

三、嘉義縣 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

| 年級 | 六年級 | 年級課程 主題名稱 | 科技自學 HappyGo | 課程 設計者 | 陶怡嘉 | 總節數/學期 (上/下) | 21/上學期 20/下學期 |
|------------------|--|--------------|----------------|--|-----|-----------------|------------------|
| 符合 彈性課 程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <p style="text-align: center;"><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | |
| 學校 願景 | 勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新 | | 與學校願景 呼應之說明 | 1. 課程鼓勵學生於多元文化中學習。 2. 課程利用數位教材進行教學，引發學生學習動機，加強學生學習成效。 3. 培養學生自學能力，讓學生自身能不斷地卓越創新。 | | | |
| 總綱 核心素 養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | 課程 目標 | 1.能探索延伸學習主題的內容並實踐於生活中。 2.具備基礎的英語使用能力，並應用於人際溝通。 3.願意理解與關心國際事務及多元的文化 | | | |

大有國小 112 學年度 課程教學內容規畫表-上學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|---------------|--------------------------|---|--|--|---|--|--|----|
| 第(1)週 - 第(5)週 | What Do You Like to Do ? | <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> | <p>一、動物單字 hippo, lion, monkey, elephant</p> <p>二、句型 1.What do you like to do? 2.We can read. 3.We can jump. 4.We can draw 5.We can dance. 6.We can sing.</p> | <p>1. 聽懂並讀懂句子和單字。</p> <p>2. 聽說讀寫特殊發音組合。</p> <p>3. 能看懂生涯規劃教育故事的主要內容。</p> <p>4. 會唸動物單字。</p> <p>hippo, lion, monkey, elephant</p> | <p>1. 可聽、說出繪本單字及句型。</p> <p>2. 會唸動物單字。</p> <p>hippo, lion, monkey, elephant</p> <p>3. 能認得單字及句型的意思。</p> | <p>一、繪本 What Do You Like to Do ? 1. 學生觀看 Cool English-悅讀奇幻王國 Level 3 生涯規劃教育 - 01. What Do You Like to Do ? 你喜歡做什麼 ? (中英版)</p> <p>2. 學生完成 Quiz 01: What Do You Like to Do ? 你喜歡做什麼 ?</p> <p>3. 教師解說繪本內容。</p> <p>4. 請學生跟著一起唸。</p> <p>二、句型教學 教師介紹繪本裡重複句型的唸法及意思，請學生跟著重複唸。</p> <p>1. 學生相互進行對話練習。</p> <p>2. 學生進行短劇設計。</p> <p>3. 學生進行進行英語短劇的表演。</p> | <p>悅讀奇幻王國 Level 3 生涯規劃教育 - 01. What Do You Like to Do ? 你喜歡做什麼 ? (中英版)</p> | 5 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|---|--|---|
| 第(6)週 - 第(10)週 | Greetings around the World | <p>英 8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。</p> <p>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> | <p>1. 世界各國打招呼用語</p> <p>2. 國家名稱、國籍、國旗</p> | <p>1. 能了解國外基本的招呼方式。</p> <p>2. 樂於參與練習活動。</p> <p>3. 使用數位學習網站與資源，聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> | <p>1. 欣賞影片，了解不同國家的招呼方式。</p> <p>2. 樂於參與不同國家招呼方式的練習活動。</p> <p>3. 專注欣賞影片。</p> | <p>1. 學生觀看影片 (Greetings from the World.)</p> <p>i. https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs</p> <p>ii. https://youtu.be/511ZL5g_-Xs</p> <p>iii. https://youtu.be/nANhSfCGAs4</p> <p>2. 學生進行小遊戲 兩人一組，其中一位學生向另一位學生說明，然後對全班進行不同的打招呼，猜猜他們來自哪裡。</p> <p>3. 學生觀看影片 (Countries and Nationalities) https://www.youtube.com/watch?v=x7-87J-V-BU，觀看完畢後，製作country and nationality 學習單並與同學分享心得。</p> <p>4. 學生觀看影片 (Country Flags of the World for Children) https://youtu.be/Ib0743WhQC8，觀看完畢後完成線上學習單。</p> <p>5. 回家作業：CoolEnglish</p> | <p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p> | 5 |
| 第(11)週 - 第(15)週 | Buy things | <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>一、購買東西英語用語</p> <p>二、句型 How much is this _? It' s _____dollars.</p> | <p>1. 可聽懂英語歌曲中的單字。</p> <p>2. 能聽辨英語歌曲的節奏。</p> <p>3. 能以正確的發音唱出歌曲。</p> | <p>1. 可聽說出歌曲中的單字及句型。</p> <p>2. 能聽辨英語歌曲的節奏。</p> <p>3. 能以正確的發音唱出歌曲。</p> | <p>一、歌曲 學生聆聽 Buy things 練習聽力。</p> <p>1. 教師解說歌曲內容。</p> <p>2. 請學生跟著一起唸。</p> <p>3. 請學生跟著一起唱影片歌曲。</p> <p>二、以購買東西為主題進行教學。</p> <p>1. 教師先介紹句型的唸法。</p> <p>2. 教師利用遊戲加深學生對購買東西用法的聽說能力。</p> <p>三、短劇</p> <p>1.學生相互進行對話練習。</p> <p>2.學生利用情境動畫聽講進行短劇設計。</p> <p>3.學生進行進行英語短劇的表演。</p> | <p>歌曲： https://www.youtube.com/watch?v=kd8o_DTCs6o</p> | 5 |
| 第(16)週 - 第(20)週 | At school | <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> | <p>1.單字 wide, long, tall, heavy</p> <p>2.句型 How ___ is it?</p> | <p>1. 可聽、說出繪本單字與句型。</p> <p>2. 能看懂繪本的主要內容。</p> | <p>1. 可說出繪本單字與句型。</p> <p>2. 能說出故事的內容</p> | <p>活動一： 學生閱讀 Cool English-美國 TCM 全英文本-at school, 師生討論影片內容後學生利用學習單查詢單字並紀錄。</p> <p>活動二： 1.學生分組到校園各處利用物品進行測量，拍照並紀錄於學習單</p> <p>2.學生將上一節所紀錄的資料製作英文小書。</p> <p>活動三： 學生上台發表，朗讀小書並對台下學生進行小書內容 Q&A 活動。</p> | <p>https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=46549</p> | 6 |

大有國小 112 學年度 課程教學內容規畫表-下學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------|-------------------------------------|--|--|--|---|---|---|----|
| 第(1)週 - 第(5)週 | Dragon Boat | 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 | 一、端午節單字 Dragon boat festival, row 一、句型 1.What day is today? 2.Where do we go? 3.What do we see? | 1. 可聽懂英語歌曲中的單字。 2. 能看懂歌曲故事的主要內容說出端午節的意義。 3. 能聽辨英語歌曲的節奏。 4. 能以正確的發音唱出歌曲。 | 1. 能聽辨英語歌曲的節奏。 2. 能以正確的發音唱出歌曲。 3. 可說出歌曲的單字及句型。 4. 能說出端午節的意義。 | 一、歌曲 1. 學生聆聽歌曲 Dragon Boat 練習聽力。 2. 教師解說歌曲內容。 3. 請學生跟著一起唸。 4. 請學生跟著一起唱影片歌曲。 二、句型教學 1. 教師介紹歌曲重複句子的唸法及意思，請學生跟著重複唸。 2.學生討論英語歌曲的選取及練習英語歌曲的歌詞。 3.學生設計英語歌曲單字填空活動單。 4. 學生進行英語歌曲之演出，並進行歌曲填字活動。 | 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=X2fxuOyTfOo | 5 |
| 第(6)週 - 第(10)週 | 動畫歷險記 | 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 | 1. 動畫單字 2. 動畫句型 | 1. 可聽、說出單字及句型。 2. 能看懂動畫歷險記故事的主要內容。 | 1. 可聽、說出動畫主題相關的單字。 2. 能完成動畫歷險記的 Quiz。 | 活動一： 1.學生觀看 Cool English-動畫歷險記 Video01-03，師生討論影片內容後學生完成單字學習單。 2.學生完成 Video01-03 Quiz 活動二： 學生分組挑選動畫歷險記之故事進行短劇故事改編及角色分配，並進行排練。 活動三： 學生邀請學校師生來觀看英語短劇發表並進行 Q&A 活動。 | Cool English 動畫歷險記 | 5 |
| 第(11)週 - 第(15)週 | Time : Talking about Movie Schedule | 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 | 一、 時間英語 二、 句型 1. What time is it? 2. When will the movie start? 3. When will the movie end? | 1. 可使用日常英語的應用。 2. 能聽懂時間/數字單字 3. 使用日常英語對話進行短劇演出 | 1. 使用 Cool English 練習英語口說及聽力。 2. 使用英語進行生活情境短劇演出。 | 一、Cool English 1. 學生利用 Cool English-情境動畫聽講(國小)情境式對話聽力練習: 國小中級 9. Time : Talking about Movie Schedule 練習聽力及口說。 2. 學生相互進行對話練習 二、以時間英語為主題進行教學。 1. 教師先介紹時間單字的唸法。 2. 教師利用遊戲加深學生對時間單字的聽說能力。 三、短劇 1.學生利用情境動畫聽講進行短劇設計。 2.學生進行進行英語短劇的表演。 | Cool English-情境動畫聽講(國小)情境式對話聽力練習: 國小中級 9. Time : Talking about Movie Schedule | 5 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------|---|
| 第 (16) 週 - 第 (20) 週 | 英語道 地說 | 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 | 1. 回應他人問路 2. 尋求幫助 | 1. 可聽、說出對話句型。 2. 能看懂英語道地說故事的主要內容。 | 1. 可說出對話的句型。 2. 能說出故事的內容 | 活動一： 1.學生觀看 Cool English-英語道地說-回應他人問路，及尋求幫助之影片。 2.師生討論影片內容後，學生完成口說句型學習單 活動二： 1.學生相互利用英語道地說之句型練習對話。 2.學生利用英語道地說之句型設計問路及尋求幫助的對話 活動三： 學生上台發表問路及尋求幫助的對話。 | Cool English 口說- 英語道地說 | 5 |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) | | | | | | | |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主) | | | | | | | |
| 特教需求學生課程調整 | ※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名： | | | | | | | |

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。