

			彩蛋活動	能積極參與彩蛋活動	能體驗復活節相關的活動(有實踐行動)	3. 請小組展示作品並唸出顏色單字 【總結 Wrap-Up】 老師帶唸今天所學的單字 第三節： 【引起動機 Warm-Up】 複習上節課學的單字 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 找彩蛋活動:全班分 2 組，一組先在走廊上等待, 另一組在教室內藏彩蛋 2. 計時 3 分鐘, 找到彩蛋最多且能唸出彩蛋內單字者獲勝 3. 找人互相交換圖卡或字卡並唸出對方的單字(有體驗) 4. 學生圖卡與字卡配對, 配對成功者蹲下, 最慢的 3 組唸出單字 【總結 Wrap-Up】 請學生帶唸單字 第四節： 【引起動機 Warm-Up】 複習 1-10 單字 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 播放歌曲 Ten Bunnies Counting Song1-10 2. 教授單字 hop, stop, run, walk, skip(有學習方法和策略) 3. 分組討論並練習歌曲動作(有合作討論) 4. 上台發表:請小組上台表演 【總結 Wrap-Up】 老師根據學生發表內容補充說明		
第(5)週－第(8)週	地球日	英/2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英/6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英/8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 社/3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	地球日	1. 能了解地球日的由來 2. 能積極參與課堂上地球日卡片配對的活動。	1. 能用自已的話敘述地球日的意涵(有反思活動) 2. 能孰悉並說出相關字詞。(有知識應用)	第一節： 【引起動機 Warm-Up】 觀賞 Lil Dicky-Earth 影片 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 老師介紹地球日由來與意義 2. 教授單字 earth, cans, paper, glass, plastic, trash, recycle(有學習方法和策略) 3. 老師準備圖字卡，讓學生辨識與配對(有操作) 【總結 Wrap-Up】 1. 老師帶唸今天所學的地球日單字 2. 各組輪流唸地球日單字 第二節： 【引起動機 Warm-Up】 複習上節課學的地球日單字	1. 單字圖卡 2. 影片 Lil Dicky-Earth https://www.youtube.com/watch?v=pvuN_WvFlto 3. 繪本-我家不見了 4. 影片 The animals save the planet https://www.youtube.com/watch?v=1Tuu7A4NgT4	4
			Ten Bunnies Couning Song 1-10	能積極參與 Ten Bunnies Couning Song 1-10 活動	能完成歌曲動作的表演(有實踐行動)			
			我家不見了繪本	1. 能說出我家不見了繪本的大意。 2. 能積極參與並發表我家不見了	1. 能用自已的話敘述繪本的大意。(有反思活動) 2. 能透過小組合作完成段落大意			

			環保行為	繪本的大意和心得 能說出環保行為	並能上台發表(有分組合作) 學生討論並說出生活中可以做到那些愛護地球的行為 (有反思活動)	【發展活動 Presentation & Practice】 1. 閱讀繪本-我家不見了 2. 分組討論:老師分配各組不同段落, 請學生討論段落大意(有合作討論) 3. 上台分享:各組代表一人上台發表 【總結 Wrap-Up】 請學生發表讀後心得 第三節: 【引起動機 Warm-Up】 複習上節課學的地球日單字 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 欣賞影片 The animals save the planet. 2. 分組討論:請學生討論影片中的環保行為(有合作討論) 3. 請學生說出生活中可以做到那些愛護地球的行為(和學生生活脈絡連結) 【總結 Wrap-Up】 請學生先收集資源回收物品, 下週帶來. 第四節: 【引起動機 Warm-Up】 老師分享資源回收作品的圖片 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 老師先展示有哪些資源回收物品, 請學生分組討論這些物品如何創作一個作品(有操作) 2. 小組開始分工合作完成作品(有合作討論) 3. 小組上台展示作品, 並說出創作感想 【總結 Wrap-Up】 師生利用這些創作佈置教室		
第(9)週 – 第(13)週	母親節	英/2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英/6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社/6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	母親節 繪本	1. 能說出母親節意涵 2. 能積極參與課堂上母親節的畫圖猜字活動。 能說出繪本出現哪些家事。	1. 能用自己的話敘述母親節的意涵(有反思活動) 2. 能熟悉並說出相關字詞。(有知識應用) 能聽懂繪本出現的家事字詞, 並做出老師要求的指令動作。(有	第一節: 【引起動機 Warm-Up】 老師展示各種母親節圖片, 讓學生猜出本節課的主題 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 教師教授母親節單字 card, flower, hug, heart, gift, love 2. 小組練習單字(有合作討論) 3. 小組輪流唸單字(有學習方法和策略) 4. 請五位學生上台畫圖, 其他學生猜單字 【總結 Wrap-Up】 老師帶唸今天所學的母親節單字 第二節: 【引起動機 Warm-Up】	1. 圖卡和字卡 2. 繪本:piggy book	5

			繪本學習單	1. 能書寫繪本學習單 2. 能說出自己所寫的繪本學習單內容	知識應用) 1. 學生能寫出書名、作者、最喜歡的句子並畫出情境(有知識應用) 2. 能上台發表自己所寫的繪本學習單內容(有總結性成果報告)	複習上節課學的母親節單字 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 老師詢問學生做過哪些家事 2. 欣賞繪本 piggy book 3. 老師詢問學生繪本中出現哪些家事 4. 老師帶唸家事單字 wash the dishes, wash the clothes, vacuum the carpet, make the meal (有學習方法和策略) 5. 分組搶答: 老師下指令, 學生做動作 【總結 Wrap-Up】 小組複習單字 第三節: 【引起動機 Warm-Up】 老師說明如何完成繪本學習單 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 發學習單: 請學生寫出書名、作者、最喜歡的句子並畫出情境(有學習方法和策略) 2. 上台發表: 請自願同學上台發表學習單內容 【總結 Wrap-Up】 老師根據學生發表內容補充說明 請學生下節課帶畫畫工具 第四節: 【引起動機 Warm-Up】 複習上節課學的單字 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 老師指導學生如何做母親卡片 2. 老師教授祝福語 I love you mom. Happy Mother's Day. Thank you, mom.. 3. 學生設計卡片(有應用) 【總結 Wrap-Up】 請同學上台分享所設計的卡片 請學生帶色紙, 剪刀, 膠水 第五節: 【引起動機 Warm-Up】 複習上節課學的祝福語 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 老師示範製作康乃馨 2. 學生設計康乃馨(有操作) 3. 上台分享: 請學生上台展示作品 【總結 Wrap-Up】 師生共同利用康乃馨完成教室佈置	
			母親節的祝福語 母親節卡片	1. 能書寫母親節的祝福語 2. 能積極參與並完成母親節卡片	1. 能寫出簡單句子來表達對母親的感謝(有知識應用) 2. 能設計並完成母親節卡片(有具體作品)		
			康乃馨	能積極參與製作康乃馨	1. 能專注聆聽老師說的製作康乃馨的步驟 2. 能完成康乃馨(有具體作品)		

第 (14) 週 － 第 (17) 週	端午節	英/2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調 說出 簡易句型的句子。 英/6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活動。	端午節意涵	1. 能 說出端午節意涵 2. 能 積極參與 課堂上 端午節的比手畫腳活動 。	1. 能用自己的話敘述端午節的意涵 (有反思活動) 2. 能熟悉並說出相關字詞。 (有知識應用)	第一節： 【引起動機 Warm-Up】 老師提問學生端午節會做什麼 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 單字教學:老師拿出圖卡教學生唸讀。單字:dragon boat race, egg standing, a sachet, a zongzi (有學習方法和策略) 2. 老師提問(1)學生有看過龍舟比賽嗎(2)有立蛋成功嗎(3)有吃過什麼種類的粽子 (有反思活動) 3. 比手畫腳:請幾位學生出來做動作，讓全班猜單字 【總結 Wrap-Up】 複習單字 第二節： 【引起動機 Warm-Up】 複習上節課學的單字 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 閱讀繪本-屈原的故事 2. 分組討論:老師分配各組不同段落, 請學生討論段落大意 (有合作討論) 3. 上台分享:各組代表一人上台發表 【總結 Wrap-Up】 請學生發表讀後心得 第三節： 【引起動機 Warm-Up】 請學生接龍上節課學的故事 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 分組討論:以上一節課分配到的故事段落, 進行角色分配, 討論如何演出 (有合作討論) 2. 分組練習 3. 小組輪流上台演出 【總結 Wrap-Up】 老師針對分組表演做總結 請學生準備設計束口袋的材料 第四節： 【引起動機 Warm-Up】 老師展示不同的香包樣式 【發展活動 Presentation & Practice】 1. 請學生欣賞製作香包的影片 2. 老師準備不同種類的香包材料 3. 學生設計束口袋樣式 (有操作) 4. 學生選擇香包材料放進束口袋 5. 同學互相欣賞香包	1. 單字圖卡 2. 單字字卡 3. 繪本-屈原的故事 4. 香包材料	4
			屈原的故事	1. 能 說出屈原的故事 的大意 2. 能 積極參與 並發表 屈原的故事 的大意和心得	1. 能用自己的話敘述繪本的大意。 (有反思活動) 2. 能透過小組合作完成段落大意並能上台發表 (有分組合作)			
			屈原的故事	能 積極參與 演出 屈原的故事	能透過分組討論, 進行角色分配, 完成屈原的故事表演 (有總結性成果報告)			
			香包	能 積極參與 製作 香包	能設計並製作香包 (有具體作品)			

[illegible]

	4.學習評量方面，有一位學生書寫困難，以觀察、實作或問答方式彈性評量學生學習成效。 特教老師簽名：吳純玉、吳貞慧 普教老師簽名：詹莉萍、翁姿瑤、陳郁心
--	--