

三、嘉義縣 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	科技自學 HappyGo	課程 設計者	陶怡嘉	總節數/學期 (上/下)	21/上學期 20/下學期
符合 彈性課 程類型	<p><input type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 *是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>均未融入(供統計用，並非一定要融入)</p> <p style="text-align: center;"><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願景 呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程鼓勵學生於多元文化中學習。 2. 課程利用數位教材進行教學，引發學生學習動機，加強學生學習成效。 3. 培養學生自學能力，讓學生自身能不斷地卓越創新。 			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能探索延伸學習主題的內容並實踐於生活中。 2.具備基礎的英語使用能力，並應用於人際溝通。 3.願意理解與關心國際事務及多元的文化 			

大有國小 112 學年度 課程教學內容規畫表-上學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	What Do You Like to Do ?	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>一、動物單字 hippo, lion, monkey, elephant</p> <p>二、句型 1.What do you like to do? 2.We can read. 3.We can jump. 4.We can draw 5.We can dance. 6.We can sing.</p>	<p>1. 聽懂並讀懂句子和單字。</p> <p>2. 聽說讀寫特殊發音組合。</p> <p>3. 能看懂生涯規劃教育故事的主要內容。</p> <p>4. 會唸動物單字。</p> <p>hippo, lion, monkey, elephant</p>	<p>1. 可聽、說出繪本單字及句型。</p> <p>2. 會唸動物單字。</p> <p>hippo, lion, monkey, elephant</p> <p>3. 能認得單字及句型的意思。</p>	<p>一、繪本 What Do You Like to Do ? 1. 學生觀看 Cool English-悅讀奇幻王國 Level 3 生涯規劃教育 - 01. What Do You Like to Do ? 你喜歡做什麼 ? (中英版)</p> <p>2. 學生完成 Quiz 01: What Do You Like to Do ? 你喜歡做什麼 ?</p> <p>3. 教師解說繪本內容。</p> <p>4. 請學生跟著一起唸。</p> <p>二、句型教學 教師介紹繪本裡重複句型的唸法及意思，請學生跟著重複唸。</p> <p>1. 學生相互進行對話練習。</p> <p>2. 學生進行短劇設計。</p> <p>3. 學生進行進行英語短劇的表演。</p>	<p>悅讀奇幻王國 Level 3 生涯規劃教育 - 01. What Do You Like to Do ? 你喜歡做什麼 ? (中英版)</p>	5

第(6)週 - 第(10)週	Greetings around the World	<p>英 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p> <p>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 世界各國打招呼用語</p> <p>2. 國家名稱、國籍、國旗</p>	<p>1. 能了解國外基本的招呼方式。</p> <p>2. 樂於參與練習活動。</p> <p>3. 使用數位學習網站與資源，聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1. 欣賞影片，了解不同國家的招呼方式。</p> <p>2. 樂於參與不同國家招呼方式的練習活動。</p> <p>3. 專注欣賞影片。</p>	<p>1. 學生觀看影片 (Greetings from the World.)</p> <p>i. https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs</p> <p>ii. https://youtu.be/511ZL5g_-Xs</p> <p>iii. https://youtu.be/nANhSfCGAs4</p> <p>2. 學生進行小遊戲 兩人一組，其中一位學生向另一位學生說明，然後對全班進行不同的打招呼，猜猜他們來自哪裡。</p> <p>3. 學生觀看影片 (Countries and Nationalities) https://www.youtube.com/watch?v=x7-87J-V-BU，觀看完畢後，製作country and nationality 學習單並與同學分享心得。</p> <p>4. 學生觀看影片 (Country Flags of the World for Children) https://youtu.be/Ib0743WhQC8，觀看完畢後完成線上學習單。</p> <p>5. 回家作業：CoolEnglish</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p>	5
第(11)週 - 第(15)週	Buy things	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>一、購買東西英語用語</p> <p>二、句型 How much is this _? It' s _____dollars.</p>	<p>1. 可聽懂英語歌曲中的單字。</p> <p>2. 能聽辨英語歌曲的節奏。</p> <p>3. 能以正確的發音唱出歌曲。</p>	<p>1. 可聽說出歌曲中的單字及句型。</p> <p>2. 能聽辨英語歌曲的節奏。</p> <p>3. 能以正確的發音唱出歌曲。</p>	<p>一、歌曲 學生聆聽 Buy things 練習聽力。</p> <p>1. 教師解說歌曲內容。</p> <p>2. 請學生跟著一起唸。</p> <p>3. 請學生跟著一起唱影片歌曲。</p> <p>二、以購買東西為主題進行教學。</p> <p>1. 教師先介紹句型的唸法。</p> <p>2. 教師利用遊戲加深學生對購買東西用法的聽說能力。</p> <p>三、短劇</p> <p>1.學生相互進行對話練習。</p> <p>2.學生利用情境動畫聽講進行短劇設計。</p> <p>3.學生進行進行英語短劇的表演。</p>	<p>歌曲： https://www.youtube.com/watch?v=kd8o_DTCs6o</p>	5
第(16)週 - 第(20)週	At school	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>	<p>1.單字 wide, long, tall, heavy</p> <p>2.句型 How ___ is it?</p>	<p>1. 可聽、說出繪本單字與句型。</p> <p>2. 能看懂繪本的主要內容。</p>	<p>1. 可說出繪本單字與句型。</p> <p>2. 能說出故事的內容</p>	<p>活動一： 學生閱讀 Cool English-美國 TCM 全英文本-at school, 師生討論影片內容後學生利用學習單查詢單字並紀錄。</p> <p>活動二： 1.學生分組到校園各處利用物品進行測量，拍照並紀錄於學習單</p> <p>2.學生將上一節所紀錄的資料製作英文小書。</p> <p>活動三： 學生上台發表，朗讀小書並對台下學生進行小書內容 Q&A 活動。</p>	<p>https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=46549</p>	6

大有國小 112 學年度 課程教學內容規畫表-下學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Dragon Boat	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。	一、端午節單字 Dragon boat festival, row 一、句型 1.What day is today? 2.Where do we go? 3.What do we see?	1. 可聽懂英語歌曲中的單字。 2. 能看懂歌曲故事的主要內容說出端午節的意義。 3. 能聽辨英語歌曲的節奏。 4. 能以正確的發音唱出歌曲。	1. 能聽辨英語歌曲的節奏。 2. 能以正確的發音唱出歌曲。 3. 可說出歌曲的單字及句型。 4. 能說出端午節的意義。	一、歌曲 1. 學生聆聽歌曲 Dragon Boat 練習聽力。 2. 教師解說歌曲內容。 3. 請學生跟著一起唸。 4. 請學生跟著一起唱影片歌曲。 二、句型教學 1. 教師介紹歌曲重複句子的唸法及意思，請學生跟著重複唸。 2.學生討論英語歌曲的選取及練習英語歌曲的歌詞。 3.學生設計英語歌曲單字填空活動單。 4. 學生進行英語歌曲之演出，並進行歌曲填字活動。	歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=X2fxuOyTfOo	5
第(6)週 - 第(10)週	動畫歷險記	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	1. 動畫單字 2. 動畫句型	1. 可聽、說出單字及句型。 2. 能看懂動畫歷險記故事的主要內容。	1. 可聽、說出動畫主題相關的單字。 2. 能完成動畫歷險記的 Quiz。	活動一： 1.學生觀看 Cool English-動畫歷險記 Video01-03，師生討論影片內容後學生完成單字學習單。 2.學生完成 Video01-03 Quiz 活動二： 學生分組挑選動畫歷險記之故事進行短劇故事改編及角色分配，並進行排練。 活動三： 學生邀請學校師生來觀看英語短劇發表並進行 Q&A 活動。	Cool English 動畫歷險記	5
第(11)週 - 第(15)週	Time : Talking about Movie Schedule	英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	一、時間英語 二、句型 1. What time is it? 2. When will the movie start? 3. When will the movie end?	1. 可使用日常英語的應用。 2. 能聽懂時間/數字單字 3. 使用日常英語對話進行短劇演出	1. 使用 Cool English 練習英語口說及聽力。 2. 使用英語進行生活情境短劇演出。	一、Cool English 1. 學生利用 Cool English-情境動畫聽講(國小)情境式對話聽力練習: 國小中級 9. Time : Talking about Movie Schedule 練習聽力及口說。 2. 學生相互進行對話練習 二、以時間英語為主題進行教學。 1. 教師先介紹時間單字的唸法。 2. 教師利用遊戲加深學生對時間單字的聽說能力。 三、短劇 1.學生利用情境動畫聽講進行短劇設計。 2.學生進行進行英語短劇的表演。	Cool English-情境動畫聽講(國小)情境式對話聽力練習: 國小中級 9. Time : Talking about Movie Schedule	5

