

三、嘉義縣大有國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

|                  |   |              |                |  |     |                 |        |
|------------------|---|--------------|----------------|--|-----|-----------------|--------|
| 年級               | 四年級   | 年級課程<br>主題名稱 | 簡報高手就是我        | 課程<br>設計者  | 王瑞男 | 總節數/學期<br>(上/下) | 20/下學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入)<br>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |              |                |  |     |                 |        |
| 學校<br>願景         | 勵學上進 敦品感恩<br>健康樂活 卓越創新  |              | 與學校願景呼<br>應之說明 | 一、透過資訊運用，培養自主學習能力，勵學上進。<br>二、經由數位創作，提高生活美學賞析，卓越創新。                                       |     |                 |        |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並<br>試探與發展多元專業知能、充實生活經<br>驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、<br>增進個人的彈性適應力。<br>E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之<br>能力，培養相關倫理及媒體識讀的素<br>養，俾能分析、思辨、批判人與科技、<br>資訊及媒體之關係。  |              | 課程<br>目標       | 一、培養規劃及執行計畫的能力，走讀家鄉，試探與發展多元專業知能、充實生活經驗。<br>二、透過簡報製作培養善用科技、資訊與各類媒體之能力，並分析、思辨家鄉之人文情懷與自然景觀。 |     |                 |        |

| 教學<br>進度                            | 單元<br>名稱         | 連結領域(議題)/<br>學習表現  | 自訂<br>學習內容                     | 學習目標   | 表現任務 (評量內容)  | 學習活動<br>(教學活動)  | 教學資源  | 節數 |
|-------------------------------------|------------------|--|--------------------------------|--|--|---|---|----|
| 第<br>(1)<br>週<br>-<br>第<br>(6)<br>週 | 認識<br>家鄉         | 資議 a-II-4 體會學習資<br>訊科技的樂趣。<br>戶 E2 豐富自身與環境<br>的互動經驗，培養對生<br>活環境的覺知與敏感，<br>體驗與珍惜環境的好。<br>戶 E7 參加學校校外教<br>學活動，認識地方環<br>境，如生態、環保、地<br>質、文化等的戶外學<br>習。 | 1.平板相<br>機功能。<br>2.校外教<br>學活動。 | 1.閱讀家鄉百問並認識線上數位文本。<br>2.通過拍照，讓自身與環境的互動更加豐富，<br>並培養對生活環境的覺知與敏感，體驗珍惜環<br>境的好。<br>3.參加校外教學活動，認識中埔鄉當地環境。 | 1.能找到嘉義縣家鄉百問網站，並<br>認識有別於紙本出版的另一種形<br>式，數位文本。<br>2.參加校外教學時，會使平板的相<br>機功能拍攝景點及活動照片。<br>3.將課室移到戶外，能體驗人與環<br>境或單純感受美好環境的互動。 | 自學：<br>1.請學生觀摩幾份有良有莠之簡報檔<br>案。<br>共學：<br>2.各組討論並發表剛剛觀摩之簡報各<br>自的優缺點。<br>互學：<br>3.閱讀線上「嘉義縣家鄉百問網站」之<br>中埔鄉篇，分組討論並分享最想去<br>的地點之特色或原因。<br>導學：<br>4.安排調課並利用半日時間帶領學生<br>前往家鄉百問中埔鄉之一個參訪點進<br>行校外教學，並以平板拍攝照片備用。 | 1.<br><a href="https://sites.google.com/flps.cyc.edu.tw/country">https://sites.google.com/flps.cyc.edu.tw/country</a><br>2.電腦。<br>3.平板。 | 6  |
| 第<br>(7)<br>週<br>-                  | 檔<br>案<br>管<br>理 | 資 E8 認識基本的數位資<br>源整理方法。<br>資議 D-III-2 系統化數位<br>資料管理方法。   | 1.檔案總<br>管之檔案<br>分類。           | 1.認識檔案總管，分類儲存與管理媒體檔案等<br>數位檔案。   | 1.能正確建立資料夾，分類儲存媒<br>體檔案。   | 自學：<br>1.請學生試著自己在檔案總管中建立<br>資料夾以儲存相片。<br>共學：  | 1.<br>PowerPoint<br>軟體<br>2.電腦。   | 4  |

|                 |  |                          |                   |                                    |  |   |                                     |   |
|-----------------|--|--------------------------|-------------------|------------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|
| 第(10)週          | 與簡報軟體  |                          |                   |                                    |  | 2.各組組內討論資料夾名稱如何(重新)命名比較日後尋找檔案，整理並修飾自己拍攝取得的相片。<br>互學：<br>3.各組發表自己組的資料夾(或子資料夾)命名方式，互相學習並吸取優點來更改自己的檔案管理方式。<br>導學：<br>4.教師指導 PowerPoint 操作，含佈景主題、投影片母片、SmartArt、文字藝術師、插入圖片、動畫特效及轉場特效等，並由學生練習。 |                                     |   |
| 第(11)週 - 第(16)週 | 簡報製作   | 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 | 1. PowerPoint 簡報。 | 1.使用 PowerPoint 軟體，全組共同產出戶外教學心得簡報。 | 1.能協同將心得或想法轉化成字幕。<br>2.能協同完成戶外教學心得簡報。              | 自學：<br>1.討論並分工完成各自負責的投影片。<br>共學：<br>2.各組將戶外教學的心得及所拍攝相片，彙整製作成一個完整的戶外教學心得簡報。<br>互學：<br>3.完成後各組發表自己的作品，組間互相提出問題或其他有利改進的方法，並調整之。<br>導學：<br>4.教師協助學生進行上述活動並給予指導。                               | 1. PowerPoint 軟體<br>2.平板。<br>3.電腦。  | 6 |
| 第(17)週 - 第(20)週 | 分享戶外教學心得簡報   | 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。    | 1. PowerPoint 簡報  | 1.利用 PowerPoint 分享戶外教學心得簡報。        | 1.能熟練投影片簡報內容。<br>2.能在大眾面前利用 PowerPoint 分享戶外教學心得簡報。 | 自學與共學：<br>1.各組討論分工，並各自練習及全組練習簡報發表，<br>互學：<br>2.各組練習完成後於班上發表，由各組及教師給予回饋。<br>3.分組練習並精進熟練後，於全校學生集會時發表簡報。<br>導學：<br>4.教師協助學生進行上述活動，並由全校師生給予回饋。  | 1.簡報筆。<br>2.電腦。<br>3. PowerPoint 軟體 | 4 |
| 教材來源            | <input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)                       |                          |                   |                                    |  |   |                                     |   |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主) |                          |                   |                                    |  |   |                                     |   |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <p>特教需求學生課程調整</p> | <p>※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 王瑞男</p> |
|-------------------|---|

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。