

三、嘉義縣 和睦國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程主題名稱	和睦綠生活—空氣的科學	課程設計者	張宏名 林珊如 梁育訓 李佩儒 曾凱堂	總節數/學期(上/下)	40 節 下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	健康生活 國際視野	創新思考 同理關懷	與學校願景呼應之說明	1. 透過環境污染的瞭解，進而關心受汙染的空氣，思考如何避免空汙的危害，進而保護環境，並達成健康生活。 2. 從生活中實踐健康生活的概念，達到關懷環境，注意空氣品質，妥善進行戶外活動，並為解決面臨的問題而有創新思考，塑造人與環境的良性互動。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 實施「屏氣凝神」、「植物過濾網」、「科學園遊會」、「溫室地球」與「科展與生活二」等活動，以創新思考方式及動手作的親身體驗，培養探索問題的思考能力，實踐健康生活。 2. 在分組學習活動情境中，學習理解他人感受，分享經驗及意見，並懂得聆聽，而具備與團隊成員合作之素養。 3. 學習探究問題的能力，運用所具備的知識，進行創新思考，解決日常生活遭遇的問題。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	屏氣凝神	自 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如：攝影、錄影)、繪圖或物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 自 pa-III-2 能從(所得的)資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例	1. 空氣汙染。 2. 空氣清淨機。	1. 透過空汙報導影片觀賞，能利用口頭發表、文字或科學名詞等，表達空氣汙染對生活環境的影響。 2. 能蒐集網頁訊息，從資訊與數據中，發現空氣清淨機的清淨原理，並進行各品牌清淨機之功能、效能、價格、耗電量、耗材費用等項目的調查，將自	1. 能仔細觀看影片，將重點以口頭發表方式進行報告，並繪製心智圖。 2. 能分組蒐集不同清淨機清淨原理的資料，並上台報告。 3. 能蒐集坊間清淨機各項規格及資料，進行清淨效能評估。	活動一：這是我們吸的空氣嗎？ 1. 觀看空氣汙染報導影片。(空氣汙染奪命！歐盟：每年致 50 萬人早逝 全球進行式 20171021 (3/4) https://www.youtube.com/watch?v=oUhrNRgSnww)18min 2. 空氣檢測項目(空氣汙染與酸雨—國中地科 https://www.youtube.com/watch?v=YgBRCeahxzU)14min 3. pm2.5 介紹(【大愛醫生館】20180427 - PM2.5 何處惹塵埃 https://www.youtube.com/watch?v=2DA1a6qLKVw)10min 4. 學生進行空氣汙染心智圖繪製，並發表分享。 5. 學生分組查詢臺灣的空氣汙染成因以及各縣市面臨的情況，且進行報告。 活動二：空氣清淨機	1. 空氣汙染心智圖學習單 2. 空氣汙染成因記錄表學習單 3. 空氣清淨機清淨原理大調查學習單	8 節

		<p>如：來自同學) 比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。</p> <p>自 ai-III-3</p> <p>參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣</p>		<p>己的發現與他人的結果比較對照，檢查是否有相近的結果。</p>	<p>1. 觀看空氣清淨機相關影片。(空汙問題很嚴重! 空氣清淨機怎麼選 https://www.youtube.com/watch?v=GJIK6vF8hms 13min)</p> <p>90 秒破解空氣清淨機迷思，原來不是過濾愈小愈好? https://www.youtube.com/watch?v=Dt2LhwwQupU 2min)</p> <p>濾網? 電漿殺菌? 清淨機大解密! 【3600 秒】 https://www.youtube.com/watch?v=VjiZMTKVQuo 4min)</p> <p>2. 學生分組蒐集資料: CADR 值、HEPA 值、電漿、光觸媒、靜電集塵、負離子。進行報告。</p> <p>3. 蒐集坊間清淨機品牌，進行分類及統計，找出最適合自己房間的空氣清淨機(包含價錢、過濾效果、維修地點便利性、耗電量、日後更換耗材的費用……)。</p>			
<p>第 (5) 週</p> <p>—</p> <p>第 (8) 週</p>	<p>植物過濾網</p>	<p>自 pc-III-2</p> <p>能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如: 攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等, 表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>視 1-III-6</p> <p>能學習設計思考, 進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 淨化空氣的植物。</p> <p>2. 製作水泥盆栽及義賣。</p>	<p>1. 能透過網際網路認識淨化空氣的植物, 利用簡單形式的口語、文字、實物及科學名詞, 表達對淨化空氣植物的發現, 找到此類植物的相關特性。</p> <p>2. 能學習設計思考製作水泥盆栽, 並栽種一盆淨化空氣植物, 在校慶活動中進行義賣。</p>	<p>1. 能分組蒐集淨化空氣植物的特性與種類且上台報告。</p> <p>2. 能栽種一盆淨化空氣植物, 並帶回家分享家人。</p> <p>3. 能依製作步驟製作出一個水泥盆栽。</p> <p>4. 能種植一盆多肉植物。</p> <p>5. 能在義賣中賣出一盆多肉植物。</p>	<p>活動一: 植物會過濾</p> <p>1. 觀看影片。(室內蘆薈盆栽 抵過 9 台空氣清淨機 https://www.youtube.com/watch?v=uohltdVd4fc 2min)</p> <p>空汙 OUT! NASA 認證! 淨化空氣靠這招 https://www.youtube.com/watch?v=RjauVPBi2wI 2min)</p> <p>2. 蒐集易淨化空氣的植物資料。(植物淨化空氣之知識 https://freshair.epa.gov.tw/tree.asp?tree_name=%B4%D3%AA%AB%B2b%A4%C6%AA%C5%AE%F0%A4%A7%AA%BE%C3%D1&tree_id=161)</p> <p>3. 室內淨化空氣植物。(室內植物淨化空氣 https://freshair.epa.gov.tw/houseplant/index.asp)</p> <p>4. 做出一盆小形空氣清淨機。</p> <p>活動二: 製作水泥盆栽</p> <p>1. 按比例調製水泥材料。</p> <p>2. 製作模子。</p> <p>3. 成型、脫模。</p> <p>4. 種入多肉植物。</p> <p>5. 觀察與記錄不同多肉植物生長情形。</p> <p>活動三: 義賣</p> <p>1. 進行義賣。</p> <p>2. 籌措費用, 下一學期購買太空包, 以種植木耳、香菇。</p> <p>3. 統計金額與活動回饋。</p>	<p>1. 淨化空氣的植物大調查學習單</p> <p>2. 水泥盆栽製作學習單</p>	<p>8 節</p>

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>科學園遊會</p>	<p>自 an-III-1 探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p>	<p>1. 科學闖關。 2. 科學玩具製作</p>	<p>1. 能藉由科學闖關的探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。 2. 能藉由科學玩具製作的探究活動，嘗試團隊運作的問題與解決。</p>	<p>1. 能與組員討論闖關方法並關過關卡。 2. 能說明關卡內容隱含的科學知識。 3. 能分組合作製作出降落傘及小天燈。 4. 能修改降落傘及小天燈，使其飛得更好。 5. 能完成科學玩具製作回饋單。</p>	<p>活動一：科學闖關 1. 配合全民科學月活動，舉行科學闖關。 2. 闖關關卡如附件。 3. 各班學生分為三組，進行闖關，活動時間為四節課。 4. 過關學生可得和睦幣，可於愛物惜物跳蚤市場購買物品。 5. 各班級統計收入和睦幣，依各班名次發給對應獎金，做為班費使用。 6. 召開班會討論獎金使用方式。 活動二：製作小天燈 1. 製作天燈影片。(自製小型天燈 3D https://www.youtube.com/watch?v=iF0-AeRVgrM)10min 2. 試飛。 3. 修正後試飛。</p>	<p>1. 科學玩具製作學習單</p>	<p>8節</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>溫室地球</p>	<p>自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 能 E4 了解能源的日常應用。</p>	<p>1. 地球氣候變遷的影響。 2. 溫室氣體的影響。 3. 節能綠電的重要。 4. 節能廁所。</p>	<p>1. 利用科學知識理解地球氣候變遷的現象，是人類各項活動所造成。 2. 實踐節能減碳的生活，減少溫室氣體的產生，珍惜生態資源與環境。 3. 了解水、電的日常運用，養成節能的習慣。</p>	<p>1. 能概略說出地球面臨的危機。 2. 能了解造成氣候變遷的因素。 3. 能明白節能的重要。 4. 能將節能綠電的觀念實踐在生活中。</p>	<p>活動一：搶救地球 1. 觀看影片：HOME (我們的家園) 正體中文字幕版 (https://www.youtube.com/watch?v=UaJA50fsWMQ) 93min。 2. 學生進行影片概略內容介紹。 3. 引起氣候變遷的原因？ 活動二：溫室氣體 1. 觀看影片： ① NASA 的地球一分鐘 1. 地球任務 (https://www.youtube.com/watch?v=yEem8XQCQYc)2min ② NASA 的地球一分鐘 2. 嫌疑犯 (https://www.youtube.com/watch?v=VoihCj4vXRI)2min ③ NASA 的地球一分鐘 3. 地球發燒了 (https://www.youtube.com/watch?v=D20xyypmB-rU)2min ④ NASA 的地球一分鐘 4. 溫室氣體 (https://www.youtube.com/watch?v=KxTPTMbVGEU) 2min。 2. 溫室氣體的功能是什麼？ 3. 氣候變遷與溫室氣體的關係？ 4. 如何減少溫室氣體？ 活動三：節能綠能透視氣候變遷 1. 荒野協會講師，兩節課。 2. 冰箱擺放大有規則、換燈泡要仔細看某處、加裝某物件省力又省電。 3. 拉近人、樹木與氣候變遷的距離</p>	<p>1. 節能綠電透視氣候變遷學習單。</p>	<p>8節</p>

						<p>4. 完成學習單。</p> <p>活動四：節能廁所</p> <p>1. 通風口進出介紹，利用對流入口低，出口高。</p> <p>2. 感應電燈。</p> <p>3. 踏板水龍頭。</p> <p>4. 我是節能小尖兵，完成學習單。</p>		
<p>第(17)週</p> <p>—</p> <p>第(20)週</p>	<p>科展與生活二</p>	<p>自 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 空氣清淨機科展作品介紹。</p> <p>2. 製作專題報告。</p>	<p>4. 能將自己及他人所觀察、記錄的空氣清淨機科展作品與習得的知識互相連結，察覺空氣清淨機與生活間的關係，並提出自己的改善空氣的想法。</p> <p>5. 參與製作專題報告，分組尋找、發現生活中的問題，適切表現自己在團體中的角色，協同合作完成報告。</p>	<p>5. 能分享聆聽心得。</p> <p>6. 能上台報告分組實驗計畫或調查報告時，以清楚語調及手勢表現。</p> <p>7. 能分組合作完成實驗計畫或調查報告。</p>	<p>活動一：科展作品介紹</p> <p>1. 學校科展作品——空氣清淨機</p> <p>2. 實驗及調查報告格式介紹。</p> <p>活動二：專題報告實作</p> <p>1. 分組尋找、發現生活中的問題。</p> <p>2. 分組撰寫實驗計畫或調查報告。</p> <p>3. 討論與發表，並修改實驗計畫或調查報告。</p> <p>4. 進行實驗及調查。</p> <p>5. 發表實驗及調查結果</p>	<p>1. 專題報告學習單</p>	<p>8節</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(3)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(2)人、自閉症(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 教學活動中簡單的題目可以讓個案多表現，提升個案自信心，並有參與感。</p> <p>2. 安排適當的小老師協助，藉由班級小團體中的合作學習，利用口語提醒、同儕示範等，引導學生共同學習完成任務</p> <p>3. 因應學生學習優弱勢，允許不同作答(評量)方式，如口頭作答、操作替代紙筆考試、口述方式呈現答案、作業內容調整與減量…等。</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：林玫岑 謝幸儒 李明蓁 普教老師簽名：張宏名 林珊如 梁育訓 李佩儒 曾凱堂</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。