

嘉義縣南新國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                |                                                                                                                                              |     |                 |        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|--------|
| 年級               | 中年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 年級課程<br>主題名稱 | 縫紉社            | 課程<br>設計者                                                                                                                                    | 柳春月 | 總節數/學期<br>(上/下) | 20/下學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入)<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |              |                |                                                                                                                                              |     |                 |        |
| 學校<br>願景         | 六育涵養 全人南新<br>創新水牛厝 南新展新貌                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | 與學校願景呼應<br>之說明 | 1. 透過基本裁縫技法的介紹，讓學生了解並能動手使用針線。<br>2. 能利用周遭物品，動手創作，增添生活樂趣。<br>3. 透過藝術創作，刺激多元感官的發展，從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。                                           |     |                 |        |
| 總綱<br>核心<br>素養   | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 <b>認識個人特質</b> ，發展生命潛能。<br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐處理日常生活問題</b> 。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， <b>培養生活環境中的美感體驗</b> 。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 課程<br>目標       | 1. 透過手做 <b>認識個人特質</b> ，豐富童年生活，增添生活樂趣。<br>2. 透過手做 <b>體驗</b> ，培養個人自信心、觀察力及創造力，進一步 <b>處理日常生活問題</b> 。<br>3. 利用周遭物品，發揮個人創意， <b>培養生活環境中的美感體驗</b> 。 |     |                 |        |

| 教學<br>進度                            | 單元<br>名稱         | 連結領域(議題)/<br>學習表現                                                                                                 | 自訂<br>學習內容                                                        | 學習目標                                                                                                                                         | 表現任務（評量內容）                                                                                                                      | 學習活動<br>（教學活動）                                                                                                                                                                                                      | 教學資源                                                                                                                                                   | 節數 |
|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 第<br>(1)<br>週<br>－<br>第<br>(2)<br>週 | 穿<br>針<br>引<br>線 | 綜/1a-Ⅱ-1 <b>展現</b> 自己能力、興趣與長處並表達自己的想法和感受。<br>藝/1-Ⅱ-5 能依據引導，感知與探索音樂元素， <b>嘗試</b> 簡易的即興， <b>展現</b> 對創作的興趣。          | <b>手做興趣能力</b><br><b>穿針</b><br><b>打結</b><br><b>起針</b><br><b>收針</b> | 1. 依據基本技法示範， <b>展現</b> 自己 <b>手做的興趣與能力</b> 。<br>2. <b>嘗試</b> 自己完成 <b>穿針、打結、起針、收針</b> 的動作。                                                     | 1. 能正確的且安全的操作針線。<br>2. 能獨力完成穿針、打結、起針、收針的動作。 <b>（和學習目標相呼應）</b>                                                                   | 活動一：<br>1. 分發材料及工具。<br>2. 示範拿針線的手勢。<br>3. 說明並示範穿針及打結的方式。<br>4. 學生練習穿針、打結，教師巡視做個別指導。 <b>（有操作）</b><br>活動二：<br>1. 說明並示範起針及收針的方式。<br>2. 學生練習起針、收針，教師巡視做個別指導。 <b>（有操作）</b><br>3. 學生展示完成的作品。                              | 教學 ppt<br>針、線、布                                                                                                                                        | 2  |
| 第<br>(3)<br>週<br>－<br>第<br>(4)<br>週 | 平<br>針<br>縫      | 藝/1-Ⅱ-5 能依據引導，感知與探索音樂元素， <b>嘗試</b> 簡易的即興， <b>展現</b> 對創作的興趣。<br>藝/3-Ⅱ-1 能樂於 <b>參與</b> 各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 | <b>平針縫</b><br><b>棉花小球</b><br><b>皺褶花邊</b><br><b>創作興趣</b>           | 1. <b>嘗試</b> <b>平針縫</b> 技法，使縫製出來的線形美觀平整。<br>2. <b>展現</b> 平針縫針法縫製 <b>棉花小球</b> 及 <b>皺褶花邊</b> 。<br>3. <b>參與</b> 手縫活動 <b>展現</b> 個人 <b>創作興趣</b> 。 | 1. 能正確的且安全的操作針線。<br>2. 能正確繡出平針縫針法。 <b>（和學習目標相呼應）</b><br>3. 能獨力完成棉花小球及皺褶花邊。 <b>（有具體作品）</b><br>4. 能完成個人創作並欣賞別人的作品。 <b>（有分享表達）</b> | 活動一：<br>1. 說明並示範平針縫的方式。<br>2. 學生練習平針縫法，教師巡視做個別指導。 <b>（有操作）</b><br>3. 說明並示範棉花小球縫製的方式。<br>4. 學生練習縫製棉花小球，教師巡視做個別指導。 <b>（有操作）</b><br>活動二：<br>1. 說明並示範皺褶花邊縫製的方式。<br>2. 學生練習縫製皺褶花邊，教師巡視做個別指導。 <b>（有操作）</b><br>3. 作品展示及分享。 | 5 個基礎縫紉<br>方法與技巧分<br>享<br><a href="https://lonl.today/blog/sewing-needlework-methods/">https://lonl.today/blog/sewing-needlework-methods/</a><br>針、線、布 | 2  |

|                                       |      |                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |   |
|---------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 第<br>(5)<br>週                         | 回針縫  | <p>藝/1-Ⅱ-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>展現</b>對創作的興趣。</p> <p>藝/3-Ⅱ-1 能樂於<b>參與</b>各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> | 回針縫<br>創作興趣                  | <p>1. <b>嘗試</b>回針縫技法，使縫製出來的線形美觀牢固。</p> <p>2. <b>參與</b>手縫活動<b>展現</b>個人<b>創作興趣</b>。</p>                                                    | <p>1. 能正確的且安全的操作針線。</p> <p>2. 能正確繡出回針縫針法。<b>(和學習目標相呼應)</b></p> <p>3. 能完成個人創作並欣賞別人的作品。<b>(有具體作品)</b></p>                                              | <p>活動一：</p> <p>1. 說明並示範回針縫的方式。</p> <p>2. 學生練習回針縫法，教師巡視做個別指導。<b>(有操作)</b></p> <p>3. 作品展示及分享。</p>                                                                                   | <p>5 個基礎縫紉方法與技巧分享</p> <p><a href="https://lonl.today/blog/sewing-needlework-methods/">https://lonl.today/blog/sewing-needlework-methods/</a></p> <p>針、線、布</p> | 1 |
| 第<br>(6)週                             | 藏針縫  | <p>藝/1-Ⅱ-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>展現</b>對創作的興趣。</p> <p>藝/3-Ⅱ-1 能樂於<b>參與</b>各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> | 藏針縫<br>創作興趣                  | <p>1. <b>嘗試</b>藏針縫技法，使縫製出來的線形美觀牢固。</p> <p>2. <b>參與</b>手縫活動<b>展現</b>個人<b>創作興趣</b>。</p>                                                    | <p>1. 能正確的且安全的操作針線。</p> <p>2. 能正確繡出藏針縫針法。<b>(和學習目標相呼應)</b></p> <p>3. 能完成個人創作並欣賞別人的作品。<b>(有具體作品)</b></p>                                              | <p>活動一：</p> <p>1. 說明並示範藏針縫的方式。</p> <p>2. 學生練習藏針縫法，教師巡視做個別指導。<b>(有操作)</b></p> <p>3. 作品展示及分享。</p>                                                                                   | <p>5 個基礎縫紉方法與技巧分享</p> <p><a href="https://lonl.today/blog/sewing-needlework-methods/">https://lonl.today/blog/sewing-needlework-methods/</a></p> <p>針、線、布</p> | 1 |
| 第<br>(7)<br>週                         | 毛邊逢  | <p>藝/1-Ⅱ-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>展現</b>對創作的興趣。</p> <p>藝/3-Ⅱ-1 能樂於<b>參與</b>各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> | 藏針縫<br>創作興趣                  | <p>1. <b>嘗試</b>毛邊縫技法，使縫製出來的線形美觀牢固。</p> <p>2. <b>參與</b>手縫活動<b>展現</b>個人<b>創作興趣</b>。</p>                                                    | <p>1. 能正確的且安全的操作針線。</p> <p>2. 能正確繡出藏針縫針法。<b>(和學習目標相呼應)</b></p> <p>3. 能完成個人創作並欣賞別人的作品。<b>(有具體作品)</b></p>                                              | <p>活動一：</p> <p>1. 說明並示範藏針縫的方式。</p> <p>2. 學生練習藏針縫法，教師巡視做個別指導。<b>(有操作)</b></p> <p>3. 作品展示及分享。</p>                                                                                   | <p>5 個基礎縫紉方法與技巧分享</p> <p><a href="https://lonl.today/blog/sewing-needlework-methods/">https://lonl.today/blog/sewing-needlework-methods/</a></p> <p>針、線、布</p> | 1 |
| 第<br>(8)<br>週<br>－<br>第<br>(9)<br>週   | 縫鈕扣  | <p>藝/1-Ⅱ-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>展現</b>對創作的興趣。</p> <p>藝/3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，<b>美化</b>生活環境。</p>              | 手做興趣能力<br>平行縫<br>交叉縫<br>個人創作 | <p>1. 依據基本技法示範，<b>展現</b>自己<b>手縫的興趣與能力</b>。</p> <p>2. <b>嘗試</b>平行縫及交叉縫技法縫緊鈕扣。</p> <p>3. 利用手縫展現<b>個人創作</b>，<b>美化</b>生活環境。</p>              | <p>1. 依據基本技法示範，展現自己手縫的興趣與能力。</p> <p>2. 嘗試平行縫及交叉縫技法縫緊鈕扣。<b>(和學習目標相呼應)</b></p> <p>3. 透過不同技法展現出來的外型與差異進行比較。<b>(有具體作品)</b></p>                           | <p>活動一：</p> <p>1. 說明及示範平行線縫法縫緊鈕扣。</p> <p>2. 學生個別練習，教師巡視指導。<b>(有操作)</b></p> <p>活動二：</p> <p>1. 說明及示範交叉線縫法縫緊鈕扣。</p> <p>2. 學生個別練習，教師巡視指導。<b>(有操作)</b></p> <p>3. 學生比較兩種花樣並展示完成的作品。</p> | <p><a href="https://kknews.cc/zh-tw/news/az3lgvg.html">https://kknews.cc/zh-tw/news/az3lgvg.html</a></p> <p>針、線、布<br/>鈕扣</p>                                  | 2 |
| 第<br>(10)<br>週<br>－<br>第<br>(12)<br>週 | 縫製香包 | <p>藝/1-Ⅱ-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，<b>嘗試</b>簡易的即興，<b>展現</b>對創作的興趣。</p> <p>藝/3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，<b>美化</b>生活環境。</p>              | 平針縫<br>回針縫<br>個人創作           | <p>1. <b>嘗試</b>平針縫及回針縫技法繡出自己設計的圖樣。</p> <p>2. 透過<b>回針縫</b>技法將兩片麻布及繩子縫合，使棉花及乾燥花不漏出來。</p> <p>3. 利用手縫<b>展現</b>個人<b>創作</b>，<b>美化</b>生活環境。</p> | <p>1. 觀察學生操作針線的方式是否正確、安全。</p> <p>2. 觀察學生設計的香包外形是否適當。</p> <p>3. 能利用平針縫及回針縫縫外側裝飾花樣。<b>(和學習目標相呼應)</b></p> <p>4. 能利用回針縫縫合麻布，使內部的物品不外漏。<b>(有具體作品)</b></p> | <p>活動一：</p> <p>1. 教師示範及說明。</p> <p>2. 學生先在麻布上畫出簡單圖樣。<b>(有操作)</b></p> <p>3. 學生利用平針縫或回針縫製自己設計的圖樣。<b>(有應用)</b></p> <p>活動二：</p> <p>1. 教師示範及說明。</p>                                     | <p>香包製作</p> <p><a href="https://kknews.cc/zh-tw/culture/4k6j6k2.html">https://kknews.cc/zh-tw/culture/4k6j6k2.html</a></p> <p>針、線、布</p>                       | 3 |

|                                       |      |                                                                                                      |                    |                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |   |
|---------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                       |      |                                                                                                      |                    |                                                                             |                                                                                                                                                | 2. 學生麻布反面對摺，利用回針縫縫緊兩邊。 <b>（有操作）</b><br>活動三：<br>教師一一說明各步驟及示範，並做個別指導。 <b>（有操作）</b><br>1. 塞入棉花及乾燥花後再將剩餘的一邊縫緊。<br>2. 塞入繩子再收緊開口。<br>3. 學生個別手做，教師巡視指導。<br>4. 作品分享。                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |   |
| 第<br>(13)<br>週<br>－<br>第<br>(16)<br>週 | 製作筆袋 | 藝/1-Ⅱ-5 能依據引導，感知與探索音樂元素， <b>嘗試</b> 簡易的即興， <b>展現</b> 對創作的興趣。<br>藝/3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作， <b>美化</b> 生活環境。 | 回針縫<br>藏針縫<br>個人創作 | 1. <b>嘗試</b> 回針縫及藏針縫技法繡出自己設計的圖樣。<br>2. 利用手縫 <b>展現</b> 個人創作, <b>美化</b> 生活環境。 | 1. 觀察學生操作針線的方式是否正確、安全。<br>2. 觀察學生是否能沿記號將布縫合。<br>3. 觀察學生是否有留翻口處。<br>4. 學生能利用藏針縫法縫合翻口處。 <b>（和學習目標相呼應）</b><br>5. 學生能利用回針縫法縫合拉鍊及拉環。 <b>（有具體作品）</b> | 活動一：<br>教師一一說明及示範下列各步驟，並做個別指導。 <b>（有操作）</b><br>1. 花帆布正面對正面對摺。<br>2. 沿布料三毛邊往內 1 公分處畫線，一邊留 10 公分做翻口。<br>3. 沿著畫好的直線縫一圈。<br>活動二：<br>教師一一說明及示範下列各步驟，並做個別指導。 <b>（有操作）</b><br>1. . 縫好後簡掉 4 個角，讓布能平整。<br>2. 從翻口處翻回正面。<br>3. 翻出正面，整理平整。<br>4. 翻口處內摺，用藏針縫縫合。<br>活動三：<br>1. 教師說明及示範, 利用回針縫將兩側拉鍊縫合。<br>2. 縫上筆袋拉環。<br>3. 作品分享。 | 筆袋製作<br><a href="https://kknews.cc/fashion/3ob6zla.html">https://kknews.cc/fashion/3ob6zla.html</a><br>針、線、布<br>拉鍊 | 4 |
| 第<br>(17)<br>週<br>－<br>第<br>(20)<br>週 | 襪子娃娃 | 藝/1-Ⅱ-5 能依據引導，感知與探索音樂元素， <b>嘗試</b> 簡易的即興， <b>展現</b> 對創作的興趣。<br>藝/3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作， <b>美化</b> 生活環境。 | 藏針縫<br>個人創作        | 1. <b>嘗試</b> 藏針縫技法繡出自己設計的圖樣。<br>2. 利用手縫 <b>展現</b> 個人創作, <b>美化</b> 生活環境。     | 1. 觀察學生操作針線的方式是否正確、安全。<br>2. 觀察學生是否會畫線、剪開再分別縫合。 <b>（和學習目標相呼應）</b><br>3. 學生能利用針線繡出眼睛和鼻子的圖樣。 <b>（有具體作品）</b>                                      | 活動一：<br>教師一一說明及示範下列各步驟，並做個別指導。 <b>（有操作）</b><br>1. 襪子上畫出需要剪開的記號，再用剪刀剪開。<br>2. 用針線從反面縫好剪開的開口後翻回正面。<br>3. 塞入棉花填充。<br>活動二：<br>教師一一說明及示範下列各步驟，並做個別指導。 <b>（有操作）</b><br>1. 將襪子口多餘的部分剪掉，用針線縫成十字固定好，再將四個小開口一一縫合。<br>2. 把兩個耳朵縫在一起。<br>3. 針從耳根插入繡出眼睛和嘴巴的圖樣。                                                                  | 襪子娃娃<br><a href="https://kknews.cc/news/e4xmr.html">https://kknews.cc/news/e4xmr.html</a><br>針、線、布<br>毛線<br>彩虹筆    | 4 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                                                                       |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  | 活動三：<br>教師一一說明及示範下列各步驟，並做個別指導。<br><b>(有操作)</b><br>1. 用紅筆畫上小紅臉蛋。<br>2. 耳根處縫上小裝飾物。<br>活動四：<br>1. 作品最後整理及裝飾。<br>2. 作品分享。 |  |  |
| 教材來源            | <input type="checkbox"/> 選用教材（                  ）<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                       |  |  |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> <b>無</b> 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> <b>有</b> 融入資訊科技教學內容 共(         )節（以連結資訊科技議題為主）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                       |  |  |
| 特教需求學生課程調整      | <p>※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/>無   <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1 )人、學習障礙(5)人、自閉症( 2 )人(8/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無      <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 有三位學生閱讀困難，學習歷程請多用口語敘述和增加圖示或影片協助建立概念。</p> <p>2. 李生和林生有注意力不集中傾向，安排愛心小天使或熱心的小老師在學生旁，協助和提醒特殊需求的學生。</p> <p>3. 有二位自閉症和智能障礙學生比較不能忍受小挫折，不會和同儕玩合作性遊戲，可多提供與示範正確表達方式，減少錯誤機會，加強分享與合作能力。</p> <p>4. 學習評量方面，有一位學生書寫困難，以觀察、實作或問答方式彈性評量學生學習成效。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：吳純玉 吳貞慧<br/>普教老師姓名：柳春月</p> |  |  |  |                                                                                                                       |  |  |