

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣義竹國民中學 八 年級第 一、二 學期彈性學習課程英慶佳節教學計畫表 設計者：翁鈺涵、王俊傑 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)

2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)

3.  其他類課程

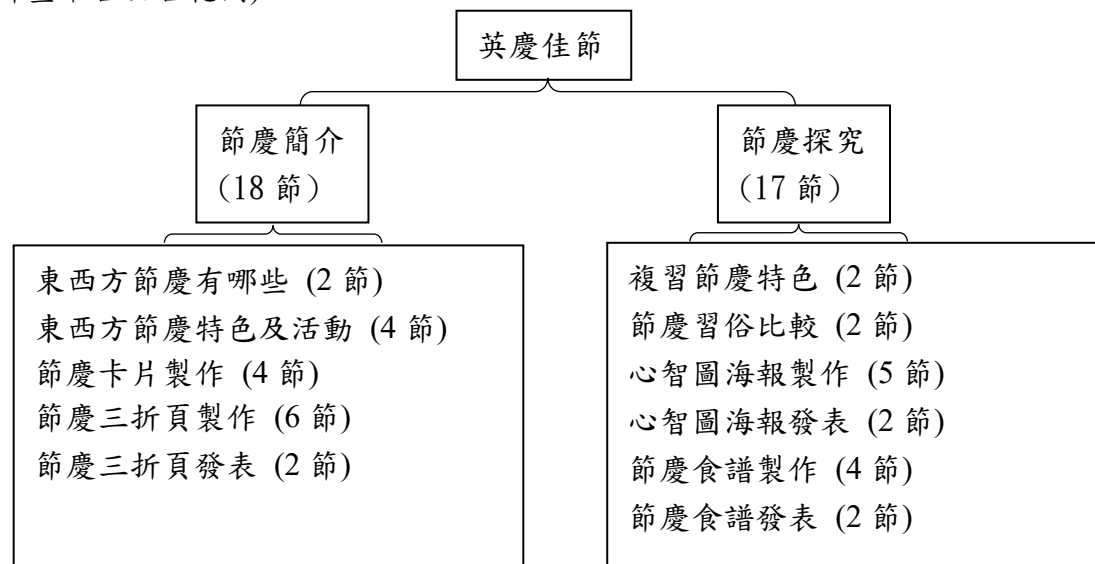
本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：

1. 學生透過蒐集資料認識東西方節慶，了解東西方節慶特色與代表性活動。
2. 透過所學英文之字彙與句型說明東西方節慶特點，再來比較其異同。
3. 藉由小組合作，識別出各個國家的節慶特色，確切發表成果，達到欣賞並接納節慶文化的多樣性。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第1週	東西方節慶有哪些	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗	學生能以中文發表自己喜歡的東西方節慶	先以便利貼寫下個人喜歡的東西方節慶，並上台用口語與全班分享。	口語分享	自編教材/ 學習單
第2週	東西方節慶有哪些	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	學生能以簡易英文發表自己喜歡的東西方節慶	1. 以 I like (節慶) because it is adj. 句型分享自己喜歡的東西方節慶各一個。 2. 接著分成4組討論，各組腦力激盪，口頭分享自己組別選擇的東西方節慶特色及活動	口語分享	網路影片 學習單
第3週	東西方	B-IV-4 個人的	8-IV-4 能了解、	學生能夠了解報告之	1. 老師以「西洋情人	1. 口語分享	自編教

	節慶特色及活動	需求、意願和感受的表達。 C-IV-1 國內外節慶習俗	尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	規準與需涵蓋的內容。	節」示範報告。 2. 老師給予報告規準，必須包含國家、節慶、特色及活動。	2. 報告規準	材/ 學習單
第 4 週	東西方節慶特色及活動	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。	學生能夠以中文列舉東西方的節慶特色及代表性活動	1. 學生分組用英文寫出要介紹的內容，老師給予建議與修改。 2. 可採用下列句型： a. 節慶 is on 日期. b. We usually have 食物 on that day.	1. 口語分享 2. 報告規準	自編教材/ 學習單
第 5 週	東西方節慶特色及活動	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	學生能夠以英文列舉東方的節慶特色及代表性活動	1. 老師先提醒該注意的報告事項及評分標準。 2. 各組要用小白板分享東方節慶特色。 3. 同儕進行回饋	1. 口語分享 2. 句型練習	自編教材/ 學習單
第 6 週	東西方節慶特色及活動	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	學生能夠以英文列舉西方的節慶特色及代表性活動	1. 在老師引導之下，各組要用小白板分享自己分配到的西方節慶活	1. 口語分享 2. 句型練習	網路影片/ 相關器

	動	風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	8-IV-5 能具有基本的世界觀。		動。 2. 同儕進行回饋		材
第 7 週	第一次段考						
第 8 週	節慶卡片製作	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-2 國內外風土民情。	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 *4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。	學生能夠以簡易的英文句子書寫於卡片上，表達祝福。	1. 列舉三種卡片類型，學生可自由選擇。 2. 老師進行卡片製作示範與規準說明。	卡片書寫	自編教材/ 學習單
第 9 週	節慶卡片製作	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-2 國內外風土民情。	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 *4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。	學生能夠以簡易的英文句子書寫於卡片上，表達祝福。	卡片類型如下： 1. Christmas card 2. Happy School's Birthday 3. Three Wishes to School 4. 每個人都要選擇一主題。	1. 主題明確 2. 內容相符	自編教材/ 學習單
第 10 週	節慶卡	B-IV-4 個人的	4-IV-5 能依提	學生能夠以簡易的英	1. 根據主題書寫正確	1. 口語分享	

	片製作	需求、意願和感受的表達。 C-IV-2 國內外風土民情。	示寫出正確達意的簡單句子。 *4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。	文句子書寫於卡片上，表達祝福。	且達意的句子 2. 以手繪方式對卡片進行美編工作	2. 句型練習	
第 11 週	節慶卡片製作	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 *4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	學生能夠上台分享自己的卡片內容	1. 卡片內容需適宜並符合規準 2. 上台分享需口齒清晰並提高音量 3. 同儕給予回饋	1. 口語表達 2. 同儕互評	學習單
第 12 週	節慶三折頁製作	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工	學生能夠利用電腦搜尋資料，並用 word 製作節慶三折頁	1. 節慶三折頁分成三部分 2. 第一部分：封面製作 3. 第二部分：節慶對話設計 4. 第三部分：節慶 word search 設計	1. 資訊搜尋 2. 書寫練習	自編教材 學習單

			具，以了解所接觸的英語文資訊。				
第 13 週	節慶三折頁封面製作	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。	學生能夠根據自己所選擇之節慶，運用電腦蒐集資訊，製作三折頁封面	1. 指導學生上網找與節慶相符之圖片，進行封面設計 2. 學生封面內容須包含圖片與標題 3. 封面字體與圖片大小須符合版面設計	1. 圖片搜尋 2. 封面設計	網路資源
第 14 週	節慶三折頁對話設計	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，	1. 學生能夠根據節慶設計相關對話 2. 對話需要包括至少兩個角色與 6 個句子	1. 示範對話設計之重點 2. 說明對話設計之評分標準 3. 針對 word 文書處理給予學生指導	1. 對話設計 2. 文書處理	Ppt 網路資訊

			豐富表達內容。				
第 15 週	第二次 段考						
第 16 週	節慶三 折頁對 話設計	B-IV-5 人、 事、 時、地、物的 描述及問 答。 C-IV-2 國內外 風土民情。	4-IV-5 能依提 示寫出正確達意 的簡單句子。 4-IV-3 能掌握 正確書寫格式寫 出英文句子。 *6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具，以了解所接 觸的英語文資 訊。 2-IV-4 靈活運 用科技與資訊， 豐富表達內容。	3. 學生能夠根據節慶 設計相關對話 對話需要包括至少兩 個角色與 6 個句子	4. 示範對話設計之重 點 5. 說明對話設計之評 分規準 1. 針對 word 文書處理 給予學生指導	1. 對話設計 2. 文書處理	Ppt 網路資 訊
第 17 週	節慶三 折頁 word search 製作	B-IV-5 人、 事、 時、地、物的 描述及問 答。	*2-IV-14 能以簡 易的英語介紹國 內外風土民情。 *6-IV-5 主動利 用各種查詢工具,	學生能夠設計出與節 慶相關之 word search	1. 介紹製作 word search 相關之網路 資源 2. 示範製作 word search	網路資源利用 文書處理	Ppt 網路資 源

		C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。		3. 讓同學利用網站練習		
第 18 週	節慶三折頁 word search 製作	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。	學生能夠設計出與節慶相關之 word search	1. 介紹製作 word search 2. 示範製作 word search 3. 讓同學利用網站練習	網路資源利用 文書處理	Ppt 網路資源
第 19 週	節慶三折頁發表	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	每個同學上台分享自己的三折頁內容	1. 三折頁內容需適宜並符合規準 2. 上台分享需口齒清	口語表達 同儕互評	三折頁



		風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。		晰並提高音量 3. 同儕給予回饋		
第 20 週	節慶三折頁發表	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。	每個同學上台分享自己的三折頁內容	1. 三折頁內容需適宜並符合規準 2. 上台分享需口齒清晰並提高音量 3. 同儕給予回饋	口語表達 同儕互評	三折頁
第 21 週	第三次段考						
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p>							

特教老師簽名：陳瑩真、吳依芳

普教老師簽名：翁鈺涵、王俊傑

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	複習節慶 特色	B-IV-4 個人的 需求、意願和 感受的表達。	2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或 回答。	學生能以中文發表自 己喜歡的東西方節慶	上學期已介紹過許多節 慶活動，讓學生以便利 貼寫下節慶與其相關特 色的習俗、食物。	口頭發表	學習單
第 2 週	複習節慶 特色	B-IV-4 個人的 需求、意願和 感受的表達。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及 問答。	2-IV-5 能以簡易 的英語表達個人 的需求、意願和 感受。	學生能以簡易英文發 表自己喜歡的東西方 節慶	用簡易英文，描述東西 方特色的習俗、食物	口頭發表	學習單
第 3 週	節慶習俗 比較	B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及 問答。 C-IV-1 國內外	8-IV-3 能了解國 內外風土民情及 主要節慶習俗， 並加以比較。	學生能夠以中文列舉 東西方的節慶習俗	以中文比較東方過年、 西方聖誕節的習俗異 同。如過年會貼春聯、 放鞭炮、發紅包等習	口頭報告	學習單

		節慶習俗	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。		俗。聖誕節會布置聖誕樹，把聖誕襪放床頭等聖誕老公公或是教會演話劇。 分享完後，再去比較異同。		
第 4 週	節慶習俗比較	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。	學生能夠以英文列舉東方的節慶習俗	請同學回家查詢上周討論的生字，這節課以英文比較東方過年、西方聖誕節的習俗異同。 1. We past spring couplets and play fire crackers on Chinese New Year. 2. The westerns decorate Christmas trees and have party on Christmas.	上台報告	網路資源/ 學習單
第 5 週	心智圖海報製作	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化	學生利用前四週所複習之內容，進行東西節慶比較，繪製心智圖海報	將全班分成四組，每組負責不同主題之節慶。 1. 聖誕節、農曆新年 2. 七夕、西洋情人節 3. 中元節、亡靈節	文字書寫海報設計	網路資源/ 海報

			習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		4. 清明節、感恩節		
第 6 週	心智圖海報製作	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生利用前四週所複習之內容，進行東西方節慶比較，繪製心智圖海報	將全班分成四組，每組負責不同主題之節慶。 1. 聖誕節、農曆新年 2. 七夕、西洋情人節 3. 中元節、亡靈節 4. 清明節、感恩節	文字書寫海報設計	網路資源/ 海報
第 7 週	第一次段考						
第 8 週	心智圖海報製作	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基	學生利用前四週所複習之內容，進行東西方節慶比較，繪製心智圖海報	海報內容須包含下列差異 1. 活動差異 2. 食物差異 3. 時間差異	文字書寫海報設計	網路資源/ 海報

			本的世界觀。				
第 9 週	心智圖海報製作	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生利用前四週所複習之內容，進行東西方節慶比較，繪製心智圖海報	海報內容須包含下列差異 1. 活動差異 2. 食物差異 3. 時間差異	文字書寫海報設計	網路資源/ 海報
第 10 週	心智圖海報製作	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生利用前四週所複習之內容，進行東西方節慶比較，繪製心智圖海報	文字部分完成之後，加入手繪部分 1. 代表性食物 2. 相關圖示	文字書寫海報設計	網路資源/ 海報
第 11 週	心智圖海報發表	B-IV-5 人、事、時、地、	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國	各組能夠以英文上台發表東西方節慶比較	1. 海報內容需適宜並符合規準	口語表達 團隊精神	海報

		物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	內外風土民情。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。	之海報	2. 上台分享需口齒清晰並提高音量 3. 同儕給予回饋		
第 12 週	心智圖海報發表	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。	各組能夠以英文上台發表東西方節慶比較之海報	1. 海報內容需適宜並符合規準 2. 上台分享需口齒清晰並提高音量 3. 同儕給予回饋	口語表達 團隊精神	海報
第 13 週	節慶食譜草稿製作	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗 C-IV-4 基本的世界觀。	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	學生運用電腦查找與節慶相關之代表性食物，並製作英文食譜草稿	食譜內容須包含 1. 製作步驟 2. 食物原料 3. 手繪圖示	網路搜尋 圖文創作	食譜

第 14 週	第二次段考						
第 15 週	節慶食譜草稿製作	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	學生運用電腦查找與節慶相關之代表性食物，並製作英文食譜草稿	<p>食譜內容須包含</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作步驟</li> <li>2. 食物原料</li> <li>3. 手繪圖示</li> </ol>	網路搜尋 圖文創作	食譜
第 16 週	節慶食譜草稿製作	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基</p>	學生運用電腦查找與節慶相關之代表性食物，並製作英文食譜草稿	<p>食譜內容須包含</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作步驟</li> <li>2. 食物原料</li> <li>3. 手繪圖示</li> </ol>	網路搜尋 圖文創作	食譜

			本的世界觀。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。				
第 17 週	節慶食譜製作	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗 C-IV-4 基本的世界觀。	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	學生根據前兩周之草稿，修正並優化食譜內容	1. 英文部分修正為正確表達方式 2. 圖文創作部分可用彩繪工具進行優化	網路搜尋 圖文創作	食譜
第 18 週	節慶食譜製作	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	學生根據前兩周之草稿，修正並優化食譜內容	1. 英文部分修正為正確表達方式 2. 圖文創作部分可用彩繪工具進行優化	網路搜尋 圖文創作	食譜



		C-IV-4 基本的 世界觀。	*6-IV-5 主動利用 各種查詢工具， 以了解所接觸的 英語文資訊。 8-IV-1 能以簡易 英語介紹國內主 要節慶習俗。 *6-IV-5 主動利用 各種查詢工具， 以了解所接觸的 英語文資訊。				
第 19 週	節慶食譜 發表	B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及 問答。 C-IV-1 國內外 節慶習俗 C-IV-4 基本的 世界觀。	8-IV-4 能了解、 尊重不同之文化 習俗。 *2-IV-14 能以簡 易的英語介紹國 內外風土民情。 8-IV-1 能以簡易 英語介紹國內主 要節慶習俗。 6-IV-5 主動創 作、自訂題目、 闡述見解，並發 表自己的作品。	每位學生上台分享節 慶食譜，並能給與他 人回饋	1. 食譜內容需適宜並 符合規準 2. 上台分享需口齒清 晰並提高音量 3. 同儕給予回饋	口語表達 同儕互評	食譜

第 20 週	第三次段考						
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳瑩真、吳依芳 普教老師簽名：翁鈺涵、王俊傑</p>							

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。