

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	12	6	6	充足	師資充足
英文	1	1	1	充足	增聘代理教師 1 人，以 補不足
數學	12	6	6	充足	師資充足
健體領域	2	2	0	充足	師資充足
社會領域	12	3	0	充足	師資充足
自然領域	12	1	0	充足	師資充足
藝術領域	12	2	0	充足	師資充足
綜合領域	12	3	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	66	良好	各領域/彈性課程教學
2	桌上型電腦	15	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

[illegible]

	，發展學校體育班本位課程。 2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。												
課程研發核心小組	1. 思考學生、能力素養、校本特色圖像與校本主題課程內容，並進行學校願景目標之修訂草案提供。 2. 根據各領域提供之學校本位課程內容，彙整校本課程草案。 3. 建議教師專業成長進修計畫，協助教學專業成長。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	109 學年度教師資訊教學學習社群 110 學年度教師班級經營學習社群			✓	✓	✓			✓	✓	✓		

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。