各種常見球類之球類英語單字表。</p> <p>2. 聽懂、使用、回答常見球類運動動作之英語用語句型表。</p> <p>3. 運用電腦及英語記錄自己的運動生活。</p>	<p><b>評量內容：</b></p> <p>1. 能認識並說出各種常見球類運動及動作之英語用語。</p> <p>2. 以簡易英文在球場上溝通。</p> <p>3. 以電腦及英語記錄自己的運動生活。</p> <p><b>表現任務：</b></p> <p>1、學生能念出 tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字並說出它們的意思。</p> <p>2、學生能念出 throw、bounce、shoot、dribble、catch、pass、rebound、slam、spike、hit 等字並說出它們的意思。</p> <p>3、學生能以簡單英文以 ppt 檔練習記錄自己一周的運動，並與同學分享。</p>	<p><b>教學大綱：</b></p> <p>1. 各種常見球類運動之英語用語。</p> <p>2. 常見球類運動動作之英語教學。</p> <p>3. 以簡易英文在球場上溝通。</p> <p>4. 以電腦記錄自己的運動生活。</p> <p><b>教學活動：</b></p> <p>1、老師教授 tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字。</p> <p>2、學生分組練習 tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字。</p> <p>3、老師以籃球教授學生 throw、bounce、shoot、dribble、catch、pass、rebound、slam、spike、hit 等字。</p> <p>4、請學生分組練習 throw、bounce、shoot、dribble、catch、pass、rebound、slam、spike、hit</p> <p>5、請學生上台表演 throw、bounce、shoot、dribble、catch、pass、rebound、slam、spike、hit 等動作。</p> <p>6、以 ppt 檔練習記錄自己一周的運動，並與同學分享。</p>	電腦攝影機網路	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Let' s warm up and run for fun.</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎英 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、身體運動及身體各部位之英語單字表。 2、身體運動及身體各部位之英語句型表。 3、電腦 powerdirector 及相關英語。</p>	<p>1. 聽懂、使用、回答各種常見身體運動及身體各部位之英語單字表。 2. 聽懂、使用、回答身體運動及身體各部位之英語句型表。 3、運用影音處理 powerdirector 及相關英語。拍攝微電影並用英語表達。</p>	<p>評量內容: 1. 能說出各種常見身體運動及身體各部位之英語。 2. 能說出身體運動動作之英語用語。 3. 能認識並說出電腦影音處理軟體之英語。</p> <p>表現任務: 1、學生能念出 eyes、gesture、hands、fingers、legs、feet、ears、elbow、shoulder、waist 等字並說出它們的意思。 2、學生能念出 bend、point、push、spin、grab、follow-up、swing 等字並說出它們的意思。 3、學生能用攝影機，拍攝介紹一種運動，並使用寫過的單字拍攝。完畢之後，上傳利用電腦編輯成一部介紹小影片並與同學分享。</p>	<p>教學大綱: 1. 各種常見身體運動及身體各部位之英語教學。 2. 常見身體運動動作之英語用語教學。 3. 以影音處理軟體及資訊設備拍攝微電影並用英語表達。</p> <p>教學活動: 1、老師教授 eyes、gesture、hands、fingers、legs、feet、ears、elbow、shoulder、waist 等字。 2、學生分組練習 eyes、gesture、hands、fingers、legs、feet、ears、elbow、shoulder、waist 等字。 3、老師教授 bend、point、push、spin、grab、follow-up、swing 等字。 4、學生分組練習 bend、point、push、spin、grab、follow-up、swing 等字。 5、老師請學生用攝影機，拍攝介紹一種運動，並使用寫過的單字拍攝。完畢之後，上傳利用電腦編輯成一部介紹小影片並與同學分享。</p>	<p>電腦、攝影機、網路</p>	<p>5</p>
---	--	--	--	--	---	--	------------------	----------

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Making our own movie about sports.</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎英 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、田徑比賽、水上運動之英語單字表。 2、田徑比賽、水上運動之英語句型表。 3、電腦 goole、yahoo 及相關英語。</p>	<p>1. 聽懂、使用、回答常見田徑比賽之英語用語單字表。 2. 聽懂、使用、回答常見水上運動之英語用語句型表。 3. 運用常見運動場所之英語用語及運用網路 google、yahoo 找尋相關英語。</p>	<p>評量內容: 1. 能說出常見田徑比賽之英語。 2. 能說出常見水上運動之英語。 3. 能說出常見運動場所之英語。 4. 能利用網路找尋相關英語。 表現任務: 1、學生能念出 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnas-tics 等字，並說出它們的意思。 2、學生能念出 surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race、tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字並說出它們的意思。 3、學生能利用已學過生字，上網找資料，並利用電腦 ppt，作成一個對自己所喜愛運動的簡報。</p>	<p>教學大綱: 1、常見田徑比賽之英語用語。 2、常見水上運動之英語用語。 3、常見運動場所之英語教學。 4、利用網路找尋相關英語。 教學活動: 1、老師教授 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnastics 等字。 2、請學生分組練習 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnastics 等字。 3、老師教授 surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race 等字 4、請學生分組練習 surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race 等字 5、玩賓果遊戲:老師將已準備好的 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnas-tics、surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race 等字卡，學生開始玩賓果遊戲，藉此遊戲增加對單字的記憶。 6、老師教授:tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、</p>	<p>電腦、攝影機、網路</p>	<p>5</p>
--	---	--	--	---	---	--	------------------	----------

						bowling alley、ski resorts、shooting range 等字。 7、學生分組練習 tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字。 8、請學生利用已學過生字，上網找資料，並利用電腦 ppt，作成一個對自己所喜愛運動的簡報。		
第 (16) 週 - 第 (20) 週	Review and sharing	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、球類、身體運動及身體各部位、田徑比賽、水上運動英語單字表。</p> <p>2、球類、身體運動及身體各部位、田徑比賽、水上運動英語句型表。</p> <p>3、電腦 ppt 及相關英語。</p> <p>4、自己的運動經驗與心得。</p>	<p>1. 2. 聽懂、使用、回答並運用本學期本學期所學之球類運動、身體運動、田徑比賽、水上運動及運動場所相關英語單字表及句型表。</p> <p>2. 運用電腦 ppt 及相關英語討論、檢討並分享自己的運動經驗與心得。</p> <p>3. 能描述良好運動習慣。</p>	<p>評量內容:</p> <p>1. 本學期所學之球類運動、身體運動、田徑比賽、水上運動及運動場所相關英語。</p> <p>2. 以英語討論、檢討並以電腦分享自己的運動經驗與心得。</p> <p>表現任務:</p> <p>1、學生能念出 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnastics 等字，並說出它們的意思。</p> <p>2、學生能念出 surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race、tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字並說出它們的意思。</p> <p>3、學生能念出 tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字，並說出它們的意思。</p> <p>4、tennis、volley ball、badminton、soccer、table tennis、basketball、baseball、dodge ball 等字並說出它們的意思。</p> <p>3、學生能英語討論、檢討並以電腦 ppt 分享自己的運動經驗與心得。</p>	<p>教學大綱:</p> <p>1. 復習本學期所學之球類運動、身體運動、田徑比賽、水上運動及運動場所相關英語。</p> <p>2. 如何以英語討論、檢討並以電腦分享自己的運動經驗與心得。</p> <p>教學活動:</p> <p>1 老師教授本期所學 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnastics、surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race、tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字。</p> <p>2、請學生分組練習 race、dash、vault、sprint、shot、high jump、long jump、rally、gymnastics、surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking、yatching、dragon boat race、tennis court、baseball park、gym、ice skating rink、stadium、swimming pool、bowling alley、ski resorts、shooting range 等字。</p> <p>3、現單字翻翻樂遊戲:老師先將準備好的單字卡 shot、high jump、long jump、rally、gymnastics、surfing、sailing、swimming、Triathlon、rafting、Kayaking 等字放在黑板上，開始玩翻單字配對遊戲，加強學生對單字記憶。</p> <p>4、分組英語討論、檢討並以電腦 ppt 分享自己的運動經驗與心得。</p>	電腦、攝影機、網路	5

